

DIRECTION
DE LA RECHERCHE
DES ÉTUDES
DE L'ÉVALUATION
ET DES STATISTIQUES

drees

SÉRIE
STATISTIQUES

Document *de* travail

Les établissements et services médico-sociaux
pour enfants handicapés

activité, clientèle et personnel
série chronologique : 1985 à 1998

Emmanuel WOITRAIN

n° 7 - août 2000

MINISTÈRE DE L'EMPLOI
ET DE LA SOLIDARITÉ

Direction de la recherche, des études,
de l'évaluation et des statistiques
DREES

COLLECTION
STATISTIQUES

**DOCUMENT
DE
TRAVAIL**

Les établissements et services médico-sociaux
pour enfants handicapés

activité, clientèle et personnel
série chronologique : 1985 à 1998

Emmanuel WOITRAIN

n° 7 - août 2000

MINISTÈRE DE L'EMPLOI
ET DE LA SOLIDARITÉ

DREES

Sous-direction « observation de la solidarité »

Bureau « Etablissements sociaux, de l'action sociale locale et des professions »

Woitrain Emmanuel (01 40 56 81 86)

Avec la participation de Daniel Callegher

SOMMAIRE

	Page
Présentation de l'enquête	3
Introduction	7
Tableaux de synthèse	23
Les établissements d'éducation spéciale :	24
Ø les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	60
Ø les établissements pour enfants et adolescents polyhandicapés	98
Ø les instituts de rééducation	134
Ø les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	170
Ø les instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels	206
Ø les instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs	242
Ø les instituts d'éducation sensorielle pour enfants sourds-aveugles	282
Les services à domicile ou ambulatoires :	
Ø les services autonomes et non autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile	318
Ø les services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile	335
Ø les centres médico-psycho-pédagogiques	352
Ø les centres d'action médico-sociale précoce	368
Annexes :	385
-annexe n°1 : liste des structures enquêtées dans ES.	
-annexe n°2 : questionnaire de l'enquête.	
-annexe n°3 : coordonnées des échelons statistiques régionaux.	
-annexe n°4 : bibliographie.	

L'ENQUETE "ES"

(Etablissements et services médico-sociaux, socio-éducatifs et sociaux)

Objectif de l'enquête :

Lancée pour la première fois en 1982, l'enquête exhaustive « ES » auprès des établissements et services médico-sociaux, socio-éducatifs et sociaux en faveur des personnes handicapées ou en difficulté sociale¹ a été renouvelée en 1983. Elle est devenue ensuite bisannuelle jusqu'en 1997. Elle fait actuellement l'objet de réflexions quant à sa rénovation.

En ce qui concerne les structures pour personnes handicapées, l'enquête ES fournit :

Ø un inventaire des établissements et des services médico-sociaux : activité, localisation, etc.

Ø une présentation des principales caractéristiques du personnel en place dans ces établissements et services : sexe, âge, statut, fonction, etc.

Ø une description des enfants, adolescents ou adultes handicapés accueillis ou suivis : sexe, âge, cause du handicap, déficience principale, lieu de scolarisation pour les enfants, activité et lieu d'hébergement pour les adultes.

Les informations portant sur l'activité et le personnel sont recueillies tous les deux ans. Celles portant sur la clientèle sont recueillies tous les quatre ans.

Ces informations constituent un outil précieux d'aide à la planification des établissements et services en décrivant, au moins quantitativement, les moyens mis en oeuvre et les besoins couverts par ce système de prise en charge.

Toutefois, il ne s'agit pas d'une enquête épidémiologique au sens classique du terme : ne sont recensées en effet que les personnes handicapées prises en charge dans les établissements et services médico-sociaux. En conséquence, on ne peut pas déterminer, à partir des données présentées ici, la prévalence de telle ou telle déficience.

¹ L'annexe n°1 énumère les structures enquêtées.

CHAMP DE L'ENQUETE :

En ce qui concerne les enfants ou adolescents handicapés, le champ de l'enquête comprend les établissements d'éducation spéciale, les établissements et services d'hébergement et les services à domicile ou ambulatoires pour enfants handicapés

En ce qui concerne les adultes handicapés, trois types de structures sont enquêtées selon qu'elles concernent le travail protégé, la réinsertion professionnelle ou l'hébergement.

ORGANISATION DE L'ENQUETE

L'enquête ES au 1er janvier 1998 dont les résultats sont présentés dans ce document a été organisée au sein du bureau SO2 "Etablissements sociaux et information sociale locale" de la DREES selon le schéma suivant : pour la préparer, le responsable de l'enquête anime un comité de maintenance composé de statisticiens régionaux et de représentants des directions techniques concernées, en particulier de la Direction de l'Action Sociale. Les propositions de ce comité sont soumises à l'ensemble des statisticiens régionaux.

Le lancement de l'enquête est effectué à partir du fichier national des établissements sanitaires et sociaux (FINESS).

La gestion de l'enquête, décentralisée en région, est effectuée par les échelons statistiques des Directions Régionales des Affaires Sanitaires et Sociales. L'enquête est réalisée par voie postale. Le questionnaire² est rempli directement par l'établissement ou le service enquêtés.

La saisie des questionnaires est centralisée à la DREES. Des contrôles sont réalisés sur toutes les variables du questionnaire et donnent lieu à des messages d'anomalies qui conduisent à des corrections.

DIFFUSION DES RESULTATS :

Les résultats portent sur la France entière (France métropolitaine + DOM). Ils sont redressés en ce qui concerne l'activité des structures enquêtées, c'est-à-dire que les variables non renseignées (non-réponses) ont fait l'objet d'une estimation. En revanche, aucune estimation n'a été réalisée en ce qui concerne les données relatives au personnel et aux personnes prises en charge. Les résultats concernant les caractéristiques du personnel

²Le questionnaire est reproduit à l'annexe n°3.

et des personnes prises en charge sont donc à utiliser en structure plus qu'en niveau. Mais les taux de non-réponses pour ces données sont très réduits.

Certains résultats dans les séries chronologiques peuvent différer légèrement des résultats publiés dans des documents statistiques précédents. Les résultats du présent document sont à considérer comme définitifs.

Les résultats publiés sont à la date du 1er janvier à l'exception de ceux relatifs à l'année 1985 et qui sont à la date du 31 octobre.

Les données sur les "entrées" et "sorties" portent sur l'année civile précédente.

Dans un tableau, un "blanc" indique que la donnée est nulle alors que la mention "ND" indique que la donnée n'est pas disponible.

Les résultats nationaux sont publiés par le responsable de l'enquête au bureau ESPAS.

Les résultats régionaux et départementaux sont diffusés par les échelons statistiques des DRASS et par les correspondants statistiques des DDASS-DOM (la Réunion, Antilles-Guyane). Les coordonnées des statisticiens régionaux et correspondants statistiques sont précisées dans l'annexe n°2.

INTRODUCTION

La loi d'orientation n°75-734 du 30 juin 1975 constitue une avancée majeure de la politique en faveur des personnes handicapées. En effet, certaines de ses dispositions ont redéfini la prise en charge tant pour les enfants que pour les adultes. Elle a rappelé que les droits des personnes handicapées constituent une obligation nationale. Elle a également désigné ceux à qui il incombe d'associer leurs interventions et leurs moyens afin de mettre en oeuvre cette obligation (article 1).

La prise en charge institutionnelle des personnes handicapées demeure un des principaux moyens mis en oeuvre. Le dispositif a été profondément réorganisé par la loi n°75-735 du 30 juin 1975 relative aux institutions sociales et médico-sociales. Plus récemment, une partie de ce dispositif a été modifiée conformément à la réforme des annexes XXIV.

Il existe deux principaux types de structures en faveur des enfants handicapés :

- Ø les établissements d'éducation spéciale,
- Ø les services à domicile ou ambulatoires.

L'activité, les enfants et adolescents pris en charge et le personnel employé sont décrits dans ce document pour chaque catégorie d'établissement et de service.

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES MEDICO-SOCIAUX POUR ENFANTS HANDICAPEES

I.1 Les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels

Définition :

Au 1^{er} janvier 1998, 1 194 instituts médico-éducatifs (IME) disposent de 73 518 places et emploient 40 000 personnes en équivalent temps plein. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents déficients intellectuels âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES).

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Un IME relève de l'annexe XXIV du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Un Institut médico-éducatif (I.M.E.) est le regroupement en un même lieu d'un Institut médico-pédagogique (I.M.P.) pour la tranche d'âge des 3 à 14 ans et d'un Institut médico-professionnel (I.M.Pro.) pour les adolescents de plus de 14 ans.

Un I.M.E. peut être habilité à recevoir des mineurs Justice au titre des ordonnances de 1958 (assistance éducative) voire de 1945 (enfance délinquante).

La première institution de ce type a été l'Institut médico-pédagogique créé en 1893 par le Docteur Bourneville à Vitry-sur-Seine, pour des enfants présentant de "l'instabilité mentale et sujet à des impulsions malades", "arriérés et faible d'esprit" ou "atteints d'affection nerveuses". Cet institut s'inscrivait dans le prolongement du service médico-pédagogique de l'asile de Bicêtre (1879) et de la Fondation Vallée à Gentilly (1890) créés par Bourneville. On parlait à l'époque d'asiles-écoles.

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels sont repérés par les codes catégorie d'établissement suivants :

- Institut médico-éducatif (I.M.E.) - code catégorie d'établissement 183 -
- Institut médico-pédagogique (I.M.P) - code catégorie d'établissement 184 -
- Institut médico-professionnel (I.M.Pro) - code catégorie d'établissement 185 -
- les jardins d'enfants spécialisés - code catégorie 402 -

Entre 1985 et 1998, certains établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels ont été reconvertis en institut de rééducation, en établissement pour enfants polyhandicapés ou en établissements pour enfants déficients moteurs suite notamment à la réforme des annexes XXIV.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.2 Les établissements pour enfants ou adolescents polyhandicapés

Définition :

Au 1er janvier 1998, 132 établissements pour enfants et adolescents polyhandicapés disposent de 4 057 places et emploient 4 000 personnes en équivalent temps plein. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents associant une déficience mentale grave à une déficience motrice importante âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES).

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV ter du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les établissements d'éducation spéciale pour enfants polyhandicapés sont repérés par le code catégorie d'établissement 188.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 75-1164 du 16 Décembre 1975 modifiant le décret 70-1222 du 23 décembre 1970,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret du 9 mars 1956,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.3 Les instituts de rééducation**Définition :**

Au 1er janvier 1998, 345 instituts de rééducation disposent de 16 880 places et emploient 11 300 personnes en équivalent temps plein. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES). Ces enfants présentent des troubles du comportement qui rendent nécessaires, malgré des capacités intellectuelles normales ou approchant la normale, la mise en oeuvre de moyens médico-éducatifs pour le déroulement de leur scolarité.

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Un institut de rééducation relève de l'annexe XXIV du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les instituts de rééducation sont repérés par le code catégorie d'établissement 186.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.4 Les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs**Définition :**

Au 1er janvier 1998, 125 établissements pour enfants déficients moteurs emploient 5 800 personnes en équivalent temps plein et disposent de 7 767 places. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents déficients moteurs âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES).

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Un établissement pour déficients moteurs relève de l'annexe XXIV bis du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs sont repérés par les codes catégorie d'établissement suivants :

- les établissements pour déficients moteurs cérébraux -code catégorie d'établissement 191-
- les établissements pour déficients moteurs -code catégorie d'établissement 192-
- les établissements pour déficients moteurs et déficients moteurs cérébraux -code catégorie d'établissement 193-

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Décret n° 70-1332 du 16 Décembre 1970,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.5 Les institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles

Définition :

Au 1er janvier 1998, 33 instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles disposent de 2 235 places et emploient 1 200 personnes en équivalent temps plein. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents déficients visuels âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES).

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Un institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles relève de l'annexe XXIV quinquies du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles sont repérés par le code catégorie d'établissement 194.

Depuis la réforme des annexes XXIV, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs et certains instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles ont changé d'agrément. Un cas classique est le reclassement d'un institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels ou en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs. Ces modifications dans l'agrément des établissements expliquent en partie des évolutions chronologiques hétérogènes dans l'activité et le personnel des instituts. Une autre évolution est également à prendre en compte : la multiplication des places d'éducation spéciale et de soins à domicile repérées au sein de l'activité des instituts et non au sein de services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 88-423 du 22 avril 1988 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.6 les instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives

Définition :

Au 1er janvier 1998, 87 instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives disposent de 7 606 places et emploient 1 200 personnes en équivalent temps plein. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents déficients auditifs âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES).

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Un institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives relève de l'annexe XXIV quarter du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les

prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles sont repérés par le code catégorie d'établissement 195.

Depuis la réforme des annexes XXIV, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs et certains instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles ont changé d'agrément. Un cas classique est le reclassement d'un institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels ou en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs. Ces modifications dans l'agrément des établissements expliquent en partie des évolutions chronologiques hétérogènes dans l'activité et le personnel des instituts. Une autre évolution est également à prendre en compte : la multiplication des places d'éducation spéciale et de soins à domicile repérées au sein de l'activité des instituts et non au sein de services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 88-423 du 22 avril 1988 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.7 Les instituts d'éducation sensorielle pour sourd-aveugle

Définition :

Au 1er janvier 1998, 18 instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles disposent de 1 936 places et emploient 1 000 personnes en équivalent temps plein. Ces établissements reçoivent des enfants et des adolescents présentant des déficiences auditives et/ou visuelles, âgés de 3 à 20 ans, sauf prolongation permise par "l'amendement Creton". Ces enfants ont été orientés par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES).

L'établissement accueille les enfants et adolescents sous le mode de l'internat (internat de semaine ou complet), du semi-internat, de l'externat et du placement familial. Il assure des soins et une éducation spéciale ou professionnelle.

Un institut d'éducation sensorielle pour sourd-aveugle relève de l'annexe XXIV quarter et de l'annexe quinquies du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles sont repérés par le code catégorie d'établissement 196.

Depuis la réforme des annexes XXIV, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs et certains instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles ont changé d'agrément. Un cas classique est le reclassement d'un institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels ou en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs. Ces modifications dans l'agrément des établissements expliquent en partie des évolutions chronologiques hétérogènes dans l'activité et le personnel des instituts. Une autre évolution est également à prendre en compte : la multiplication des places d'éducation spéciale et de soins à domicile repérées au sein de l'activité des instituts et non au sein de services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 88-423 du 22 avril 1988 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.8 Les centres d'accueil familial spécialisés

Définition :

Régis par les nouvelles annexes XXIV, ces centres permettent d'héberger des enfants ou adolescents handicapés qui ne peuvent l'être dans leur propre famille et qui peuvent bénéficier d'un environnement éducatif, psychologique et affectif autre que celui d'un internat. Ces enfants peuvent présenter n'importe quel type de handicap.

Le décret du 16 décembre 1970 avait introduit dans les annexes XXIV du décret du 9 mars 1956 la possibilité de confier des enfants ou adolescents handicapés à des centres de placement familiaux spécialisés, mais sans donner de précisions. La réforme des annexes XXIV a entraîné une modification de l'appellation et la définition plus précise de la prise en charge.

Ces centres ne peuvent être créés et gérés que par des établissements autorisés au titre des annexes XXIV, ainsi que par des centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP) et des centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP). Ils restent ainsi sous la compétence de l'Etat et sont financés par la sécurité sociale. Leur statut diffère donc de celui des placements familiaux de l'aide sociale à l'enfance (ASE) sous compétence des conseils généraux. Le directeur d'une de ces institutions assure la gestion du centre d'accueil familial spécialisé. Il assume la responsabilité d'une équipe médicale, paramédicale, psychologique, éducative et pédagogique.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les centres d'accueil familial spécialisés sont repérés par le code catégorie d'établissement 238.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret portant règlement d'administration publique du 2 septembre 1954 (article 28),

Ø Décret n° 88-423 du 22 avril 1988,

Ø Décret n°89-798 du 27 octobre 1989,

Ø Arrêté du 7 juillet 1957 - Articles 70 à 85

Ø Circulaire n° 1 du 3 janvier 1979.

I.9 Les foyers d'hébergement pour enfants et adolescents handicapés

Définition :

Cet établissement héberge en fin de journée, en fin de semaine et éventuellement pendant les vacances scolaires des jeunes handicapés scolarisés en milieu normal ou en établissement médico-éducatif.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les foyers d'hébergement pour adolescents handicapés sont repérés par le code catégorie d'établissement 396.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 88-423 du 22 avril 1988,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.10 Les jardins d'enfants spécialisé

Définition :

Le jardin d'enfants spécialisé assure la garde et l'observation d'enfants handicapés de 2 à 6 ans. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale pour ce qui concerne les soins, l'hébergement et les transports organisés par l'établissement. Les prises en charge éducatives et les dépenses liées à la scolarité (personnel enseignant) sont à la charge de l'éducation nationale.

Commentaires :

Il constitue parfois une section d'un Institut médico-pédagogique (I.M.P.) ou d'un Institut médico-éducatif (I.M.E.). Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les jardins d'enfants spécialisés sont repérés par le code catégorie d'établissement 402.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.11 les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) :

Définition :

Au 1er janvier 1998, 812 services autonomes et non autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile disposent de 18 050 places. Ces services interviennent au domicile familial des enfants et adolescents handicapés mais aussi dans les crèches, dans les établissements scolaires ordinaires, dans les placements familiaux ou au siège du service. Les 543 services autonomes disposent de 13 500 places et emploient 3 400 personnes en équivalent temps plein.

Leur action est orientée selon les âges vers :

- la prise en charge précoce pour les enfants de la naissance à six ans comportant le conseil et l'accompagnement des familles et de l'entourage familial de l'enfant, l'approfondissement du diagnostic, l'aide au développement psycho-moteur initial de l'enfant et la préparation des orientations collectives ultérieures ;

- le soutien à l'intégration scolaire ou à l'acquisition de l'autonomie comportant l'ensemble des moyens médicaux, paramédicaux, psycho-sociaux, éducatifs et pédagogiques adaptés.

Financement :

Prix de journée fixé par le Préfet pris en charge par la Sécurité Sociale.

Commentaires :

Par suite du décret du 16 décembre 1970, une première modification de l'annexe XXIV du décret du 9 mars 1956 avait institué des Services de soins et d'éducation spécialisés à domicile (SSESD) et officialisé ainsi les premières initiatives prises par l'Association des paralysés de France.

L'intitulé était identique dans les annexes XXIV à XXIV quater. Lors de la récente réforme des annexes XXIV, leur appellation s'est modifiée :

- dans les annexes XXIV et XXIX bis, la notion d'éducation spéciale est passée avant celle de soins et s'est, d'autre part, substituée à celle d'éducation spécialisée. On parle alors de « services d'éducation spéciale et de soins à domicile » (SESSAD).
- dans l'annexe XXIV ter, on parle de "services de soins et d'aide à domicile" (SSAD).
- dans l'annexe XXIV quater, on parle de "service d'accompagnement familial et d'éducation précoce" (SAFEP) pour les enfants de la naissance à trois ans. On parle également de "service de soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire" (SSEFIS) pour les enfants de plus de trois ans .
- dans l'annexe XXIV quinquies, on parle également de "service d'accompagnement familial et d'éducation précoce" (SAFEP) pour les enfants de la naissance à trois ans. On parle aussi de "service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'intégration scolaire (SAAAIS).

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile sont repérés par le code catégorie de service 182. Pour obtenir, l'ensemble des places d'éducation spéciale et de soins à domicile, il faut ajouter aux places des services autonomes, les places des services non autonomes. Ces services sont rattachés à un établissements d'éducation spéciale (codes catégorie 183, 184, 185, 402, 186, 188, 191, 192, 193, 194, 195 et 196) et leur activité est repérée grâce à la nomenclature des type d'activité par le code « 16 : prestation sur le lieu de vie ».

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 70-1332 du 16 Décembre 1970

Ø Décret n° 88-423 du 22 avril 1988,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989,

Ø Décret n° 90-31 du 5 janvier 1990,

Ø Circulaire n° 88-09 du 22 avril 1988,

Ø Circulaires n° 89-17, 89-18, 89-19 du 30 octobre 1989,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

I.12 les centres médico-psycho-pédagogiques (C.M.P.P.)

Définition :

Au cours du mois de décembre 1997, 532 centres médico-psycho-pédagogiques ont pris en charge 104 000 personnes et employaient 4 400 personnes en équivalent temps plein. Les CMPP s'adressent aux enfants et adolescents présentant des difficultés scolaires, des troubles psychomoteurs ou des troubles du comportement. Ils ont pour fonction de faire un bilan, de diagnostiquer les manifestations pathologiques et de mettre en oeuvre une action éducative et thérapeutique sous l'autorité d'un médecin. Leur action est ambulatoire et prend la forme de consultations, au maximum quelques heures par semaine. L'enfant est donc maintenu dans son milieu familial.

Ces structures se situent aux frontières du secteur médico-social et de la psychiatrie en ce qu'elles sont proches des centres de consultation de psychiatrie infanto-juvénile. La circulaire du 11 décembre 1992 rappelle qu'elles participent à la mise en oeuvre de la politique de santé mentale en faveur des enfants et adolescents.

Les CMPP sont régis par le Code de la santé publique et par l'annexe XXXII du décret du 9 mars 1956.

Financement : la Sécurité Sociale.

Commentaires :

Si la commission départementale d'éducation spéciale (CDES) peut orienter un enfant handicapé vers un CMPP, cette démarche ne s'impose pas pour un premier accueil car en principe les consultations en CMPP sont compatibles avec une scolarité normale. Mais la décision d'admission doit être acceptée par le médecin conseil de la Sécurité Sociale. La démarche auprès de la CDES devient nécessaire au terme d'un délai de six mois de prise en charge dans la mesure où ce délai traduit une persistance et une gravité des troubles.

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les centres médico-psycho-pédagogiques sont repérés par le code catégorie de service 189.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 63-146 du 18 février 1963,

Ø Circulaire n° 31 AS du 22 avril 1976,

Ø Circulaire n° 76-156 du 22 avril 1976,

Ø Circulaire n° 70 du 11 décembre 1992.

I.13 les centres d'action médico-sociale précoce (C.A.M.S.P.)

Définition :

Au cours du mois de décembre 1997, 215 centres d'action ont pris en charge 17 900 personnes et employaient 1 300 personnes en équivalent temps plein. Ces centres ont pour objet le dépistage, le traitement et la rééducation en cure ambulatoire des enfants handicapés de moins de six ans qui présentent des déficiences sensorielles, motrices ou mentales.

Il exerce des actions préventives, et peut être spécialisé ou polyvalent avec des sections spécialisées. Il assure également une guidance familiale dans les soins et l'éducation spécialisée requis par l'enfant.

L'enfant est orienté vers le CAMSP par l'hôpital, le médecin, la protection maternelle et infantile, l'école, les services de promotion de la santé en faveur des élèves.

Financement : la sécurité sociale et le conseil général.

Leur double vocation (dépistage et traitement) induit un mode de financement original des dépenses de fonctionnement. Celui-ci est pris en charge conjointement par les départements (20 %) au titre de leurs dépenses de protection maternelle infantile (PMI) et par l'assurance maladie (80 %). La dotation globale annuelle affectée à ces établissements est arrêtée conjointement par le président du conseil général et le préfet du département.

Commentaires :

Si la commission départementale d'éducation spéciale (CDES) peut orienter un enfant handicapé vers un CAMSP, cette démarche ne s'impose pas pour un premier accueil. La démarche auprès de la CDES devient nécessaire au terme d'un délai de six mois de prise en charge dans la mesure où ce délai traduit une persistance et une gravité des troubles.

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les centres d'action médico-social précoces sont repérés par le code catégorie de service 190.

Textes de référence :

Ø Loi n° 75-534 du 30 juin 1975 (article 3),

Ø Loi n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Loi n° 89-899 du 18 décembre 1989,

Ø Décret n° 76-389 du 15 avril 1976, annexe XXXII bis (brochure JO n° 1064 de février 1989)

Ø Circulaire n° 31 AS du 22 avril 1976,

Ø Circulaire n° 76-156 du 22 avril 1976,

Ø Circulaire n° 669 du 9 juin 1976.

Ø Code de la santé publique, livre II (PMI), articles L166 et L 187,

Ø Code de la sécurité sociale, article L 174-13.

TABLEAUX
DE
SYNTHESE

LES ETABLISSEMENTS
ET SERVICES
D'EDUCATION SPECIALE
POUR ENFANTS HANDICAPES

Les établissements et services d'éducation spéciale principales évolutions : 1985-1998

Au 1er janvier 1998, 2 497 établissements d'éducation spéciale et services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile offrent une capacité d'accueil de 127 000 places. Ces structures relèvent des nouvelles annexes XXIV des décret du 22 avril 1988 et du 27 octobre 1989. Dans leur grande majorité, elles sont gérées par des associations. Leur financement est pris en charge par l'assurance maladie.

Les établissements sont spécialisés par type de handicap

Les établissements sont spécialisés dans la prise en charge d'un handicap particulier. En leur sein, les enfants et adolescents reçoivent une éducation générale ou professionnelle ainsi que les soins et les rééducations nécessaires. Ils sont accueillis sous le régime de l'internat¹, du semi-internat et de l'externat² ou hébergés par une famille d'accueil. Certains établissements mettent également en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. Mais cette activité est surtout le fait de services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile. Les établissements d'éducation spéciale pour enfants et adolescents déficients intellectuels sont les plus nombreux. Ils concentrent 65 % de l'offre totale de places. Néanmoins leur importance décroît : en près de huit ans, 17 400 places ont été supprimées ou reconverties en institut de rééducation, en établissements pour enfants polyhandicapés, etc.

Les services sont orientés vers l'intégration scolaire

Les services autonomes et non autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile ont vocation à intervenir sur le lieu de vie des enfants et adolescents : milieu familial, crèche, école, etc. Leur action est plutôt orientée vers l'accompagnement de la famille et l'approfondissement du diagnostic. Elle vise également au développement psychomoteur initial de l'enfant ainsi qu'au développement de la communication. Aujourd'hui, ces services jouent un rôle moteur dans l'intégration scolaire. Au 1er janvier 1998, les services autonomes regroupent les trois quarts des 18 050 places dévolues à ce type de prise en charge.

¹L'hébergement est alors assuré par l'établissement.

²L'hébergement est alors assuré par la famille.

La plupart des enfants accueillis présentent une atteinte mentale

Les enfants et adolescents handicapés pris en charge ont fait l'objet d'une orientation par la Commission départementale d'éducation spéciale (CDES). Cette commission apprécie pour chaque enfant, l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés.

La très grande majorité de ces enfants³ (74 %) présentent une atteinte mentale comme déficience principale⁴. Les autres souffrent d'une déficience motrice ou sensorielle. Pour ceux qui présentent une atteinte mentale, il s'agit le plus fréquemment d'une déficience intellectuelle, moins souvent d'une déficience du psychisme. Les enfants polyhandicapés sont les moins nombreux. Ils associent une déficience mentale grave à une déficience motrice importante, entraînant une restriction extrême de leur autonomie.

Moins de la moitié des enfants et adolescents présentent une déficience associée. Les garçons sont majoritaires quelle que soit la déficience. Enfin, un peu plus de 5 % ont au moins 20 ans. Certains de ces jeunes adultes sont maintenus en établissement au titre de l'amendement Creton. Ils attendent alors d'obtenir une place en structure de travail ou d'hébergement pour adultes handicapés. Les autres poursuivent leur scolarité.

L'accueil en internat régresse au profit des autres modes d'accueil

De 1985 à 1998, le nombre d'enfants et d'adolescents accueillis dans les établissements et services d'éducation spéciale augmente constamment. La capacité d'accueil des structures d'éducation spéciale ne suit pas la même évolution. De 1985 à 1992, elle diminue. Elle ne retrouve son niveau de 1985 qu'à partir de 1994 pour plafonner ensuite. La chute du nombre de places d'internat, la légère progression du nombre de places de semi-internat et d'externat et la multiplication des places dévolues à l'éducation spéciale et aux soins à domicile sont responsables de cette évolution. En 1985, le plus grand nombre de places est offert en internat et l'accueil en éducation spéciale et en soins à domicile est réduit à la portion congrue. En 1998, l'ensemble semi-internat & externat a nettement pris l'avantage sur l'internat ; l'éducation spéciale et les soins à domicile regroupent désormais 14 % des places.

les taux d'occupation s'améliorent

En 1985, le nombre de places d'internat, de semi-internat et d'externat est largement supérieur au nombre de personnes prises en charge. En 1998, le taux d'occupation de ces places s'améliore nettement. En effet, durant cette période, près de 11 000 places

³ Ces données sont extraites de l'enquête clientèle au 1er janvier 1996.

⁴ La déficience est définie par l'OMS comme "toute perte de substance ou altération d'une structure ou fonction psychologique, physiologique ou anatomique". Elle correspond à l'aspect lésionnel du handicap. Dans l'enquête ES, on désigne par déficience principale la déficience jugée la plus invalidante.

d'internat sont supprimées ou reconverties. Toutes les catégories d'établissements d'éducation spéciale ont perdu des places d'internat à l'exception des établissements pour enfants et adolescents polyhandicapés. Les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels sont les plus touchés.

Sur cette même période, le nombre de places de semi-internat et d'externat progresse mais moins vite cependant que le nombre de personnes prises en charge. Le taux d'occupation de ces places s'en trouve amélioré. Toutes les catégories d'établissements d'éducation spéciale profitent de l'ouverture de ces nouvelles places.

Les taux d'équipement varient selon les départements

Au 1er janvier 1998, au niveau national, le taux d'équipement des structures médico-sociales est de 8,1 places pour 1 000 personnes âgées de moins de 20 ans. Globalement, les départements ayant les taux les plus élevés sont situés dans un vaste croissant partant de la Loire-Atlantique jusqu'aux Pyrénées. La région Midi-Pyrénées est largement en tête. A l'opposé, les régions Ile - de - France et Provence - Alpes - Cote - d'Azur dans une moindre mesure sont moins bien pourvues.

Des enfants pris en charge dans un autre département

Globalement, les places des établissements et des services ne sont pas exclusivement occupées par des enfants originaires du département. Des flux importants existent entre les départements quelle que soit la catégorie d'établissement. Ces flux sont d'autant plus élevés que les disparités sont fortes et que le nombre total d'établissement est faible. Au 1er janvier 1996, plus de 40 % des enfants accueillis dans des établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs ou déficients sensoriels sont, par exemple, pris en charge hors de leur département d'origine, contre un peu plus de 10 % des enfants en établissements pour déficients intellectuels. Ces prises en charge hors du département d'origine concernent davantage les enfants en internat, qui sont 30 % dans ce cas, contre 9 % en semi-internat ou 8 % de ceux accueillis en services d'éducation spéciale et de soins à domicile. Au total, au 1er janvier 1996, parmi les 124 000 enfants en établissements ou services d'éducation spéciale, près de 21 000 (soit 17 %) ne sont pas accueillis dans leur département d'origine.

Un éloignement plus ou moins grand du milieu familial

Une partie des flux entre les départements correspond à des mouvements d'enfants vers un département limitrophe, dont certains peuvent répondre à un souci de proximité. La proximité de l'établissement d'accueil permet, entre autres, aux enfants de conserver des liens avec leur milieu familial et amical. Pour les enfants en services d'éducation spéciale et de soins à domicile ou en établissements pour déficients intellectuels, les flux interdépartementaux se font essentiellement vers un département voisin. Par contre, dans les établissements pour enfants déficients sensoriels, 41 % des enfants originaires d'un autre département que celui qui les accueille viennent d'un département non limitrophe...

Au total, au 1er janvier 1996, parmi les 21 000 enfants accueillis en établissements et services d'éducation spéciale hors de leur département d'origine, environ 6 000 ne sont pas pris en charge dans un département limitrophe.

L'encadrement en personnel varie selon la catégorie de structure et de personnel

Au 1er janvier 1998, les établissements et services d'éducation spéciale emploient 71 000 personnes en équivalent temps plein. Ces professionnels de différentes origines assurent la prise en charge des enfants et adolescents avec pour objectif de favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Cette prise en charge vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

L'ensemble des établissements et services d'éducation spéciale disposent en moyenne d'un taux d'encadrement moyen de 56 personnes en équivalent temps plein (ETP) pour 100 places. Dans l'ensemble, entre 1988 et 1998, ces taux moyens demeurent stables. Le taux d'encadrement moyen varie fortement selon la catégorie de structures. Il est le plus élevé dans les établissements pour enfants polyhandicapés (100 personne en ETP pour 100 places) et plus faible dans les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (25 personnes en ETP pour 100 places).

ACTIVITE

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre d'établissements et de services	1 978	2 024	2 095	2 163	2 248	2 429	2 497
Nombre de places installées	127 788	126 581	126 494	123 619	127 345	128 359	127 465
Nombre de personnes accueillies	117 006	117 850	118 705	119 551	121 845	123 666	125 500
Nombre d'entrées	ND	ND	26 283	22 430	22 178	22 172	27 084
Nombre de sorties	ND	ND	21 815	21 630	21 449	20 961	25 101

Nombre d'établissements et de services	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Public	189	9,6	179	8,8	176	8,4	174	8,0	187	8,3	195	8,0	208	8,3
Privé	1 789	90,4	1 845	91,2	1 919	91,6	1 989	92,0	2 061	91,7	2 234	92,0	2 289	91,7

Nombre de places	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
En établissement (uniquement Internat et semi-internat)	122 835	96,1	119 932	94,7	118 213	93,5	113 371	91,7	113 803	89,4	111 756	87,1	109 415	85,8
En services autonomes et non autonomes d'éducation spéciale et soins à domicile	4 953	3,9	6 649	5,3	8 281	6,5	10 248	8,3	13 542	10,6	16 603	12,9	18 050	14,2
Total	127 788	100	126 581	100	126 494	100	123 619	100	127 345	100	128 359	100	127 465	100

Nombre de places	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
En internat	62 951	51,2	59 633	49,7	57 790	48,9	54 208	47,8	51 822	45,5	49 897	44,6	48 325	44,2
En semi-internat	59 884	48,8	60 299	50,3	60 423	51,1	59 163	52,2	61 981	54,5	61 859	55,4	61 090	55,8
Total	122 835	100	119 932	100	118 213	100	113 371	100	113 803	100	111 756	100	109 415	100

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES (série chronologique de 1985 à 1998)

	Nombre de structures (1)							Nombre de places (1) (2)						
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
<i>Etablissements d'éducation spéciale :</i>														
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	1 330	1 289	1 295	1 281	1 244	1 213	1 194	89 340	85 385	84 499	81 205	79 897	76 324	73 518
Etablissements pour enfants polyhandicapés	10	14	15	23	56	88	132	423	522	562	710	1 782	2 645	4 057
Instituts de rééducation	268	265	265	266	285	327	345	13 901	13 723	14 012	13 715	14 804	16 195	16 880
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	122	128	124	123	125	129	125	7 900	8 300	7 641	7 439	7 826	8 034	7 767
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	28	31	32	34	34	32	33	3 024	3 181	2 929	2 786	2 985	2 668	2 235
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	92	89	90	94	99	98	87	8 208	8 582	8 298	7 782	8 272	7 957	7 606
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	25	27	29	27	23	16	18	1 796	2 013	2 290	2 032	2 044	1 742	1 936
<i>Services d'éducation spéciale :</i>														
Services autonomes d'éducation spéciale et soins à domicile	113	181	245	315	382	526	563	3 196	4 875	6 263	7 950	9 735	12 794	13 466
TOTAL	1 978	2 024	2 095	2 163	2 248	2 429	2 497	127 788	126 681	126 494	123 619	127 345	128 359	127 465

Champ : France entière

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier, sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre.

(2) Le nombre de places installées est égal au nombre de places installées en internat et en semi-internat, nombre auquel on ajoute le nombre de places en service d'éducation spéciale et de soins à domicile lorsque ces services ne sont pas autonomes. Ainsi parmi les 16 880 places installées répertoriées dans les instituts de rééducation, 1 023 correspondent à des places d'éducation spéciale et de soins à domicile, 10 558 à des places d'internat et 5 299 à des places de semi-internat.

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1996)

	Nombre de personnes prises en charge (1) (2)							Nombre moyen de places installées						
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
<i>Etablissements d'éducation spéciale :</i>														
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	81 671	79 915	79 810	78 489	77 262	74 302	73 090	67,2	66,2	65,2	63,4	64,2	62,9	62,6
Etablissements pour enfants polyhandicapés	368	484	525	669	1 737	2 555	3 937	42,3	37,7	37,5	30,9	31,8	30,1	30,7
Instituts de rééducation	13 290	13 238	13 391	13 512	14 521	15 870	16 667	53,9	51,8	52,9	51,7	51,9	49,5	50,7
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	7 328	7 846	7 384	7 402	7 626	7 882	7 745	64,7	64,8	61,6	60,5	62,6	62,8	63,9
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	2 555	2 749	2 371	2 634	2 638	2 397	2 065	108,0	102,6	91,5	81,9	87,8	83,4	69,8
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	7 015	7 180	7 068	7 087	7 038	6 789	6 479	89,2	96,4	92,2	82,8	83,5	77,8	91,7
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	1 708	1 618	2 060	1 904	1 812	1 495	1 723	88,9	75,2	79,0	63,4	64,2	108,9	110,0
<i>Services d'éducation spéciale :</i>														
Services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile (3)	3 072	4 820	6 096	7 854	9 211	12 376	13 804	28,3	26,9	25,6	25,2	25,5	24,3	23,9
TOTAL	117 007	117 850	118 705	119 551	121 845	123 666	126 500	64,6	62,5	60,4	57,2	56,6	52,8	51,0

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier, sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre.

(2) Le nombre de personnes prises en charge est égal au nombre de personnes en internat et en semi-internat, nombre auquel on ajoute le nombre de personnes en service d'éducation spéciale et de soins à domicile lorsque ces services ne sont pas autonomes. Ainsi parmi les 16 657 enfants pris en charge en instituts de rééducation, 1 000 occupent des places d'éducation spéciale et de soins à domicile, 10 380 occupent des places d'internat et 5 277 occupent des places de semi-internat.

(3) Pour les services d'éducation spéciale et de soins à domicile, le nombre de personnes prises en charge correspond au nombre de personnes en cours de suivi : au moins une prestation dans le mois de décembre.

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

	Personnel en équivalent temps plein (1)						Taux moyen d'encadrement pour 100 places (1)					
	1988	1990	1992	1994	1996	1998	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Etablissements d'éducation spéciale :												
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	44 945,6	44 874,1	43 574,6	42 624,8	40 949,2	40 027,6	52,6	53,1	53,7	54,2	54,2	54,6
Etablissements pour enfants polyhandicapés	531,2	583,0	712,4	1 865,5	2 581,6	3 987,2	101,8	103,7	100,3	104,7	97,6	100,3
Instituts de rééducation	9 068,1	9 157,6	8 953,9	9 744,1	10 816,9	11 272,4	66,1	65,4	65,3	66,7	67,6	66,8
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	6 385,5	5 739,5	5 680,2	5 842,9	5 771,1	5 809,8	76,9	75,1	76,4	75,8	76,7	74,8
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	1 663,0	1 407,7	1 420,0	1 522,9	1 562,6	1 304,2	52,3	48,1	51,0	52,4	58,8	58,4
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	4 039,5	4 096,9	3 822,8	3 873,8	4 006,6	3 967,6	47,1	49,4	49,1	48,6	50,4	52,2
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	951,6	1 135,9	1 088,3	1 053,1	921,6	1 215,8	47,3	49,6	53,6	51,5	52,9	62,8
Services d'éducation spéciale :												
Services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile	1 257,0	1 447,4	1 864,1	2 273,1	2 903,1	3 350,7	25,8	23,1	23,4	24,2	22,9	25,0
Total	68 841,4	68 442,1	67 116,3	68 800,2	69 512,7	70 935,3	54,4	54,2	54,9	55,1	55,0	56,0

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier.

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS ET DE SERVICES	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre d'établissements et de services de moins de 26 places	304	15,4	341	16,8	393	18,8	460	21,3	492	21,9	647	26,6	714	28,6
Nombre d'établissements et de services de 26 à 50 places	577	29,2	616	30,4	658	31,4	680	31,4	727	32,3	735	30,3	769	30,8
Nombre d'établissements et de services de 51 à 75 places	509	25,7	499	24,7	503	24,0	505	23,3	494	22,0	512	21,1	500	20,0
Nombre d'établissements et de services de 76 à 100 places	292	14,8	286	14,1	272	13,0	272	12,6	284	12,6	296	12,2	298	11,9
Nombre d'établissements et de services de 101 à 125 places	148	7,5	152	7,5	135	6,4	140	6,5	136	6,0	134	5,5	109	4,4
Nombre d'établissements et de services de 126 à 150 places	68	3,4	60	3,0	66	3,2	53	2,5	56	2,5	51	2,1	62	2,5
Nombre d'établissements et de services de plus de 150 places	80	4,0	70	3,5	68	3,2	53	2,5	59	2,6	54	2,2	45	1,8
TOTAL	1 978	100	2 024	100	2 095	100	2 163	100	2 248	100	2 429	100	2 497	100

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des établissements et services	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des structures de moins de 26 places	4 947	3,9	5 510	4,4	6 279	5,0	7 244	5,9	7 687	6,0	9 580	7,5	10 822	8,5
Nombre de places des structures de 26 à 50 places	22 337	17,5	23 955	18,9	25 505	20,2	26 223	21,2	27 930	21,9	28 002	21,8	29 490	23,1
Nombre de places des structures de 51 à 75 places	32 358	25,3	31 589	25,0	32 017	25,3	32 172	26,0	31 395	24,7	31 984	24,9	31 123	24,4
Nombre de places des structures de 76 à 100 places	25 597	20,0	25 036	19,8	23 914	18,9	23 718	19,2	24 974	19,6	25 732	20,0	25 882	20,3
Nombre de places des structures de 101 à 125 places	16 692	13,1	17 346	13,7	15 284	12,1	15 792	12,8	15 266	12,0	14 986	11,7	12 208	9,6
Nombre de places des structures de 126 à 150 places	9 463	7,4	8 335	6,6	9 056	7,2	7 345	5,9	7 671	6,0	7 014	5,5	8 512	6,7
Nombre de places des structures de plus de 150 places	16 394	12,8	14 810	11,7	14 439	11,4	11 125	9,0	12 422	9,8	11 061	8,6	9 428	7,4
TOTAL	127 788	100	126 581	100	126 494	100	123 619	100	127 345	100	128 359	100	127 465	100

(14) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier de l'année 1985 où ils sont au 31 octobre

CT

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier à l'exception de l'année 1985 où ils sont au 31 octobre

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Part des places d'internat dans l'ensemble des places installées d'internat et de semi-internat (1)						
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	47,2	45,7	44,6	43,4	40,5	38,1	37,5
Etablissements pour enfants polyhandicapés	55,0	69,7	70,3	60,5	64,8	56,1	52,8
Instituts de rééducation	71,7	70,5	71,9	70,5	68,2	68,4	66,6
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	52,8	51,2	48,3	46,5	45,9	47,7	47,2
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	65,6	58,5	55,1	54,4	55,5	56,1	64,1
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	55,8	55,3	54,9	50,4	48,6	49,1	46,0
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	48,4	34,2	36,9	45,6	40,1	51,8	50,1
TOTAL	51,2	49,7	48,9	47,6	45,5	44,6	44,2

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les places d'internat concentrent 44 % des places des établissements contre plus de la moitié 12 ans plutôt.

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Nombre de places installées en internat et en semi-internat (1)								
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	évolution 1998/1985	% 98/85
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	88 659	84 731	83 687	80 331	78 466	74 976	71 346	-17 313	-19,5
Etablissements pour enfants polyhandicapés	398	522	562	704	1 764	2 537	3 959	3 561	894,7
Instituts de rééducation	13 515	13 363	13 509	13 308	14 089	15 468	15 857	2 342	17,3
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	7 804	8 231	7 532	7 275	7 673	7 839	7 679	-125	-1,6
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	2 924	2 965	2 777	2 523	2 630	2 325	1 923	-1 001	-34,2
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	7 844	8 201	7 967	7 283	7 359	7 070	6 909	-935	-11,9
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	1 691	1 919	2 179	1 947	1 822	1 541	1 742	51	3,0
TOTAL	122 835	119 932	118 213	113 371	113 803	111 756	109 415	-13 420	-10,9

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

	Nombre d'enfants et d'adolescents en internat et en semi-internat (1)								
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	évolution 1998/1985	% 98/85
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	81 026	79 323	79 040	77 662	75 985	73 019	70 979	-10 047	-12,4
Etablissements pour enfants polyhandicapés	344	484	525	663	1 723	2 460	3 854	3 510	1 020,3
Instituts de rééducation	12 907	12 915	12 957	13 013	13 853	15 194	15 657	2 750	21,3
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	7 243	7 777	7 281	7 219	7 468	7 690	7 661	418	5,8
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	2 465	2 538	2 226	2 361	2 318	2 107	1 755	-710	-28,8
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	6 657	6 847	6 775	6 532	6 306	6 067	5 827	-830	-12,5
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	1 603	1 524	1 952	1 802	1 577	1 292	1 494	-109	-6,8
TOTAL	112 245	111 408	110 756	109 252	109 230	107 829	107 227	-5 018	-4,5

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Taux d'occupation en % des places installées en internat et en semi-internat (1)						
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	91,4	93,6	94,4	96,7	96,8	97,4	99,5
Etablissements pour enfants polyhandicapés	86,4	92,7	93,4	94,2	97,7	97,0	97,3
Instituts de rééducation	95,5	96,6	95,9	97,8	98,3	98,2	98,7
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	92,8	94,5	96,7	99,2	97,3	98,1	99,8
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	84,3	85,6	80,2	93,6	88,1	90,6	91,3
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	84,9	83,5	85,0	89,7	85,7	85,8	84,3
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	94,8	79,4	89,6	92,6	86,6	83,8	85,8
TOTAL	91,4	92,9	93,7	96,4	96,0	96,5	98,0

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Nombre de places installées en internat (1)								
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	évolution 1998/1985	% 98/85
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	41 813	38 704	37 340	34 875	31 779	28 572	26 774	-15 039	-36,0
Etablissements pour enfants polyhandicapés	219	364	395	426	1 143	1 424	2 090	1 871	854,3
Instituts de rééducation	9 684	9 418	9 712	9 388	9 611	10 586	10 558	874	9,0
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	4 119	4 218	3 638	3 386	3 525	3 743	3 621	-498	-12,1
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	1 919	1 735	1 531	1 373	1 459	1 305	1 232	-687	-35,8
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	4 378	4 537	4 370	3 670	3 574	3 469	3 178	-1 200	-27,4
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	819	657	804	888	731	798	872	53	6,5
TOTAL	62 951	59 633	57 790	54 006	51 822	49 897	48 325	-14 626	-23,2

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

	Nombre d'enfants et d'adolescents en internat (1)								
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	évolution 1998/1985	% 98/85
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	38 450	36 182	35 233	33 227	30 397	27 409	25 708	-12 742	-33,1
Etablissements pour enfants polyhandicapés	197	341	371	417	1 103	1 383	1 995	1 798	912,7
Instituts de rééducation	9 273	9 101	9 379	9 186	9 457	10 383	10 380	1 107	11,9
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	3 704	3 916	3 476	3 362	3 410	3 550	3 473	-231	-6,2
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	1 501	1 428	1 241	1 319	1 281	1 153	1 080	-421	-28,0
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	3 444	3 637	3 480	3 092	2 864	2 753	2 482	-962	-27,9
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	799	599	723	715	596	572	642	-157	-19,6
TOTAL	57 368	55 204	53 903	51 318	49 108	47 203	45 760	-11 608	-20,2

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

43

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Taux d'occupation en % des places installées en internat (1)						
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	92,0	93,5	94,4	95,3	95,7	95,9	96,0
Etablissements pour enfants polyhandicapés	90,0	93,7	93,9	97,9	96,5	97,1	95,5
Instituts de rééducation	95,8	96,6	96,6	97,8	98,4	98,1	98,3
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	89,9	92,8	95,5	99,3	96,7	94,8	95,9
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	78,2	82,3	81,1	96,1	87,8	88,4	87,7
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	78,7	80,2	79,6	84,3	80,1	79,4	78,1
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	97,6	91,2	89,9	80,5	81,5	71,7	73,6
TOTAL	91,1	92,6	93,3	95,0	94,8	94,6	94,7

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Nombre de places installées en semi-internat (1)								
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	évolution 1998/1985	% 98/85
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	46 846	46 027	46 347	45 456	46 687	46 404	44 572	-2 274	-4,9
Etablissements pour enfants polyhandicapés	179	158	167	278	621	1 113	1 869	1 690	944,1
Instituts de rééducation	3 831	3 945	3 797	3 920	4 478	4 882	5 299	1 468	38,3
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	3 685	4 013	3 894	3 889	4 148	4 096	4 058	373	10,1
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	1 005	1 230	1 246	1 150	1 171	1 020	691	-314	-31,2
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	3 466	3 664	3 597	3 613	3 785	3 601	3 731	265	7,6
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	872	1 262	1 375	1 059	1 091	743	870	-2	-0,2
TOTAL	59 884	60 299	60 423	59 365	61 981	61 859	61 090	1 206	2,0

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

	Nombre d'enfants et d'adolescents en semi-internat (1)								
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998	évolution 1998/1985	% 98/85
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	42 576	43 141	43 807	44 435	45 588	45 610	45 271	2 695	6,3
Etablissements pour enfants polyhandicapés	147	143	154	246	620	1 077	1 859	1 712	1 164,6
Instituts de rééducation	3 634	3 814	3 578	3 827	4 396	4 811	5 277	1 643	45,2
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	3 704	3 916	3 476	3 362	3 410	3 550	3 473	-231	-6,2
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	964	1 110	985	1 042	1 037	954	675	-289	-30,0
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	3 213	3 210	3 295	3 440	3 442	3 314	3 345	132	4,1
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	804	925	1 229	1 087	981	720	852	48	6,0
TOTAL	55 042	56 259	56 524	57 439	59 474	60 036	60 752	5 710	10,4

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1985 à 1998)

	Taux d'occupation en % des places installées en semi-internat (1)						
	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels	90,9	93,7	94,5	97,8	97,6	98,3	101,6
Etablissements pour enfants polyhandicapés	82,1	90,5	92,2	88,5	99,8	96,8	99,5
Instituts de rééducation	94,9	96,7	94,2	97,6	98,2	98,5	99,6
Etablissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs	100,5	97,6	89,3	86,4	82,2	86,7	85,6
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles	95,9	90,2	79,1	90,6	88,6	93,5	97,7
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives	92,7	87,6	91,6	95,2	90,9	92,0	89,7
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	92,2	73,3	89,4	102,6	89,9	96,9	97,9
TOTAL	91,9	93,3	93,5	96,8	96,0	97,1	99,4

(1) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf pour l'année 1985 où ils sont à la date du 31 octobre

CLIENTELE

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS ET SERVICES
D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES**
(situation au 1er janvier 1996)

SEXE	Effectif	%
Masculin	73 962	61,5
Féminin	46 281	38,5
Total	120 243	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	75	0,1
1 an	373	0,3
2 ans	629	0,5
3 ans	1 099	0,9
4 ans	1 594	1,3
5 ans	2 263	1,9
6 ans	3 370	2,8
7 ans	4 778	4,0
8 ans	5 870	4,9
9 ans	6 833	5,7
10 ans	7 825	6,5
11 ans	8 255	6,9
12 ans	9 055	7,5
13 ans	10 088	8,4
14 ans	10 330	8,6
15 ans	10 155	8,4
16 ans	9 449	7,9
17 ans	8 739	7,3
18 ans	7 528	6,3
19 ans	5 553	4,6
20 ans	2 782	2,3
Plus de 20 ans	3 600	3,0
Total	120 243	100

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	6 033	5,0
6 à 10 ans	28 676	23,8
11 à 15 ans	47 883	39,8
16 à 19 ans	31 269	26,0
20 ans ou plus	6 382	5,3
Total	120 243	100

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	24 481	20,4
1 an	21 856	18,2
2 ans	17 950	14,9
3 ans	14 510	12,1
4 ans	11 229	9,3
5 ans	8 440	7,0
6 ans	5 982	5,0
7 ans	4 326	3,6
8 ans	3 127	2,6
9 ans	2 178	1,8
10 ans	1 604	1,3
Plus de 10 ans	4 560	3,8
Total	120 243	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS ET SERVICES
D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES
(situation au 1er janvier 1996)**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	38 863		26 967		65 830	
11 Retard mental profond et sévère	5 748	7,8	3 993	8,6	9 741	8,1
12 Retard mental moyen	15 658	21,2	11 213	24,2	26 871	22,3
13 Retard mental léger	17 291	23,4	11 657	25,2	28 948	24,1
19 Autres déficiences de l'intelligence	166	0,2	104	0,2	270	0,2
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	17 485		5 985		23 470	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	387	0,5	210	0,5	597	0,5
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	3 117	4,2	1 486	3,2	4 603	3,8
23 Troubles du caractère et du comportement	13 981	18,9	4 289	9,3	18 270	15,2
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	618		296		914	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	618	0,8	296	0,6	914	0,8
DEFICIENCES AUDITIVES	5151		4330		9 481	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	2 431	3,3	2 128	4,6	4 559	3,8
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	1 148	1,6	1 035	2,2	2 183	1,8
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	852	1,2	666	1,4	1 518	1,3
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	678	0,9	466	1,0	1 144	1,0
45 Surdi-cécité	34	0,0	34	0,1	68	0,1
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration	8	0,0	1	0,0	9	0,0
DEFICIENCES VISUELLES	2 201		1 551		3 752	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	920	1,2	687	1,5	1 607	1,3
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	1 281	1,7	864	1,9	2 145	1,8
DEFICIENCES MOTRICES	5 713		3 794		9 507	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	116	0,2	79	0,2	195	0,2
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	2 096	2,8	1 295	2,8	3 391	2,8
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	1 696	2,3	1 244	2,7	2 940	2,4
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	842	1,1	560	1,2	1 402	1,2
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	74	0,1	37	0,1	111	0,1
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	60	0,1	41	0,1	101	0,1
67 Autres déficiences complexes de la motricité	829	1,1	538	1,2	1 367	1,1
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	245		149		394	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	245	0,3	149	0,3	394	0,3
POLYHANDICAP	3 456	4,7	3 057	6,6	6 513	5,4
NON-REPONSE	230	0,3	152	0,3	382	0,3
TOTAL	73 962	100	46 281	100	120 243	100

51

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS ET SERVICES
D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	5 737		3 510		9 247	
11 Retard mental profond et sévère	713	2,5	486	2,6	1 199	2,6
12 Retard mental moyen	1 687	6,0	1 099	5,9	2 786	6,0
13 Retard mental léger	3 228	11,4	1 880	10,2	5 108	10,9
19 Autres déficiences de l'intelligence	109	0,4	45	0,2	154	0,3
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	11 807		7 259		19 066	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	2 023	7,2	1 600	8,7	3 623	7,8
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	2 588	9,2	1 418	7,7	4 006	8,6
23 Troubles du caractère et du comportement	7 196	25,5	4 241	22,9	11 437	24,5
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	6 208		4 273		10 481	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	6 208	22,0	4 273	23,1	10 481	22,4
DEFICIENCES AUDITIVES	545		383		928	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	41	0,1	33	0,2	74	0,2
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	131	0,5	84	0,5	215	0,5
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	263	0,9	181	1,0	444	1,0
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	88	0,3	64	0,3	152	0,3
45 Surdi-cécité	12	0,0	11	0,1	23	0,0
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration	10	0,0	10	0,1	20	0,0
DEFICIENCES VISUELLES	1 139		863		2 002	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	292	1,0	200	1,1	492	1,1
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	847	3,0	663	3,6	1 510	3,2
DEFICIENCES MOTRICES	1 636		1 268		2 904	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	69	0,2	50	0,3	119	0,3
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	142	0,5	131	0,7	273	0,6
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	215	0,8	171	0,9	386	0,8
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	435	1,5	336	1,8	771	1,7
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	69	0,2	43	0,2	112	0,2
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	73	0,3	63	0,3	136	0,3
67 Autres déficiences complexes de la motricité	633	2,2	474	2,6	1 107	2,4
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	1 170		928		2 098	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	1 170	4,1	928	5,0	2 098	4,5
TOTAL	28 242	100	18 484	100	46 726	100

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPEES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
								en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
Directeur	.01	1 551,8	1 546,9	1 542,1	1 530,6	1 575,9	1 610,5	58,8	3,8
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	.03	857,5	777,0	712,3	818,8	769,0	765,4	-92,1	-10,7
Autres personnels des services administratifs et généraux	.04	19 317,7	19 184,4	18 406,4	18 427,5	18 722,8	18 477,4	-840,3	-4,3
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	.05	1 430,3	1 602,9	1 635,6	1 667,8	1 612,9	1 656,0	225,8	15,8
Chef d'atelier	.06	100,6	102,7	47,7	52,0	25,2	30,6	-70,0	-69,6
Chef des services généraux	.07	130,8	166,2	161,2	157,6	117,8	130,3	-0,6	-0,4
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
Enseignement	.08	6 711,7	6 605,5	6 034,5	6 116,7	6 065,8	6 271,0	-440,7	-6,6
Educateur technique spécialisé	.09	2 134,9	2 251,5	2 261,3	2 182,5	2 256,8	2 204,8	69,9	3,3
Educateur technique	10	1 352,5	1 304,4	1 269,8	1 384,6	1 243,8	1 283,7	-68,9	-5,1
Moniteur d'atelier	11	588,4	558,2	403,5	397,3	425,3	430,2	-158,2	-26,9
Educateur spécialisé	12	12 718,4	12 946,7	12 725,2	12 357,6	12 767,7	13 150,1	431,7	3,4
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	12	11 348,0	11 699,9	11 277,0	11 203,3	11 353,9	12 100,6	752,6	
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	93	485,2	439,6	506,5	354,9	307,3	245,4	-239,8	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	90	368,1	334,8	384,3	508,7	556,0	418,3	50,2	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	96	517,1	472,4	557,4	290,8	550,6	385,8	-131,3	
Moniteur éducateur	13	5 705,2	5 639,7	5 753,0	5 834,9	5 804,5	5 969,6	264,4	4,6
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	13	4 778,8	4 794,5	4 780,2	4 956,3	4 897,6	5 236,2	457,4	
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	94	154,5	142,1	163,7	159,3	140,2	117,1	-37,3	
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	91	251,0	225,6	261,7	281,1	393,1	266,6	15,6	
dont moniteur éducateur faisant fonction	97	520,9	477,4	547,5	438,2	373,6	349,6	-171,3	
Aide médico-psychologique	14	3 159,4	3 267,6	3 335,9	3 535,8	3 592,9	3 843,8	684,4	21,7
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	14	2 136,1	2 353,2	2 256,7	2 552,1	2 757,3	3 120,2	984,1	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	95	302,2	272,5	313,9	301,2	333,7	264,0	-38,3	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	92	145,0	130,2	152,4	163,0	251,1	178,0	33,0	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	98	576,2	511,7	612,9	519,6	250,8	281,7	-294,4	
Educateur de jeunes enfants	15	567,7	578,6	605,9	626,8	663,0	783,0	215,3	37,9
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	16	12,5	8,0	4,5	8,3	7,0	13,8	1,3	10,6
Animateur	17	117,1	102,1	107,0	145,9	98,2	98,4	-18,8	-16,0
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	18	589,8	596,4	608,7	654,1	708,9	777,6	187,8	31,8
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	19	54,0	65,0	210,8	243,8	202,4	198,1	144,1	266,6
Assistante maternelle	20	1 500,4	1 591,4	1 309,7	1 552,0	1 584,0	1 566,0	65,6	4,4
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	22	579,7	388,5	305,2	445,6	102,8	46,6	-533,1	-92,0
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	99	747,1	670,6	712,1	511,4	802,3	873,0	125,9	16,9

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	585,3	579,2	556,6	560,7	578,2	593,2	7,9	1,3
25	Autres spécialistes	173,5	170,9	174,8	174,8	201,8	223,1	49,6	28,6
26	Généraliste	113,6	103,7	96,4	97,3	105,3	106,2	-7,5	-6,6
27	PSYCHOLOGUE	1 330,7	1 383,4	1 404,1	1 496,7	1 621,9	1 730,8	400,1	30,1
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	1 559,9	1 426,4	1 423,0	1 448,9	1 480,5	1 541,3	-18,7	-1,2
29	Masséur kinésithérapeute	904,6	882,1	886,8	883,9	968,3	1 053,8	149,2	16,5
30	Ergothérapeute	282,5	294,4	321,5	358,1	406,3	449,6	167,1	59,2
31	Orthophoniste	1 281,2	1 298,8	1 269,3	1 314,4	1 437,4	1 516,5	235,3	18,4
32	Orthoptiste	29,3	30,7	38,4	33,3	41,4	56,0	26,7	91,2
33	Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	957,7	999,9	1 031,7	1 122,1	1 241,8	1 332,7	374,9	39,1
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	1 464,1	1 432,5	1 445,9	1 443,3	1 590,5	1 688,0	224,0	15,3
35	Autre personnel para-médical diplômé	51,5	63,4	82,3	251,8	173,2	204,0	152,4	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	1 198,8	1 177,4	1 366,3	2 138,9	1 812,7	1 463,5	264,7	22,1
Non réponse						1,0	4,5		
TOTAL		69 860,1	69 796,7	68 249,4	69 975,6	70 809,3	72 142,6	2 282,6	3,3

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		21 726,9	21 508,3	20 660,9	20 776,9	21 067,6	20 853,3	-873,6	-4,0
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		1 661,6	1 871,8	1 844,5	1 877,4	1 755,8	1 816,9	155,3	9,3
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		36 538,8	36 574,0	35 646,9	35 997,2	36 325,5	37 509,6	970,8	2,7
PERSONNEL MEDICAL		872,5	853,8	827,8	832,9	885,4	922,4	50,0	5,7
PSYCHOLOGUE		1 330,7	1 383,4	1 404,1	1 496,7	1 621,9	1 730,8	400,1	30,1
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		6 530,8	6 428,1	6 499,0	6 855,7	7 339,4	7 841,7	1 310,9	20,1
PERSONNEL NON STATUTAIRE		1 198,8	1 177,4	1 366,3	2 138,9	1 812,7	1 463,5	264,7	22,1
Non réponse						1,0	4,5	4,5	
TOTAL		69 860,1	69 796,7	68 249,4	69 975,6	70 809,3	72 142,6	2 282,6	3,3

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	2,2	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1	1,1
Autres personnels des services administratifs et généraux	27,7	27,5	27,0	26,3	26,4	25,6
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	2,0	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3
Chef d'atelier	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Chef des services généraux	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	9,6	9,5	8,8	8,7	8,6	8,7
Educateur technique spécialisé	3,1	3,2	3,3	3,1	3,2	3,1
Educateur technique	1,9	1,9	1,9	2,0	1,8	1,8
Moniteur d'atelier	0,8	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6
Educateur spécialisé	18,2	18,5	18,6	17,7	18,0	18,2
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	16,2	16,8	16,5	16,0	16,0	16,8
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,7	0,6	0,7	0,5	0,4	0,3
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,6
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,7	0,7	0,8	0,4	0,8	0,5
Moniteur éducateur	8,2	8,1	8,4	8,3	8,2	8,3
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	6,8	6,9	7,0	7,1	6,9	7,3
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,4	0,3	0,4	0,4	0,6	0,4
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,7	0,7	0,8	0,6	0,5	0,5
Aide médico-psychologique	4,5	4,7	4,9	5,1	5,1	5,3
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	3,1	3,4	3,3	3,6	3,9	4,3
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,8	0,7	0,9	0,7	0,4	0,4
Educateur de jeunes enfants	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	1,1
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Animateur	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	1,1
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3
Assistante maternelle	2,1	2,3	1,9	2,2	2,2	2,2
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,8	0,6	0,4	0,6	0,1	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	1,1	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPEES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Autres spécialistes	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3
Généraliste	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
PSYCHOLOGUE	1,9	2,0	2,1	2,1	2,3	2,4
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	2,2	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1
Masseur kinésithérapeute	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,5
Ergothérapeute	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6
Orthophoniste	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	2,1
Orthoptiste	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	1,4	1,4	1,5	1,6	1,8	1,8
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	2,1	2,1	2,1	2,1	2,2	2,3
Autre personnel para-médical diplômé	0,1	0,1	0,1	0,4	0,2	0,3
PERSONNEL NON STATUTAIRE	1,7	1,7	2,0	3,1	2,6	2,0
Non réponse					0,0	0,0
TOTAL	100	100	100	100	100	100

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	31,1	30,8	30,3	29,7	29,8	28,9
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	2,4	2,7	2,7	2,7	2,5	2,5
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	52,3	52,4	52,2	51,4	51,3	52,0
PERSONNEL MEDICAL	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3
PSYCHOLOGUE	1,9	2,0	2,1	2,1	2,3	2,4
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	9,3	9,2	9,5	9,8	10,4	10,9
PERSONNEL NON STATUTAIRE	1,7	1,7	2,0	3,1	2,6	2,0
Non réponse					0,0	0,0
TOTAL	100	100	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,21	1,20	1,24	1,21	1,23	1,25
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,67	0,60	0,57	0,64	0,60	0,59
Autres personnels des services administratifs et généraux	15,06	14,90	14,81	14,51	14,55	14,34
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,11	1,25	1,32	1,31	1,25	1,29
Chef d'atelier	0,08	0,08	0,04	0,04	0,02	0,02
Chef des services généraux	0,10	0,13	0,13	0,12	0,09	0,10
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	5,23	5,13	4,86	4,82	4,72	4,87
Educateur technique spécialisé	1,66	1,75	1,82	1,72	1,75	1,71
Educateur technique	1,05	1,01	1,02	1,09	0,97	1,00
Moniteur d'atelier	0,46	0,43	0,32	0,31	0,33	0,33
Educateur spécialisé	9,91	10,06	10,24	9,73	9,93	10,21
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	8,85	9,09	9,07	8,82	8,83	9,39
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,38	0,34	0,41	0,28	0,24	0,19
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,29	0,26	0,31	0,40	0,43	0,32
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,40	0,37	0,45	0,23	0,43	0,30
Moniteur éducateur	4,45	4,38	4,63	4,60	4,51	4,63
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	3,72	3,72	3,85	3,90	3,81	4,07
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	0,12	0,11	0,13	0,13	0,11	0,09
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,20	0,18	0,21	0,22	0,31	0,21
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,41	0,37	0,44	0,35	0,29	0,27
Aide médico-psychologique	2,46	2,54	2,68	2,78	2,79	2,98
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	1,66	1,83	1,82	2,01	2,14	2,42
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,24	0,21	0,25	0,24	0,26	0,20
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,11	0,10	0,12	0,13	0,20	0,14
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,45	0,40	0,49	0,41	0,19	0,22
Educateur de jeunes enfants	0,44	0,45	0,49	0,49	0,52	0,61
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01
Animateur	0,09	0,08	0,09	0,11	0,08	0,08
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,46	0,46	0,49	0,52	0,55	0,60
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,04	0,05	0,17	0,19	0,16	0,15
Assistante maternelle	1,17	1,24	1,05	1,22	1,23	1,22
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,45	0,30	0,25	0,35	0,08	0,04
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	0,58	0,52	0,57	0,40	0,62	0,68

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS HANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,46	0,45	0,45	0,44	0,45	0,46
Autres spécialistes	0,14	0,13	0,14	0,14	0,16	0,17
Généraliste	0,09	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08
PSYCHOLOGUE	1,04	1,07	1,13	1,18	1,26	1,34
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	1,22	1,11	1,14	1,14	1,15	1,20
Massueur kinésithérapeute	0,71	0,69	0,71	0,70	0,75	0,82
Ergothérapeute	0,22	0,23	0,26	0,28	0,32	0,35
Orthophoniste	1,00	1,01	1,02	1,04	1,12	1,18
Orthoptiste	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,04
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	0,75	0,78	0,83	0,88	0,97	1,03
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	1,14	1,11	1,16	1,14	1,24	1,31
Autre personnel para-médical diplômé	0,04	0,05	0,07	0,20	0,13	0,16
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,93	0,91	1,10	1,68	1,41	1,14
Non réponse					0,00	0,00
TOTAL	54,45	54,23	54,91	55,11	55,05	56,01

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	16,94	16,71	16,62	16,36	16,38	16,19
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	1,30	1,45	1,48	1,48	1,36	1,41
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	28,48	28,42	28,68	28,35	28,24	29,12
PERSONNEL MEDICAL	0,68	0,66	0,67	0,66	0,69	0,72
PSYCHOLOGUE	1,04	1,07	1,13	1,18	1,26	1,34
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	5,09	4,99	5,23	5,40	5,71	6,09
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,93	0,91	1,10	1,68	1,41	1,14
Non réponse					0,00	0,00
TOTAL	54,45	54,23	54,91	55,11	55,05	56,01

LES ETABLISSEMENTS
D'EDUCATION SPECIALE
POUR ENFANTS
DEFICIENTS INTELLECTUELS

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS

Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 1194 établissements d'éducation spéciale en faveur des enfants et adolescents déficients intellectuels¹ ont une capacité d'accueil de 73 500 places. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Ces établissements sont les structures d'éducation spéciale les plus nombreuses. Au 1er janvier 1998, ils concentrent 58 % des places d'éducation spéciale. Néanmoins, leur importance décroît. Entre 1985 et 1998, ils ont perdu 15 800 places. Cette réduction s'accompagne d'une nette amélioration du taux d'occupation moyen. Elle est également concomitante d'une diminution de la capacité d'accueil moyenne. Elle passe de 67,2 à 62,6 places par établissement entre 1985 et 1998. Ces fermetures ou reconversions de places se font surtout au détriment des établissements de plus de 100 places. En 1998, ils regroupent 22 % des places contre 31 % en 1985. Entre 1985 et 1998, certains établissements ont été reconvertis en institut de rééducation, en établissement pour enfants polyhandicapés ou en établissements pour enfants déficients moteurs.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces structures ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés.

Au 1^{er} janvier 1996, Les établissements d'éducation spéciale en faveur des enfants et adolescents déficients intellectuels accueillent près de 91 % des enfants déficients intellectuels² en institutions médico-sociales. Ils prennent également en charge 34,6 % des enfants présentant une déficience du psychisme³. Enfin, 48 % des enfants souffrant d'un polyhandicap⁴ y sont reçus.

¹On regroupe sous ce terme les instituts médico-éducatifs (IME - catégorie 183 dans le répertoire Finess), les instituts médico-pédagogiques (IMP - code 184 dans le répertoire Finess), les instituts médico-professionnels (IMPro - catégorie 185 dans le répertoire Finess) et les jardins d'enfants spécialisés (402 dans le répertoire Finess).

²Ces enfants présentent un retard mental profond et sévère, un retard mental moyen, un retard mental léger ou une autre déficience de l'intelligence.

³Ces enfants présentent des déficiences intermittentes, "critiques", de la conscience, une déficience du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves ou des troubles du comportement et du caractère.

⁴Ces enfants associent une déficience mentale grave à une déficience motrice importante.

Ces trois groupes d'enfants et d'adolescents reçoivent une éducation générale ou professionnelle ainsi que les soins et les rééducations nécessaires. Ils présentent des caractéristiques spécifiques. Certes, quelle que soit la déficience, les garçons sont toujours les plus nombreux. Toutefois, alors que 68,5 % des enfants présentant une déficience du psychisme sont des garçons ; ils ne sont que 59 % pour les enfants déficients intellectuels et 53 % pour les enfants polyhandicapés.

Les très jeunes enfants (0 à 5 ans) sont peu nombreux à l'exception des enfants polyhandicapés. La lourdeur du handicap suscite bien souvent un dépistage et un traitement précoces. La présence de jeunes adultes de 20 ans et plus est fonction de la déficience. La plupart de ces jeunes sont en attente d'un placement en établissement pour adultes handicapés : centre d'aide par le travail, maison d'accueil spécialisée, etc. Il sont bien souvent maintenus en établissement au titre de l'amendement Creton. Les personnes polyhandicapées sont les plus concernées.

Les enfants et adolescents sont accueillis sous le régime de l'internat⁵, du semi-internat & externat. Certains établissements mettent également en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. Mais elle demeure minoritaire. Au 1er janvier 1998, l'accueil en semi-internat & externat regroupe 62,5 % des places disponibles. Dès 1985, ce type d'accueil est majoritaire. Alors que le nombre global de places des établissements chute, le nombre de places dévolues au semi-internat & externat reste plutôt stable. En revanche sur cette période, l'accueil en internat perd près de 15 000 places. En 1998, il ne concentre plus que 37,5 % des places contre 47 % en 1985. Les établissements poursuivent ainsi leur effort d'ouverture vers l'extérieur. Ces évolutions s'accompagnent aussi d'une amélioration du taux d'occupation des places pour les deux modes d'accueil.

Un établissement peut accueillir un enfant en internat, en semi-internat & externat ou combiner les deux modes d'accueil. Au 1er janvier 1996, 9,2 % des établissements ne disposent que de places d'internat ; 41,7 % que de places de semi-internat & externat. 24,1 % des structures combinent les deux modes d'accueil avec un nombre de places d'internat majoritaire et 14,3 % avec un avantage cette fois au semi-internat & externat.

La taille moyenne des établissements est liée à leur mode d'accueil. Elle est voisine de 51 places par structure pour les établissements n'ayant qu'une forme de prise en charge. Elle est supérieure à 70 places par structure pour les établissements qui combinent internat et semi-internat & externat. Dans tous les cas, entre 1985 et 1996, elle baisse.

⁵Dans ce cas l'hébergement est assuré par l'établissement. En semi-internat&externat, l'hébergement est assuré par la famille de l'enfant ou plus rarement par une famille d'accueil spécialisée..

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative. Au 1er janvier 1998, les établissements d'éducation spéciale en faveur des enfants déficients intellectuels emploient 40 000 personnes en équivalent temps plein. De 1988 à 1998, la part des emplois de direction, d'administration et des services généraux passe de 32 % à 30 % tandis que les emplois éducatifs, pédagogiques et sociaux restent stables autour 53 %. Au 1er janvier 1998, le taux d'encadrement moyen en personnel pour 100 places est de 55 personnes en ETP. Enfin sous la responsabilité d'un médecin, l'équipe para-médicale veille à la mise en oeuvre du projet thérapeutique et rééducatif des enfants et adolescents. Elle assure également une surveillance de leur santé en coordination avec leur médecin de famille. Elle représente 8 % du personnel. Les établissements ayant recours à l'internat ont un taux d'encadrement moyen plus élevé pour les services généraux mais également pour le personnel d'éducation spécialisée et pour le personnel paramédical.

Commentaires :

Un Institut médico-éducatif (I.M.E.) est le regroupement en un même lieu d'un Institut médico-pédagogique (I.M.P.) pour la tranche d'âge des 3 à 14 ans et d'un Institut médico-professionnel (I.M.Pro.) pour les adolescents de plus de 14 ans.

Un I.M.E. peut être habilité à recevoir des mineurs Justice au titre des ordonnances de 1958 (assistance éducative) voire de 1945 (enfance délinquante).

La première institution de ce type a été l'Institut médico-pédagogique créé en 1893 par le Docteur Bourneville à Vitry-sur-Seine, pour des enfants présentant de "l'instabilité mentale et sujet à des impulsions malades", "arriérés et faible d'esprit" ou "atteints d'affection nerveuses". Cet institut s'inscrivait dans le prolongement du service médico-pédagogique de l'asile de Bicêtre (1879) et de la Fondation Vallée à Gentilly (1890) créés par Bourneville. On parlait à l'époque d'asiles-écoles.

Dans le répertoire FINESS, les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels sont repérés par les catégories suivantes :

- Institut médico-éducatif (I.M.E.) - code catégorie 183 -
- Institut médico-pédagogique (I.M.P) - code catégorie 184 -
- Institut médico-professionnel (I.M.Pro) - code catégorie 185 -
- les jardins d'enfants spécialisés - code catégorie 402 -

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

ACTIVITE

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre d'établissements	1 329	1 289	1 295	1 281	1 244	1 213	1 194
Nombre de places installées (1)	89 268	85 385	84 499	81 205	79 897	76 324	73 518
Nombre de personnes accueillies	81 600	79 915	79 810	78 489	77 262	74 302	73 090
Nombre d'entrées	ND	ND	14 999	15 020	14 283	13 673	13 822
Nombre de sorties	ND	ND	14 488	14 378	13 690	12 866	12 891

(1) : nombre de places installées en internat, en semi-internat et en éducation spéciale et soins à domicile (services rattachés à un établissement)

Nombre d'établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Public	143	10,8	121	9,4	123	9,5	121	9,4	120	9,6	115	9,5	115	9,6
Privé	1 186	89,2	1 168	90,6	1 172	90,5	1 160	90,6	1 124	90,4	1 098	90,5	1 079	90,4

Taux d'occupation (*)	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
0 à 50 %	13	1,0	13	1,0	14	1,1	20	1,6	8	0,6	6	0,5	2	0,2
51 à 70 %	91	6,8	69	5,4	42	3,2	28	2,2	21	1,7	14	1,2	12	1,0
71 à 80 %	97	7,3	74	5,7	77	5,9	51	4,0	45	3,6	28	2,3	16	1,3
81 à 90 %	199	15,0	154	11,9	144	11,1	110	8,6	130	10,5	120	9,9	92	7,7
91 à 95 %	154	11,6	146	11,3	140	10,8	119	9,3	122	9,8	156	12,9	106	8,9
Plus de 95 %	775	58,3	833	64,6	878	67,8	953	74,4	918	73,8	889	73,3	966	80,9
Total des établissements	1 329	100	1 289	100	1 295	100	1 281	100	1 244	100	1 213	100	1 194	100

Lecture : 73,3 % des établissements ont un taux d'occupation supérieur à 95% en 1996.

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELECTUELS (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	67,2	66,2	65,2	63,4	64,2	62,9	62,6

Nombre de places installées	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Internat	41 741	47,1	38 704	45,7	37 340	44,6	34 875	43,4	31 779	40,5	28 572	38,1	26 774	37,5
Semi-internat	46 846	52,9	46 027	54,3	46 347	55,4	45 456	56,6	46 687	59,5	46 404	61,9	44 572	62,5
Total	88 587	100	84 731	100	83 687	100	80 331	100	78 466	100	74 976	100	71 346	100

Lecture : au 1er janvier 1998, 63 % des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

Nombre de places installées	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Education spéciale et de soins à domicile (2)	681	654	812	874	1 431	1 348	2 172

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

Taux d'occupation	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Internat	91,9	93,5	94,3	95,2	95,6	95,9	96,0
Semi-internat	91,2	94,0	94,8	98,0	97,9	98,6	101,5
ESSAD	94,7	90,5	94,8	94,6	89,2	95,2	97,2

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 95,9 %.

Taux d'occupation moyen (*)	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
	91,4	93,6	94,4	96,6	96,7	97,3	99,4

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS (situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de structures de moins de 26 places	139	10,5	128	9,9	134	10,3	135	10,5	118	9,5	123	10,1	136	11,4
Nombre de structures de 26 à 50 places	373	28,1	374	29,0	394	30,4	397	31,0	402	32,3	371	30,6	374	31,3
Nombre de structures de 51 à 75 places	385	29,0	374	29,0	371	28,6	373	29,1	351	28,2	352	29,0	341	28,6
Nombre de structures de 76 à 100 places	224	16,9	222	17,2	217	16,8	213	16,6	214	17,2	222	18,3	217	18,2
Nombre de structures de 101 à 125 places	123	9,3	120	9,3	109	8,4	106	8,3	96	7,7	91	7,5	72	6,0
Nombre de structures de 126 à 150 places	46	3,5	43	3,3	41	3,2	37	2,9	35	2,8	34	2,8	38	3,2
Nombre de structures de plus de 150 places	39	2,9	28	2,2	29	2,2	20	1,6	28	2,3	20	1,6	16	1,3
TOTAL	1 329	100	1 289	100	1 295	100	1 281	100	1 244	100	1 213	100	1 194	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 136 établissements ont moins de 26 places.

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	2 321	2,6	2 256	2,6	2 331	2,8	2 358	2,9	2 035	2,5	2 062	2,7	2 444	3,3
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	14 749	16,5	14 835	17,4	15 615	18,5	15 563	19,2	15 919	19,9	14 456	18,9	14 761	20,1
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	24 571	27,5	23 683	27,7	23 666	28,0	23 836	29,4	22 411	28,0	22 036	28,9	21 318	29,0
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places	19 762	22,1	19 579	22,9	19 100	22,6	18 606	22,9	18 809	23,5	19 328	25,3	18 865	25,7
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places	13 888	15,6	13 663	16,0	12 363	14,6	11 946	14,7	10 721	13,4	10 175	13,3	8 045	10,9
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	6 427	7,2	5 984	7,0	5 640	6,7	5 069	6,2	4 762	6,0	4 626	6,1	5 173	7,0
Nombre de places des établissements de plus de 150 places	7 550	8,5	5 385	6,3	5 784	6,8	3 827	4,7	5 240	6,6	3 641	4,8	2 912	4,0
TOTAL	89 268	100	85 385	100	84 499	100	81 205	100	79 897	100	76 324	100	73 518	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 2 444 places soit 3,3 % de l'ensemble des places disponibles

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR
DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation au 1er janvier 1998)

71

REGION	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	39	3,3	2 295	3,1	5,07	452 599	2,9
72 AQUITAINE	57	4,8	3 515	4,8	5,12	687 129	4,5
83 AUVERGNE	28	2,3	1 695	2,3	5,67	298 762	1,9
25 BASSE NORMANDIE	37	3,1	2 630	3,6	6,88	382 296	2,5
26 BOURGOGNE	38	3,2	2 480	3,4	6,18	401 265	2,6
53 BRETAGNE	51	4,3	3 343	4,5	4,54	735 886	4,8
24 CENTRE	49	4,1	3 199	4,4	5,02	636 751	4,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	32	2,7	2 210	3,0	6,08	363 411	2,4
94 CORSE	5	0,4	240	0,3	3,79	63 406	0,4
43 FRANCHE COMTE	34	2,8	1 988	2,7	6,75	294 421	1,9
23 HAUTE NORMANDIE	36	3,0	2 080	2,8	4,01	518 258	3,4
11 ILE DE FRANCE	154	12,9	8 340	11,3	2,79	2 986 987	19,4
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	41	3,4	2 233	3,0	3,94	566 500	3,7
74 LIMOUSIN	13	1,1	918	1,2	6,33	144 974	0,9
41 LORRAINE	45	3,8	3 158	4,3	5,14	614 050	4,0
73 MIDI PYRENEES	63	5,3	3 547	4,8	6,13	578 177	3,8
31 NORD PAS DE CALAIS	84	7,0	6 413	8,7	5,35	1 199 512	7,8
52 PAYS DE LA LOIRE	74	6,2	4 381	6,0	5,16	849 682	5,5
22 PICARDIE	54	4,5	3 225	4,4	5,95	541 703	3,5
54 POITOU CHARENTES	36	3,0	2 623	3,6	6,89	380 731	2,5
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	77	6,4	4 550	6,2	3,99	1 140 718	7,4
82 RHONE ALPES	116	9,7	6 725	9,1	4,38	1 535 075	10,0
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	1 163	97,4	71 788	97,6	4,67	15 372 293	100
DOM	31	2,6	1 730	2,4	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	1 194	100	73 518	100	ND	ND	ND

**LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR
DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation au 1er janvier 1998)**

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	39	3,3	2 295	3,1	5,07	452 599	2,9
67 BAS RHIN	17	1,4	945	1,3	3,54	266 642	1,7
68 HAUT RHIN	22	1,8	1 350	1,8	7,26	185 957	1,2
72 AQUITAINE	57	4,8	3 515	4,8	5,12	687 129	4,5
24 DORDOGNE	8	0,7	518	0,7	6,29	82 374	0,5
33 GIRONDE	21	1,8	1 410	1,9	4,35	324 130	2,1
40 LANDES	5	0,4	378	0,5	5,30	71 282	0,5
47 LOT ET GARONNE	12	1,0	471	0,6	6,54	72 052	0,5
64 PYRENEES ATLANTIQUES	11	0,9	738	1,0	5,38	137 291	0,9
83 AUVERGNE	28	2,3	1 695	2,3	5,67	298 762	1,9
3 ALLIER	8	0,7	564	0,8	7,75	72 776	0,5
15 CANTAL	3	0,3	170	0,2	5,23	32 509	0,2
43 HAUTE LOIRE	6	0,5	289	0,4	5,85	49 418	0,3
63 PUY DE DOME	11	0,9	672	0,9	4,66	144 059	0,9
25 BASSE NORMANDIE	37	3,1	2 630	3,6	6,88	382 296	2,5
14 CALVADOS	18	1,5	1 052	1,4	5,87	179 347	1,2
50 MANCHE	8	0,7	791	1,1	6,09	129 830	0,8
61 ORNE	11	0,9	787	1,1	10,76	73 119	0,5
26 BOURGOGNE	38	3,2	2 480	3,4	6,18	401 265	2,6
21 COTE D'OR	10	0,8	730	1,0	5,35	136 400	0,9
58 NIEVRE	6	0,5	374	0,5	7,57	49 380	0,3
71 SAONE ET LOIRE	10	0,8	589	0,8	4,53	130 107	0,8
89 YONNE	12	1,0	787	1,1	9,22	85 378	0,6
53 BRETAGNE	51	4,3	3 343	4,5	4,54	735 886	4,8
22 COTES D'ARMOR	10	0,8	599	0,8	4,73	126 689	0,8
29 FINISTERE	12	1,0	977	1,3	4,57	213 711	1,4
35 ILLE ET VILAINE	18	1,5	1 103	1,5	4,79	230 178	1,5
56 MORBIHAN	11	0,9	664	0,9	4,02	165 308	1,1
24 CENTRE	49	4,1	3 199	4,4	5,02	636 751	4,1
18 CHER	8	0,7	444	0,6	5,79	76 627	0,5
28 EURE ET LOIR	8	0,7	677	0,9	5,52	122 722	0,8
36 INDRE	4	0,3	267	0,4	5,52	48 328	0,3
37 INDRE ET LOIRE	10	0,8	751	1,0	5,31	141 357	0,9
41 LOIR ET CHER	6	0,5	366	0,5	4,88	75 067	0,5
45 LOIRET	13	1,1	694	0,9	4,02	172 650	1,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	32	2,7	2 210	3,0	6,08	363 411	2,4
8 ARDENNES	8	0,7	676	0,9	8,45	79 964	0,5
10 AUBE	7	0,6	407	0,6	5,39	75 537	0,5
51 MARNE	12	1,0	795	1,1	5,09	156 314	1,0
52 HAUTE MARNE	5	0,4	332	0,5	6,43	51 596	0,3
94 CORSE	5	0,4	240	0,3	3,79	63 406	0,4
2A CORSE DU SUD	3	0,3	131	0,2	4,20	31 196	0,2
2B HAUTE CORSE	2	0,2	109	0,1	3,38	32 210	0,2
43 FRANCHE COMTE	34	2,8	1 988	2,7	6,75	294 421	1,9
25 DOUBS	18	1,5	919	1,3	6,91	132 931	0,9
39 JURA	5	0,4	326	0,4	4,99	65 316	0,4
70 HAUTE SAONE	7	0,6	444	0,6	7,40	60 012	0,4
90 TERRITOIRE DE BELFORT	4	0,3	299	0,4	8,27	36 162	0,2
23 HAUTE NORMANDIE	36	3,0	2 080	2,8	4,01	518 258	3,4
27 EURE	13	1,1	645	0,9	3,88	166 446	1,1
76 SEINE MARITIME	23	1,9	1 435	2,0	4,08	351 812	2,3
11 ILE DE FRANCE	154	12,9	8 340	11,3	2,79	2 986 987	19,4
75 PARIS	13	1,1	479	0,7	1,17	410 728	2,7
77 SEINE ET MARNE	21	1,8	1 357	1,8	3,31	410 059	2,7
78 YVELINES	26	2,2	1 229	1,7	2,98	413 109	2,7
91 ESSONNE	15	1,3	945	1,3	2,84	332 535	2,2
92 HAUTS DE SEINE	22	1,8	986	1,3	2,98	330 519	2,2
93 SEINE SAINT DENIS	24	2,0	1 266	1,7	3,04	415 847	2,7
94 VAL DE MARNE	19	1,6	1 240	1,7	4,02	308 266	2,0
95 VAL D'OISE	14	1,2	838	1,1	2,29	365 924	2,4

75

**LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR
DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS**
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	41	3,4	2 233	3,0	3,94	566 500	3,7
11 AUDE	8	0,7	407	0,6	5,70	71 420	0,5
30 GARD	11	0,9	574	0,8	3,49	164 378	1,1
34 HERAULT	14	1,2	722	1,0	3,22	224 372	1,5
48 LOZERE	2	0,2	90	0,1	5,78	15 584	0,1
66 PYRENEES ORIENTALES	6	0,5	440	0,6	4,85	90 746	0,6
74 LIMOUSIN	13	1,1	918	1,2	6,33	144 974	0,9
19 CORREZE	4	0,3	341	0,5	7,24	47 128	0,3
23 CREUSE	5	0,4	294	0,4	12,83	22 909	0,1
87 HAUTE VIENNE	4	0,3	283	0,4	3,78	74 937	0,5
41 LORRAINE	45	3,8	3 158	4,3	5,14	614 050	4,0
54 MEURTHE ET MOSELLE	13	1,1	1 104	1,5	5,79	190 563	1,2
55 MEUSE	5	0,4	287	0,4	5,65	50 758	0,3
57 MOSELLE	16	1,3	1 220	1,7	4,44	274 802	1,8
88 VOSGES	11	0,9	547	0,7	5,59	97 927	0,6
73 MIDI PYRENEES	63	5,3	3 547	4,8	6,13	578 177	3,8
9 ARIEGE	6	0,5	228	0,3	7,77	29 358	0,2
12 AVEYRON	5	0,4	324	0,4	5,95	54 471	0,4
31 HAUTE GARONNE	14	1,2	1 148	1,6	4,52	253 952	1,7
32 GERS	8	0,7	396	0,5	11,35	34 891	0,2
46 LOT	6	0,5	233	0,3	7,19	32 394	0,2
65 HAUTES PYRENEES	10	0,8	463	0,6	9,88	46 858	0,3
81 TARN	9	0,8	506	0,7	6,56	77 129	0,5
82 TARN ET GARONNE	5	0,4	249	0,3	5,07	49 124	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS	84	7,0	6 413	8,7	5,35	1 199 512	7,8
59 NORD	41	3,4	3 338	4,5	4,34	769 959	5,0
62 PAS DE CALAIS	43	3,6	3 075	4,2	7,16	429 553	2,8
52 PAYS DE LA LOIRE	74	6,2	4 381	6,0	5,16	849 682	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	27	2,3	1 332	1,8	4,44	299 970	2,0
49 MAINE ET LOIRE	20	1,7	1 198	1,6	5,73	208 937	1,4
53 MAYENNE	6	0,5	417	0,6	5,59	74 641	0,5
72 SARTHE	11	0,9	726	1,0	5,47	132 647	0,9
85 VENDEE	10	0,8	708	1,0	5,30	133 487	0,9
22 PICARDIE	54	4,5	3 225	4,4	5,95	541 703	3,5
2 AISNE	22	1,8	1 151	1,6	7,62	151 015	1,0
60 OISE	13	1,1	890	1,2	3,69	240 911	1,6
80 SOMME	19	1,6	1 184	1,6	7,91	149 777	1,0
54 POITOU CHARENTES	36	3,0	2 623	3,6	6,89	380 731	2,5
16 CHARENTE	7	0,6	562	0,8	7,08	79 411	0,5
17 CHARENTE MARITIME	15	1,3	801	1,1	6,51	123 065	0,8
79 DEUX SEVRES	6	0,5	658	0,9	7,93	83 025	0,5
86 VIENNE	8	0,7	602	0,8	6,32	95 230	0,6
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	77	6,4	4 550	6,2	3,99	1 140 718	7,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE	2	0,2	191	0,3	5,57	34 267	0,2
5 HAUTES ALPES	3	0,3	202	0,3	6,60	30 607	0,2
6 ALPES MARITIMES	21	1,8	1 001	1,4	4,15	241 187	1,6
13 BOUCHES DU RHONE	22	1,8	1 590	2,2	3,37	472 244	3,1
83 VAR	20	1,7	1 043	1,4	4,58	227 550	1,5
84 VAUCLUSE	9	0,8	523	0,7	3,88	134 863	0,9
82 RHONE ALPES	116	9,7	6 725	9,1	4,38	1 535 075	10,0
1 AIN	6	0,5	481	0,7	3,16	152 128	1,0
7 ARDECHE	4	0,3	267	0,4	3,85	69 394	0,5
26 DROME	13	1,1	547	0,7	4,64	117 922	0,8
38 ISERE	24	2,0	1 201	1,6	3,86	311 166	2,0
42 LOIRE	25	2,1	1 295	1,8	6,73	192 486	1,3
69 RHONE	22	1,8	1 477	2,0	3,53	417 862	2,7
73 SAVOIE	9	0,8	399	0,5	4,06	98 188	0,6
74 HAUTE SAVOIE	13	1,1	1 058	1,4	6,01	175 929	1,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	1 163	97,4	71 788	97,6	4,67	15 372 293	100
DOM	31	2,6	1 730	2,4	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	1 194	100,0	73 518	100	ND	ND	ND

**PLACES EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS
INTELLECTUELS SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
42 ALSACE	937	40,8	1 358	59,2	2 295
67 BAS RHIN	346	36,6	599	63,4	945
68 HAUT RHIN	591	43,8	759	56,2	1 350
72 AQUITAINE	1 382	40,2	2 053	59,8	3 435
24 DORDOGNE	225	45,5	269	54,5	494
33 GIRONDE	395	28,0	1 015	72,0	1 410
40 LANDES	212	56,1	166	43,9	378
47 LOT ET GARONNE	272	57,7	199	42,3	471
64 PYRENEES ATLANTIQUES	278	40,8	404	59,2	682
83 AUVERGNE	1 052	62,4	635	37,6	1 687
03 ALLIER	397	70,4	167	29,6	564
15 CANTAL	118	69,4	52	30,6	170
43 HAUTE LOIRE	225	80,1	56	19,9	281
63 PUY DE DOME	312	46,4	360	53,6	672
25 BASSE NORMANDIE	1 003	43,1	1 326	56,9	2 329
14 CALVADOS	369	39,8	558	60,2	927
50 MANCHE	243	36,9	416	63,1	659
61 ORNE	391	52,6	352	47,4	743
26 BOURGOGNE	1 159	49,0	1 204	51,0	2 363
21 COTE D'OR	384	52,6	346	47,4	730
58 NIEVRE	217	61,6	135	38,4	352
71 SAONE ET LOIRE	274	46,5	315	53,5	589
89 YONNE	284	41,0	408	59,0	692
53 BRETAGNE	1 400	41,9	1 943	58,1	3 343
22 COTES D'ARMOR	289	48,2	310	51,8	599
29 FINISTERE	471	48,2	506	51,8	977
35 ILLE ET VILAINE	247	22,4	856	77,6	1 103
56 MORBIHAN	393	59,2	271	40,8	664
24 CENTRE	1 485	46,6	1 700	53,4	3 185
18 CHER	185	43,0	245	57,0	430
28 EURE ET LOIR	206	30,4	471	69,6	677
36 INDRE	170	63,7	97	36,3	267
37 INDRE ET LOIRE	491	65,4	260	34,6	751
41 LOIR ET CHER	243	66,4	123	33,6	366
45 LOIRET	190	27,4	504	72,6	694
21 CHAMPAGNE ARDENNE	865	39,1	1 345	60,9	2 210
08 ARDENNES	234	34,6	442	65,4	676
10 AUBE	175	43,0	232	57,0	407
51 MARNE	264	33,2	531	66,8	795
52 HAUTE MARNE	192	57,8	140	42,2	332
94 CORSE	73	30,4	167	69,6	240
2A CORSE DU SUD	30	22,9	101	77,1	131
2B HAUTE CORSE	43	39,4	66	60,6	109
43 FRANCHE COMTE	946	48,0	1 023	52,0	1 969
25 DOUBS	291	32,3	609	67,7	900
39 JURA	208	63,8	118	36,2	326
70 HAUTE SAONE	270	60,8	174	39,2	444
90 TERRITOIRE DE BELFORT	177	59,2	122	40,8	299
23 HAUTE NORMANDIE	768	36,9	1 312	63,1	2 080
27 EURE	314	48,7	331	51,3	645
76 SEINE MARITIME	454	31,6	981	68,4	1 435
11 ILE DE FRANCE	1 513	18,3	6 777	81,7	8 290
75 PARIS	15	3,1	464	96,9	479
77 SEINE ET MARNE	624	46,1	729	53,9	1 353
78 YVELINES	60	4,9	1 163	95,1	1 223
91 ESSONNE	212	22,8	718	77,2	930
92 HAUTS DE SEINE	123	12,5	863	87,5	986
93 SEINE SAINT DENIS	140	11,2	1 111	88,8	1 251
94 VAL DE MARNE	142	11,5	1 088	88,5	1 230
95 VAL D'OISE	197	23,5	641	76,5	838

**PLACES EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS
INTELLECTUELS SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	947	42,8	1 268	57,2	2 215
11 AUDE	155	38,1	252	61,9	407
30 GARD	193	34,7	363	65,3	556
34 HERAULT	305	42,2	417	57,8	722
48 LOZERE	80	88,9	10	11,1	90
66 PYRENEES ORIENTALES	214	48,6	226	51,4	440
74 LIMOUSIN	572	66,3	291	33,7	863
19 CORREZE	205	68,1	96	31,9	301
23 CREUSE	243	87,1	36	12,9	279
87 HAUTE VIENNE	124	43,8	159	56,2	283
41 LORRAINE	1 084	34,4	2 068	65,6	3 152
54 MEURTHE ET MOSELLE	322	29,3	776	70,7	1 098
55 MEUSE	153	53,3	134	46,7	287
57 MOSELLE	329	27,0	891	73,0	1 220
88 VOSGES	280	51,2	267	48,8	547
73 MIDI PYRENEES	1 876	58,2	1 349	41,8	3 225
09 ARIEGE	101	47,4	112	52,6	213
12 AVEYRON	170	63,0	100	37,0	270
31 HAUTE GARONNE	455	44,5	567	55,5	1 022
32 GERS	312	81,3	72	18,8	384
46 LOT	155	68,0	73	32,0	228
65 HAUTES PYRENEES	242	54,6	201	45,4	443
81 TARN	306	67,8	145	32,2	451
82 TARN ET GARONNE	135	63,1	79	36,9	214
31 NORD PAS DE CALAIS	1 192	19,0	5 081	81,0	6 273
59 NORD	843	26,4	2 355	73,6	3 198
62 PAS DE CALAIS	349	11,3	2 726	88,7	3 075
52 PAYS DE LOIRE	1 542	35,2	2 839	64,8	4 381
44 LOIRE ATLANTIQUE	513	38,5	819	61,5	1 332
49 MAINE ET LOIRE	439	36,6	759	63,4	1 198
53 MAYENNE	84	20,1	333	79,9	417
72 SARTHE	272	37,5	454	62,5	726
85 VENDEE	234	33,1	474	66,9	708
22 PICARDIE	1 450	45,1	1 765	54,9	3 215
02 AISNE	615	53,4	536	46,6	1 151
60 OISE	509	57,2	381	42,8	890
80 SOMME	326	27,8	848	72,2	1 174
54 POITOU CHARENTES	893	38,1	1 451	61,9	2 344
16 CHARENTE	186	34,0	361	66,0	547
17 CHARENTE MARITIME	454	58,9	317	41,1	771
79 DEUX SEVRES	151	28,4	381	71,6	532
86 VIENNE	102	20,6	392	79,4	494
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	1 435	36,3	2 522	63,7	3 957
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE	62	55,4	50	44,6	112
05 HAUTES ALPES	77	53,1	68	46,9	145
06 ALPES MARITIMES	265	31,0	590	69,0	855
13 BOUCHES DU RHONE	507	33,9	988	66,1	1 495
83 VAR	336	37,0	571	63,0	907
84 VAUCLUSE	188	42,4	255	57,6	443
82 RHONE ALPES	2 876	42,8	3 837	57,2	6 713
01 AIN	335	71,4	134	28,6	469
07 ARDECHE	180	67,4	87	32,6	267
26 DROME	164	30,0	383	70,0	547
38 ISERE	519	43,2	682	56,8	1 201
42 LOIRE	499	38,5	796	61,5	1 295
69 RHONE	469	31,8	1 008	68,2	1 477
73 SAVOIE	254	63,7	145	36,3	399
74 HAUTE SAVOIE	456	43,1	602	56,9	1 058
DOM	324	20,5	1 258	79,5	1 582
TOTAL FRANCE ENTIERE	26 774	37,5	44 572	62,5	71 346

CLIENTELE

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation au 1er janvier 1996)

SEXE	Effectif	%
Masculin	43 576	60,1
Féminin	28 983	39,9
Total	72 559	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	11	0,0
1 an	29	0,0
2 ans	41	0,1
3 ans	104	0,1
4 ans	256	0,4
5 ans	559	0,8
6 ans	1 279	1,8
7 ans	2 273	3,1
8 ans	2 995	4,1
9 ans	3 521	4,9
10 ans	4 160	5,7
11 ans	4 545	6,3
12 ans	5 447	7,5
13 ans	6 400	8,8
14 ans	6 793	9,4
15 ans	6 867	9,5
16 ans	6 595	9,1
17 ans	6 310	8,7
18 ans	5 534	7,6
19 ans	4 223	5,8
20 ans	1 975	2,7
Plus de 20 ans	2 642	3,6
Total	72 559	100,0

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	1 000	1,4
6 à 10 ans	14 228	19,6
11 à 15 ans	30 052	41,4
16 à 19 ans	22 662	31,2
20 ans ou plus	4 617	6,4
Total	72 559	100,0

Age moyen : 14 ans

Valeur du 1er quartile : 11 ans

Médiane : 14 ans

Valeur du 3ème quartile : 17 ans

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	13 130	18,1
1 an	12 117	16,7
2 ans	10 644	14,7
3 ans	9 117	12,6
4 ans	7 346	10,1
5 ans	5 654	7,8
6 ans	4 074	5,6
7 ans	2 885	4,0
8 ans	2 131	2,9
9 ans	1 498	2,1
10 ans	1 044	1,4
Plus de 10 ans	2 919	4,0
Total	72 559	100,0

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS**

(situation au 1er janvier 1996)

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'un an	2	0,0	9	0,0	0	0,0	11	0,0
1 an	6	0,0	20	0,0	3	0,1	29	0,0
2 ans	13	0,0	25	0,1	3	0,1	41	0,1
3 ans	17	0,1	77	0,2	10	0,3	104	0,1
4 ans	43	0,2	200	0,5	13	0,4	256	0,4
5 ans	80	0,3	457	1,1	22	0,6	559	0,8
6 ans	154	0,6	1 052	2,5	73	2,0	1 279	1,8
7 ans	361	1,3	1 782	4,3	130	3,6	2 273	3,1
8 ans	581	2,1	2 238	5,4	176	4,8	2 995	4,1
9 ans	840	3,1	2 480	6,0	201	5,5	3 521	4,9
10 ans	1 197	4,4	2 752	6,6	211	5,8	4 160	5,7
11 ans	1 488	5,4	2 788	6,7	269	7,4	4 545	6,3
12 ans	1 912	7,0	3 247	7,8	288	7,9	5 447	7,5
13 ans	2 484	9,1	3 598	8,7	318	8,7	6 400	8,8
14 ans	2 829	10,3	3 655	8,8	309	8,5	6 793	9,4
15 ans	3 105	11,3	3 460	8,3	302	8,3	6 867	9,5
16 ans	2 991	10,9	3 296	7,9	308	8,4	6 595	9,1
17 ans	2 870	10,5	3 123	7,5	317	8,7	6 310	8,7
18 ans	2 501	9,1	2 751	6,6	282	7,7	5 534	7,6
19 ans	1 823	6,7	2 184	5,3	216	5,9	4 223	5,8
20 ans	821	3,0	1 066	2,6	88	2,4	1 975	2,7
Plus de 20 ans	1 289	4,7	1 246	3,0	107	2,9	2 642	3,6
TOTAL	27 407	100	41 506	100	3 646	100	72 559	100

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
CLASSE D'AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 6 ans	161	0,6	788	1,9	51	1,4	1 000	1,4
6 à 10 ans	3 133	11,4	10 304	24,8	791	21,7	14 228	19,6
11 à 15 ans	11 818	43,1	16 748	40,4	1 486	40,8	30 052	41,4
16 à 19 ans	10 185	37,2	11 354	27,4	1 123	30,8	22 662	31,2
20 ans ou plus	2 110	7,7	2 312	5,6	195	5,3	4 617	6,4
Total	27 407	100	41 506	100	3 646	100	72 559	100

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	68 464	94,4
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	4 095	5,6
TOTAL	72 559	100,0

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	23 036	31,7
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	49 523	68,3
TOTAL	72 559	100,0

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	708	3,1
6 à 16 ans	14 122	61,3
17 ans et plus	8 206	35,6
TOTAL	23 036	100

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	45 425	91,7
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	2 140	4,3
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	1 958	4,0
TOTAL	49 523	100

CLASSE SUIVIE DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	12 965	26,2
CP et CE1	17 327	35,0
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	8 515	17,2
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP	256	0,5
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion	33	0,1
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage	683	1,4
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques	7	0,0
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel	1	0,0
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée	41	0,1
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	200	0,4
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée	38	0,1
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	80	0,2
Enseignement supérieur	1	0,0
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	2 288	4,6
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	4 752	9,6
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degrés	450	0,9
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)	41	0,1
Non réponse	1 845	3,7
TOTAL	49 523	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation au 1er janvier 1996)

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	1 826	4,2	959	3,3	2 785	3,8
Psychose infantile autre que l'autisme	6 158	14,1	3 541	12,2	9 699	13,4
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	5 207	11,9	3 968	13,7	9 175	12,6
Myopathies	88	0,2	46	0,2	134	0,2
Infirmité motrice cérébrale	1 153	2,6	947	3,3	2 100	2,9
Spina bifida	44	0,1	32	0,1	76	0,1
Mucoviscidose	11	0,0	20	0,1	31	0,0
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	213	0,5	121	0,4	334	0,5
Cause inconnue	11 678	26,8	8 275	28,6	19 953	27,5
Autres causes de handicap	17 198	39,5	11 074	38,2	28 272	39,0
TOTAL	43 576	100	28 983	100	72 559	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	35 392	81,2	24 404	84,2	59 796	82,4
Autres déficiences du psychisme	5 563	12,8	2 558	8,8	8 121	11,2
Déficiences du langage et de la parole	356	0,8	146	0,5	502	0,7
Déficiences auditives	117	0,3	60	0,2	177	0,2
Déficiences visuelles	24	0,1	12	0,0	36	0,0
Déficiences motrices	275	0,6	200	0,7	475	0,7
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	86	0,2	57	0,2	143	0,2
Polyhandicap	1 656	3,8	1 478	5,1	3 134	4,3
Non-réponse	107	0,2	68	0,2	175	0,2
TOTAL	43 576	100	28 983	100	72 559	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	23 439	53,8	15 948	55,0	39 387	54,3
Présence d'une déficience associée	20 137	46,2	13 035	45,0	33 172	45,7
TOTAL	43 576	100	28 983	100	72 559	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	3 027	15,0	1 770	13,6	4 797	14,5
Autres déficiences du psychisme	9 917	49,2	6 074	46,6	15 991	48,2
Déficiences du langage et de la parole	4 398	21,8	2 987	22,9	7 385	22,3
Déficiences auditives	345	1,7	242	1,9	587	1,8
Déficiences visuelles	572	2,8	450	3,5	1 022	3,1
Déficiences motrices	1 157	5,7	906	7,0	2 063	6,2
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	721	3,6	606	4,6	1 327	4,0
TOTAL	20 137	100	13 035	100	33 172	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation au 1er janvier 1996)**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	35 392		24 404		59 796	
11 Retard mental profond et sévère	5 339	12,3	3 689	12,7	9 028	12,4
12 Retard mental moyen	14 465	33,2	10 326	35,6	24 791	34,2
13 Retard mental léger	15 481	35,5	10 330	35,6	25 811	35,6
19 Autres déficiences de l'intelligence	107	0,2	59	0,2	166	0,2
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	5 563		2 558		8 121	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	277	0,6	165	0,6	442	0,6
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	2 120	4,9	1 073	3,7	3 193	4,4
23 Troubles du caractère et du comportement	3 166	7,3	1 320	4,6	4 486	6,2
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	356		146		502	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	356	0,8	146	0,5	502	0,7
DEFICIENCES AUDITIVES	117		60		177	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	15	0,0	7	0,0	22	0,0
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	15	0,0	9	0,0	24	0,0
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	19	0,0	11	0,0	30	0,0
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	67	0,2	33	0,1	100	0,1
45 Surdi-cécité	1	0,0	0	0,0	1	0,0
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	24		12		36	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	11	0,0	6	0,0	17	0,0
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	13	0,0	6	0,0	19	0,0
DEFICIENCES MOTRICES	275		200		475	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	12	0,0	3	0,0	15	0,0
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	57	0,1	48	0,2	105	0,1
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	68	0,2	66	0,2	134	0,2
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	70	0,2	38	0,1	108	0,1
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	2	0,0	3	0,0	5	0,0
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	6	0,0	3	0,0	9	0,0
67 Autres déficiences complexes de la motricité	60	0,1	39	0,1	99	0,1
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	86		57		143	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	86	0,2	57	0,2	143	0,2
POLYHANDICAP	1 656	3,8	1 478	5,1	3 134	4,3
NON-REPONSE	107	0,2	68	0,2	175	0,2
TOTAL	43 576	100	28 983	100	72 559	100

83

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	3 027		1 770		4 797	
11 Retard mental profond et sévère	477	2,4	304	2,3	781	2,4
12 Retard mental moyen	942	4,7	563	4,3	1 505	4,5
13 Retard mental léger	1 571	7,8	891	6,8	2 462	7,4
19 Autres déficiences de l'intelligence	37	0,2	12	0,1	49	0,1
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	9 917		6 074		15 991	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	1 608	8,0	1 266	9,7	2 874	8,7
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	2 287	11,4	1 249	9,6	3 536	10,7
23 Troubles du caractère et du comportement	6 022	29,9	3 559	27,3	9 581	28,9
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	4 398		2 987		7 385	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	4 398	21,8	2 987	22,9	7 385	22,3
DEFICIENCES AUDITIVES	345		242		587	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	25	0,1	19	0,1	44	0,1
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	90	0,4	51	0,4	141	0,4
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	178	0,9	134	1,0	312	0,9
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	41	0,2	28	0,2	69	0,2
45 Surdi-cécité	5	0,0	5	0,0	10	0,0
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration	6	0,0	5	0,0	11	0,0
DEFICIENCES VISUELLES	572		450		1 022	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	153	0,8	110	0,8	263	0,8
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	419	2,1	340	2,6	759	2,3
DEFICIENCES MOTRICES	1 157		906		2 063	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	51	0,3	44	0,3	95	0,3
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	69	0,3	63	0,5	132	0,4
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	142	0,7	111	0,9	253	0,8
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	385	1,9	274	2,1	659	2,0
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	49	0,2	31	0,2	80	0,2
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	24	0,1	29	0,2	53	0,2
67 Autres déficiences complexes de la motricité	437	2,2	354	2,7	791	2,4
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	721		606		1 327	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	721	3,6	606	4,6	1 327	4,0
TOTAL	20 137	100	13 035	100	33 172	100

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	7 645	61,3	4 833	38,7	12 478	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an	1	0,0	1	0,0	2	0,0
2 ans	2	0,0	1	0,0	3	0,0
3 ans	3	0,0	2	0,0	5	0,0
4 ans	6	0,1	5	0,1	11	0,1
5 ans	17	0,2	17	0,4	34	0,3
6 ans	34	0,4	32	0,7	66	0,5
7 ans	51	0,7	40	0,8	91	0,7
8 ans	103	1,3	52	1,1	155	1,2
9 ans	96	1,3	63	1,3	159	1,3
10 ans	156	2,0	94	1,9	250	2,0
11 ans	153	2,0	67	1,4	220	1,8
12 ans	252	3,3	142	2,9	394	3,2
13 ans	371	4,9	172	3,6	543	4,4
14 ans	889	11,6	539	11,2	1 428	11,4
15 ans	526	6,9	285	5,9	811	6,5
16 ans	475	6,2	236	4,9	711	5,7
17 ans	348	4,6	185	3,8	533	4,3
18 ans	720	9,4	406	8,4	1 126	9,0
19 ans	778	10,2	446	9,2	1 224	9,8
20 ans	1 429	18,7	1 094	22,6	2 523	20,2
21 ans	588	7,7	467	9,7	1 055	8,5
22 ans	263	3,4	218	4,5	481	3,9
23 ans	173	2,3	103	2,1	276	2,2
24 ans	100	1,3	80	1,7	180	1,4
25 ans	65	0,9	54	1,1	119	1,0
26 ans et plus	46	0,6	32	0,7	78	0,6
TOTAL	7 645	100,0	4 833	100,0	12 478	100,0

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans	29	0,4	26	0,5	55	0,4
6 à 10 ans	440	5,8	281	5,8	721	5,8
11 à 15 ans	2 191	28,7	1 205	24,9	3 396	27,2
16 à 17 ans	823	10,8	421	8,7	1 244	10,0
18 à 19 ans	1 498	19,6	852	17,6	2 350	18,8
20 à 24 ans	2 553	33,4	1 962	40,6	4 515	36,2
25 ans et plus	111	1,5	86	1,8	197	1,6
TOTAL	7 645	100,0	4 833	100,0	12 478	100,0

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS**

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	494	6,5	251	5,2	745	6,0
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	2 265	29,6	1 372	28,4	3 637	29,1
En établissement pour enfants polyhandicapés	74	1,0	61	1,3	135	1,1
En institut de rééducation	96	1,3	35	0,7	131	1,0
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteurs	20	0,3	10	0,2	30	0,2
En institut d'éducation sensorielle	25	0,3	12	0,2	37	0,3
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	76	1,0	52	1,1	128	1,0
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)	1 200	15,7	849	17,6	2 049	16,4
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile	81	1,1	67	1,4	148	1,2
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé	439	5,7	407	8,4	846	6,8
Emploi en milieu ordinaire	503	6,6	259	5,4	762	6,1
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	383	5,0	261	5,4	644	5,2
En formation ou en stage	377	4,9	163	3,4	540	4,3
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation	123	1,6	58	1,2	181	1,5
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	503	6,6	349	7,2	852	6,8
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	97	1,3	72	1,5	169	1,4
En attente de placement en foyer occupationnel	104	1,4	71	1,5	175	1,4
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT	30	0,4	20	0,4	50	0,4
Autre activité	615	8,0	376	7,8	991	7,9
DECES	75	1,0	68	1,4	143	1,1
NON REPONSE	65	0,9	20	0,4	85	0,7
TOTAL	7 645	100	4 833	100	12 478	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	494	6,5	251	5,2	745	6,0
En établissement ou service d'éducation spéciale	2 556	33,4	1 542	31,9	4 098	32,8
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	2 983	39,0	2 006	41,5	4 989	40,0
AUTRE ACTIVITE	1 472	19,3	946	19,6	2 418	19,4
DECES	75	1,0	68	1,4	143	1,1
NON REPONSE	65	0,9	20	0,4	85	0,7
TOTAL	7 645	100	4 833	100	12 478	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS**

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	1 316	17,2	718	14,9	2 034	16,3
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	4 710	61,6	2 937	60,8	7 647	61,3
En famille d'accueil spécialisé ou social	212	2,8	172	3,6	384	3,1
Logement personnel	118	1,5	187	3,9	305	2,4
Foyer d'hébergement	474	6,2	342	7,1	816	6,5
Foyer occupationnel ou foyer de vie	262	3,4	151	3,1	413	3,3
Maison d'accueil spécialisée	138	1,8	92	1,9	230	1,8
Foyer à double tarification	49	0,6	30	0,6	79	0,6
Hospice et maison de retraite	4	0,1	0	0,0	4	0,0
Etablissement de santé	73	1,0	32	0,7	105	0,8
Autre	227	3,0	144	3,0	371	3,0
Non réponse	62	0,8	28	0,6	90	0,7
TOTAL	7 645	100	4 833	100	12 478	100

DUREE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	467	6,1	261	5,4	728	5,8
De 11 à 22 mois	686	9,0	392	8,1	1 078	8,6
De 23 à 34 mois	888	11,6	483	10,0	1 371	11,0
De 35 à 46 mois	1 117	14,6	605	12,5	1 722	13,8
De 47 à 58 mois	1 040	13,6	611	12,6	1 651	13,2
De 59 à 70 mois	962	12,6	637	13,2	1 599	12,8
De 71 à 82 mois	676	8,8	514	10,6	1 190	9,5
De 83 à 94 mois	525	6,9	360	7,4	885	7,1
De 95 à 106 mois	370	4,8	260	5,4	630	5,0
De 107 à 118 mois	209	2,7	157	3,2	366	2,9
De 119 à 130 mois	134	1,8	133	2,8	267	2,1
Plus de 130 mois	571	7,5	420	8,7	991	7,9
TOTAL	7 645	100	4 833	100	12 478	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	5 819	76,1	3 977	82,3	9 796	78,5
Autres déficiences du psychisme	1 433	18,7	590	12,2	2 023	16,2
Déficiences du langage et de la parole	64	0,8	19	0,4	83	0,7
Déficiences auditives	14	0,2	9	0,2	23	0,2
Déficiences visuelles	10	0,1	3	0,1	13	0,1
Déficiences motrices	52	0,7	27	0,6	79	0,6
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	17	0,2	13	0,3	30	0,2
Polyhandicap	213	2,8	184	3,8	397	3,2
Non-réponse	23	0,3	11	0,2	34	0,3
TOTAL	7 645	100	4 833	100	12 478	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits

87

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	5 819		3 977		9 796	
11 Retard mental profond et sévère	765	10,0	528	10,9	1 293	10,4
12 Retard mental moyen	2 170	28,4	1 510	31,2	3 680	29,5
13 Retard mental léger	2 849	37,3	1 909	39,5	4 758	38,1
19 Autres déficiences de l'intelligence	35	0,5	30	0,6	65	0,5
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	1 433		590		2 023	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	85	1,1	51	1,1	136	1,1
22 Déficiência du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves	554	7,2	259	5,4	813	6,5
23 Troubles du caractère et du comportement	794	10,4	280	5,8	1 074	8,6
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	64		19		83	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	64	0,8	19	0,4	83	0,7
DEFICIENCES AUDITIVES	14		9		23	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	3	0,0			3	0,0
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	4	0,1			4	0,0
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	3	0,0	2	0,0	5	0,0
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	3	0,0	7	0,1	10	0,1
45 Surdi-cécité	1	0,0			1	0,0
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	10		3		13	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	6	0,1	1	0,0	7	0,1
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	4	0,1	2	0,0	6	0,0
DEFICIENCES MOTRICES	52		27		79	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	5	0,1			5	0,0
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	5	0,1	9	0,2	14	0,1
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	6	0,1	4	0,1	10	0,1
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	20	0,3	8	0,2	28	0,2
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	16	0,2	6	0,1	22	0,2
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	17		13		30	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	17	0,2	13	0,3	30	0,2
POLYHANDICAP	213	2,8	184	3,8	397	3,2
NON-REPONSE	23	0,3	11	0,2	34	0,2
TOTAL	7 645	100	4 833	100	12 478	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation et de soins à domicile ne sont pas décrits.

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS (série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN	1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
							en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX								
Directeur	1 046,6	1 039,9	1 022,3	977,2	956,3	941,9	-104,7	-10,0
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	561,6	495,0	454,0	493,2	420,9	414,3	-147,4	-26,2
Autres personnels des services administratifs et généraux	12 627,3	12 620,5	12 070,6	11 730,5	11 323,6	10 767,5	-1 859,8	-14,7
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT								
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	985,1	1 044,7	1 080,0	1 051,5	973,3	965,1	-20,1	-2,0
Chef d'atelier	45,8	58,2	26,6	38,5	14,7	15,9	-29,9	-65,3
Chef des services généraux	64,8	105,7	112,7	84,3	59,6	51,2	-13,7	-21,1
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME								
Enseignement	3 637,1	3 543,6	3 255,3	3 294,4	2 915,9	2 988,3	-668,8	-18,4
Educateur technique spécialisé	1 773,9	1 834,1	1 854,1	1 786,8	1 833,9	1 771,7	-2,3	-0,1
Educateur technique	1 134,0	1 070,7	1 051,9	1 078,5	968,5	953,5	-180,5	-15,9
Moniteur d'atelier	486,7	450,8	325,4	326,1	351,5	323,0	-163,7	-33,6
Educateur spécialisé	8 635,0	8 692,8	8 483,2	7 898,1	7 734,0	7 769,3	-865,7	-10,0
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	7 666,2	7 810,1	7 500,3	7 146,5	6 870,2	7 091,3	-575,0	-7,5
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	316,4	288,3	321,0	217,9	158,3	148,9	-167,5	-52,6
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	269,9	245,9	273,8	335,2	396,4	299,5	29,6	11,0
dont éducateur spécialisé faisant fonction	382,6	348,5	388,1	198,5	309,2	229,7	-152,9	-40,4
Moniteur éducateur	4 147,0	4 098,6	4 085,4	4 016,9	3 861,2	3 873,0	-274,0	-6,6
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	3 471,6	3 483,3	3 400,2	3 435,2	3 280,7	3 397,2	-74,4	-2,1
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	123,4	112,4	125,2	112,6	81,6	56,8	-66,6	-54,6
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	170,9	155,7	173,4	209,7	265,8	183,5	12,6	7,4
dont moniteur éducateur faisant fonction	381,1	347,2	386,6	259,5	233,1	235,5	-145,6	-38,2
Aide médico-psychologique	2 333,3	2 389,0	2 408,8	2 114,5	2 117,6	1 956,4	-376,8	-16,1
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	1 521,6	1 649,5	1 585,4	1 525,2	1 578,6	1 569,7	48,1	3,2
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	257,7	234,8	261,4	196,7	210,6	134,6	-123,0	-48,3
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	113,4	103,3	115,0	104,0	173,1	122,7	9,3	8,2
dont aide médico-psychologique faisant fonction	440,6	401,5	447,0	288,5	155,3	129,4	-311,3	-70,0
Educateur de jeunes enfants	330,5	336,0	319,4	337,1	364,0	427,6	97,1	29,4
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	7,0	6,5	1,0	6,5	3,0	8,8	1,8	25,7
Animateur	69,9	63,3	53,4	73,6	59,6	58,7	-11,3	-16,3
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	360,5	358,4	358,1	364,9	395,1	426,7	66,2	18,4
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	41,8	54,0	148,6	192,3	164,2	148,5	106,7	255,4
Assistante maternelle	486,8	529,3	348,3	419,0	376,0	371,0	-115,8	-23,8
Autres personnels éducatifs, pédagogiques ou sociaux diplômés	267,2	159,3	106,9	88,8	51,2	13,0	-254,2	-95,3
Autres personnels éducatifs, pédagogiques ou sociaux non diplômés	337,03	307,1	341,9	278,7	261,2	286,8	-50,3	-14,9

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	403,2	399,4	378,9	366,8	353,1	356,7	-46,5	
25	Autres spécialistes	54,9	47,9	53,2	49,7	52,4	54,4	-0,5	
26	Généraliste	75,2	78,1	66,4	65,4	63,7	60,6	-14,6	
27	PSYCHOLOGUE	860,1	880,5	882,4	886,3	900,1	924,5	64,4	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	1 012,7	981,7	962,0	903,9	857,6	850,1	-162,6	-16,1
29	Masséur kinésithérapeute	273,4	264,0	256,5	235,6	233,2	237,4	-36,0	-13,2
30	Ergothérapeute	39,3	39,2	45,4	52,7	56,6	58,1	28,8	73,2
31	Orthophoniste	562,9	551,9	528,3	527,4	533,0	571,1	8,2	1,5
32	Orthoptiste	12,3	12,0	13,2	12,4	14,6	18,0	5,7	46,1
33	Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	552,7	670,2	671,7	683,2	707,9	733,6	80,9	12,4
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	795,4	878,9	866,2	710,5	724,2	639,8	-155,6	-19,6
35	Autre personnel para-médical diplômé				96,0	41,3	47,8	47,8	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	824,7	812,9	942,6	1 383,6	1 206,4	953,9	129,2	15,7
Non réponse									
TOTAL		44 945,7	44 874,2	43 574,6	42 624,8	40 949,2	40 027,8	-4 917,9	-10,9

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		14 235,5	14 155,4	13 546,9	13 200,9	12 700,8	12 123,7	-2 111,8	-14,8
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		1 095,7	1 208,6	1 219,3	1 174,4	1 047,7	1 032,1	-63,6	-5,8
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		24 047,7	23 893,5	23 141,7	22 276,3	21 456,7	21 356,1	-2 691,6	-11,2
PERSONNEL MEDICAL		533,3	525,4	498,4	481,8	469,2	471,7	-61,6	-11,6
PSYCHOLOGUE		860,1	880,5	882,4	886,3	900,1	924,5	64,4	7,5
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		3 348,7	3 397,9	3 343,2	3 221,6	3 168,3	3 165,9	-182,8	-5,5
PERSONNEL NON STATUTAIRE		824,7	812,9	942,6	1 383,6	1 206,4	953,9	129,2	15,7
Non réponse									
TOTAL		44 945,7	44 874,2	43 574,6	42 624,8	40 949,2	40 027,8	-4 917,9	-10,9

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	1,2	1,1	1,0	1,2	1,0	1,0
Autres personnels des services administratifs et généraux	28,1	28,1	27,7	27,5	27,7	26,9
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	2,2	2,3	2,5	2,5	2,4	2,4
Chef d'atelier	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Chef des services généraux	0,1	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	8,1	7,9	7,5	7,7	7,1	7,4
Educateur technique spécialisé	3,9	4,1	4,3	4,2	4,5	4,4
Educateur technique	2,5	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4
Moniteur d'atelier	1,1	1,0	0,7	0,8	0,9	0,8
Educateur spécialisé	19,2	19,4	19,5	18,5	18,9	19,4
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	17,1	17,4	17,2	16,8	16,8	17,7
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,7	0,6	0,7	0,5	0,4	0,4
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,6	0,5	0,6	0,8	1,0	0,7
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,9	0,8	0,9	0,5	0,8	0,6
Moniteur éducateur	9,2	9,1	9,4	9,4	9,4	9,7
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	7,7	7,8	7,8	8,1	8,0	8,5
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,4	0,3	0,4	0,5	0,6	0,5
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,8	0,8	0,9	0,6	0,6	0,6
Aide médico-psychologique	5,2	5,3	5,5	5,0	5,2	4,9
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	3,4	3,7	3,6	3,6	3,9	3,9
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,6	0,5	0,6	0,5	0,5	0,3
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3
dont aide médico-psychologique faisant fonction	1,0	0,9	1,0	0,7	0,4	0,3
Educateur de jeunes enfants	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	1,1
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Animateur	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,8	0,8	0,8	0,9	1,0	1,1
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,1	0,1	0,3	0,5	0,4	0,4
Assistante maternelle	1,1	1,2	0,8	1,0	0,9	0,9
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,6	0,4	0,2	0,2	0,1	0,0
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6	0,7

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Autres spécialistes	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Généraliste	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
PSYCHOLOGUE	1,9	2,0	2,0	2,1	2,2	2,3
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	2,3	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1
Masseur kinésithérapeute	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Ergothérapeute	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Orthophoniste	1,3	1,2	1,2	1,2	1,3	1,4
Orthoptiste	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	1,5	1,5	1,5	1,6	1,7	1,8
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	1,8	2,0	2,0	1,7	1,8	1,6
Autre personnel para-médical diplômé				0,2	0,1	0,1
PERSONNEL NON STATUTAIRE	1,8	1,8	2,2	3,2	2,9	2,4
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	31,7	31,5	31,1	31,0	31,0	30,3
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	2,4	2,7	2,8	2,8	2,6	2,6
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	53,5	53,2	53,1	52,3	52,4	53,4
PERSONNEL MEDICAL	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2
PSYCHOLOGUE	1,9	2,0	2,0	2,1	2,2	2,3
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	7,5	7,6	7,7	7,6	7,7	7,9
PERSONNEL NON STATUTAIRE	1,8	1,8	2,2	3,2	2,9	2,4
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,23	1,23	1,27	1,24	1,27	1,28
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,66	0,59	0,56	0,63	0,56	0,56
Autres personnels des services administratifs et généraux	14,79	14,94	14,98	14,91	15,00	14,68
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,15	1,24	1,34	1,34	1,29	1,32
Chef d'atelier	0,05	0,07	0,03	0,05	0,02	0,02
Chef des services généraux	0,08	0,13	0,14	0,11	0,08	0,07
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement						
Educateur technique spécialisé	4,26	4,20	4,04	4,19	3,86	4,05
Educateur technique	2,08	2,17	2,30	2,27	2,43	2,41
Moniteur d'atelier	1,33	1,27	1,31	1,37	1,28	1,30
Educateur spécialisé	0,57	0,53	0,40	0,41	0,47	0,44
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	10,11	10,29	10,53	10,04	10,24	10,59
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	8,98	9,25	9,31	9,08	9,10	9,67
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,37	0,34	0,40	0,28	0,21	0,20
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,32	0,29	0,34	0,43	0,52	0,41
Moniteur éducateur	0,45	0,41	0,48	0,25	0,41	0,31
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	4,86	4,85	5,07	5,10	5,11	5,28
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	4,07	4,12	4,22	4,37	4,34	4,63
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,14	0,13	0,16	0,14	0,11	0,08
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,20	0,18	0,22	0,27	0,35	0,25
Aide médico-psychologique	0,45	0,41	0,48	0,33	0,31	0,32
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	2,73	2,83	2,99	2,69	2,80	2,67
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	1,78	1,95	1,97	1,94	2,09	2,14
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,30	0,28	0,32	0,25	0,28	0,18
Educateur de jeunes enfants	0,13	0,12	0,14	0,13	0,23	0,17
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,52	0,48	0,55	0,37	0,21	0,18
Animateur	0,39	0,40	0,40	0,43	0,48	0,58
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,08	0,07	0,07	0,09	0,08	0,08
Assistante maternelle	0,42	0,42	0,44	0,46	0,52	0,58
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,05	0,06	0,18	0,24	0,22	0,20
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	0,57	0,63	0,43	0,53	0,50	0,51
	0,31	0,19	0,13	0,11	0,07	0,02
	0,39	0,36	0,42	0,35	0,35	0,39

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,49
Autres spécialistes	0,06	0,06	0,07	0,06	0,07	0,07
Généraliste	0,09	0,09	0,08	0,08	0,08	0,08
PSYCHOLOGUE	1,01	1,04	1,10	1,13	1,19	1,26
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	1,19	1,16	1,19	1,15	1,14	1,16
Massesur kinésithérapeute	0,32	0,31	0,32	0,30	0,31	0,32
Ergothérapeute	0,05	0,05	0,06	0,07	0,07	0,09
Orthophoniste	0,66	0,65	0,66	0,67	0,71	0,78
Orthoptiste	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	0,76	0,79	0,83	0,87	0,94	1,00
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,93	1,04	1,08	0,90	0,96	0,87
Autre personnel para-médical diplômé				0,12	0,05	0,07
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,97	0,96	1,17	1,76	1,60	1,30
Non réponse						
TOTAL	52,64	53,13	54,08	54,17	54,23	54,56

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	16,67	16,76	16,81	16,78	16,82	16,52
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	1,28	1,43	1,51	1,49	1,39	1,41
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	28,16	28,29	28,72	28,31	28,41	29,11
PERSONNEL MEDICAL	0,62	0,62	0,62	0,61	0,62	0,64
PSYCHOLOGUE	1,01	1,04	1,10	1,13	1,19	1,26
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	3,92	4,02	4,15	4,09	4,20	4,32
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,97	0,96	1,17	1,76	1,60	1,30
Non réponse						
TOTAL	52,64	53,13	54,08	54,17	54,23	54,56

96

**EMPLOIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION SPÉCIALE
POUR ENFANTS DÉFICIENTS INTELLECTUELS**
(Situation au 1er janvier 1998)

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL
		Nombre d' emplois	Equivalent temps plein	EQUIVALENT TEMPS PLEIN
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	3 878	1 301	669,90	4 547,90
Titre III (département ou commune) (1)	37	25	10,32	47,32
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	1 917	392	191,90	2 108,90
Convention collective nationale de 1966	19 616	14 472	7 028,65	26 644,65
Convention collective nationale de 1951	2 486	1 635	789,24	3 275,24
Convention collective nationale de 1965	339	117	55,34	394,34
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	844	370	161,65	1 005,65
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	13	13	3,15	16,15
Autres conventions collectives	501	522	230,43	731,43
Accord d'établissement	158	101	25,57	183,57
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	100	53	13,96	113,96
Congréganistes non salariés	3	6	1,56	4,56
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité	1	1 139	569,50	570,50
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	270	198	113,42	383,42
TOTAL	30 163	20 344	9 864,59	40 027,59

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	5 179	4547,90	11,4
Titre III (département ou commune) (1)	62	47,32	0,1
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	2 309	2108,90	5,3
Convention collective nationale de 1966	34 088	26644,65	66,6
Convention collective nationale de 1951	4 121	3275,24	8,2
Convention collective nationale de 1965	456	394,34	1,0
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	1 214	1005,65	2,5
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	26	16,15	0,0
Autres conventions collectives	1 023	731,43	1,8
Accord d'établissement	259	183,57	0,5
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	153	113,96	0,3
Congréganistes non salariés	9	4,56	0,0
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	1 140	570,50	1,4
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	468	383,42	1,0
TOTAL	50 507	40 027,59	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

97

**EMPLOIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION SPÉCIALE
POUR ENFANTS DÉFICIENTS INTELLECTUELS**
(Situation au 1er janvier 1998)

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	117	9,8
Titre III (département ou commune) (1)	1	0,1
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	2	0,2
Convention collective nationale de 1966	913	76,7
Convention collective nationale de 1951	97	8,1
Convention collective nationale de 1965	11	0,9
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	22	1,8
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		
Autres conventions collectives	25	2,1
Accord d'établissement	1	0,1
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	2	0,2
Congréganistes non salariés		
AUTRES CAS		
SOUS-TOTAL	1 191	100
Non réponse	3	
TOTAL	1 194	

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

LES ETABLISSEMENTS
D'EDUCATION SPECIALE
POUR ENFANTS ET
ADOLESCENTS
POLYHANDICAPES

LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS POLYHANDICAPES

Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 132 établissements pour enfants polyhandicapés ont une capacité d'accueil de 4 000 places. Ces établissements de l'annexe XXIV ter du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces structures ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés. Au 1er janvier 1996, dans leur majorité (73,9 %), les enfants pris en charge souffrent d'un polyhandicap. Ils associent donc une déficience mentale grave à une déficience motrice importante entraînant une restriction extrême de leur autonomie. Les autres présentent surtout comme déficience principale, une déficience intellectuelle (15,5 %) ou une déficience motrice (6 %).

Les enfants et adolescents sont accueillis sous le régime de l'internat¹, du semi-internat & externat. Certains établissements mettent également en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. Mais elle demeure minoritaire. Au 1er janvier 1998, l'accueil en internat regroupe 53 % des places disponibles. Depuis 1985, ce type d'accueil est majoritaire. Entre 1985 et 1998, le nombre d'établissements pour enfants polyhandicapés augmente fortement.

Un établissement peut accueillir un enfant en internat, en semi-internat & externat ou combiner les deux modes d'accueil. Au 1er janvier 1996, 17 % des établissements ne disposent que de places d'internat ; 42 % que de places de semi-internat & externat. 23,9 % des structures combinent les deux modes d'accueil avec un nombre de places d'internat majoritaire et 10,2 % avec un avantage cette fois au semi-internat & externat.

¹Dans ce cas l'hébergement est assuré par l'établissement. En semi-internat&externat, l'hébergement est assuré par la famille de l'enfant ou plus rarement par une famille d'accueil spécialisé..

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

Au 1er janvier 1998, les établissements pour enfants polyhandicapés emploient 4 000 personnes en équivalent temps plein. De 1988 à 1998, la part des emplois de direction, d'administration et des services généraux passe de 25 % à 27 % tandis que les emplois éducatifs, pédagogiques et sociaux restent stables autour 43 %. Enfin sous la responsabilité d'un médecin, l'équipe para-médicale² veille à la mise en oeuvre du projet thérapeutique et rééducatif des enfants et adolescents. Elle assure également une surveillance de leur santé en coordination avec leur médecin de famille. Elle représente 25 % du personnel. L'ensemble des structures disposent en moyenne d'un effectif de 100 personnes (en équivalent temps plein) pour 100 places.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les établissements d'éducation spéciale pour enfants polyhandicapés sont repérés par le code catégorie 188

Textes de référence :

ØLois n° 75-534 du 30 juin 1975,

ØLois n° 75-535 du 30 juin 1975,

ØDécret n° 56-284 du 9 mars 1956,

ØDécret n° 75-1164 du 16 Décembre 1975 modifiant le décret 70-1222 du 23 décembre 1970,

ØDécret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret du 9 mars 1956,

ØCirculaire du 20 Juillet 1970,

ØCirculaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

ØCirculaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

²On regroupe sous ce terme les infirmiers diplômés d'état et autorisés, les infirmiers psychiatriques, les masseurs kinésithérapeutes, les ergothérapeutes, les orthophonistes, les orthoptistes, les psychomotriciens, les aides soignants et tout autre personnel para-médical diplômé.

ACTIVITE

LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS POLYHANDICAPES (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre d'établissements	10	14	15	23	56	88	132
Nombre de places installées (1)	423	522	562	710	1 782	2 645	4 057
Nombre de personnes accueillies	368	484	525	669	1 737	2 555	3 937
Nombre d'entrées	ND	ND	73	129	297	450	804
Nombre de sorties	ND	ND	81	89	268	390	665

(1) : nombre de places installées en internat, en semi-internat et en éducation spéciale et soins à domicile (services rattachés à un établissement)

Nombre d'établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Public	2	20,0	4	28,6	4	26,7	3	13,0	4	7,1	4	4,5	7	5,3
Privé	8	80,0	10	71,4	11	73,3	20	87,0	52	92,9	84	95,5	125	94,7

Taux d'occupation (*)	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
0 à 50 %	2	20,0	1	7,1			1	4,3			3	3,4	1	0,8
51 à 70 %									1	1,8	3	3,4	5	3,8
71 à 80 %	1	10,0	2	14,3	2	13,3	1	4,3	3	5,4	3	3,4	7	5,3
81 à 90 %	1	10,0	2	14,3	2	13,3			3	5,4	12	13,6	13	9,8
91 à 95 %			3	21,4	4	26,7	1	4,3	3	5,4	8	9,1	16	12,1
Plus de 95 %	6	60,0	6	42,9	7	46,7	20	87,0	46	82,1	59	67,0	90	68,2
Total des établissements	10	100	14	100	15	100	23	100	56	100	88	100	132	100

Lecture : 82,1 % des établissements ont un taux d'occupation supérieur à 95% en 1994.

LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS POLYHANDICAPES (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	42,3	37,3	37,5	30,9	31,8	30,1	30,7

Nombre de places installées	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Internat	219	55,0	364	69,7	395	70,3	426	60,5	1 143	64,8	1 424	56,1	2 090	52,8
Semi-internat	179	45,0	158	30,3	167	29,7	278	39,5	621	35,2	1 113	43,9	1 869	47,2
Total	398	100	522	100	562	100	704	100	1 764	100	2 537	100	3 959	100

Lecture : au 1er janvier 1998, 47 % des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

Nombre de places installées	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Education spéciale et de soins à domicile (2)	25	0	0	6	18	108	98

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

Taux d'occupation	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Internat	89,9	93,7	93,9	97,9	96,5	97,1	95,5
Semi-internat	82,1	90,5	92,2	88,4	99,8	96,8	99,5
ESSAD	96,0	0,0	0,0	100,0	77,8	88,0	84,7

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 97,1 %.

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Taux d'occupation moyen (*)	87	92,7	93,4	94,2	97,5	96,6	97

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS POLYHANDICAPES (situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre d'établissements de moins de 26 places	4	40,0	7	50,0	7	46,7	11	47,8	28	50,0	54	61,4	74	56,1
Nombre d'établissements de 26 à 50 places	2	20,0	4	28,6	4	26,7	9	39,1	22	39,3	22	25,0	38	28,8
Nombre d'établissements de 51 à 75 places	3	30,0	1	7,1	3	20,0	2	8,7	2	3,6	5	5,7	12	9,1
Nombre d'établissements de 76 à 100 places			2	14,3	1	6,7	1	4,3	4	7,1	5	5,7	4	3,0
Nombre d'établissements de 101 à 125 places											2	2,3	3	2,3
Nombre d'établissements de 126 à 150 places	1	10,0											1	0,8
Nombre d'établissements de plus de 150 places														
TOTAL	10	100	14	100	15	100	23	100	56	100	88	100	132	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 74 établissements ont moins de 26 places.

LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS POLYHANDICAPES
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	45	10,6	118	22,6	106	18,9	149	21,0	424	23,8	819	31,0	1 090	26,9
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	57	13,5	164	31,4	157	27,9	339	47,7	837	47,0	836	31,6	1 404	34,6
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	195	46,1	66	12,6	205	36,5	130	18,3	135	7,6	315	11,9	733	18,1
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places			174	33,3	94	16,7	92	13,0	386	21,7	465	17,6	368	9,1
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places											210	7,9	331	8,2
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	126	29,8											131	3,2
Nombre de places des établissements de plus de 150 places														
TOTAL	423	100	522	100	562	100	710	100	1 782	100	2 645	100	4 057	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 1 090 places soit 27 % de l'ensemble des places disponibles

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS POLYHANDICAPES :
nombre de places installées d'internat et de semi-internat (situation au 1er janvier 1998)

107

REGION	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	2	1,5	56	1,4	0,12	452 599	2,9
72 AQUITAINE	4	3,0	148	3,7	0,22	687 129	4,5
83 AUVERGNE	2	1,5	63	1,6	0,21	298 762	1,9
25 BASSE NORMANDIE	1	0,8	54	1,4	0,14	382 296	2,5
26 BOURGOGNE	4	3,0	137	3,5	0,34	401 265	2,6
63 BRETAGNE	12	9,1	359	9,1	0,49	735 886	4,8
24 CENTRE	8	6,1	107	2,7	0,17	636 751	4,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	3	2,3	50	1,3	0,14	363 411	2,4
94 CORSE						63 406	0,4
43 FRANCHE COMTE	9	6,8	134	3,4	0,46	294 421	1,9
23 HAUTE NORMANDIE	13	9,8	382	9,6	0,74	518 258	3,4
11 ILE DE FRANCE	13	9,8	590	14,9	0,20	2 986 987	19,4
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	12	9,1	297	7,5	0,52	566 500	3,7
74 LIMOUSIN	2	1,5	135	3,4	0,93	144 974	0,9
41 LORRAINE	9	6,8	332	8,4	0,54	614 050	4,0
73 MIDI PYRENEES						578 177	3,8
31 NORD PAS DE CALAIS						1 199 512	7,8
52 PAYS DE LA LOIRE	6	4,5	119	3,0	0,14	849 682	5,5
22 PICARDIE	4	3,0	191	4,8	0,35	541 703	3,5
54 POITOU CHARENTES	1	0,8	60	1,5	0,16	380 731	2,5
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	16	12,1	410	10,4	0,36	1 140 718	7,4
82 RHONE ALPES	7	5,3	174	4,4	0,11	1 535 075	10,0
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	128	97,0	3 798	95,9	0,25	15 372 293	100
DOM	4	3,0	161	4,1	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	132	100	3 959	100	ND	ND	ND

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS POLYHANDICAPES :
nombre de places installées d'internat et de semi-internat (situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	2	1,5	56	1,4	0,12	452 599	2,9
67 BAS RHIN	2	1,5	56	1,4	0,21	266 642	1,7
68 HAUT RHIN						185 957	1,2
72 AQUITAINE	4	3,0	148	3,7	0,22	687 129	4,5
24 DORDOGNE						82 374	0,5
33 GIRONDE	1	0,8	57	1,4	0,18	324 130	2,1
40 LANDES						71 282	0,5
47 LOT ET GARONNE	1	0,8	29	0,7	0,40	72 052	0,5
64 PYRENEES ATLANTIQUES	2	1,5	62	1,6	0,45	137 291	0,9
83 AUVERGNE	2	1,5	63	1,6	0,21	298 762	1,9
3 ALLIER	2	1,5	63	1,6	0,87	72 776	0,5
15 CANTAL						32 509	0,2
43 HAUTE LOIRE						49 418	0,3
63 PUY DE DOME						144 059	0,9
25 BASSE NORMANDIE	1	0,8	54	1,4	0,14	382 296	2,5
14 CALVADOS	1	0,8	54	1,4	0,30	179 347	1,2
50 MANCHE						129 830	0,8
61 ORNE						73 119	0,5
26 BOURGOGNE	4	3,0	137	3,5	0,34	401 265	2,6
21 COTE D'OR	1	0,8	42	1,1	0,31	136 400	0,9
58 NIEVRE	1	0,8	45	1,1	0,91	49 380	0,3
71 SAONE ET LOIRE	1	0,8	34	0,9	0,26	130 107	0,8
89 YONNE	1	0,8	16	0,4	0,19	85 378	0,6
53 BRETAGNE	12	9,1	359	9,1	0,49	735 886	4,8
22 COTES D'ARMOR	3	2,3	54	1,4	0,43	126 689	0,8
29 FINISTERE	3	2,3	91	2,3	0,43	213 711	1,4
35 ILLE ET VILAINE	3	2,3	60	1,5	0,26	230 178	1,5
56 MORBIHAN	3	2,3	154	3,9	0,93	165 308	1,1
24 CENTRE	8	6,1	107	2,7	0,17	636 751	4,1
18 CHER						76 627	0,5
28 EURE ET LOIR	1	0,8	20	0,5	0,16	122 722	0,8
36 INDRE	1	0,8	12	0,3	0,25	48 328	0,3
37 INDRE ET LOIRE						141 357	0,9
41 LOIR ET CHER	2	1,5	16	0,4	0,21	75 067	0,5
45 LOIRET	4	3,0	59	1,5	0,34	172 650	1,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	3	2,3	50	1,3	0,14	363 411	2,4
8 ARDENNES	1	0,8	12	0,3	0,15	79 964	0,5
10 AUBE	1	0,8	24	0,6	0,32	75 537	0,5
51 MARNE						156 314	1,0
52 HAUTE MARNE	1	0,8	14	0,4	0,27	51 596	0,3
94 CORSE						63 406	0,4
2A CORSE DU SUD						31 196	0,2
2B HAUTE CORSE						32 210	0,2
43 FRANCHE COMTE	9	6,8	134	3,4	0,46	294 421	1,9
25 DOUBS	2	1,5	50	1,3	0,38	132 931	0,9
39 JURA	2	1,5	25	0,6	0,38	65 316	0,4
70 HAUTE SAONE	4	3,0	41	1,0	0,68	60 012	0,4
90 TERRITOIRE DE BELFORT	1	0,8	18	0,5	0,50	36 162	0,2
23 HAUTE NORMANDIE	13	9,8	382	9,6	0,74	518 258	3,4
27 EURE	5	3,8	116	2,9	0,70	166 446	1,1
76 SEINE MARITIME	8	6,1	266	6,7	0,76	351 812	2,3
11 ILE DE FRANCE	13	9,8	590	14,9	0,20	2 986 987	19,4
75 PARIS	2	1,5	58	1,5	0,14	410 728	2,7
77 SEINE ET MARNE	1	0,8	10	0,3	0,02	410 059	2,7
78 YVELINES	1	0,8	32	0,8	0,08	413 109	2,7
91 ESSONNE	2	1,5	184	4,6	0,55	332 535	2,2
92 HAUTS DE SEINE	1	0,8	20	0,5	0,06	330 519	2,2
93 SEINE SAINT DENIS	1	0,8	20	0,5	0,05	415 847	2,7
94 VAL DE MARNE	3	2,3	166	4,2	0,54	308 266	2,0
95 VAL D'OISE	2	1,5	100	2,5	0,27	365 924	2,4

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS POLYHANDICAPES :
nombre de places installées d'internat et de semi-internat (situation au 1er janvier 1998)

109

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	12	9,1	297	7,5	0,52	566 500	3,7
11 AUDE	2	1,5	20	0,5	0,28	71 420	0,5
30 GARD	2	1,5	80	2,0	0,49	164 378	1,1
34 HERAULT	5	3,8	82	2,1	0,37	224 372	1,5
48 LOZERE	1	0,8	45	1,1	2,89	15 584	0,1
66 PYRENEES ORIENTALES	2	1,5	70	1,8	0,77	90 746	0,6
74 LIMOUSIN	2	1,5	135	3,4	0,93	144 974	0,9
19 CORREZE	1	0,8	96	2,4	2,04	47 128	0,3
23 CREUSE						22 909	0,1
87 HAUTE VIENNE	1	0,8	39	1,0	0,52	74 937	0,5
41 LORRAINE	9	6,8	332	8,4	0,54	614 050	4,0
54 MEURTHE ET MOSELLE	1	0,8	62	1,6	0,33	190 563	1,2
55 MEUSE						50 758	0,3
57 MOSELLE	5	3,8	230	5,8	0,84	274 802	1,8
88 VOSGES	3	2,3	40	1,0	0,41	97 927	0,6
73 MIDI PYRENEES						578 177	3,8
9 ARIEGE						29 358	0,2
12 AVEYRON						54 471	0,4
31 HAUTE GARONNE						253 952	1,7
32 GERS						34 891	0,2
46 LOT						32 394	0,2
65 HAUTES PYRENEES						46 858	0,3
81 TARN						77 129	0,5
82 TARN ET GARONNE						49 124	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS						1 199 512	7,8
59 NORD						769 959	5,0
62 PAS DE CALAIS						429 553	2,8
52 PAYS DE LA LOIRE	6	4,5	119	3,0	0,14	849 682	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	3	2,3	58	1,5	0,19	299 970	2,0
49 MAINE ET LOIRE	1	0,8	7	0,2	0,03	208 937	1,4
53 MAYENNE	1	0,8	29	0,7	0,39	74 641	0,5
72 SARTHE	1	0,8	25	0,6	0,19	132 647	0,9
85 VENDEE						133 487	0,9
22 PICARDIE	4	3,0	191	4,8	0,35	541 703	3,5
2 AISNE	1	0,8	106	2,7	0,70	151 015	1,0
60 OISE	1	0,8	24	0,6	0,10	240 911	1,6
80 SOMME	2	1,5	61	1,5	0,41	149 777	1,0
54 POITOU CHARENTES	1	0,8	60	1,5	0,16	380 731	2,5
16 CHARENTE						79 411	0,5
17 CHARENTE MARITIME	1	0,8	60	1,5	0,49	123 065	0,8
79 DEUX SEVRES						83 025	0,5
86 VIENNE						95 230	0,6
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	16	12,1	410	10,4	0,36	1 140 718	7,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE						34 267	0,2
5 HAUTES ALPES						30 607	0,2
6 ALPES MARITIMES	2	1,5	30	0,8	0,12	241 187	1,6
13 BOUCHES DU RHONE	8	6,1	286	7,2	0,61	472 244	3,1
83 VAR	3	2,3	60	1,5	0,26	227 550	1,5
84 VAUCLUSE	3	2,3	34	0,9	0,25	134 863	0,9
82 RHONE ALPES	7	5,3	174	4,4	0,11	1 535 075	10,0
1 AIN						152 128	1,0
7 ARDECHE						69 394	0,5
26 DROME	3	2,3	59	1,5	0,50	117 922	0,8
38 ISERE	1	0,8	36	0,9	0,12	311 166	2,0
42 LOIRE	1	0,8	15	0,4	0,08	192 486	1,3
69 RHONE	1	0,8	20	0,5	0,05	417 862	2,7
73 SAVOIE	1	0,8	44	1,1	0,45	98 188	0,6
74 HAUTE SAVOIE						175 929	1,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	128	97,0	3 798	95,9	0,25	15 372 293	100,0
DOM	4	3,0	161	4,1	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	132	100,0	3 959	100,0	ND	ND	ND

**PLACES EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS POLYHANDICAPES
SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
42 ALSACE	34	60,7	22	39,3	56
67 BAS RHIN	34	60,7	22	39,3	56
68 HAUT RHIN					
72 AQUITAINE	114	77,0	34	23,0	148
24 DORDOGNE					
33 GIRONDE	57	100,0			57
40 LANDES					
47 LOT ET GARONNE	7	24,1	22	75,9	29
64 PYRENEES ATLANTIQUES	50	80,6	12	19,4	62
83 AUVERGNE	60	95,2	3	4,8	63
03 ALLIER	60	95,2	3	4,8	63
15 CANTAL					
43 HAUTE LOIRE					
63 PUY DE DOME					
25 BASSE NORMANDIE	30	55,6	24	44,4	54
14 CALVADOS	30	55,6	24	44,4	54
50 MANCHE					
61 ORNE					
26 BOURGOGNE	54	39,4	83	60,6	137
21 COTE D'OR	16	38,1	26	61,9	42
58 NIEVRE	28	62,2	17	37,8	45
71 SAONE ET LOIRE	10	29,4	24	70,6	34
89 YONNE			16	100,0	16
53 BRETAGNE	221	61,6	138	38,4	359
22 COTES D'ARMOR	29	53,7	25	46,3	54
29 FINISTERE	55	60,4	36	39,6	91
35 ILLE ET VILAINE	24	40,0	36	60,0	60
56 MORBIHAN	113	73,4	41	26,6	154
24 CENTRE	49	45,8	58	54,2	107
18 CHER					
28 EURE ET LOIR	20	100,0			20
36 INDRE			12	100,0	12
37 INDRE ET LOIRE					
41 LOIR ET CHER	10	62,5	6	37,5	16
45 LOIRET	19	32,2	40	67,8	59
21 CHAMPAGNE ARDENNE	14	28,0	36	72,0	50
08 ARDENNES	6	50,0	6	50,0	12
10 AUBE			24	100,0	24
51 MARNE					
52 HAUTE MARNE	8	57,1	6	42,9	14
94 CORSE					
2A CORSE DU SUD					
2B HAUTE CORSE					
43 FRANCHE COMTE	40	29,9	94	70,1	134
25 DOUBS	25	50,0	25	50,0	50
39 JURA	10	40,0	15	60,0	25
70 HAUTE SAONE	5	12,2	36	87,8	41
90 TERRITOIRE DE BELFORT			18	100,0	18
23 HAUTE NORMANDIE	196	51,3	186	48,7	382
27 EURE	96	82,8	20	17,2	116
76 SEINE MARITIME	100	37,6	166	62,4	266
11 ILE DE FRANCE	283	48,0	307	52,0	590
75 PARIS			58	100,0	58
77 SEINE ET MARNE			10	100,0	10
78 YVELINES			32	100,0	32
91 ESSONNE	154	83,7	30	16,3	184
92 HAUTS DE SEINE			20	100,0	20
93 SEINE SAINT DENIS			20	100,0	20
94 VAL DE MARNE	66	39,8	100	60,2	166
95 VAL D'OISE	63	63,0	37	37,0	100

**PLACES EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS POLYHANDICAPES
SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	176	59,3	121	40,7	297
11 AUDE	10	50,0	10	50,0	20
30 GARD	20	25,0	60	75,0	80
34 HERAULT	48	58,5	34	41,5	82
48 LOZERE	43	95,6	2	4,4	45
66 PYRENEES ORIENTALES	55	78,6	15	21,4	70
74 LIMOUSIN	96	71,1	39	28,9	135
19 CORREZE	96	100,0			96
23 CREUSE			39	100,0	39
87 HAUTE VIENNE					
41 LORRAINE	189	56,9	143	43,1	332
54 MEURTHE ET MOSELLE	48	77,4	14	22,6	62
55 MEUSE					
57 MOSELLE	121	52,6	109	47,4	230
88 VOSGES	20	50,0	20	50,0	40
73 MIDI PYRENEES					
09 ARIEGE					
12 AVEYRON					
31 HAUTE GARONNE					
32 GERS					
46 LOT					
65 HAUTES PYRENEES					
81 TARN					
82 TARN ET GARONNE					
31 NORD PAS DE CALAIS					
59 NORD					
62 PAS DE CALAIS					
52 PAYS DE LOIRE	37	31,1	82	68,9	119
44 LOIRE ATLANTIQUE	10	17,2	48	82,8	58
49 MAINE ET LOIRE			7	100,0	7
53 MAYENNE	9	31,0	20	69,0	29
72 SARTHE	18	72,0	7	28,0	25
85 VENDEE					
22 PICARDIE	158	82,7	33	17,3	191
02 AISNE	87	82,1	19	17,9	106
60 OISE	24	100,0			24
80 SOMME	47	77,0	14	23,0	61
54 POITOU CHARENTES	54	90,0	6	10,0	60
16 CHARENTE					
17 CHARENTE MARITIME	54	90,0	6	10,0	60
79 DEUX SEVRES					
86 VIENNE					
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	151	36,8	259	63,2	410
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE					
05 HAUTES ALPES					
06 ALPES MARITIMES	18	60,0	12	40,0	30
13 BOUCHES DU RHONE	101	35,3	185	64,7	286
83 VAR	32	53,3	28	46,7	60
84 VAUCLUSE			34	100,0	34
82 RHONE ALPES	58	33,3	116	66,7	174
01 AIN					
07 ARDECHE					
26 DROME	24	40,7	35	59,3	59
38 ISERE	10	27,8	26	72,2	36
42 LOIRE			15	100,0	15
69 RHONE			20	100,0	20
73 SAVOIE	24	54,5	20	45,5	44
74 HAUTE SAVOIE					
DOM	76	47,2	85	52,8	161
TOTAL FRANCE ENTIERE	2 090	52,8	1 869	47,2	3 959

CLIENTELE

116 LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS POLYHANDICAPES
(situation au 1er janvier 1996)

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	2 323	92,4
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	192	7,6
TOTAL	2 515	100,0

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	2 314	92,0
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	201	8,0
TOTAL	2 515	100,0

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	245	10,6
6 à 16 ans	1 536	66,4
17 ans et plus	533	23,0
TOTAL	2 314	100,0

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	104	51,7
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	35	17,4
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	62	30,8
Non réponse		
TOTAL	201	100,0

CLASSE SUIVIE DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	78	38,8
CP et CE1	33	16,4
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	13	6,5
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP		
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion		
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage (CPA)		
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques		
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel		
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée		
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)		
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée		
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)		
Enseignement supérieur		
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	43	21,4
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	4	2,0
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degré	1	0,5
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)		
Non réponse	29	14,4
TOTAL	201	100,0

117

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS POLYHANDICAPES
(situation au 1er janvier 1996)**

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	38	2,8	35	3,0	73	2,9
Psychose infantile autre que l'autisme	35	2,6	32	2,8	67	2,7
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	112	8,3	110	9,5	222	8,8
Myopathies	11	0,8	4	0,3	15	0,6
Infirmité motrice cérébrale	292	21,5	197	17,0	489	19,4
Spina bifida	7	0,5	6	0,5	13	0,5
Mucoviscidose	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	39	2,9	19	1,6	58	2,3
Cause inconnue	250	18,4	265	22,9	515	20,5
Autres causes de handicap	572	42,2	491	42,4	1 063	42,3
TOTAL	1 356	100	1 159	100	2 515	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	220	16,2	170	14,7	390	15,5
Autres déficiences du psychisme	44	3,2	31	2,7	75	3,0
Déficiences du langage et de la parole	11	0,8	13	1,1	24	1,0
Déficiences auditives	5	0,4	2	0,2	7	0,3
Déficiences visuelles	0	0,0	2	0,2	2	0,1
Déficiences motrices	87	6,4	63	5,4	150	6,0
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	2	0,1	4	0,3	6	0,2
Polyhandicap	986	72,7	873	75,3	1 859	73,9
Non-réponse	1	0,1	1	0,1	2	0,1
TOTAL	1 356	100	1 159	100	2 515	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	740	54,6	646	55,7	1 386	55,1
Présence d'une déficience associée	616	45,4	513	44,3	1 129	44,9
TOTAL	1 356	100	1 159	100	2 515	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	114	18,5	92	17,9	206	18,2
Autres déficiences du psychisme	233	37,8	206	40,2	439	38,9
Déficiences du langage et de la parole	82	13,3	63	12,3	145	12,8
Déficiences auditives	15	2,4	12	2,3	27	2,4
Déficiences visuelles	72	11,7	46	9,0	118	10,5
Déficiences motrices	52	8,4	47	9,2	99	8,8
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	48	7,8	47	9,2	95	8,4
TOTAL	616	100	513	100	1 129	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS POLYHANDICAPES
(situation au 1er janvier 1996)**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	220		170		390	
11 Retard mental profond et sévère	159	11,7	121	10,4	280	11,1
12 Retard mental moyen	42	3,1	43	3,7	85	3,4
13 Retard mental léger	16	1,2	5	0,4	21	0,8
19 Autres déficiences de l'intelligence	3	0,2	1	0,1	4	0,2
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	44		31		75	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	2	0,1	4	0,3	6	0,2
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	25	1,8	10	0,9	35	1,4
23 Troubles du caractère et du comportement	17	1,3	17	1,5	34	1,4
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	11		13		24	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	11	0,8	13	1,1	24	1,0
DEFICIENCES AUDITIVES	5		2		7	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	2	0,1			2	0,1
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)						
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale			1	0,1	1	0,0
45 Surdi-cécité	3	0,2	1	0,1	4	0,2
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES			2		2	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux			2	0,2	2	0,1
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels						
DEFICIENCES MOTRICES	87		63		150	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	2	0,1			2	0,1
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	49	3,6	34	2,9	83	3,3
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	16	1,2	14	1,2	30	1,2
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	3	0,2	7	0,6	10	0,4
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs			2	0,2	2	0,1
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc			1	0,1	1	0,0
67 Autres déficiences complexes de la motricité	17	1,3	5	0,4	22	0,9
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	2		4		6	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	2	0,1	4	0,3	6	0,2
POLYHANDICAP	986	72,7	873	75,3	1 859	73,9
NON-REPONSE	1	0,1	1	0,1	2	0,1
TOTAL	1 356	100	1 159	100	2 515	100

119

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS POLYHANDICAPES
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	114		92		206	
11 Retard mental profond et sévère	69	11,2	56	10,9	125	11,1
12 Retard mental moyen	30	4,9	20	3,9	50	4,4
13 Retard mental léger	10	1,6	15	2,9	25	2,2
19 Autres déficiences de l'intelligence	5	0,8	1	0,2	6	0,5
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	233		206		439	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	135	21,9	135	26,3	270	23,9
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	38	6,2	19	3,7	57	5,0
23 Troubles du caractère et du comportement	60	9,7	52	10,1	112	9,9
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	82		63		145	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	82	13,3	63	12,3	145	12,8
DEFICIENCES AUDITIVES	15		12		27	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	5	0,8	3	0,6	8	0,7
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	3	0,5	1	0,2	4	0,4
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	1	0,2			1	0,1
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	4	0,6	6	1,2	10	0,9
45 Surdi-cécité	2	0,3	1	0,2	3	0,3
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration			1	0,2	1	0,1
DEFICIENCES VISUELLES	72		46		118	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	33	5,4	21	4,1	54	4,8
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	39	6,3	25	4,9	64	5,7
DEFICIENCES MOTRICES	52		47		99	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	1	0,2	1	0,2	2	0,2
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	19	3,1	11	2,1	30	2,7
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	11	1,8	12	2,3	23	2,0
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	7	1,1	11	2,1	18	1,6
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs			1	0,2	1	0,1
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	14	2,3	11	2,1	25	2,2
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	48		47		95	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	48	7,8	47	9,2	95	8,4
TOTAL	616	100	513	100	1 129	100

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS POLYHANDICAPES**

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	186	52,8	166	47,2	352	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an	2	1,1			2	0,6
2 ans						
3 ans	2	1,1	2	1,2	4	1,1
4 ans	2	1,1	1	0,6	3	0,9
5 ans	7	3,8	3	1,8	10	2,8
6 ans	16	8,6	14	8,4	30	8,5
7 ans	13	7,0	13	7,8	26	7,4
8 ans	8	4,3	8	4,8	16	4,5
9 ans	8	4,3	9	5,4	17	4,8
10 ans	15	8,1	14	8,4	29	8,2
11 ans	7	3,8	6	3,6	13	3,7
12 ans	10	5,4	9	5,4	19	5,4
13 ans	15	8,1	12	7,2	27	7,7
14 ans	11	5,9	7	4,2	18	5,1
15 ans	13	7,0	10	6,0	23	6,5
16 ans	8	4,3	4	2,4	12	3,4
17 ans	2	1,1	3	1,8	5	1,4
18 ans	5	2,7	3	1,8	8	2,3
19 ans	2	1,1	5	3,0	7	2,0
20 ans	15	8,1	10	6,0	25	7,1
21 ans	12	6,5	11	6,6	23	6,5
22 ans	7	3,8	7	4,2	14	4,0
23 ans	4	2,2	8	4,8	12	3,4
24 ans	1	0,5	5	3,0	6	1,7
25 ans	1	0,5	2	1,2	3	0,9
26 ans et plus						
TOTAL	186	100,0	166	100,0	352	100,0

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans	13	7,0	6	3,6	19	5,4
6 à 10 ans	60	32,3	58	34,9	118	33,5
11 à 15 ans	56	30,1	44	26,5	100	28,4
16 à 17 ans	10	5,4	7	4,2	17	4,8
18 à 19 ans	7	3,8	8	4,8	15	4,3
20 à 24 ans	39	21,0	41	24,7	80	22,7
25 ans et plus	1	0,5	2	1,2	3	0,9
TOTAL	186	100,0	166	100,0	352	100,0

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS**

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	9	4,8	4	2,4	13	3,7
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	29	15,6	26	15,7	55	15,6
En établissement pour enfants polyhandicapés	30	16,1	35	21,1	65	18,5
En institut de rééducation	3	1,6	3	1,8	6	1,7
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteurs	29	15,6	19	11,4	48	13,6
En institut d'éducation sensorielle						
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	6	3,2	2	1,2	8	2,3
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)	1	0,5			1	0,3
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile						
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé			1	0,6	1	0,3
Emploi en milieu ordinaire						
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire						
En formation ou en stage						
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation	2	1,1	1	0,6	3	0,9
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	6	3,2	13	7,8	19	5,4
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	28	15,1	21	12,7	49	13,9
En attente de placement en foyer occupationnel	1	0,5	3	1,8	4	1,1
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT	17	9,1	11	6,6	28	8,0
Autre activité						
DECES	24	12,9	22	13,3	46	13,1
NON REPONSE	1	0,5	5	3,0	6	1,7
TOTAL	186	100	166	97	352	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	9	4,8	4	2,4	13	3,7
En établissement ou service d'éducation spéciale	97	52,2	85	51,2	182	51,7
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	1	0,5	1	0,6	2	0,6
AUTRE ACTIVITE	54	29,0	49	29,5	103	29,3
DECES	24	12,9	22	13,3	46	13,1
NON REPONSE	1	0,5	5	3,0	6	1,7
TOTAL	186	100	166	100	352	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS POLYHANDICAPES**

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	66	35,5	57	34,3	123	34,9
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	57	30,6	48	28,9	105	29,8
En famille d'accueil spécialisé ou social	3	1,6	3	1,8	6	1,7
Logement personnel						
Foyer d'hébergement	1	0,5	1	0,6	2	0,6
Foyer occupationnel ou foyer de vie	2	1,1			2	0,6
Maison d'accueil spécialisée	18	9,7	23	13,9	41	11,6
Foyer à double tarification	10	5,4	8	4,8	18	5,1
Hospice et maison de retraite						
Etablissement de santé	2	1,1	3	1,8	5	1,4
Autre	23	12,4	21	12,7	44	12,5
Non réponse	4	2,2	2	1,2	6	1,7
TOTAL	186	100	166	100	352	100

DUREE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	44	23,7	33	19,9	77	21,9
De 11 à 22 mois	16	8,6	10	6,0	26	7,4
De 23 à 34 mois	21	11,3	20	12,0	41	11,6
De 35 à 46 mois	12	6,5	16	9,6	28	8,0
De 47 à 58 mois	7	3,8	11	6,6	18	5,1
De 59 à 70 mois	16	8,6	12	7,2	28	8,0
De 71 à 82 mois	15	8,1	8	4,8	23	6,5
De 83 à 94 mois	11	5,9	8	4,8	19	5,4
De 95 à 106 mois	5	2,7	9	5,4	14	4,0
De 107 à 118 mois	8	4,3	7	4,2	15	4,3
De 119 à 130 mois	4	2,2	3	1,8	7	2,0
Plus de 130 mois	27	14,5	29	17,5	56	15,9
TOTAL	186	100	166	100	352	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	32	17,2	28	16,9	60	17,0
Autres déficiences du psychisme	11	5,9	3	1,8	14	4,0
Déficiences du langage et de la parole	3	1,6	1	0,6	4	1,1
Déficiences auditives			1	0,6	1	0,3
Déficiences visuelles						
Déficiences motrices	26	14,0	16	9,6	42	11,9
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
Polyhandicap	114	61,3	117	70,5	231	65,6
TOTAL	186	100	166	100	352	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS POLYHANDICAPES**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	32		28		60	
11 Retard mental profond et sévère	19	10,2	14	8,4	33	9,4
12 Retard mental moyen	9	4,8	10	6,0	19	5,4
13 Retard mental léger	4	2,2	3	1,8	7	2,0
19 Autres déficiences de l'intelligence			1	0,6	1	0,3
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	11		3		14	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience						
22 Déficiência du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves	4	2,2			4	1,1
23 Troubles du caractère et du comportement	7	3,8	3	1,8	10	2,8
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	3		1		4	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	3	1,6	1	0,6	4	1,1
DEFICIENCES AUDITIVES	0		1		1	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité						
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)						
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale						
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration			1	0,6	1	0,3
DEFICIENCES VISUELLES						
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux						
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels						
DEFICIENCES MOTRICES	26		16		42	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	1	0,5			1	0,3
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	16	8,6	9	5,4	25	7,1
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	3	1,6	4	2,4	7	2,0
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	1	0,5			1	0,3
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	5	2,7	3	1,8	8	2,3
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES						
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
POLYHANDICAP	114	61,3	117	70,5	231	65,6
TOTAL	186	100	166	100	352	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation et de soins à domicile ne sont pas décrits.

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS POLYHANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
								en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
Directeur	.01	7,5	8,6	12,6	27,5	39,5	60,2	52,7	
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	.03	2,0	3,0	7,2	19,2	25,0	34,7	32,7	
Autres personnels des services administratifs et généraux	.04	126,1	139,2	161,6	419,6	631,4	972,3	846,2	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	.05	8,0	7,5	7,3	18,0	29,5	65,1	57,1	
Chef d'atelier	.06				2,1		1,8	1,6	
Chef des services généraux	.07		1,0	1,0	1,1	3,3	5,1	5,1	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
Enseignement	.08	18,0	16,0	21,0	11,3	12,2	13,7	-4,3	
Educateur technique spécialisé	.09	2,0	2,0	2,0	0,8	4,5	3,5	1,5	
Educateur technique	10	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	8,0	7,0	
Moniteur d'atelier	11	0,3	0,3		0,8	0,5		-0,3	
Educateur spécialisé	12	27,8	36,8	58,8	128,5	206,4	317,2	289,4	
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	12	21,6	32,7	52,8	123,8	178,2	297,9	276,3	
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	93	3,1	2,1	3,0	1,5	5,9	5,6	2,5	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	90	2,1	1,4	2,0	2,2	4,7	6,3	4,2	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	96	1,0	0,7	1,0	1,0	17,5	7,5	6,5	
Moniteur éducateur	13	35,0	22,2	38,1	90,8	155,8	242,3	207,3	
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	13	20,5	12,6	24,1	85,7	134,4	224,2	203,7	
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	94				2,3	0,5	6,5	6,5	
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	91	13,4	9,0	13,0	1,0	6,0	4,3	-9,1	
dont moniteur éducateur faisant fonction	97	1,0	0,7	1,0	1,9	14,8	7,2	6,2	
Aide médico-psychologique	14	88,6	98,3	133,4	516,1	572,5	943,9	855,3	
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	14	62,8	81,1	108,4	377,0	487,9	800,1	737,3	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	95	11,9	7,9	11,5	48,6	54,5	78,9	67,0	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	92	4,1	2,8	4,0	10,8	8,3	18,7	14,6	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	98	9,8	6,6	9,5	79,8	21,9	46,3	36,4	
Educateur de jeunes enfants	15	16,0	15,8	15,3	33,8	47,1	78,9	62,9	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	16				0,3	0,1	3,0	3,0	
Animateur	17				5,7	10,6	23,1	20,8	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	18	2,3	2,4	2,0	0,3		2,1	2,1	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	19				2,0	2,0	35,0	33,0	
Assistante maternelle	20	2,0	2,0	10,0	0,1	2,0	2,7	2,7	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	22		11,0	26,8	11,3	32,7	21,4	-6,4	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	99	27,7	18,5						

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS POLYHANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
Psychiatre	24	2,7	3,1	4,1	5,9	9,3	15,9	13,1	
Autres spécialistes	25	1,1	1,1	2,8	8,9	16,1	30,8	29,7	
Généraliste	26	0,9	1,1	2,9	6,0	12,1	13,0	12,1	
PSYCHOLOGUE	27	4,7	7,6	8,2	28,1	33,4	57,3	52,6	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	28	25,8	27,3	41,2	100,0	150,3	208,9	183,1	
Massueur kinésithérapeute	29	10,1	12,5	19,4	52,3	77,5	135,0	124,8	
Ergothérapeute	30	2,5	2,7	5,3	21,1	27,8	43,6	41,1	
Orthophoniste	31	4,4	4,5	6,7	9,2	17,6	27,3	22,9	
Orthoptiste	32					0,1	1,1	1,1	
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	33	3,9	3,3	5,7	21,5	34,3	54,9	51,0	
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	34	100,5	108,8	94,7	237,8	359,4	482,0	381,6	
Autre personnel para-médical diplômé	35				14,8	7,2	16,4	16,4	
PERSONNEL NON STATUTAIRE	37	10,5	26,8	23,5	69,7	60,5	65,9	65,4	
Non réponse									
TOTAL		531,2	583,0	712,4	1 865,5	2 581,6	3 987,2	3 456,0	

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
CHIEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		135,6	150,8	181,3	466,3	695,9	1 067,2	931,6	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		8,0	8,5	8,3	21,2	32,8	71,8	63,8	
PERSONNEL MEDICAL		220,6	225,2	308,4	802,5	1 047,4	1 696,3	1 475,7	
PSYCHOLOGUE		4,7	5,3	9,7	20,9	37,5	59,6	54,9	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		4,7	7,6	8,2	28,1	33,4	57,3	52,6	
PERSONNEL NON STATUTAIRE		147,1	159,0	172,9	456,7	674,2	969,0	822,0	
Non réponse		10,5	26,8	23,5	69,7	60,5	65,9	55,4	
TOTAL		531,2	583,0	712,4	1 865,5	2 581,6	3 987,2	3 456,0	

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS POLYHANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,4	1,5	1,8	1,5	1,5	1,5
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,4	0,5	1,0	1,0	1,0	0,9
Autres personnels des services administratifs et généraux	23,7	23,9	22,7	22,5	24,5	24,4
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,5	1,3	1,0	1,0	1,1	1,6
Chef d'atelier				0,1		0,0
Chef des services généraux		0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	3,4	2,7	2,9	0,6	0,5	0,3
Educateur technique spécialisé	0,4	0,3	0,3	0,0	0,2	0,1
Educateur technique	0,2		0,1	0,1	0,0	0,2
Moniteur d'atelier	0,1	0,1		0,0	0,0	
Educateur spécialisé	5,2	6,3	8,3	6,9	8,0	8,0
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	4,1	5,6	7,4	6,6	6,9	7,5
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,6	0,4	0,4	0,1	0,2	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,4	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,2	0,1	0,1	0,1	0,7	0,2
Moniteur éducateur	6,6	3,8	5,3	4,9	6,0	6,1
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	3,9	2,2	3,4	4,6	5,2	5,6
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur				0,1	0,0	0,2
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	2,5	1,5	1,8	0,1	0,2	0,1
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,2	0,1	0,1	0,1	0,6	0,2
Aide médico-psychologique	16,7	16,9	18,7	27,7	22,2	23,7
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	11,8	13,9	15,2	20,2	18,9	20,1
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	2,2	1,4	1,6	2,6	2,1	2,0
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,8	0,5	0,6	0,6	0,3	0,5
dont aide médico-psychologique faisant fonction	1,8	1,1	1,3	4,3	0,8	1,2
Educateur de jeunes enfants	3,0	2,7	2,1	1,8	1,8	2,0
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse						
Animateur				0,0	0,0	0,1
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,6
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager				0,0		0,1
Assistante maternelle				0,1	0,1	0,9
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,4	0,3	1,4	0,0	0,1	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	5,2	3,2	3,8	0,6	1,3	0,5

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS POLYHANDICAPES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,5	0,6	0,6	0,3	0,4	0,4
Autres spécialistes	0,2	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8
Généraliste	0,2	0,2	0,4	0,3	0,5	0,3
PSYCHOLOGUE	0,9	1,3	1,2	1,5	1,3	1,4
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	4,8	4,7	5,8	5,4	5,8	5,2
Masseur kinésithérapeute	1,9	2,1	2,7	2,8	3,0	3,4
Ergothérapeute	0,5	0,5	0,7	1,1	1,1	1,1
Orthophoniste	0,8	0,8	0,9	0,5	0,7	0,7
Orthoptiste					0,0	0,0
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	0,7	0,6	0,8	1,2	1,3	1,4
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	18,9	18,7	13,3	12,7	13,9	12,1
Autre personnel para-médical diplômé				0,8	0,3	0,4
PERSONNEL NON STATUTAIRE	2,0	4,6	3,3	3,7	2,3	1,7
Non réponse						
TOTAL	100	100	100,0	100,0	100,0	100,0

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	1,5	1,5	1,2	1,1	1,3	1,8
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	41,5	38,6	43,3	43,0	40,6	42,5
PERSONNEL MEDICAL	0,9	0,9	1,4	1,1	1,5	1,5
PSYCHOLOGUE	0,9	1,3	1,2	1,5	1,3	1,4
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	27,7	27,3	24,3	24,5	26,1	24,3
PERSONNEL NON STATUTAIRE	2,0	4,6	3,3	3,7	2,3	1,7
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS POUR ENFANTS
OU ADOLESCENTS POLYHANDICAPÉS
(Situation au 1er janvier 1998)

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL EQUIVALENT TEMPS PLEIN
		Nombre d' emplois	Equivalent temps plein	
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	247	136	78,45	325,45
Titre III (département ou commune) (1)	3	1	0,25	3,25
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	6	11	4,06	10,06
Convention collective nationale de 1966	1 813	1 499	694,99	2 507,99
Convention collective nationale de 1951	457	492	215,25	672,25
Convention collective nationale de 1965	31	14	6,90	37,90
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	29	45	11,67	40,67
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)				
Autres conventions collectives	108	231	102,14	210,14
Accord d'établissement	108	16	5,45	113,45
Pas d'accord d'établissement ni convention collective		3	0,05	0,05
Congréganistes non salariés				
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité		71	35,50	35,50
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	23	17	7,44	30,44
TOTAL	2 825	2 536	1 162,15	3 987,15

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	383	325,45	8,2
Titre III (département ou commune) (1)	4	3,25	0,1
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	17	10,06	0,3
Convention collective nationale de 1966	3 312	2507,99	62,9
Convention collective nationale de 1951	949	672,25	16,9
Convention collective nationale de 1965	45	37,90	1,0
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	74	40,67	1,0
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)			
Autres conventions collectives	339	210,14	5,3
Accord d'établissement	124	113,45	2,8
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	3	0,05	0,0
Congréganistes non salariés			
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	71	35,50	0,9
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	40	30,44	0,8
TOTAL	5 361	3 987,15	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

133

**EMPLOIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS POUR ENFANTS
OU ADOLESCENTS POLYHANDICAPÉS**
(Situation au 1er janvier 1998)

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	9	6,9
Titre III (département ou commune) (1)		
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)		
Convention collective nationale de 1966	85	65,4
Convention collective nationale de 1951	23	17,7
Convention collective nationale de 1965	1	0,8
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	4	3,1
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		
Autres conventions collectives	6	4,6
Accord d'établissement	1	0,8
Pas d'accord d'établissement ni convention collective		
Congréganistes non salariés		
AUTRES CAS	1	0,8
SOUS-TOTAL	130	100
Non réponse	2	1,5
TOTAL	132	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

LES INSTITUTS DE REEDUCATION

LES INSTITUTS DE REEDUCATION

Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 345 instituts de rééducation¹ ont une capacité d'accueil de 16 900 places. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces structures ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés. Dans leur grande majorité (90,4 %), les enfants pris en charge présentent une déficience du psychisme. Une minorité (8,4 %) est atteinte d'une déficience intellectuelle (données au 1er janvier 1996).

Les enfants et adolescents sont accueillis sous le régime de l'internat², du semi-internat & externat. Certains établissements mettent également en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. Mais elle demeure minoritaire. L'accueil en internat est majoritaire. En 1998, l'accueil en internat ne concentre plus que 67 % des places contre 72 % en 1985. Ces évolutions s'accompagnent aussi d'une amélioration du taux d'occupation des places pour les deux modes d'accueil.

Un établissement peut accueillir un enfant en internat, en semi-internat & externat ou combiner les deux modes d'accueil. Au 1er janvier 1996, 37,3 % des établissements ne disposent que de places d'internat ; 13,5 % que de places de semi-internat & externat. 24,5 % des structures combinent les deux modes d'accueil avec un nombre de places d'internat majoritaire et 4,3 % avec un avantage cette fois au semi-internat & externat. Entre 1985 et 1996, les établissements ne faisant que de l'internat perdent des places. La taille moyenne des établissements n'ayant qu'une forme de prise en charge est inférieure à celle des établissements qui combinent internat et semi-internat-externat.

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et

¹ Les instituts de rééducation ont le code catégorie 186 dans le répertoire Finess

² Dans ce cas l'hébergement est assuré par l'établissement. En semi-internat&externat, l'hébergement est assuré par la famille de l'enfant ou plus rarement par une famille d'accueil spécialisée..

professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

Au 1er janvier 1998, les instituts de rééducation emploient 11 300 personnes en équivalent temps plein. De 1988 à 1998, la part des emplois de direction, d'administration et des services généraux passe de 33 % à 32 % tandis que les emplois éducatifs, pédagogiques et sociaux restent stables autour 54 %. Enfin sous la responsabilité d'un médecin, l'équipe paramédicale³ veille à la mise en oeuvre du projet thérapeutique et rééducatif des enfants et adolescents. Elle assure également une surveillance de leur santé en coordination avec leur médecin de famille. Elle représente 5 % du personnel. L'ensemble des structures disposent en moyenne d'un effectif de 67 personnes (en équivalent temps plein) pour 100 places.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS des établissements et services sanitaires et sociaux, les instituts de rééducation sont repérés par le code catégorie 186.

Textes de référence :

Ø Lois n° 75-534 du 30 juin 1975,

Ø Lois n° 75-535 du 30 juin 1975,

Ø Décret n° 56-284 du 9 mars 1956,

Ø Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

Ø Circulaire du 20 Juillet 1970,

Ø Circulaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

Ø Circulaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

³On regroupe sous ce terme les infirmiers diplômés d'état et autorisés, les infirmiers psychiatriques, les masseurs kinésithérapeutes, les ergothérapeutes, les orthophonistes, les orthoptistes, les psychomotriciens, les aides soignants et tout autre personnel para-médical diplômé.

ACTIVITE

LES INSTITUTS DE REEDUCATION (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre d'établissements	258	265	265	266	285	327	345
Nombre de places installées (1)	13 901	13 723	14 012	13 715	14 804	16 195	16 880
Nombre de personnes accueillies	13 290	13 238	13 391	13 512	14 521	15 870	16 657
Nombre d'entrées	ND	ND	4 360	4 206	4 354	4 682	5 293
Nombre de sorties	ND	ND	4 018	4 009	4 226	4 474	5 084

(1) : nombre de places installées en internat, en semi-internat et en éducation spéciale et soins à domicile (services rattachés à un établissement)

Nombre d'établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Public	12	4,7	14	5,3	13	4,9	14	5,3	19	6,7	18	5,5	24	7,0
Privé	246	95,3	251	94,7	252	95,1	252	94,7	266	93,3	309	94,5	321	93,0

Taux d'occupation (*)	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
0 à 50 %	2	0,8	1	0,4	2	0,8	4	1,5	3	1,1			2	0,6
51 à 70 %	7	2,7	5	1,9	12	4,5	5	1,9	2	0,7	4	1,2	3	0,9
71 à 80 %	12	4,7	16	6,0	8	3,0	6	2,3	5	1,8	7	2,1	9	2,6
81 à 90 %	28	10,9	23	8,7	33	12,5	13	4,9	31	10,9	29	8,9	22	6,4
91 à 95 %	34	13,2	26	9,8	21	7,9	22	8,3	25	8,8	29	8,9	24	7,0
Plus de 95 %	175	67,8	194	73,2	189	71,3	216	81,2	219	76,8	258	78,9	285	82,6
Total des établissements	258	100	265	100	265	100	266	100	285	100	327	100	345	100

Lecture : 78,9 % des établissements ont un taux d'occupation supérieur à 95% en 1996.

LES INSTITUTS DE REEDUCATION (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	53,9	51,8	52,9	51,7	51,9	49,5	50,7

Nombre de places installées	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Internat	9 684	71,7	9 418	70,5	9 712	71,9	9 388	70,5	9 611	68,2	10 586	68,4	10 558	66,6
Semi-internat	3 831	28,3	3 945	29,5	3 797	28,1	3 920	29,5	4 478	31,8	4 882	31,6	5 299	33,4
Total	13 515	100	13 363	100	13 509	100	13 308	100	14 089	100	15 468	100	15 857	100

Lecture : au 1er janvier 1998, 33 % des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

Nombre de places installées	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Education spéciale et de soins à domicile (2)	386	360	503	407	715	727	1 023

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

Taux d'occupation	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Internat	95,7	96,6	96,6	97,8	98,4	98,1	98,3
Semi-internat	94,9	96,7	94,2	97,6	98,2	98,5	99,6
ESSAD	99,2	89,7	86,3	122,6	93,4	93,0	97,8

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 98,1 %.

Taux d'occupation moyen (*)	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
	95,6	96,5	95,6	98,5	98,1	98	95,2

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre d'établissements de moins de 26 places	43	16,7	48	18,1	45	17,0	51	19,2	59	20,7	71	21,7	78	22,6
Nombre d'établissements de 26 à 50 places	100	38,8	103	38,9	106	40,0	100	37,6	96	33,7	116	35,5	129	37,4
Nombre d'établissements de 51 à 75 places	69	26,7	72	27,2	73	27,5	74	27,8	82	28,8	87	26,6	81	23,5
Nombre d'établissements de 76 à 100 places	27	10,5	21	7,9	21	7,9	20	7,5	26	9,1	34	10,4	39	11,3
Nombre d'établissements de 101 à 125 places	11	4,3	11	4,2	9	3,4	13	4,9	14	4,9	12	3,7	10	2,9
Nombre d'établissements de 126 à 150 places	3	1,2	5	1,9	5	1,9	3	1,1	4	1,4	5	1,5	6	1,7
Nombre d'établissements de plus de 150 places	5	1,9	5	1,9	6	2,3	5	1,9	4	1,4	2	0,6	2	0,6
TOTAL	258	100	265	100	265	100	266	100	285	100	327	100	345	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 78 établissements ont moins de 26 places

LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	676	4,9	795	5,8	813	5,8	892	6,5	1 039	7,0	1 134	7,0	1 291	7,6
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	3 789	27,3	3 838	28,0	3 968	28,3	3 721	27,1	3 569	24,1	4 283	26,4	4 896	29,0
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	4 327	31,1	4 551	33,2	4 635	33,1	4 643	33,9	5 120	34,6	5 382	33,2	4 981	29,5
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places	2 353	16,9	1 805	13,2	1 821	13,0	1 704	12,4	2 218	15,0	2 944	18,2	3 341	19,8
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places	1 262	9,1	1 243	9,1	1 011	7,2	1 451	10,6	1 591	10,7	1 341	8,3	1 131	6,7
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	413	3,0	679	4,9	675	4,8	409	3,0	527	3,6	691	4,3	820	4,9
Nombre de places des établissements de plus de 150 places	1 081	7,8	812	5,9	1 089	7,8	895	6,5	740	5,0	420	2,6	420	2,5
TOTAL	13 901	100	13 723	100	14 012	100	13 715	100	14 804	100	16 195	100	16 880	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 1291 places soit 8 % de l'ensemble des places disponibles

LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1998)

143

REGION	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	7	2,0	411	2,4	0,91	452 599	2,9
72 AQUITAINE	43	12,5	1 985	11,8	2,89	687 129	4,5
83 AUVERGNE	11	3,2	549	3,3	1,84	298 762	1,9
25 BASSE NORMANDIE	13	3,8	576	3,4	1,51	382 296	2,5
26 BOURGOGNE	4	1,2	173	1,0	0,43	401 265	2,6
53 BRETAGNE	10	2,9	311	1,8	0,42	735 886	4,8
24 CENTRE	13	3,8	765	4,5	1,20	636 751	4,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	7	2,0	167	1,0	0,46	363 411	2,4
94 CORSE						63 406	0,4
43 FRANCHE COMTE	9	2,6	347	2,1	1,18	294 421	1,9
23 HAUTE NORMANDIE	16	4,6	831	4,9	1,60	518 258	3,4
11 ILE DE FRANCE	31	9,0	1 640	9,7	0,55	2 986 987	19,4
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	17	4,9	863	5,1	1,52	566 500	3,7
74 LIMOUSIN	3	0,9	144	0,9	0,99	144 974	0,9
41 LORRAINE	17	4,9	882	5,2	1,44	614 050	4,0
73 MIDI PYRENEES	36	10,4	1 999	11,8	3,46	578 177	3,8
31 NORD PAS DE CALAIS	9	2,6	362	2,1	0,30	1 199 512	7,8
52 PAYS DE LA LOIRE	21	6,1	801	4,7	0,94	849 682	5,5
22 PICARDIE	5	1,4	357	2,1	0,66	541 703	3,5
64 POITOU CHARENTES	9	2,6	451	2,7	1,18	380 731	2,5
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	23	6,7	1 202	7,1	1,05	1 140 718	7,4
82 RHONE ALPES	41	11,9	2 064	12,2	1,34	1 535 075	10,0
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	345	100	16 880	100	1,10	15 372 293	100
DOM					ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	345	10	16 880	100	ND	ND	ND

LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	7	2,0	411	2,4	0,91	452 599	2,9
67 BAS RHIN	7	2,0	411	2,4	1,54	266 642	1,7
68 HAUT RHIN						185 957	1,2
72 AQUITAINE	43	12,5	1 985	11,8	2,89	687 129	4,5
24 DORDOGNE	2	0,6	55	0,3	0,67	82 374	0,5
33 GIRONDE	24	7,0	1 399	8,3	4,32	324 130	2,1
40 LANDES	3	0,9	90	0,5	1,26	71 282	0,5
47 LOT ET GARONNE	4	1,2	124	0,7	1,72	72 052	0,5
64 PYRENEES ATLANTIQUES	10	2,9	317	1,9	2,31	137 291	0,9
83 AUVERGNE	11	3,2	549	3,3	1,84	298 762	1,9
3 ALLIER	1	0,3	70	0,4	0,96	72 776	0,5
15 CANTAL	2	0,6	71	0,4	2,18	32 509	0,2
43 HAUTE LOIRE	4	1,2	112	0,7	2,27	49 418	0,3
63 PUY DE DOME	4	1,2	296	1,8	2,05	144 059	0,9
25 BASSE NORMANDIE	13	3,8	576	3,4	1,51	382 296	2,5
14 CALVADOS	9	2,6	289	1,7	1,61	179 347	1,2
50 MANCHE	1	0,3	68	0,4	0,52	129 830	0,8
61 ORNE	3	0,9	219	1,3	3,00	73 119	0,5
26 BOURGOGNE	4	1,2	173	1,0	0,43	401 265	2,6
21 COTE D'OR	2	0,6	108	0,6	0,79	136 400	0,9
58 NIEVRE	1	0,3	35	0,2	0,71	49 380	0,3
71 SAONE ET LOIRE	1	0,3	30	0,2	0,23	130 107	0,8
89 YONNE						85 378	0,6
53 BRETAGNE	10	2,9	311	1,8	0,42	735 886	4,8
22 COTES D'ARMOR	1	0,3	47	0,3	0,37	126 689	0,8
29 FINISTERE	2	0,6	65	0,4	0,30	213 711	1,4
35 ILLE ET VILAINE	5	1,4	161	1,0	0,70	230 178	1,5
56 MORBIHAN	2	0,6	38	0,2	0,23	165 308	1,1
24 CENTRE	13	3,8	765	4,5	1,20	636 751	4,1
18 CHER	1	0,3	85	0,5	1,11	76 627	0,5
28 EURE ET LOIR						122 722	0,8
36 INDRE	1	0,3	48	0,3	0,99	48 328	0,3
37 INDRE ET LOIRE	6	1,7	410	2,4	2,90	141 357	0,9
41 LOIR ET CHER	4	1,2	178	1,1	2,37	75 067	0,5
45 LOIRET	1	0,3	44	0,3	0,25	172 650	1,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	7	2,0	167	1,0	0,46	363 411	2,4
8 ARDENNES	1	0,3	35	0,2	0,44	79 964	0,5
10 AUBE	4	1,2	60	0,4	0,79	75 537	0,5
51 MARNE						156 314	1,0
52 HAUTE MARNE	2	0,6	72	0,4	1,40	51 596	0,3
94 CORSE						63 406	0,4
2A CORSE DU SUD						31 196	0,2
2B HAUTE CORSE						32 210	0,2
43 FRANCHE COMTE	9	2,6	347	2,1	1,18	294 421	1,9
25 DOUBS	5	1,4	180	1,1	1,35	132 931	0,9
39 JURA	2	0,6	103	0,6	1,58	65 316	0,4
70 HAUTE SAONE	2	0,6	64	0,4	1,07	60 012	0,4
90 TERRITOIRE DE BELFORT						36 162	0,2
23 HAUTE NORMANDIE	16	4,6	831	4,9	1,60	518 258	3,4
27 EURE	6	1,7	223	1,3	1,34	166 446	1,1
76 SEINE MARITIME	10	2,9	608	3,6	1,73	351 812	2,3
11 ILE DE FRANCE	31	9,0	1 640	9,7	0,55	2 986 987	19,4
75 PARIS	6	1,7	238	1,4	0,58	410 728	2,7
77 SEINE ET MARNE	3	0,9	144	0,9	0,35	410 059	2,7
78 YVELINES	5	1,4	214	1,3	0,52	413 109	2,7
91 ESSONNE	7	2,0	372	2,2	1,12	332 535	2,2
92 HAUTS DE SEINE	4	1,2	170	1,0	0,51	330 519	2,2
93 SEINE SAINT DENIS	2	0,6	56	0,3	0,13	415 847	2,7
94 VAL DE MARNE	1	0,3	173	1,0	0,56	308 266	2,0
95 VAL D'OISE	3	0,9	273	1,6	0,75	365 924	2,4

145

LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	17	4,9	863	5,1	1,52	566 500	3,7
11 AUDE	2	0,6	150	0,9	2,10	71 420	0,5
30 GARD	7	2,0	261	1,5	1,59	164 378	1,1
34 HERAULT	5	1,4	345	2,0	1,54	224 372	1,5
48 LOZERE	1	0,3	42	0,2	2,70	15 584	0,1
66 PYRENEES ORIENTALES	2	0,6	65	0,4	0,72	90 746	0,6
74 LIMOUSIN	3	0,9	144	0,9	0,99	144 974	0,9
19 CORREZE	1	0,3	57	0,3	1,21	47 128	0,3
23 CREUSE	1	0,3	32	0,2	1,40	22 909	0,1
87 HAUTE VIENNE	1	0,3	55	0,3	0,73	74 937	0,5
41 LORRAINE	17	4,9	882	5,2	1,44	614 050	4,0
54 MEURTHE ET MOSELLE	4	1,2	107	0,6	0,56	190 563	1,2
55 MEUSE	3	0,9	85	0,5	1,67	50 758	0,3
57 MOSELLE	9	2,6	665	3,9	2,42	274 802	1,8
88 VOSGES	1	0,3	25	0,1	0,26	97 927	0,6
73 MIDI PYRENEES	36	10,4	1 999	11,8	3,46	578 177	3,8
9 ARIEGE	1	0,3	10	0,1	0,34	29 358	0,2
12 AVEYRON	2	0,6	178	1,1	3,27	54 471	0,4
31 HAUTE GARONNE	16	4,6	964	5,7	3,80	253 952	1,7
32 GERS	4	1,2	296	1,8	8,48	34 891	0,2
46 LOT	1	0,3	39	0,2	1,20	32 394	0,2
65 HAUTES PYRENEES	6	1,7	234	1,4	4,99	46 858	0,3
81 TARN	4	1,2	205	1,2	2,66	77 129	0,5
82 TARN ET GARONNE	2	0,6	73	0,4	1,49	49 124	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS	9	2,6	362	2,1	0,30	1 199 512	7,8
59 NORD	7	2,0	309	1,8	0,40	769 959	5,0
62 PAS DE CALAIS	2	0,6	53	0,3	0,12	429 553	2,8
52 PAYS DE LA LOIRE	21	6,1	801	4,7	0,94	849 682	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	10	2,9	195	1,2	0,65	299 970	2,0
49 MAINE ET LOIRE	6	1,7	439	2,6	2,10	208 937	1,4
53 MAYENNE						74 641	0,5
72 SARTHE	4	1,2	119	0,7	0,90	132 647	0,9
85 VENDEE	1	0,3	48	0,3	0,36	133 487	0,9
22 PICARDIE	5	1,4	357	2,1	0,66	541 703	3,5
2 AISNE						151 015	1,0
60 OISE	3	0,9	261	1,5	1,08	240 911	1,6
80 SOMME	2	0,6	96	0,6	0,64	149 777	1,0
54 POITOU CHARENTES	9	2,6	451	2,7	1,18	380 731	2,5
16 CHARENTE	2	0,6	72	0,4	0,91	79 411	0,5
17 CHARENTE MARITIME	4	1,2	215	1,3	1,75	123 065	0,8
79 DEUX SEVRES	1	0,3	96	0,6	1,16	83 025	0,5
86 VIENNE	2	0,6	68	0,4	0,71	95 230	0,6
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	23	6,7	1 202	7,1	1,05	1 140 718	7,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE						34 267	0,2
5 HAUTES ALPES						30 607	0,2
6 ALPES MARITIMES	4	1,2	214	1,3	0,89	241 187	1,6
13 BOUCHES DU RHONE	11	3,2	683	4,0	1,45	472 244	3,1
83 VAR	5	1,4	165	1,0	0,73	227 550	1,5
84 VAUCLUSE	3	0,9	140	0,8	1,04	134 863	0,9
82 RHONE ALPES	41	11,9	2 064	12,2	1,34	1 535 075	10,0
1 AIN	8	2,3	541	3,2	3,56	152 128	1,0
7 ARDECHE	4	1,2	117	0,7	1,69	69 394	0,5
26 DROME	4	1,2	113	0,7	0,96	117 922	0,8
38 ISERE	9	2,6	337	2,0	1,08	311 166	2,0
42 LOIRE	4	1,2	237	1,4	1,23	192 486	1,3
69 RHONE	9	2,6	560	3,3	1,34	417 862	2,7
73 SAVOIE	1	0,3	71	0,4	0,72	98 188	0,6
74 HAUTE SAVOIE	2	0,6	88	0,5	0,50	175 929	1,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	345	100	16 880	100	1,10	15 372 293	100
DOM					ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	345	100	16 880	100	ND	ND	ND

PLACES EN INSTITUT DE REEDUCATION SELON LE TYPE D'ACCUEIL
(situation au 1er janvier 1998)

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
42 ALSACE	353	85,9	58	14,1	411
67 BAS RHIN	353	85,9	58	14,1	411
68 HAUT RHIN					
72 AQUITAINE	824	43,9	1 054	56,1	1 878
24 DORDOGNE	0	0,0	55	100,0	55
33 GIRONDE	564	41,3	802	58,7	1 366
40 LANDES	25	41,7	35	58,3	60
47 LOT ET GARONNE	63	50,8	61	49,2	124
64 PYRENEES ATLANTIQUES	172	63,0	101	37,0	273
83 AUVERGNE	343	68,7	156	31,3	499
03 ALLIER	53	75,7	17	24,3	70
15 CANTAL	53	74,6	18	25,4	71
43 HAUTE LOIRE	102	91,1	10	8,9	112
63 PUY DE DOME	135	54,9	111	45,1	246
25 BASSE NORMANDIE	359	67,9	170	32,1	529
14 CALVADOS	176	64,9	95	35,1	271
50 MANCHE	48	70,6	20	29,4	68
61 ORNE	135	71,1	55	28,9	190
26 BOURGOGNE	160	92,5	13	7,5	173
21 COTE D'OR	95	88,0	13	12,0	108
58 NIEVRE	35	100,0			35
71 SAONE ET LOIRE	30	100,0			30
89 YONNE					
53 BRETAGNE	174	55,9	137	44,1	311
22 COTES D'ARMOR	40	85,1	7	14,9	47
29 FINISTERE	30	46,2	35	53,8	65
35 ILLE ET VILAINE	66	41,0	95	59,0	161
56 MORBIHAN	38	100,0			38
24 CENTRE	504	65,9	261	34,1	765
18 CHER	50	58,8	35	41,2	85
28 EURE ET LOIR					
36 INDRE	43	89,6	5	10,4	48
37 INDRE ET LOIRE	222	54,1	188	45,9	410
41 LOIR ET CHER	145	81,5	33	18,5	178
45 LOIRET	44	100,0			44
21 CHAMPAGNE ARDENNE	123	75,0	41	25,0	164
08 ARDENNES	20	62,5	12	37,5	32
10 AUBE	41	68,3	19	31,7	60
51 MARNE					
52 HAUTE MARNE	62	86,1	10	13,9	72
94 CORSE					
2A CORSE DU SUD					
2B HAUTE CORSE					
43 FRANCHE COMTE	238	75,6	77	24,4	315
25 DOUBS	89	60,1	59	39,9	148
39 JURA	85	82,5	18	17,5	103
70 HAUTE SAONE	64	100,0			64
90 TERRITOIRE DE BELFORT					
23 HAUTE NORMANDIE	735	88,4	96	11,6	831
27 EURE	219	98,2	4	1,8	223
76 SEINE MARITIME	516	84,9	92	15,1	608
11 ILE DE FRANCE	863	53,1	762	46,9	1 625
75 PARIS	30	12,6	208	87,4	238
77 SEINE ET MARNE	108	75,0	36	25,0	144
78 YVELINES	214	100,0			214
91 ESSONNE	264	73,9	93	26,1	357
92 HAUTS DE SEINE			170	100,0	170
93 SEINE SAINT DENIS			56	100,0	56
94 VAL DE MARNE	72	41,6	101	58,4	173
95 VAL D'OISE	175	64,1	98	35,9	273

PLACES EN INSTITUT DE REEDUCATION SELON LE TYPE D'ACCUEIL
(situation au 1er janvier 1998)

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	563	66,0	290	34,0	853
11 AUDE	114	76,0	36	24,0	150
30 GARD	170	65,1	91	34,9	261
34 HERAULT	184	54,9	151	45,1	335
48 LOZERE	42	100,0			42
66 PYRENEES ORIENTALES	53	81,5	12	18,5	65
74 LIMOUSIN	144	100,0			144
19 CORREZE	57	100,0			57
23 CREUSE	32	100,0			32
87 HAUTE VIENNE	55	100,0			55
41 LORRAINE	769	87,2	113	12,8	882
54 MEURTHE ET MOSELLE	52	48,6	55	51,4	107
55 MEUSE	77	90,6	8	9,4	85
57 MOSELLE	625	94,0	40	6,0	665
88 VOSGES	15	60,0	10	40,0	25
73 MIDI PYRENEES	1 003	59,2	692	40,8	1 695
09 ARIEGE	10	100,0			10
12 AVEYRON	150	84,3	28	15,7	178
31 HAUTE GARONNE	413	50,7	402	49,3	815
32 GERS	198	77,3	58	22,7	256
46 LOT	5	55,6	4	44,4	9
65 HAUTES PYRENEES	64	35,8	115	64,2	179
81 TARN	130	66,7	65	33,3	195
82 TARN ET GARONNE	33	62,3	20	37,7	53
31 NORD PAS DE CALAIS	258	71,3	104	28,7	362
59 NORD	205	66,3	104	33,7	309
62 PAS DE CALAIS	53	100,0			53
52 PAYS DE LOIRE	627	78,3	174	21,7	801
44 LOIRE ATLANTIQUE	125	64,1	70	35,9	195
49 MAINE ET LOIRE	335	76,3	104	23,7	439
53 MAYENNE					
72 SARTHE	119	100,0			119
85 VENDEE	48	100,0			48
22 PICARDIE	218	61,1	139	38,9	357
02 AISNE					
60 OISE	160	61,3	101	38,7	261
80 SOMME	58	60,4	38	39,6	96
54 POITOU CHARENTES	306	73,0	113	27,0	419
16 CHARENTE	17	23,6	55	76,4	72
17 CHARENTE MARITIME	184	90,6	19	9,4	203
79 DEUX SEVRES	41	53,9	35	46,1	76
86 VIENNE	64	94,1	4	5,9	68
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	498	63,0	293	37,0	791
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE					
05 HAUTES ALPES					
06 ALPES MARITIMES	95	63,3	55	36,7	150
13 BOUCHES DU RHONE	240	62,2	146	37,8	386
83 VAR	73	44,2	92	55,8	165
84 VAUCLUSE	90	100,0			90
82 RHONE ALPES	1 496	72,9	556	27,1	2 052
01 AIN	394	72,8	147	27,2	541
07 ARDECHE	75	71,4	30	28,6	105
26 DROME	93	82,3	20	17,7	113
38 ISERE	261	77,4	76	22,6	337
42 LOIRE	225	94,9	12	5,1	237
69 RHONE	295	52,7	265	47,3	560
73 SAVOIE	71	100,0			71
74 HAUTE SAVOIE	82	93,2	6	6,8	88
DOM					
TOTAL FRANCE ENTIERE	10 558	66,6	5 299	33,4	15 857

CLIENTELE

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1996)

SEXE	Effectif	%
Masculin	11 591	76,9
Féminin	3 477	23,1
Total	15 068	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	1	0,0
1 an	1	0,0
2 ans	3	0,0
3 ans	15	0,1
4 ans	43	0,3
5 ans	54	0,4
6 ans	203	1,3
7 ans	466	3,1
8 ans	797	5,3
9 ans	1 164	7,7
10 ans	1 572	10,4
11 ans	1 735	11,5
12 ans	1 780	11,8
13 ans	1 792	11,9
14 ans	1 639	10,9
15 ans	1 440	9,6
16 ans	983	6,5
17 ans	739	4,9
18 ans	392	2,6
19 ans	174	1,2
20 ans	46	0,3
Plus de 20 ans	29	0,2
Total	15 068	100,0

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	117	0,8
6 à 10 ans	4 202	27,9
11 à 15 ans	8 386	55,7
16 à 19 ans	2 288	15,2
20 ans ou plus	75	0,5
Total	15 068	100,0

Age moyen : 12 ans

Valeur du 1er quartile : 10 ans

Médiane : 12 ans

Valeur du 3ème quartile : 15 ans

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	4 146	27,5
1 an	3 684	24,4
2 ans	2 812	18,7
3 ans	1 867	12,4
4 ans	1 206	8,0
5 ans	701	4,7
6 ans	370	2,5
7 ans	140	0,9
8 ans	59	0,4
9 ans	34	0,2
10 ans	24	0,2
Plus de 10 ans	25	0,2
Total	15 068	100,0

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1996)

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'un an	1	0,0					1	0,0
1 an			1	0,0			1	0,0
2 ans			3	0,1			3	0,0
3 ans	5	0,1	9	0,2	1	0,1	15	0,1
4 ans	15	0,2	22	0,5	6	0,8	43	0,3
5 ans	11	0,1	35	0,8	8	1,0	54	0,4
6 ans	54	0,6	129	2,8	20	2,6	203	1,3
7 ans	182	1,9	256	5,6	28	3,6	466	3,1
8 ans	323	3,3	410	9,0	64	8,2	797	5,3
9 ans	619	6,4	478	10,5	67	8,5	1 164	7,7
10 ans	867	8,9	605	13,3	100	12,8	1 572	10,4
11 ans	1 096	11,3	558	12,3	81	10,3	1 735	11,5
12 ans	1 208	12,4	484	10,6	88	11,2	1 780	11,8
13 ans	1 331	13,7	387	8,5	74	9,4	1 792	11,9
14 ans	1 227	12,6	354	7,8	58	7,4	1 639	10,9
15 ans	1 074	11,0	310	6,8	56	7,1	1 440	9,6
16 ans	724	7,4	213	4,7	46	5,9	983	6,5
17 ans	554	5,7	136	3,0	49	6,3	739	4,9
18 ans	264	2,7	102	2,2	26	3,3	392	2,6
19 ans	127	1,3	40	0,9	7	0,9	174	1,2
20 ans	37	0,4	7	0,2	2	0,3	46	0,3
Plus de 20 ans	19	0,2	7	0,2	3	0,4	29	0,2
TOTAL	9 738	100	4 546	100	784	100	15 068	100

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
CLASSE D'AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 6 ans	32	0,3	70	1,5	15	1,9	117	0,8
6 à 10 ans	2 045	21,0	1 878	41,3	279	35,6	4 202	27,9
11 à 15 ans	5 936	61,0	2 093	46,0	357	45,5	8 386	55,7
16 à 19 ans	1 669	17,1	491	10,8	128	16,3	2 288	15,2
20 ans ou plus	56	0,6	14	0,3	5	0,6	75	0,5
Total	9 738	100	4 546	100	784	100	15 068	100

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	15 031	99,8
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	37	0,2
TOTAL	15 068	100,0

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	593	3,9
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	14 475	96,1
TOTAL	15 068	100,0

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	64	10,8
6 à 16 ans	296	49,9
17 ans et plus	233	39,3
TOTAL	593	100,0

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	11 233	77,6
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	320	2,2
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	2 922	20,2
Non réponse		0,0
TOTAL	14 475	100,0

CLASSE SUIVIE DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	872	6,0
CP et CE1	3 465	23,9
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	4 630	32,0
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP	1 707	11,8
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion	258	1,8
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage (CPA)	761	5,3
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques	38	0,3
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel	23	0,2
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée	131	0,9
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	331	2,3
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée	145	1,0
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	113	0,8
Enseignement supérieur	4	0,0
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	392	2,7
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	1 397	9,7
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degré	76	0,5
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)	22	0,2
Non réponse	110	0,8
TOTAL	14 475	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1996)

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	118	1,0	36	1,0	154	1,0
Psychose infantile autre que l'autisme	838	7,2	305	8,8	1 143	7,6
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	24	0,2	18	0,5	42	0,3
Myopathies	2	0,0	0	0,0	2	0,0
Infirmité motrice cérébrale	14	0,1	11	0,3	25	0,2
Spina bifida	1	0,0	1	0,0	2	0,0
Mucoviscidose	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	13	0,1	3	0,1	16	0,1
Cause Inconnue	2 890	24,9	795	22,9	3 685	24,5
Autres causes de handicap	7 691	66,4	2 308	66,4	9 999	66,4
TOTAL	11 591	100	3 477	100	15 068	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	765	6,6	504	14,5	1 269	8,4
Autres déficiences du psychisme	10 706	92,4	2 913	83,8	13 619	90,4
Déficiences du langage et de la parole	89	0,8	42	1,2	131	0,9
Déficiences auditives	4	0,0	1	0,0	5	0,0
Déficiences visuelles	1	0,0	0	0,0	1	0,0
Déficiences motrices	8	0,1	4	0,1	12	0,1
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	7	0,1	2	0,1	9	0,1
Polyhandicap	10	0,1	10	0,3	20	0,1
Non-réponse	1	0,0	1	0,0	2	0,0
TOTAL	11 591	100	3 477	100	15 068	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	9 824	84,8	2 624	75,5	12 448	82,6
Présence d'une déficience associée	1 767	15,2	853	24,5	2 620	17,4
TOTAL	11 591	100	3 477	100	15 068	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	665	37,6	350	41,0	1 015	38,7
Autres déficiences du psychisme	485	27,4	274	32,1	759	29,0
Déficiences du langage et de la parole	482	27,3	185	21,7	667	25,5
Déficiences auditives	23	1,3	9	1,1	32	1,2
Déficiences visuelles	43	2,4	13	1,5	56	2,1
Déficiences motrices	37	2,1	13	1,5	50	1,9
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	32	1,8	9	1,1	41	1,6
TOTAL	1 767	100	853	100	2 620	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	765		504		1 269	
11 Retard mental profond et sévère	16	0,1	13	0,4	29	0,2
12 Retard mental moyen	132	1,1	68	2,0	200	1,3
13 Retard mental léger	604	5,2	399	11,5	1 003	6,7
19 Autres déficiences de l'intelligence	13	0,1	24	0,7	37	0,2
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	10 706		2 913		13 619	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	66	0,6	20	0,6	86	0,6
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	796	6,9	319	9,2	1 115	7,4
23 Troubles du caractère et du comportement	9 844	84,9	2 574	74,0	12 418	82,4
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	89		42		131	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	89	0,8	42	1,2	131	0,9
DEFICIENCES AUDITIVES	4		1		5	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	1	0,0			1	0,0
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	1	0,0	1	0,0	2	0,0
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	2	0,0			2	0,0
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale						
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	1				1	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	1	0,0			1	0,0
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels						
DEFICIENCES MOTRICES	8		4		12	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres						
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	3	0,0	1	0,0	4	0,0
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	1	0,0	3	0,1	4	0,0
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	4	0,0			4	0,0
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	7		2		9	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	7	0,1	2	0,1	9	0,1
POLYHANDICAP	10	0,1	10	0,3	20	0,1
NON-REPONSE	1	0,0	1	0,0	2	0,0
TOTAL	11 591	100	3 477	100	15 068	100

155

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS DE REEDUCATION
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	665		350		1 015	
11 Retard mental profond et sévère	23	1,3	12	1,4	35	1,3
12 Retard mental moyen	129	7,3	62	7,3	191	7,3
13 Retard mental léger	501	28,4	270	31,7	771	29,4
19 Autres déficiences de l'intelligence	12	0,7	6	0,7	18	0,7
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	485		274		759	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	55	3,1	24	2,8	79	3,0
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	79	4,5	43	5,0	122	4,7
23 Troubles du caractère et du comportement	351	19,9	207	24,3	558	21,3
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	482		185		667	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	482	27,3	185	21,7	667	25,5
DEFICIENCES AUDITIVES	23		9		32	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	1	0,1			1	0,0
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	6	0,3	3	0,4	9	0,3
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	15	0,8	6	0,7	21	0,8
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	1	0,1			1	0,0
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	43		13		56	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	6	0,3	2	0,2	8	0,3
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	37	2,1	11	1,3	48	1,8
DEFICIENCES MOTRICES	37		13		50	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	4	0,2			4	0,2
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	2	0,1			2	0,1
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	1	0,1			1	0,0
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	6	0,3	7	0,8	13	0,5
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	24	1,4	6	0,7	30	1,1
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	32		9		41	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	32	1,8	9	1,1	41	1,6
TOTAL	1 767	100	853	100	2 620	100

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	3 081	75,9	979	24,1	4 060	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an						
2 ans						
3 ans						
4 ans	2	0,1			2	0,0
5 ans	7	0,2	5	0,5	12	0,3
6 ans	15	0,5	9	0,9	24	0,6
7 ans	16	0,5	26	2,7	42	1,0
8 ans	51	1,7	12	1,2	63	1,6
9 ans	65	2,1	22	2,2	87	2,1
10 ans	101	3,3	31	3,2	132	3,3
11 ans	152	4,9	42	4,3	194	4,8
12 ans	315	10,2	77	7,9	392	9,7
13 ans	359	11,7	99	10,1	458	11,3
14 ans	471	15,3	131	13,4	602	14,8
15 ans	367	11,9	96	9,8	463	11,4
16 ans	392	12,7	93	9,5	485	11,9
17 ans	264	8,6	90	9,2	354	8,7
18 ans	279	9,1	106	10,8	385	9,5
19 ans	135	4,4	63	6,4	198	4,9
20 ans	58	1,9	49	5,0	107	2,6
21 ans	19	0,6	23	2,3	42	1,0
22 ans	5	0,2	3	0,3	8	0,2
23 ans	4	0,1	2	0,2	6	0,1
24 ans	3	0,1			3	0,1
25 ans						
26 ans et plus	1	0,0			1	0,0
TOTAL	3 081	100,0	979	100,0	4 060	100,0

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans	9	0,3	5	0,5	14	0,3
6 à 10 ans	248	8,0	100	10,2	348	8,6
11 à 15 ans	1 664	54,0	445	45,5	2 109	51,9
16 à 17 ans	656	21,3	183	18,7	839	20,7
18 à 19 ans	414	13,4	169	17,3	583	14,4
20 à 24 ans	89	2,9	77	7,9	166	4,1
25 ans et plus	1	0,0	0	0,0	1	0,0
TOTAL	3 081	100,0	979	100,0	4 060	100,0

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS DE REEDUCATION

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	915	29,7	281	28,7	1 196	29,5
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	558	18,1	225	23,0	783	19,3
En établissement pour enfants polyhandicapés	3	0,1	1	0,1	4	0,1
En institut de rééducation	508	16,5	108	11,0	616	15,2
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteurs	7	0,2	5	0,5	12	0,3
En institut d'éducation sensorielle	12	0,4	3	0,3	15	0,4
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	79	2,6	28	2,9	107	2,6
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)	22	0,7	9	0,9	31	0,8
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile	11	0,4	14	1,4	25	0,6
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé	17	0,6	18	1,8	35	0,9
Emploi en milieu ordinaire	132	4,3	39	4,0	171	4,2
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	146	4,7	31	3,2	176	4,3
En formation ou en stage	323	10,5	85	8,7	408	10,0
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation	72	2,3	18	1,8	90	2,2
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	14	0,5	5	0,5	19	0,5
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	4	0,1	2	0,2	6	0,1
En attente de placement en foyer occupationnel	9	0,3	5	0,5	14	0,3
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT	10	0,3	2	0,2	12	0,3
Autre activité	233	7,6	82	8,4	315	7,8
DECES	5	0,2	1	0,1	6	0,1
NON REPONSE	2	0,1	17	1,7	19	0,5
TOTAL	3 081	100	979	100	4 060	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	915	29,7	281	28,7	1 196	29,5
Etablissement ou service d'éducation spéciale	1 167	37,9	370	37,8	1 537	37,9
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	650	21,1	196	20,0	846	20,8
AUTRE ACTIVITE	342	11,1	114	11,6	456	11,2
DECES	5	0,2	1	0,1	6	0,1
NON REPONSE	2	0,1	17	1,7	19	0,5
TOTAL	3 081	100	979	100	4 060	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	810	26,3	221	22,6	1 031	25,4
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	1 900	61,7	530	54,1	2 430	59,9
En famille d'accueil spécialisé ou social	130	4,2	38	3,9	168	4,1
Logement personnel	54	1,8	57	5,8	111	2,7
Foyer d'hébergement	66	2,1	53	5,4	119	2,9
Foyer occupationnel ou foyer de vie	18	0,6	7	0,7	25	0,6
Maison d'accueil spécialisée	4	0,1	8	0,8	12	0,3
Foyer à double tarification	1	0,0	1	0,1	2	0,0
Hospice et maison de retraite						
Etablissement de santé	24	0,8	8	0,8	32	0,8
Autre	74	2,4	38	3,9	112	2,8
Non réponse			18	1,8	18	0,4
TOTAL	3 081	100	979	100	4 060	100

DUREE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	396	12,9	155	15,8	551	13,6
De 11 à 22 mois	532	17,3	149	15,2	681	16,8
De 23 à 34 mois	661	21,5	172	17,6	833	20,5
De 35 à 46 mois	577	18,7	190	19,4	767	18,9
De 47 à 58 mois	373	12,1	112	11,4	485	11,9
De 59 à 70 mois	275	8,9	80	8,2	355	8,7
De 71 à 82 mois	145	4,7	55	5,6	200	4,9
De 83 à 94 mois	54	1,8	25	2,6	79	1,9
De 95 à 106 mois	27	0,9	17	1,7	44	1,1
De 107 à 118 mois	17	0,6	13	1,3	30	0,7
De 119 à 130 mois	10	0,3	4	0,4	14	0,3
Plus de 130 mois	14	0,5	7	0,7	21	0,5
TOTAL	3 081	100	979	100	4 060	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	256	8,3	156	15,9	412	10,1
Autres déficiences du psychisme	2 785	90,4	794	81,1	3 579	88,2
Déficiences du langage et de la parole	9	0,3	9	0,9	18	0,4
Déficiences auditives	1	0,0	1	0,1	2	0,0
Déficiences visuelles						
Déficiences motrices	1	0,0			1	0,0
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	2	0,1	1	0,1	3	0,1
Polyhandicap	27	0,9	18	1,8	45	1,1
TOTAL	3 081	100	979	100	4 060	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	256		156		412	
11 Retard mental profond et sévère	3	0,1	4	0,4	7	0,2
12 Retard mental moyen	58	1,9	26	2,7	84	2,1
13 Retard mental léger	189	6,1	120	12,3	309	7,6
19 Autres déficiences de l'intelligence	6	0,2	6	0,6	12	0,3
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	2 785		794		3 579	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	13	0,4	1	0,1	14	0,3
22 Déficiência du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves	210	6,8	65	6,6	275	6,8
23 Troubles du caractère et du comportement	2 562	83,2	728	74,4	3 290	81,0
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	9		9		18	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	9	0,3	9	0,9	18	0,4
DEFICIENCES AUDITIVES	1		1		2	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité						
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)			1	0,1	1	0,0
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	1	0,0			1	0,0
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale						
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre						
DEFICIENCES VISUELLES						
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux						
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels						
DEFICIENCES MOTRICES	1	0,0				
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres						
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs						
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	1	0,0			1	0,0
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité						
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	2		1		3	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	2	0,1	1	0,1	3	0,1
POLYHANDICAP	27	0,9	18	1,8	45	1,1
NON-REPONSE						
TOTAL	3 081	100	979	100	4 060	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation et de soins à domicile ne sont pas décrits.

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN							Evolution 88/88	
							en valeur	en %
	1988	1990	1992	1994	1996	1998		
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX								
01 Directeur	223,1	222,2	225,4	232,7	253,0	259,6	36,5	
03 Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	147,8	147,6	130,8	146,5	162,0	155,9	8,0	
04 Autres personnels des services administratifs et généraux	2 620,6	2 658,0	2 631,5	2 812,1	3 110,2	3 186,6	566,0	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT								
05 Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	224,4	232,9	242,9	279,7	278,1	301,3	76,8	
06 Chef d'atelier	10,0	11,4	8,4	5,9	5,0	1,7	-8,3	
07 Chef des services généraux	24,0	29,5	16,0	18,5	17,4	33,1	9,1	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME								
08 Enseignement	971,1	929,8	857,9	925,5	1 048,0	1 098,5	127,3	
09 Educateur technique spécialisé	192,6	209,4	222,2	220,8	245,9	288,1	75,5	
10 Educateur technique	117,9	124,1	119,1	166,2	168,5	194,1	76,2	
11 Moniteur d'atelier	36,3	52,6	39,3	28,6	27,5	59,1	22,8	
Educateur spécialisé	2 340,6	2 412,7	2 276,8	2 412,4	2 694,9	2 795,1	454,6	19,4
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	2 058,4	2 144,9	1 957,1	2 117,8	2 334,7	2 567,3	508,9	
dont candidats élèves en formation d'éducateur spécialisé	113,3	107,5	128,4	108,9	119,1	66,9	-46,4	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	66,4	63,0	75,3	109,4	105,2	75,4	8,9	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	102,5	97,2	116,1	76,2	135,9	85,6	-16,8	
Moniteur éducateur	640,8	640,6	691,2	814,9	877,6	934,7	293,9	45,9
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	496,8	504,0	528,1	588,8	675,5	758,5	261,7	
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	19,9	18,8	22,5	34,5	39,1	47,8	27,9	
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	45,3	43,0	51,3	57,2	97,7	59,6	14,3	
dont moniteur éducateur faisant fonction	78,8	74,8	89,3	134,5	65,2	68,8	-10,0	
Aide médico-psychologique	28,9	35,7	33,4	63,3	75,1	81,6	52,7	182,5
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	15,3	22,7	17,9	40,4	47,3	59,5	44,3	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	5,9	5,6	6,7	9,6	7,6	10,0	4,1	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	5,3	5,0	6,0	4,4	8,8	3,4	-1,9	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	2,4	2,3	2,6	8,9	11,5	8,6	6,2	
Educateur de jeunes enfants	41,8	52,0	58,9	55,2	51,9	61,1	19,4	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,7	1,0		1,8	2,0		-0,7	
Animateur	25,7	19,7	32,3	28,9	23,6	21,3	-4,5	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	110,5	111,0	104,9	125,8	144,9	157,7	47,2	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	3,3	4,5	11,4	12,5	15,5	23,8	20,5	
Assistante maternelle	310,0	252,4	217,2	231,0	328,0	308,0	-2,0	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	32,5	29,8	25,5	27,3	24,5	9,0	-23,5	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	77,9	73,9	88,2	31,7	64,7	102,6	24,7	

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	110,8	111,1	111,7	115,6	132,5	133,4	22,6	
25	Autres spécialistes	13,0	13,9	12,4	7,6	8,8	10,2	-2,8	
26	Généraliste	10,5	9,1	9,2	8,4	10,3	12,1	1,7	
27	PSYCHOLOGUE	217,9	225,5	227,6	257,7	296,3	324,2	106,3	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	153,5	159,3	153,3	168,1	176,5	187,3	23,8	
29	Massueur kinésithérapeute	6,4	7,1	5,7	5,1	2,7	6,8	0,3	
30	Ergothérapeute	1,3	2,1	2,7	2,2	3,1	2,3	1,0	
31	Orthophoniste	97,7	101,1	99,0	111,1	130,9	142,3	44,6	
32	Orthoptiste	1,4	3,1	2,8	2,3	0,5	2,6	1,2	
33	Réducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	92,0	96,1	89,9	108,7	130,1	139,5	47,5	
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	32,5	34,0	25,7	60,6	58,2	67,6	35,1	
35	Autre personnel para-médical diplômé	20,1	28,9	27,6	15,8	16,9	13,6	-6,6	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	120,6	116,0	153,0	239,7	231,3	173,4	52,8	
	Non réponse						4,5		
	TOTAL	9 068,1	9 157,6	8 953,9	9 744,1	10 816,6	11 272,4	2 204,3	24,3

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
	CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	2 991,5	3 027,8	2 987,7	3 191,4	3 525,2	3 602,1	610,6	20,4
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
	PERSONNEL MEDICAL	258,4	273,8	267,3	304,1	300,5	336,1	77,7	30,1
	PSYCHOLOGUE	4 930,4	4 948,9	4 778,3	5 145,8	5 792,6	6 114,5	1 184,0	24,0
	PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	134,3	134,1	133,3	131,6	151,6	155,8	21,5	16,0
	PERSONNEL NON STATUTAIRE	217,9	225,5	227,6	257,7	296,3	324,2	106,3	48,8
	Non réponse	415,0	431,5	406,6	473,8	519,0	561,9	147,0	35,4
	TOTAL	120,6	116,0	153,0	239,7	231,3	173,4	52,8	43,8
		9 068,1	9 157,6	8 953,9	9 744,1	10 816,6	11 272,4	2 204,3	24,3

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX							
Directeur		2,5	2,4	2,5	2,4	2,3	2,3
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste		1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4
Autres personnels des services administratifs et généraux		28,9	29,0	29,4	28,9	28,8	28,3
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT							
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique		2,5	2,5	2,7	2,9	2,6	2,7
Chef d'atelier		0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Chef des services généraux		0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME							
Enseignement		10,7	10,2	9,6	9,5	9,7	9,7
Educateur technique spécialisé		2,1	2,3	2,5	2,3	2,3	2,4
Educateur technique		1,3	1,4	1,3	1,7	1,6	1,7
Moniteur d'atelier		0,4	0,6	0,4	0,3	0,3	0,5
Educateur spécialisé		25,8	26,3	25,4	24,8	24,9	24,8
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat		22,7	23,4	21,9	21,7	21,6	22,8
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé		1,2	1,2	1,4	1,1	1,1	0,6
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé		0,7	0,7	0,8	1,1	1,0	0,7
dont éducateur spécialisé faisant fonction		1,1	1,1	1,3	0,8	1,3	0,8
Moniteur éducateur		7,1	7,0	7,7	8,4	8,1	8,3
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat		5,5	5,5	5,9	6,0	6,2	6,7
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur		0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur		0,5	0,5	0,6	0,6	0,9	0,5
dont moniteur éducateur faisant fonction		0,9	0,8	1,0	1,4	0,6	0,6
Aide médico-psychologique		0,3	0,4	0,4	0,6	0,7	0,7
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude		0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique		0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
dont aide médico-psychologique faisant fonction		0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Educateur de jeunes enfants		0,5	0,6	0,7	0,6	0,5	0,5
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Animateur		0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)		1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager		0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2
Assistante maternelle		3,4	2,8	2,4	2,4	3,0	2,7
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés		0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés		0,9	0,8	1,0	0,3	0,6	0,9

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Autres spécialistes	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Généraliste	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
PSYCHOLOGUE	2,4	2,5	2,5	2,6	2,7	2,9
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	1,8	1,7	1,7	1,7	1,5	1,7
Masséur kinésithérapeute	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
Ergothérapeute	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Orthophoniste	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,3
Orthoptiste	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,2
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,4	0,4	0,3	0,6	0,5	0,6
Autre personnel para-médical diplômé	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1
PERSONNEL NON STATUTAIRE	1,3	1,3	1,7	2,5	2,1	1,5
Non réponse						0,0
TOTAL	100	100	100,0	100,0	100,0	100,0

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	33,0	33,1	33,4	32,8	32,6	32,0
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	2,8	3,0	3,0	3,1	2,8	3,0
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	54,4	54,0	53,4	52,8	53,6	54,2
PERSONNEL MEDICAL	1,5	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4
PSYCHOLOGUE	2,4	2,5	2,5	2,6	2,7	2,9
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	4,6	4,7	4,5	4,9	4,8	5,0
PERSONNEL NON STATUTAIRE	1,3	1,3	1,7	2,5	2,1	1,5
Non réponse						0,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES						
	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,63	1,59	1,67	1,59	1,58	1,54
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	1,08	1,05	0,97	1,00	1,01	0,92
Autres personnels des services administratifs et généraux	19,10	18,97	19,46	19,26	19,44	18,88
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,64	1,66	1,80	1,91	1,74	1,78
Chef d'atelier	0,07	0,08	0,06	0,04	0,03	0,01
Chef des services généraux	0,17	0,21	0,12	0,13	0,11	0,20
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	7,08	6,64	6,34	6,34	6,55	6,51
Educateur technique spécialisé	1,40	1,49	1,64	1,51	1,54	1,59
Educateur technique	0,86	0,89	0,88	1,14	1,05	1,15
Moniteur d'atelier	0,26	0,38	0,29	0,20	0,17	0,35
Educateur spécialisé	17,06	17,22	16,84	16,52	16,84	16,56
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	15,00	15,31	14,47	14,50	14,59	15,21
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,83	0,77	0,95	0,75	0,74	0,40
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,48	0,45	0,56	0,75	0,66	0,45
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,75	0,69	0,86	0,52	0,85	0,51
Moniteur éducateur	4,67	4,57	5,11	5,58	5,49	5,54
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	3,62	3,60	3,91	4,03	4,22	4,49
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	0,14	0,13	0,17	0,24	0,24	0,28
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,33	0,31	0,38	0,39	0,61	0,35
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,57	0,53	0,66	0,92	0,41	0,41
Aide médico-psychologique	0,21	0,25	0,25	0,43	0,47	0,48
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	0,11	0,16	0,13	0,28	0,30	0,35
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,04	0,04	0,05	0,07	0,05	0,06
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,04	0,04	0,04	0,03	0,06	0,02
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,02	0,02	0,02	0,06	0,07	0,05
Educateur de jeunes enfants	0,30	0,37	0,44	0,38	0,32	0,36
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,13
Animateur	0,19	0,14	0,24	0,20	0,15	0,93
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,81	0,79	0,78	0,86	0,91	0,93
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,02	0,03	0,08	0,09	0,10	0,14
Assistante maternelle	2,26	1,80	1,61	1,58	2,05	1,82
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,24	0,21	0,19	0,19	0,15	0,05
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	0,57	0,53	0,65	0,22	0,40	0,61

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE REEDUCATION
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL							
Psychiatre		0,81	0,79	0,83	0,79	0,83	0,79
Autres spécialistes		0,09	0,10	0,09	0,05	0,05	0,06
Généraliste		0,08	0,07	0,07	0,06	0,06	0,07
PSYCHOLOGUE		1,59	1,61	1,66	1,76	1,85	1,92
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)							
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)		1,19	1,14	1,13	1,15	1,10	1,11
Masseur kinésithérapeute		0,05	0,05	0,04	0,03	0,02	0,04
Ergothérapeute		0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01
Orthophoniste		0,71	0,72	0,73	0,76	0,82	0,84
Orthoptiste		0,01	0,02	0,02	0,02	0,00	0,02
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien		0,67	0,69	0,66	0,74	0,81	0,83
Aide soignant et auxiliaire de puériculture		0,24	0,24	0,19	0,41	0,36	0,40
Autre personnel para-médical diplômé		0,15	0,21	0,20	0,11	0,11	0,08
PERSONNEL NON STATUTAIRE		0,88	0,83	1,13	1,64	1,45	1,03
Non réponse							0,03
TOTAL		66,08	65,36	66,21	66,72	67,61	66,78

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		21,80	21,61	22,09	21,85	22,04	21,34
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		1,88	1,95	1,98	2,08	1,88	1,99
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		35,93	35,32	35,33	35,24	36,21	36,22
PERSONNEL MEDICAL		0,98	0,96	0,99	0,90	0,95	0,92
PSYCHOLOGUE		1,59	1,61	1,66	1,76	1,85	1,92
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		3,02	3,08	3,01	3,24	3,24	3,33
PERSONNEL NON STATUTAIRE		0,88	0,83	1,13	1,64	1,45	1,03
Non réponse							0,03
TOTAL		66,06	65,36	66,21	66,72	67,61	66,78

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE RÉÉDUCATION
(Situation au 1er janvier 1998)

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL
		Nombre d'emplois	Equivalent temps plein	EQUIVALENT TEMPS PLEIN
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	531	226	97,66	628,66
Titre III (département ou commune) (1)	47	10	4,62	51,62
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	666	157	73,52	739,52
Convention collective nationale de 1966	5 693	3 657	1 760,29	7 453,29
Convention collective nationale de 1951	847	559	271,66	1 118,66
Convention collective nationale de 1965	146	146	61,28	207,28
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	510	210	105,15	615,15
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	12	1	0,09	12,09
Autres conventions collectives	40	27	10,85	50,85
Accord d'établissement	99	30	8,60	107,60
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	108	26	6,30	114,30
Congréganistes non salariés				
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité		237	118,50	118,50
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	37	30	17,88	54,88
TOTAL	8 736	5 316	2 536,40	11 272,40

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	757	628,66	5,6
Titre III (département ou commune) (1)	57	51,62	0,5
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	823	739,52	6,6
Convention collective nationale de 1966	9 350	7 453,29	66,1
Convention collective nationale de 1951	1 406	1 118,66	9,9
Convention collective nationale de 1965	292	207,28	1,8
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	720	615,15	5,5
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	13	12,09	0,1
Autres conventions collectives	67	50,85	0,5
Accord d'établissement	129	107,60	1,0
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	134	114,30	1,0
Congréganistes non salariés			
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	237	118,50	1,1
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	67	54,88	0,5
TOTAL	14 052	11 272,40	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS DE RÉÉDUCATION
(Situation au 1er janvier 1998)

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	23	6,7
Titre III (département ou commune) (1)		
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)		
Convention collective nationale de 1966	265	76,8
Convention collective nationale de 1951	32	9,3
Convention collective nationale de 1955	8	2,3
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	12	3,5
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		
Autres conventions collectives		
Accord d'établissement		
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	2	0,6
Congréganistes non salariés		
AUTRES CAS	3	0,9
SOUS-TOTAL	345	100
Non réponse		
TOTAL	345	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

**LES ETABLISSEMENTS
D'EDUCATION SPECIALE
POUR ENFANTS
DEFICIENTS MOTEURS**

**LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR
ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS**
Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 125 établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs ont une capacité d'accueil de 7 800 places. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV bis du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces structures ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés. Au 1er janvier 1996, dans leur grande majorité (83,1 %), les enfants pris en charge présentent une déficience motrice. Certains (8,2 %) souffrent d'un polyhandicap. Ils associent alors une déficience mentale grave à une déficience motrice importante entraînant une restriction extrême de leur autonomie.

Les enfants et adolescents sont accueillis sous le régime de l'internat¹, du semi-internat & externat. Certains établissements mettent également en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. Mais elle demeure minoritaire. Au 1er janvier 1998, l'accueil en semi-internat & externat regroupe 53 % des places disponibles. Entre 1985 et 1998, ce type d'accueil est devenu majoritaire.

Un établissement peut accueillir un enfant en internat, en semi-internat & externat ou combiner les deux modes d'accueil. Au 1er janvier 1996, 7 % des établissements ne disposent que de places d'internat ; 33,3 % que de places de semi-internat & externat. 23,3 % des structures combinent les deux modes d'accueil avec un nombre de places d'internat majoritaire et 22,5 % avec un avantage cette fois au semi-internat & externat.

¹Dans ce cas l'hébergement est assuré par l'établissement. En semi-internat&externat, l'hébergement est assuré par la famille de l'enfant ou plus rarement par une famille d'accueil spécialisée..

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

Au 1er janvier 1996, les établissements d'éducation spéciale en faveur des enfants déficients moteurs emploient 5 800 personnes en équivalent temps plein. De 1988 à 1998, la part des emplois de direction, d'administration et des services généraux passe de 32 % à 28 % tandis que les emplois éducatifs, pédagogiques et sociaux restent stables autour 39 %. Enfin sous la responsabilité d'un médecin, l'équipe para-médicale² veille à la mise en oeuvre du projet thérapeutique et rééducatif des enfants et adolescents. Elle assure également une surveillance de leur santé en coordination avec leur médecin de famille. Elle représente 27 % du personnel et est en augmentation constante depuis 1985. L'ensemble des structures disposent en moyenne d'un effectif de 75 personnes (en équivalent temps plein) pour 100 places.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS, les établissements d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs sont repérés par les catégories suivantes :

- les établissements pour déficients moteurs cérébraux -code catégorie 191-
- les établissements pour déficients moteurs -code catégorie 192-
- les établissements pour déficients moteurs et déficients moteurs cérébraux -code catégorie 193-

Textes de référence :

ØLois n° 75-534 du 30 juin 1975,

ØLois n° 75-535 du 30 juin 1975,

ØDécret n° 56-284 du 9 mars 1956,

ØDécret n° 89-798 du 27 octobre 1989 modifiant le décret cité ci-dessus,

ØDécret n° 70-1332 du 16 Décembre 1970,

ØCirculaire du 20 Juillet 1970,

ØCirculaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

ØCirculaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

²On regroupe sous ce terme les infirmiers diplômés d'état et autorisés, les infirmiers psychiatriques, les masseurs kinésithérapeutes, les ergothérapeutes, les orthophonistes, les orthoptistes, les psychomotriciens, les aides soignants et tout autre personnel para-médical diplômé.

ACTIVITE

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre d'établissements	122	128	124	123	125	129	125
Nombre de places installées (1)	7 900	8 300	7 641	7 439	7 826	8 034	7 767
Nombre de personnes accueillies	7 328	7 846	7 384	7 402	7 626	7 882	7 745
Nombre d'entrées	ND	ND	1 622	1 373	1 502	1 473	1 534
Nombre de sorties	ND	ND	1 517	1 440	1 429	1 350	1 460

(1) : nombre de places installées en internat, en semi-internat et en éducation spéciale et soins à domicile (services rattachés à un établissement)

Nombre d'établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Public	6	4,9	5	3,9	4	3,2	3	2,4	4	3,2	4	3,1	4	3,2
Privé	116	95,1	123	96,1	120	96,8	120	97,6	121	96,8	125	96,9	121	96,8

Taux d'occupation (*)	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
0 à 50 %	1	0,8	4	3,1	2	1,6			1	0,8				
51 à 70 %	6	4,9	7	5,5	4	3,2	1	0,8	4	3,2			2	1,6
71 à 80 %	6	4,9	5	3,9	3	2,4	3	2,4	5	4,0	4	3,1	2	1,6
81 à 90 %	22	18,0	15	11,7	13	10,5	7	5,7	10	8,0	15	11,6	5	4,0
91 à 95 %	7	5,7	13	10,2	12	9,7	13	10,6	14	11,2	13	10,1	12	9,6
Plus de 95 %	80	65,6	84	65,6	90	72,6	99	80,5	91	72,8	97	75,2	104	83,2
Total des établissements	122	100	128	100	124	100	123	100	125	100	129	100	125	100

Lecture : 75,2 % des établissements ont un taux d'occupation supérieur à 95% en 1996.

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS
(situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	64,7	64,8	61,6	60,5	62,6	62,8	63,9

Nombre de places installées	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Internat	4 119	52,8	4 218	51,2	3 638	48,3	3 386	46,5	3 525	45,9	3 743	47,7	3 621	47,2
Semi-internat	3 685	47,2	4 013	48,8	3 894	51,7	3 889	53,5	4 148	54,1	4 096	52,3	4 058	52,8
Total	7 804	100	8 231	100	7 532	100	7 275	100	7 673	100	7 839	100	7 679	100

Lecture : au 1er janvier 1998, 63 % des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

Nombre de places installées	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Education spéciale et de soins à domicile (2)	96	69	109	141	153	195	88

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

Taux d'occupation	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Internat	89,9	92,8	95,5	99,3	96,7	94,8	95,9
Semi-internat	96,0	96,2	97,7	99,2	97,8	101,1	103,2
ESSAD	88,5	100,0	94,5	129,8	103,3	98,5	99,4

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 94,8 %.

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Taux d'occupation moyen (*)	92,7	94,5	96,6	99,5	97,4	98,1	99,7

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre d'établissements de moins de 26 places	25	20,5	24	18,8	25	20,2	24	19,5	30	24,0	24	18,6	27	21,6
Nombre d'établissements de 26 à 50 places	34	27,9	38	29,7	36	29,0	40	32,5	32	25,6	40	31,0	32	25,6
Nombre d'établissements de 51 à 75 places	20	16,4	25	19,5	27	21,8	26	21,1	23	18,4	28	21,7	26	20,8
Nombre d'établissements de 76 à 100 places	25	20,5	21	16,4	19	15,3	19	15,4	23	18,4	16	12,4	23	18,4
Nombre d'établissements de 101 à 125 places	5	4,1	8	6,3	6	4,8	6	4,9	6	4,8	10	7,8	6	4,8
Nombre d'établissements de 126 à 150 places	7	5,7	4	3,1	6	4,8	5	4,1	7	5,6	5	3,9	6	4,8
Nombre d'établissements de plus de 150 places	6	4,9	8	6,3	5	4,0	3	2,4	4	3,2	6	4,7	5	4,0
TOTAL	122	100	128	100	124	100	123	100	125	100	129	100	125	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 27 établissements ont moins de 26 places.

LES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS (situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	464	5,9	387	4,7	420	5,5	397	5,3	507	6,5	366	4,6	464	6,0
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	1 305	16,5	1 502	18,1	1 397	18,3	1 638	22,0	1 303	16,6	1 566	19,5	1 262	16,2
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	1 293	16,4	1 606	19,3	1 748	22,9	1 722	23,1	1 488	19,0	1 764	22,0	1 620	20,9
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places	2 092	26,5	1 768	21,3	1 639	21,5	1 663	22,4	2 042	26,1	1 387	17,3	1 993	25,7
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places	570	7,2	926	11,2	672	8,8	690	9,3	671	8,6	1 109	13,8	666	8,6
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	961	12,2	534	6,4	806	10,5	675	9,1	958	12,2	694	8,6	822	10,6
Nombre de places des établissements de plus de 150 places	1 215	15,4	1 577	19,0	959	12,6	654	8,8	857	11,0	1 148	14,3	940	12,1
TOTAL	7 900	100	8 300	100	7 641	100	7 439	100	7 826	100	8 034	100	7 767	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 464 places soit 6 % de l'ensemble des places disponibles.

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
11 ILE DE FRANCE	20	16,0	1 600	20,6	0,54	2 986 987	19,4
21 CHAMPAGNE ARDENNE	4	3,2	198	2,5	0,54	363 411	2,4
22 PICARDIE	1	0,8	92	1,2	0,17	541 703	3,5
23 HAUTE NORMANDIE	4	3,2	226	2,9	0,44	518 258	3,4
24 CENTRE	6	4,8	323	4,2	0,51	636 751	4,1
25 BASSE NORMANDIE	4	3,2	173	2,2	0,45	382 296	2,5
26 BOURGOGNE						401 265	2,6
31 NORD PAS DE CALAIS	22	17,6	1 268	16,3	1,06	1 199 512	7,8
41 LORRAINE	4	3,2	222	2,9	0,36	614 050	4,0
42 ALSACE	3	2,4	270	3,5	0,60	452 599	2,9
43 FRANCHE COMTE	2	1,6	98	1,3	0,33	294 421	1,9
52 PAYS DE LA LOIRE	9	7,2	371	4,8	0,44	849 682	5,5
53 BRETAGNE	3	2,4	160	2,1	0,22	735 886	4,8
54 POITOU CHARENTES	2	1,6	155	2,0	0,41	380 731	2,5
72 AQUITAINE	8	6,4	531	6,8	0,77	687 129	4,5
73 MIDI PYRENEES	10	8,0	452	5,8	0,78	578 177	3,8
74 LIMOUSIN	2	1,6	190	2,4	1,31	144 974	0,9
82 RHONE ALPES	12	9,6	942	12,1	0,61	1 535 075	10,0
83 AUVERGNE	1	0,8	35	0,5	0,12	298 762	1,9
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	3	2,4	180	2,3	0,32	566 500	3,7
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	2	1,6	170	2,2	0,15	1 140 718	7,4
94 CORSE	1	0,8	35	0,5	0,55	63 406	0,4
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	123	98,4	7 691	99,0	0,50	15 372 293	100
DOM	2	1,6	76	1,0	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	125	100	7 767	100	ND	ND	ND

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	3	2,4	270	3,5	0,60	452 599	2,9
67 BAS RHIN	2	1,6	200	2,6	0,75	266 642	1,7
68 HAUT RHIN	1	0,8	70	0,9	0,38	185 957	1,2
72 AQUITAINE	8	6,4	531	6,8	0,77	687 129	4,5
24 DORDOGNE						82 374	0,5
33 GIRONDE	4	3,2	299	3,8	0,92	324 130	2,1
40 LANDES						71 282	0,5
47 LOT ET GARONNE						72 052	0,5
64 PYRENEES ATLANTIQUES	4	3,2	232	3,0	1,69	137 291	0,9
83 AUVERGNE	1	0,8	35	0,5	0,12	298 762	1,9
3 ALLIER	1	0,8	35	0,5	0,48	72 776	0,5
15 CANTAL						32 509	0,2
43 HAUTE LOIRE						49 418	0,3
63 PUY DE DOME						144 059	0,9
25 BASSE NORMANDIE	4	3,2	173	2,2	0,45	382 296	2,5
14 CALVADOS	2	1,6	138	1,8	0,77	179 347	1,2
50 MANCHE	1	0,8	14	0,2	0,11	129 830	0,8
61 ORNE	1	0,8	21	0,3	0,29	73 119	0,5
26 BOURGOGNE						401 265	2,6
21 COTE D'OR						136 400	0,9
58 NIEVRE						49 380	0,3
71 SAONE ET LOIRE						130 107	0,8
89 YONNE						85 378	0,6
53 BRETAGNE	3	2,4	160	2,1	0,22	735 886	4,8
22 COTES D'ARMOR	1	0,8	40	0,5	0,32	126 689	0,8
29 FINISTERE	1	0,8	69	0,9	0,32	213 711	1,4
35 ILLE ET VILAINE	1	0,8	51	0,7	0,22	230 178	1,5
56 MORBIHAN						165 308	1,1
24 CENTRE	6	4,8	323	4,2	0,51	636 751	4,1
18 CHER	2	1,6	74	1,0	0,97	76 627	0,5
28 EURE ET LOIR						122 722	0,8
36 INDRE	1	0,8	84	1,1	1,74	48 328	0,3
37 INDRE ET LOIRE	1	0,8	60	0,8	0,42	141 357	0,9
41 LOIR ET CHER						75 067	0,5
45 LOIRET	2	1,6	105	1,4	0,61	172 650	1,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	4	3,2	198	2,5	0,54	363 411	2,4
8 ARDENNES	2	1,6	78	1,0	0,98	79 964	0,5
10 AUBE	1	0,8	50	0,6	0,66	75 537	0,5
51 MARNE	1	0,8	70	0,9	0,45	156 314	1,0
52 HAUTE MARNE						51 596	0,3
94 CORSE	1	0,8	35	0,5	0,55	63 406	0,4
2A CORSE DU SUD	1	0,8	35	0,5	1,12	31 196	0,2
2B HAUTE CORSE						32 210	0,2
43 FRANCHE COMTE	2	1,6	98	1,3	0,33	294 421	1,9
25 DOUBS	1	0,8	8	0,1	0,06	132 931	0,9
39 JURA						65 316	0,4
70 HAUTE SAONE						60 012	0,4
90 TERRITOIRE DE BELFORT	1	0,8	90	1,2	2,49	36 162	0,2
23 HAUTE NORMANDIE	4	3,2	226	2,9	0,44	518 258	3,4
27 EURE	1	0,8	22	0,3	0,13	166 446	1,1
76 SEINE MARITIME	3	2,4	204	2,6	0,58	351 812	2,3
11 ILE DE FRANCE	20	16,0	1 600	20,6	0,54	2 986 987	19,4
75 PARIS	2	1,6	235	3,0	0,57	410 728	2,7
77 SEINE ET MARNE	3	2,4	241	3,1	0,59	410 059	2,7
78 YVELINES	5	4,0	265	3,4	0,64	413 109	2,7
91 ESSONNE	2	1,6	112	1,4	0,34	332 535	2,2
92 HAUTS DE SEINE	5	4,0	620	8,0	1,88	330 519	2,2
93 SEINE SAINT DENIS	3	2,4	127	1,6	0,31	415 847	2,7
94 VAL DE MARNE						308 266	2,0
95 VAL D'OISE						365 924	2,4

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	3	2,4	180	2,3	0,32	566 500	3,7
11 AUDE						71 420	0,5
30 GARD	2	1,6	45	0,6	0,27	164 378	1,1
34 HERAULT						224 372	1,5
48 LOZERE	1	0,8	135	1,7	8,66	15 584	0,1
66 PYRENEES ORIENTALES						90 746	0,6
74 LIMOUSIN	2	1,6	190	2,4	1,31	144 974	0,9
19 CORREZE						47 128	0,3
23 CREUSE						22 909	0,1
87 HAUTE VIENNE	2	1,6	190	2,4	2,54	74 937	0,5
41 LORRAINE	4	3,2	222	2,9	0,36	614 050	4,0
54 MEURTHE ET MOSELLE	1	0,8	180	2,3	0,94	190 563	1,2
55 MEUSE						50 758	0,3
57 MOSELLE	3	2,4	42	0,5	0,15	274 802	1,8
88 VOSGES						97 927	0,6
73 MIDI PYRENEES	10	8,0	452	5,8	0,78	578 177	3,8
9 ARIEGE						29 358	0,2
12 AVEYRON	1	0,8	42	0,5	0,77	54 471	0,4
31 HAUTE GARONNE	2	1,6	185	2,4	0,73	253 952	1,7
32 GERS						34 891	0,2
46 LOT						32 394	0,2
65 HAUTES PYRENEES	3	2,4	96	1,2	2,05	46 858	0,3
81 TARN	3	2,4	80	1,0	1,04	77 129	0,5
82 TARN ET GARONNE	1	0,8	49	0,6	1,00	49 124	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS	22	17,6	1 268	16,3	1,06	1 199 512	7,8
59 NORD	14	11,2	795	10,2	1,03	769 959	5,0
62 PAS DE CALAIS	8	6,4	473	6,1	1,10	429 553	2,8
52 PAYS DE LA LOIRE	9	7,2	371	4,8	0,44	849 682	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	6	4,8	270	3,5	0,90	299 970	2,0
49 MAINE ET LOIRE	2	1,6	50	0,6	0,24	208 937	1,4
53 MAYENNE						74 641	0,5
72 SARTHE	1	0,8	51	0,7	0,38	132 647	0,9
85 VENDEE						133 487	0,9
22 PICARDIE	1	0,8	92	1,2	0,17	541 703	3,5
2 AISNE						151 015	1,0
60 OISE						240 911	1,6
80 SOMME	1	0,8	92	1,2	0,61	149 777	1,0
54 POITOU CHARENTES	2	1,6	155	2,0	0,41	380 731	2,5
16 CHARENTE						79 411	0,5
17 CHARENTE MARITIME	1	0,8	75	1,0	0,61	123 065	0,8
79 DEUX SEVRES						83 025	0,5
86 VIENNE	1	0,8	80	1,0	0,84	95 230	0,6
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	2	1,6	170	2,2	0,15	1 140 718	7,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE						34 267	0,2
5 HAUTES ALPES						30 607	0,2
6 ALPES MARITIMES	1	0,8	90	1,2	0,37	241 187	1,6
13 BOUCHES DU RHONE	1	0,8	80	1,0	0,17	472 244	3,1
83 VAR						227 550	1,5
84 VAUCLUSE						134 863	0,9
82 RHONE ALPES	12	9,6	942	12,1	0,61	1 535 075	10,0
1 AIN						152 128	1,0
7 ARDECHE						69 394	0,5
26 DROME	1	0,8	5	0,1	0,04	117 922	0,8
38 ISERE	2	1,6	138	1,8	0,44	311 166	2,0
42 LOIRE	3	2,4	177	2,3	0,92	192 486	1,3
69 RHONE	4	3,2	449	5,8	1,07	417 862	2,7
73 SAVOIE	1	0,8	94	1,2	0,96	98 188	0,6
74 HAUTE SAVOIE	1	0,8	79	1,0	0,45	175 929	1,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	123	98,4	7 691	99,0	0,50	15 372 293	100
DOM	2	1,6	76	1,0	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	125	100	7 767	100	ND	ND	ND

**PLACES EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS
MOTEURS SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Sémi- internat externat	%	Total
42 ALSACE	81	30,0	189	70,0	270
67 BAS RHIN	72	36,0	128	64,0	200
68 HAUT RHIN	9	12,9	61	87,1	70
72 AQUITAINE	260	49,0	271	51,0	531
24 DORDOGNE					
33 GIRONDE	120	40,1	179	59,9	299
40 LANDES					
47 LOT ET GARONNE					
64 PYRENEES ATLANTIQUES	140	60,3	92	39,7	232
83 AUVERGNE	35	100,0			35
03 ALLIER	35	100,0			35
15 CANTAL					
43 HAUTE LOIRE					
63 PUY DE DOME					
25 BASSE NORMANDIE	73	42,2	100	57,8	173
14 CALVADOS	65	47,1	73	52,9	138
50 MANCHE	8	57,1	6	42,9	14
61 ORNE			21	100,0	21
26 BOURGOGNE					
21 COTE D'OR					
58 NIEVRE					
71 SAONE ET LOIRE					
89 YONNE					
53 BRETAGNE	110	68,8	50	31,3	160
22 COTES D'ARMOR	20	50,0	20	50,0	40
29 FINISTERE	51	73,9	18	26,1	69
35 ILLE ET VILAINE	39	76,5	12	23,5	51
56 MORBIHAN					
24 CENTRE	181	56,0	142	44,0	323
18 CHER	46	62,2	28	37,8	74
28 EURE ET LOIR					
36 INDRE	70	83,3	14	16,7	84
37 INDRE ET LOIRE	22	36,7	38	63,3	60
41 LOIR ET CHER					
45 LOIRET	43	41,0	62	59,0	105
21 CHAMPAGNE ARDENNE	55	30,6	125	69,4	180
08 ARDENNES	23	38,3	37	61,7	60
10 AUBE	11	22,0	39	78,0	50
51 MARNE	21	30,0	49	70,0	70
52 HAUTE MARNE					
94 CORSE	20	57,1	15	42,9	35
2A CORSE DU SUD	20	57,1	15	42,9	35
2B HAUTE CORSE					
43 FRANCHE COMTE	98	100,0			98
25 DOUBS	8	100,0			8
39 JURA					
70 HAUTE SAONE					
90 TERRITOIRE DE BELFORT	90	100,0			90
23 HAUTE NORMANDIE	42	19,0	179	81,0	221
27 EURE			22	100,0	22
76 SEINE MARITIME	42	21,1	157	78,9	199
11 ILE DE FRANCE	719	44,9	881	55,1	1 600
75 PARIS	90	38,3	145	61,7	235
77 SEINE ET MARNE	189	78,4	52	21,6	241
78 YVELINES	145	54,7	120	45,3	265
91 ESSONNE	28	25,0	84	75,0	112
92 HAUTS DE SEINE	267	43,1	353	56,9	620
93 SEINE SAINT DENIS			127	100,0	127
94 VAL DE MARNE					
95 VAL D'OISE					

**PLACES EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS
MOTEURS SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	135	75,0	45	25,0	180
11 AUDE					
30 GARD	14	31,1	31	68,9	45
34 HERAULT					
48 LOZERE	121	89,6	14	10,4	135
66 PYRENEES ORIENTALES					
74 LIMOUSIN	135	71,1	55	28,9	190
19 CORREZE					
23 CREUSE					
87 HAUTE VIENNE	135	71,1	55	28,9	190
41 LORRAINE	180	81,1	42	18,9	222
54 MEURTHE ET MOSELLE	180	100,0			180
55 MEUSE					
57 MOSELLE			42	100,0	42
88 VOSGES					
73 MIDI PYRENEES	214	51,9	198	48,1	412
09 ARIEGE					
12 AVEYRON	30	71,4	12	28,6	42
31 HAUTE GARONNE	79	42,7	106	57,3	185
32 GERS					
46 LOT					
65 HAUTES PYRENEES	61	70,9	25	29,1	86
81 TARN	32	53,3	28	46,7	60
82 TARN ET GARONNE	12	30,8	27	69,2	39
31 NORD PAS DE CALAIS	426	33,6	842	66,4	1 268
59 NORD	230	28,9	565	71,1	795
62 PAS DE CALAIS	196	41,4	277	58,6	473
52 PAYS DE LOIRE	131	35,3	240	64,7	371
44 LOIRE ATLANTIQUE	115	42,6	155	57,4	270
49 MAINE ET LOIRE			50	100,0	50
53 MAYENNE					
72 SARTHE	16	31,4	35	68,6	51
85 VENDEE					
22 PICARDIE	40	43,5	52	56,5	92
02 AISNE					
60 OISE					
80 SOMME	40	43,5	52	56,5	92
54 POITOU CHARENTES	94	60,6	61	39,4	155
16 CHARENTE					
17 CHARENTE MARITIME	70	93,3	5	6,7	75
79 DEUX SEVRES					
86 VIENNE	24	30,0	56	70,0	80
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	49	30,6	111	69,4	160
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE					
05 HAUTES ALPES					
06 ALPES MARITIMES	9	11,3	71	88,8	80
13 BOUCHES DU RHONE	40	50,0	40	50,0	80
83 VAR					
84 VAUCLUSE					
82 RHONE ALPES	543	57,6	399	42,4	942
01 AIN					
07 ARDECHE					
26 DROME			5	100,0	5
38 ISERE	79	57,2	59	42,8	138
42 LOIRE	86	48,6	91	51,4	177
69 RHONE	280	62,4	169	37,6	449
73 SAVOIE	56	59,6	38	40,4	94
74 HAUTE SAVOIE	42	53,2	37	46,8	79
DOM			61	100,0	61
TOTAL FRANCE ENTIERE	3 621	47,2	4 058	52,8	7 679

CLIENTELE

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS**
(situation au 1er janvier 1996)

SEXE	Effectif	%
Masculin	4 609	60,8
Féminin	2 974	39,2
Total	7 583	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	3	0,0
1 an	13	0,2
2 ans	27	0,4
3 ans	83	1,1
4 ans	146	1,9
5 ans	238	3,1
6 ans	278	3,7
7 ans	371	4,9
8 ans	359	4,7
9 ans	439	5,8
10 ans	413	5,4
11 ans	400	5,3
12 ans	413	5,4
13 ans	504	6,6
14 ans	537	7,1
15 ans	560	7,4
16 ans	581	7,7
17 ans	512	6,8
18 ans	565	7,5
19 ans	427	5,6
20 ans	284	3,7
Plus de 20 ans	430	5,7
Total	7 583	100,0

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	510	6,7
6 à 10 ans	1 860	24,5
11 à 15 ans	2 414	31,8
16 à 19 ans	2 085	27,5
20 ans ou plus	714	9,4
Total	7 583	100,0

Age moyen : 13 ans

Valeur du 1er quartile : 9 ans

Médiane : 14 ans

Valeur du 3ème quartile : 17 ans

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	1 511	19,9
1 an	1 314	17,3
2 ans	1 000	13,2
3 ans	898	11,8
4 ans	671	8,8
5 ans	547	7,2
6 ans	414	5,5
7 ans	350	4,6
8 ans	232	3,1
9 ans	167	2,2
10 ans	131	1,7
Plus de 10 ans	348	4,6
Total	7 583	100,0

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS**
(situation au 1er janvier 1996)

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'un an			3	0,1			3	0,0
1 an	3	0,1	10	0,2			13	0,2
2 ans			27	0,7			27	0,4
3 ans	9	0,3	74	1,8			83	1,1
4 ans	5	0,1	140	3,5	1	1,0	146	1,9
5 ans	17	0,5	213	5,3	8	7,8	238	3,1
6 ans	28	0,8	244	6,0	6	5,8	278	3,7
7 ans	59	1,7	308	7,6	4	3,9	371	4,9
8 ans	77	2,2	278	6,9	4	3,9	359	4,7
9 ans	77	2,2	349	8,6	13	12,6	439	5,8
10 ans	101	2,9	307	7,6	5	4,9	413	5,4
11 ans	119	3,5	274	6,8	7	6,8	400	5,3
12 ans	123	3,6	280	6,9	10	9,7	413	5,4
13 ans	208	6,0	288	7,1	8	7,8	504	6,6
14 ans	277	8,0	256	6,3	4	3,9	537	7,1
15 ans	316	9,2	236	5,8	8	7,8	560	7,4
16 ans	381	11,1	195	4,8	5	4,9	581	7,7
17 ans	365	10,6	139	3,4	8	7,8	512	6,8
18 ans	404	11,7	154	3,8	7	6,8	565	7,5
19 ans	328	9,5	96	2,4	3	2,9	427	5,6
20 ans	223	6,5	60	1,5	1	1,0	284	3,7
Plus de 20 ans	323	9,4	106	2,6	1	1,0	430	5,7
TOTAL	3 443	100	4 037	100	103	100	7 583	100

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
CLASSE D'AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 6 ans	34	1,0	467	11,6	9	8,7	510	6,7
6 à 10 ans	342	9,9	1 486	36,8	32	31,1	1 860	24,5
11 à 15 ans	1 043	30,3	1 334	33,0	37	35,9	2 414	31,8
16 à 19 ans	1 478	42,9	584	14,5	23	22,3	2 085	27,5
20 ans ou plus	546	15,9	166	4,1	2	1,9	714	9,4
Total	3 443	100	4 037	100	103	100	7 583	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS
(situation au 1er janvier 1996)

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	7 365	97,1
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	218	2,9
TOTAL	7 583	100,0

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	1 848	24,4
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	5 735	75,6
TOTAL	7 583	100,0

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	228	12,3
6 à 16 ans	1 141	61,7
17 ans et plus	479	25,9
TOTAL	1 848	100,0

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	4 373	76,3
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	226	3,9
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	1 136	19,8
TOTAL	5 735	100,0

CLASSE SUIVIE DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	994	17,3
CP et CE1	991	17,3
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	892	15,6
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP	447	7,8
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion	184	3,2
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage (CPA)	405	7,1
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques	80	1,4
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel	64	1,1
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée	222	3,9
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	20	0,3
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée	168	2,9
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)		
Enseignement supérieur	39	0,7
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	105	1,8
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	384	6,7
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degré	30	0,5
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)	665	11,6
Non réponse	45	0,8
TOTAL	5 735	100,0

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS
(situation au 1er janvier 1996)**

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	9	0,2	8	0,3	17	0,2
Psychose infantile autre que l'autisme	9	0,2	9	0,3	18	0,2
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	43	0,9	42	1,4	85	1,1
Myopathies	383	8,3	93	3,1	476	6,3
Infirmité motrice cérébrale	2 485	53,9	1 665	56,0	4 150	54,7
Spina bifida	272	5,9	210	7,1	482	6,4
Mucoviscidose	3	0,1			3	0,0
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	304	6,6	174	5,9	478	6,3
Cause inconnue	231	5,0	152	5,1	383	5,1
Autres causes de handicap	870	18,9	621	20,9	1 491	19,7
TOTAL	4 609	100	2 974	100	7 583	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	124	2,7	95	3,2	219	2,9
Autres déficiences du psychisme	42	0,9	17	0,6	59	0,8
Déficiences du langage et de la parole	21	0,5	9	0,3	30	0,4
Déficiences auditives	17	0,4	6	0,2	23	0,3
Déficiences visuelles	14	0,3	2	0,1	16	0,2
Déficiences motrices	3 852	83,6	2 447	82,3	6 299	83,1
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	111	2,4	61	2,1	172	2,3
Polyhandicap	339	7,4	285	9,6	624	8,2
Non-réponse	89	1,9	52	1,7	141	1,9
TOTAL	4 609	100	2 974	100	7 583	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	2 219	48,1	1 374	46,2	3 593	47,4
Présence d'une déficience associée	2 390	51,9	1 600	53,8	3 990	52,6
TOTAL	4 609	100	2 974	100	7 583	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	1 117	46,7	756	47,3	1 873	46,9
Autres déficiences du psychisme	266	11,1	167	10,4	433	10,9
Déficiences du langage et de la parole	406	17,0	284	17,8	690	17,3
Déficiences auditives	43	1,8	31	1,9	74	1,9
Déficiences visuelles	208	8,7	141	8,8	349	8,7
Déficiences motrices	143	6,0	104	6,5	247	6,2
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	207	8,7	117	7,3	324	8,1
TOTAL	2 390	100	1 600	100	3 990	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS
(situation au 1er janvier 1996)**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	124		95		219	
11 Retard mental profond et sévère	21	0,5	25	0,8	46	0,6
12 Retard mental moyen	67	1,5	53	1,8	120	1,6
13 Retard mental léger	30	0,7	15	0,5	45	0,6
19 Autres déficiences de l'intelligence	6	0,1	2	0,1	8	0,1
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	42		17		59	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	18	0,4	6	0,2	24	0,3
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	4	0,1	3	0,1	7	0,1
23 Troubles du caractère et du comportement	20	0,4	8	0,3	28	0,4
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	21		9		30	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	21	0,5	9	0,3	30	0,4
DEFICIENCES AUDITIVES	17		6		23	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	3	0,1	1	0,0	4	0,1
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	5	0,1			5	0,1
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	4	0,1	4	0,1	8	0,1
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration	5	0,1	1	0,0	6	0,1
DEFICIENCES VISUELLES	14		2		16	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	4	0,1	1	0,0	5	0,1
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	10	0,2	1	0,0	11	0,1
DEFICIENCES MOTRICES	3 852		2 447		6 299	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	70	1,5	44	1,5	114	1,5
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	1 500	32,5	906	30,5	2 406	31,7
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	1 231	26,7	843	28,3	2 074	27,4
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	491	10,7	309	10,4	800	10,5
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	40	0,9	15	0,5	55	0,7
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	35	0,8	27	0,9	62	0,8
67 Autres déficiences complexes de la motricité	485	10,5	303	10,2	788	10,4
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	111		61		172	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	111	2,4	61	2,1	172	2,3
POLYHANDICAP	339	7,4	285	9,6	624	8,2
NON-REPONSE	89	1,9	52	1,7	141	0,2
TOTAL	4 609	100	2 974	100	7 583	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS OU ADOLESCENTS DEFICIENTS MOTEURS
(situation au 1er janvier 1996)**

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	1 117		756		1 873	
11 Retard mental profond et sévère	86	3,6	63	3,9	149	3,7
12 Retard mental moyen	378	15,8	291	18,2	669	16,8
13 Retard mental léger	604	25,3	378	23,6	982	24,6
19 Autres déficiences de l'intelligence	49	2,1	24	1,5	73	1,8
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	266		167		433	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	113	4,7	76	4,8	189	4,7
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	18	0,8	13	0,8	31	0,8
23 Troubles du caractère et du comportement	135	5,6	78	4,9	213	5,3
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	406		284		690	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	406	17,0	284	17,8	690	17,3
DEFICIENCES AUDITIVES	43		31		74	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	4	0,2	2	0,1	6	0,2
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	15	0,6	14	0,9	29	0,7
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	16	0,7	12	0,8	28	0,7
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	6	0,3	3	0,2	9	0,2
45 Surdi-cécité	1	0,0			1	0,0
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration	1	0,0			1	0,0
DEFICIENCES VISUELLES	208		141		349	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	42	1,8	18	1,1	60	1,5
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	166	6,9	123	7,7	289	7,2
DEFICIENCES MOTRICES	143		104		247	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	2	0,1	1	0,1	3	0,1
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	29	1,2	23	1,4	52	1,3
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	19	0,8	23	1,4	42	1,1
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	12	0,5	6	0,4	18	0,5
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	3	0,1	3	0,2	6	0,2
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	37	1,5	29	1,8	66	1,7
67 Autres déficiences complexes de la motricité	41	1,7	19	1,2	60	1,5
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	207		117		324	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	207	8,7	117	7,3	324	8,1
TOTAL	2 390	100	1 600	100	3 990	100

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS**

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	801	62,6	479	37,4	1 280	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an						
2 ans	2	0,2	1	0,2	3	0,2
3 ans						
4 ans	3	0,4	4	0,8	7	0,5
5 ans	1	0,1	3	0,6	4	0,3
6 ans	12	1,5	10	2,1	22	1,7
7 ans	14	1,7	13	2,7	27	2,1
8 ans	25	3,1	8	1,7	33	2,6
9 ans	21	2,6	16	3,3	37	2,9
10 ans	12	1,5	11	2,3	23	1,8
11 ans	17	2,1	8	1,7	25	2,0
12 ans	25	3,1	20	4,2	45	3,5
13 ans	34	4,2	25	5,2	59	4,6
14 ans	54	6,7	30	6,3	84	6,6
15 ans	44	5,5	22	4,6	66	5,2
16 ans	54	6,7	31	6,5	85	6,6
17 ans	43	5,4	22	4,6	65	5,1
18 ans	61	7,6	36	7,5	97	7,6
19 ans	57	7,1	37	7,7	94	7,3
20 ans	108	13,5	53	11,1	161	12,6
21 ans	87	10,9	50	10,4	137	10,7
22 ans	53	6,6	41	8,6	94	7,3
23 ans	39	4,9	24	5,0	63	4,9
24 ans	13	1,6	5	1,0	18	1,4
25 ans	11	1,4	7	1,5	18	1,4
26 ans et plus	11	1,4	2	0,4	13	1,0
TOTAL	801	100,0	479	100,0	1 280	100,0

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans	6	0,7	8	1,7	14	1,1
6 à 10 ans	84	10,5	58	12,1	142	11,1
11 à 15 ans	174	21,7	105	21,9	279	21,8
16 à 17 ans	97	12,1	53	11,1	150	11,7
18 à 19 ans	118	14,7	73	15,2	191	14,9
20 à 24 ans	300	37,5	173	36,1	473	37,0
25 ans et plus	22	2,7	9	1,9	31	2,4
TOTAL	801	100,0	479	100,0	1 280	100,0

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

133

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS**

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	80	10,0	43	9,0	123	9,6
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	69	8,6	35	7,3	104	8,1
En établissement pour enfants polyhandicapés	20	2,5	8	1,7	28	2,2
En institut de rééducation	16	2,0	10	2,1	26	2,0
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteurs	186	23,2	122	25,5	308	24,1
En institut d'éducation sensorielle	1	0,1	4	0,8	5	0,4
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	22	2,7	20	4,2	42	3,3
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)	66	8,2	40	8,4	106	8,3
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile	7	0,9	1	0,2	8	0,6
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé	37	4,6	16	3,3	53	4,1
Emploi en milieu ordinaire	20	2,5	17	3,5	37	2,9
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	48	6,0	22	4,6	70	5,5
En formation ou en stage	28	3,5	7	1,5	35	2,7
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation	12	1,5	5	1,0	17	1,3
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	46	5,7	42	8,8	88	6,9
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	28	3,5	14	2,9	42	3,3
En attente de placement en foyer occupationnel	13	1,6	7	1,5	20	1,6
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT	8	1,0	3	0,6	11	0,9
Autre activité	66	8,2	42	8,8	108	8,4
DECES	18	2,2	19	4,0	37	2,9
NON REPONSE	10	1,2	2	0,4	12	0,9
TOTAL	801	100	479	100	1 280	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	80	10,0	43	9,0	123	9,6
En établissement ou service d'éducation spéciale	314	39,2	199	41,5	513	40,1
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	206	25,7	103	21,5	309	24,1
AUTRE ACTIVITE	173	21,6	113	23,6	286	22,3
DECES	18	2,2	19	4,0	37	2,9
NON REPONSE	10	1,2	2	0,4	12	0,9
TOTAL	801	100	479	100	1 280	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS**

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	196	24,5	115	24,0	311	24,3
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	404	50,4	216	45,1	620	48,4
En famille d'accueil spécialisé ou social	7	0,9	3	0,6	10	0,8
Logement personnel	37	4,6	26	5,4	63	4,9
Foyer d'hébergement	42	5,2	36	7,5	78	6,1
Foyer occupationnel ou foyer de vie	30	3,7	24	5,0	54	4,2
Maison d'accueil spécialisée	24	3,0	17	3,5	41	3,2
Foyer à double tarification	10	1,2	6	1,3	16	1,3
Hospice et maison de retraite						
Etablissement de santé	11	1,4	3	0,6	14	1,1
Autre	19	2,4	18	3,8	37	2,9
Non réponse	21	2,6	15	3,1	36	2,8
TOTAL	801	100	479	100	1 280	100

DUREE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	74	9,2	41	8,6	115	9,0
De 11 à 22 mois	120	15,0	57	11,9	177	13,8
De 23 à 34 mois	96	12,0	59	12,3	155	12,1
De 35 à 46 mois	97	12,1	60	12,5	157	12,3
De 47 à 58 mois	97	12,1	53	11,1	150	11,7
De 59 à 70 mois	82	10,2	41	8,6	123	9,6
De 71 à 82 mois	50	6,2	33	6,9	83	6,5
De 83 à 94 mois	49	6,1	38	7,9	87	6,8
De 95 à 106 mois	32	4,0	16	3,3	48	3,8
De 107 à 118 mois	19	2,4	21	4,4	40	3,1
De 119 à 130 mois	29	3,6	20	4,2	49	3,8
Plus de 130 mois	56	7,0	40	8,4	96	7,5
TOTAL	801	100	479	100	1 280	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	36	4,5	16	3,3	52	4,1
Autres déficiences du psychisme	10	1,2	5	1,0	15	1,2
Déficiences du langage et de la parole	2	0,2	2	0,4	4	0,3
Déficiences auditives	2	0,2	2	0,4	4	0,3
Déficiences visuelles	6	0,7	2	0,4	8	0,6
Déficiences motrices	648	80,9	390	81,4	1 038	81,1
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	24	3,0	17	3,5	41	3,2
Polyhandicap	59	7,4	33	6,9	92	7,2
Non-réponse	14	1,7	12	2,5	26	2,0
TOTAL	801	100	479	100	1 280	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	36		16		52	
11 Retard mental profond et sévère	10	1,2	2	0,4	12	0,9
12 Retard mental moyen	18	2,2	8	1,7	26	2,0
13 Retard mental léger	6	0,7	4	0,8	10	0,8
19 Autres déficiences de l'intelligence	2	0,2	2	0,4	4	0,3
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	10		5		15	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	1	0,1			1	0,1
22 Déficiência du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves	2	0,2			2	0,2
23 Troubles du caractère et du comportement	7	0,9	5	1,0	12	0,9
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	2		2		4	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	2	0,2	2	0,4	4	0,3
DEFICIENCES AUDITIVES	2		2		4	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité			1	0,2	1	0,1
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db Inklus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)						
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	2	0,2	1	0,2	3	0,2
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre						
DEFICIENCES VISUELLES	6		2		8	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	4	0,5	2	0,4	6	0,5
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	2	0,2			2	0,2
DEFICIENCES MOTRICES	648		390		1 038	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	33	4,1	10	2,1	43	3,4
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	168	21,0	116	24,2	284	22,2
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	179	22,3	121	25,3	300	23,4
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	126	15,7	71	14,8	197	15,4
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	11	1,4			11	0,9
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	11	1,4	7	1,5	18	1,4
67 Autres déficiences complexes de la motricité	120	15,0	65	13,6	185	14,5
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	24		17		41	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	24	3,0	17	3,5	41	3,2
POLYHANDICAP	59	7,4	33	6,9	92	7,2
NON-REPOSE	14	1,7	12	2,5	26	0,2
TOTAL	801	100	479	100	1 280	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation et de soins à domicile ne sont pas décrits.

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
								en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
Directeur	.01	97,8	88,9	84,0	88,4	87,9	88,9	-8,9	
Directeur adjoint, attaché de direction, économie	.03	59,0	51,1	42,6	58,2	53,4	59,2	1,2	
Autres personnels des services administratifs et généraux	.04	1 878,8	1 660,4	1 543,4	1 490,8	1 514,8	1 449,0	-429,7	-22,9
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	.05	58,6	96,9	81,8	78,9	92,1	74,0	5,4	
Chef d'atelier	.06	9,0	10,3	6,7	2,0	1,5	4,3	-4,7	
Chef des services généraux	.07	9,0	7,1	11,3	27,6	17,1	14,3	5,3	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
Enseignement	.08	466,2	432,1	331,1	422,2	366,9	371,4	-94,8	
Educateur technique spécialisé	.09	76,8	83,3	96,2	107,5	87,8	84,2	7,5	
Educateur technique	10	32,0	27,9	24,3	35,5	35,0	36,2	4,2	
Moniteur d'atelier	11	32,5	27,1	25,4	29,8	35,1	32,8	0,3	
Educateur spécialisé		545,5	482,7	521,7	498,4	498,2	531,0	-14,5	-2,7
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	12	496,9	444,0	466,6	449,9	442,2	495,0	-1,9	
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	93	20,2	16,1	22,9	9,4	11,2	6,7	-13,5	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	90	18,7	14,9	21,2	34,2	23,2	18,8	0,1	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	96	9,7	7,7	11,0	5,0	21,6	10,5	0,8	
Moniteur éducateur		385,6	363,6	402,6	376,0	387,1	387,5	1,9	0,5
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	13	352,0	326,8	364,4	364,4	355,4	371,1	19,1	
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	94	6,6	5,3	7,5	3,0	8,5		-6,6	
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	91	12,3	9,8	14,0	2,5	12,1	7,0	-5,3	
dont moniteur éducateur faisant fonction	97	14,7	11,7	16,7	6,1	11,2	9,4	-5,3	
Aide médico-psychologique		561,2	558,7	569,1	624,4	556,1	574,2	13,1	2,3
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	14	418,5	445,0	407,1	446,1	442,6	463,7	45,2	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	95	14,6	11,6	16,6	31,0	44,6	29,5	14,9	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	92	13,0	10,4	14,8	32,8	41,2	21,5	8,5	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	98	115,1	91,7	130,6	114,5	27,8	59,6	-55,5	
Educateur de jeunes enfants	15	69,7	69,3	91,3	86,8	81,1	91,8	22,2	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	16			2,5		1,0	1,0	1,0	
Animateur	17	11,2	11,7	13,8	16,7	9,4	9,6	-1,7	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	18	36,1	30,3	33,5	45,3	39,2	40,8	4,7	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	19	1,0		6,5	9,0	6,3	8,0	7,0	
Assistante maternelle	20	37,2	26,0	23,2	29,0	9,0	14,0	-23,2	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	22	65,5	40,7	11,4	25,8	8,4	7,0	-58,5	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	99	66,9	53,3	76,0	49,6	103,2	100,9	34,0	

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	13,8	10,1	9,9	10,9	8,2	8,5	-5,3	
25	Autres spécialistes	62,3	55,9	53,4	62,7	60,1	60,0	-2,3	
26	Généraliste	16,8	5,7	10,9	9,7	10,5	11,2	-5,5	
27	PSYCHOLOGUE	74,1	71,6	71,3	72,6	73,0	78,6	4,5	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	207,2	161,9	171,9	183,5	187,0	195,2	-11,9	
29	Masséur kinésithérapeute	485,1	438,1	428,0	393,8	421,5	427,0	-58,1	
30	Ergothérapeute	202,7	202,5	196,2	195,1	212,5	214,5	11,8	
31	Orthophoniste	146,4	139,1	128,7	140,3	139,7	143,2	-3,3	
32	Orthoptiste	2,4	1,3	6,8	2,0	2,9	7,5	5,1	
33	Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	58,3	58,3	57,7	62,5	58,1	73,0	14,7	
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	476,3	361,4	414,0	372,2	387,1	443,9	-32,4	
35	Autre personnel para-médical diplômé				76,6	64,9	64,4	6,4	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	131,5	122,1	133,0	169,5	145,0	102,7	-28,8	
Non réponse									
TOTAL		6 385,5	5 739,5	5 680,2	5 842,9	5 771,1	5 809,8	-575,7	-9,0

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		2 034,6	1 800,5	1 670,0	1 637,4	1 656,2	1 597,2	-437,4	-21,5
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		86,6	114,3	99,9	108,5	110,6	92,5	6,0	6,9
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		2 387,3	2 196,7	2 228,6	2 355,8	2 223,9	2 290,3	-97,0	-4,1
PERSONNEL MEDICAL		92,9	71,7	74,2	73,2	78,7	79,8	-13,1	-14,1
PSYCHOLOGUE		74,1	71,6	71,3	72,6	73,0	78,6	4,5	6,0
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		1 578,5	1 362,6	1 403,2	1 426,0	1 483,7	1 568,7	-9,8	-0,6
PERSONNEL NON STATUTAIRE		131,5	122,1	133,0	169,5	145,0	102,7	-28,8	-21,9
Non réponse									
TOTAL		6 385,5	5 739,5	5 680,2	5 842,9	5 771,1	5 809,8	-575,7	-9,0

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,9	0,9	0,7	1,0	0,9	1,0
Autres personnels des services administratifs et généraux	29,4	28,9	27,2	25,5	26,2	24,9
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,1	1,7	1,4	1,3	1,6	1,3
Chef d'atelier	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
Chef des services généraux	0,1	0,1	0,2	0,5	0,3	0,2
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	7,3	7,5	5,8	7,2	6,4	6,4
Educateur technique spécialisé	1,2	1,5	1,7	1,8	1,5	1,4
Educateur technique	0,5	0,5	0,4	0,6	0,6	0,6
Moniteur d'atelier	0,5	0,5	0,4	0,5	0,6	0,6
Educateur spécialisé	8,5	8,4	9,2	8,5	8,6	9,1
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	7,8	7,7	8,2	7,7	7,7	8,5
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,3	0,3	0,4	0,6	0,4	0,3
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	0,2
Moniteur éducateur	6,0	6,2	7,1	6,4	6,7	6,7
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	5,5	5,7	6,4	6,2	6,2	6,4
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2
Aide médico-psychologique	8,8	9,7	10,0	10,7	9,6	9,9
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	6,6	7,8	7,2	7,6	7,7	8,0
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,2	0,2	0,3	0,5	0,8	0,5
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,2	0,2	0,3	0,6	0,7	0,4
dont aide médico-psychologique faisant fonction	1,8	1,6	2,3	2,0	0,5	1,0
Educateur de jeunes enfants	1,1	1,2	1,6	1,5	1,4	1,6
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse						
Animateur	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,6	0,5	0,6	0,8	0,7	0,7
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,0		0,1	0,2	0,1	0,1
Assistante maternelle	0,6	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	1,0	0,7	0,2	0,4	0,1	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	1,0	0,9	1,3	0,8	1,8	1,7

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
Autres spécialistes	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0
Généraliste	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
PSYCHOLOGUE	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,4
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	3,2	2,8	3,0	3,1	3,2	3,4
Massesur kinésithérapeute	7,6	7,5	7,5	6,7	7,3	7,3
Ergothérapeute	3,2	3,5	3,5	3,3	3,7	3,7
Orthophoniste	2,3	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5
Orthoptiste	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2	1,3
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	7,5	6,3	7,3	6,4	6,7	7,6
Autre personnel para-médical diplômé				1,3	1,1	1,1
PERSONNEL NON STATUTAIRE	2,1	2,1	2,3	2,9	2,5	1,8
Non réponse						
TOTAL	100	100	100,0	100,0	100,0	100,0

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	31,9	31,4	29,4	28,0	28,7	27,5
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	1,4	2,0	1,8	1,9	1,9	1,5
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	37,4	38,3	39,2	40,3	38,5	39,4
PERSONNEL MEDICAL	1,5	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4
PSYCHOLOGUE	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,4
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	24,7	23,7	24,7	24,4	25,7	27,0
PERSONNEL NON STATUTAIRE	2,1	2,1	2,3	2,9	2,5	1,8
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1989	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,18	1,16	1,14	1,15	1,17	1,14
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,70	0,67	0,58	0,75	0,71	0,76
Autres personnels des services administratifs et généraux	22,64	21,73	20,87	19,33	20,13	18,66
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	0,83	1,27	1,11	1,02	1,22	0,95
Chef d'atelier	0,11	0,14	0,09	0,03	0,02	0,06
Chef des services généraux	0,11	0,09	0,15	0,36	0,23	0,18
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement						
Educateur technique spécialisé	5,62	5,66	4,48	5,47	4,88	4,78
Educateur technique	0,92	1,09	1,30	1,39	1,17	1,08
Moniteur d'atelier	0,39	0,37	0,33	0,46	0,46	0,47
Educateur spécialisé	0,39	0,35	0,34	0,39	0,47	0,42
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	6,57	6,32	7,06	6,46	6,62	6,84
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	5,99	5,81	6,31	5,83	5,88	6,37
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,24	0,21	0,31	0,15	0,15	0,09
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,23	0,20	0,29	0,44	0,31	0,24
Moniteur éducateur	0,12	0,10	0,15	0,06	0,29	0,14
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	4,65	4,63	5,44	4,87	5,15	4,99
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	4,24	4,28	4,93	4,72	4,72	4,78
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,08	0,07	0,10	0,04	0,11	0,09
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,15	0,13	0,19	0,03	0,16	0,12
Aide médico-psychologique	0,18	0,15	0,23	0,08	0,15	0,12
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	6,76	7,31	7,70	8,09	7,39	7,39
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	5,04	5,82	5,51	5,78	5,88	5,97
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,18	0,15	0,22	0,40	0,59	0,38
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,16	0,14	0,20	0,42	0,55	0,28
Educateur de jeunes enfants	1,39	1,20	1,77	1,48	0,37	0,77
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,84	0,91	1,23	1,13	1,08	1,18
Animateur	0,13	0,15	0,03	0,22	0,01	0,01
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,44	0,40	0,45	0,59	0,13	0,12
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,01	0,04	0,09	0,12	0,52	0,52
Assistante maternelle	0,45	0,34	0,31	0,38	0,08	0,10
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	0,79	0,53	0,15	0,33	0,12	0,18
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	0,81	0,70	1,03	0,64	0,11	0,09

EMPLOIS DANS LES ETABLISSEMENTS POUR ENFANTS DEFICIENTS MOTEURS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL							
Psychiatre		0,17	0,13	0,13	0,14	0,11	0,11
Autres spécialistes		0,75	0,73	0,72	0,68	0,80	0,77
Généraliste		0,20	0,07	0,15	0,13	0,14	0,14
PSYCHOLOGUE		0,89	0,94	0,96	0,94	0,97	1,01
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)							
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)		2,50	2,12	2,33	2,38	2,49	2,51
Masseur kinésithérapeute		5,84	5,73	5,79	5,11	5,60	5,50
Ergothérapeute		2,44	2,65	2,65	2,53	2,82	2,76
Orthophoniste		1,76	1,82	1,74	1,82	1,86	1,84
Orthoptiste		0,03	0,02	0,09	0,03	0,04	0,10
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien		0,70	0,76	0,78	0,81	0,91	0,94
Aide soignant et auxiliaire de puériculture		5,74	4,73	5,60	4,83	5,14	5,72
Autre personnel para-médical diplômé					0,99	0,86	0,83
PERSONNEL NON STATUTAIRE		1,58	1,60	1,80	2,20	1,93	1,32
Non réponse							
TOTAL		76,93	75,11	76,82	75,75	76,70	74,80

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		24,51	23,56	22,59	21,23	22,01	20,56
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		1,04	1,50	1,35	1,41	1,47	1,19
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		28,76	28,75	30,14	30,54	29,56	29,49
PERSONNEL MEDICAL		1,12	0,94	1,00	0,95	1,05	1,03
PSYCHOLOGUE		0,89	0,94	0,96	0,94	0,97	1,01
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		19,02	17,83	18,98	18,49	19,72	20,20
PERSONNEL NON STATUTAIRE		1,58	1,60	1,80	2,20	1,93	1,32
Non réponse							
TOTAL		76,93	75,11	76,82	75,75	76,70	74,80

**EMPLOIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION SPÉCIALE
POUR ENFANTS DÉFICIENTS MOTEURS
(Situation au 1er janvier 1998)**

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL EQUIVALENT TEMPS PLEIN
		Nombre d' emplois	Equivalent temps plein	
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	126	115	57,26	183,26
Titre III (département ou commune) (1)	37	37	14,88	51,88
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	189	148	56,32	245,32
Convention collective nationale de 1966	1 096	912	485,54	1 581,54
Convention collective nationale de 1951	2 158	2 169	1 119,30	3 277,30
Convention collective nationale de 1965	99	128	57,40	156,40
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	67	66	32,84	99,84
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	3	2	1,00	4,00
Autres conventions collectives	50	45	20,51	70,51
Accord d'établissement	8	4	1,20	9,20
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	18	18	7,88	25,88
Congréganistes non salariés	2			2,00
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité		135	67,50	67,50
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	19	26	16,18	35,18
TOTAL	3 872	3 805	1 937,81	5 809,81

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	241	183,26	3,2
Titre III (département ou commune) (1)	74	51,88	0,9
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	337	245,32	4,2
Convention collective nationale de 1966	2 008	1581,54	27,2
Convention collective nationale de 1951	4 327	3277,30	56,4
Convention collective nationale de 1965	227	156,40	2,7
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	133	99,84	1,7
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	5	4,00	0,1
Autres conventions collectives	95	70,51	1,2
Accord d'établissement	12	9,20	0,2
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	36	25,88	0,4
Congréganistes non salariés	2	2,00	0,0
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	135	67,50	1,2
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	45	35,18	0,6
TOTAL	7 677	5 809,81	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

**EMPLOIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION SPÉCIALE
POUR ENFANTS DÉFICIENTS MOTEURS
(Situation au 1er janvier 1998)**

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	3	2,4
Titre III (département ou commune) (1)	2	1,6
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)		
Convention collective nationale de 1966	35	28,0
Convention collective nationale de 1951	75	60,0
Convention collective nationale de 1965	4	3,2
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	3	2,4
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		
Autres conventions collectives	2	1,6
Accord d'établissement		
Pas d'accord d'établissement ni convention collective		
Congréganistes non salariés		
AUTRES CAS	1	0,8
SOUS-TOTAL	125	100
Non réponse		
TOTAL	125	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

LES INSTITUTS
D'EDUCATION SENSORIELLE
POUR ENFANTS
DEFICIENTS VISUELS

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS ATTEINTS DE DEFICIENCES VISUELLES

Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 33 instituts d'éducation sensorielle pour enfants et adolescents atteints de déficiences visuelles ont une capacité d'accueil de 2 200 places. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV quinquies du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces structures ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés. Au 1er janvier 1996, dans leur très grande majorité (95,2 %), les enfants pris en charge présentent une déficience visuelle.

Les enfants et adolescents sont accueillis sous le régime de l'internat¹, du semi-internat & externat. Au 1er janvier 1998, l'accueil en internat regroupe 64 % des places disponibles. Les instituts mettent de plus en plus en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. En 1998, ce type de prise en charge dispose de 312 places contre 100 en 1985.

Un établissement peut accueillir un enfant en internat, en semi-internat & externat ou combiner les deux modes d'accueil. Au 1er janvier 1996, 12,5 % des établissements ne disposent que de places d'internat ; 18,8 % que de places de semi-internat & externat. 21,9 % des structures combinent les deux modes d'accueil avec un nombre de places d'internat majoritaire et 6,3 % avec un avantage cette fois au semi-internat & externat. Néanmoins, ce sont les établissements qui mettent en oeuvre internat, semi-internat & externat et éducation spéciale et soins à domicile qui voient leur capacité augmenter fortement entre 1985 et 1996.

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est

¹ Dans ce cas l'hébergement est assuré par l'établissement. En semi-internat&externat, l'hébergement est assuré par la famille de l'enfant ou plus rarement par une famille d'accueil spécialisée.

défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

Au 1er janvier 1998, les instituts d'éducation sensorielle pour enfants et adolescents atteints de déficiences visuelles emploient 1 304 personnes en équivalent temps plein. De 1988 à 1998, la part des emplois de direction, d'administration et des services généraux passe de 32 % à 30 % tandis que les emplois éducatifs, pédagogiques et sociaux restent stables autour 56 %. Enfin sous la responsabilité d'un médecin, l'équipe para-médicale² veille à la mise en oeuvre du projet thérapeutique et rééducatif des enfants et adolescents. Elle assure également une surveillance de leur santé en coordination avec leur médecin de famille. Elle représente 7 % du personnel. L'ensemble des structures disposent en moyenne d'un effectif de 58 personnes (en équivalent temps plein) pour 100 places.

Depuis la réforme des annexes XXIV, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs et certains instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles ont changé d'agrément. Un cas classique est le reclassement d'un institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels ou en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs. Ces modifications dans l'agrément des établissements expliquent en partie des évolutions chronologiques hétérogènes dans l'activité et le personnel des instituts. Une autre évolution est également à prendre en compte : la multiplication des places d'éducation spéciale et de soins à domicile repérées au sein de l'activité des instituts et non au sein de services d'éducation spéciale et de soins à domicile.

Commentaires :

Dans le répertoire FINESS, les institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles sont repérés par le code catégorie 194.

Textes de référence :

ØLois n° 75-534 du 30 juin 1975,

ØLois n° 75-535 du 30 juin 1975,

ØDécret n° 56-284 du 9 mars 1956,

ØDécret n° 88-423 du 22 avril 1988 modifiant le décret cité ci-dessus,

ØCirculaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

ØCirculaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

²On regroupe sous ce terme les infirmiers diplômés d'état et autorisés, les infirmiers psychiatriques, les masseurs kinésithérapeutes, les ergothérapeutes, les orthophonistes, les orthoptistes, les psychomotriciens, les aides soignants et tout autre personnel para-médical diplômé.

ACTIVITE

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS VISUELS (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre d'établissements	28	31	32	34	34	32	33
Nombre de places installées (1)	3 024	3 181	2 929	2 786	2 985	2 668	2 235
Nombre de personnes accueillies	2 555	2 749	2 371	2 634	2 638	2 397	2 065
Nombre d'entrées	ND	ND	411	312	319	397	371
Nombre de sorties	ND	ND	428	307	366	334	362

(1) : nombre de places installées en internat, en semi-internat et en éducation spéciale et soins à domicile (services rattachés à un établissement)

Nombre d'établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Public	5	17,9	8	25,8	6	18,8	6	17,6	7	20,6	7	21,9	5	15,2
Privé	23	82,1	23	74,2	26	81,3	28	82,4	27	79,4	25	78,1	28	84,8

Taux d'occupation (*)	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
0 à 50 %					4	12,5					1	3,1	2	6,1
51 à 70 %	1	3,6	5	16,1	3	9,4	4	11,8	5	14,7	5	15,6	5	15,2
71 à 80 %	7	25,0	1	3,2	5	15,6	2	5,9	5	14,7	4	12,5	1	3,0
81 à 90 %	6	21,4	5	16,1	6	18,8	4	11,8	7	20,6	5	15,6	3	9,1
91 à 95 %	2	7,1	7	22,6	5	15,6			2	5,9	2	6,3	5	15,2
Plus de 95 %	12	42,9	13	41,9	9	28,1	24	70,6	15	44,1	15	46,9	17	51,5
Total des établissements	28	100	31	100	32	100	34	100	34	100	32	100	33	100

Lecture : 46,9 % des établissements ont un taux d'occupation supérieur à 95% en 1996.

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS VISUELS (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	108	102,6	91,5	81,9	87,8	83,4	69,8

Nombre de places installées	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Internat	1 919	65,6	1 735	58,5	1 531	55,1	1 373	54,4	1 459	55,5	1 305	56,1	1 232	64,1
Semi-internat	1 005	34,4	1 230	41,5	1 246	44,9	1 150	45,6	1 171	44,5	1 020	43,9	691	35,9
Total	2 924	100	2 965	100	2 777	100	2 523	100	2 630	100	2 325	100	1 923	100

Lecture : au 1er janvier 1998, 63 % des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

Nombre de places installées	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Education spéciale et de soins à domicile (2)	100	216	152	263	355	343	312

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

Taux d'occupation	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Internat	78,2	82,3	81,1	96,1	87,8	88,4	87,7
Semi-internat	95,9	90,2	79,1	90,6	88,6	93,5	97,7
ESSAD	90,0	97,7	95,4	103,8	90,1	84,5	99,4

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 88,4 %.

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Taux d'occupation moyen (*)	84,5	86,4	80,9	94,5	88,4	89,8	92,4

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS VISUELS
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre d'établissements de moins de 26 places	6	21,4	4	12,9	8	25,0	7	20,6	7	20,6	6	18,8	8	24,2
Nombre d'établissements de 26 à 50 places	2	7,1	4	12,9	5	15,6	6	17,6	9	26,5	10	31,3	9	27,3
Nombre d'établissements de 51 à 75 places	5	17,9	7	22,6	4	12,5	5	14,7	4	11,8	2	6,3	3	9,1
Nombre d'établissements de 76 à 100 places	2	7,1	3	9,7	3	9,4	9	26,5	1	2,9	2	6,3	4	12,1
Nombre d'établissements de 101 à 125 places	3	10,7	4	12,9	3	9,4	2	5,9	7	20,6	6	18,8	6	18,2
Nombre d'établissements de 126 à 150 places	1	3,6	2	6,5	4	12,5			1	2,9	1	3,1	1	3,0
Nombre d'établissements de plus de 150 places	9	32,1	7	22,6	5	15,6	5	14,7	5	14,7	5	15,6	2	6,1
TOTAL	28	100	31	100	32	100	34	100	34	100	32	100	33	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 8 établissements avaient moins de 26 places.

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS VISUELS
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des Etablissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	88	2,9	61	1,9	140	4,8	94	3,4	118	4,0	93	3,5	99	4,4
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	74	2,4	124	3,9	173	5,9	209	7,5	337	11,3	393	14,7	371	16,6
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	315	10,4	430	13,5	258	8,8	284	10,2	252	8,4	133	5,0	197	8,8
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places	176	5,8	256	8,0	249	8,5	801	28,8	96	3,2	174	6,5	350	15,7
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places	312	10,3	446	14,0	340	11,6	226	8,1	788	26,4	670	25,1	665	29,8
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	144	4,8	286	9,0	552	18,8			150	5,0	150	5,6	150	6,7
Nombre de places des établissements de plus de 150 places	1 915	63,3	1 578	49,6	1 217	41,6	1 172	42,1	1 244	41,7	1 055	39,5	403	18,0
TOTAL	3 024	100	3 181	100	2 929	100	2 786	100	2 985	100	2 668	100	2 235	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 99 places soit 4,4 % de l'ensemble des places disponibles.

REGION	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
42 ALSACE	1	3,0	65	2,9
72 AQUITAINE	2	6,1	178	8,0
83 AUVERGNE	2	6,1	151	6,8
25 BASSE NORMANDIE				
26 BOURGOGNE				
53 BRETAGNE	5	15,2	148	6,6
24 CENTRE				
21 CHAMPAGNE ARDENNE	2	6,1	52	2,3
94 CORSE				
43 FRANCHE COMTE	1	3,0	76	3,4
23 HAUTE NORMANDIE	2	6,1	139	6,2
11 ILE DE FRANCE	4	12,1	174	7,8
91 LANGUEDOC ROUSSILLON				
74 LIMOUSIN	1	3,0	18	0,8
41 LORRAINE	2	6,1	129	5,8
73 MIDI PYRENEES	2	6,1	255	11,4
31 NORD PAS DE CALAIS	3	9,1	408	18,3
52 PAYS DE LA LOIRE	2	6,1	122	5,5
22 PICARDIE				
54 POITOU CHARENTES	1	3,0	11	0,5
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	2	6,1	259	11,6
82 RHONE ALPES	1	3,0	50	2,2
TOTAL FRANCE METROPOLITAIN	33	100	2 235	100
DOM				
TOTAL FRANCE ENTIERE	33	100	2 235	100

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
42 ALSACE	1	3,0	65	2,9
67 BAS RHIN	1	3,0	65	2,9
68 HAUT RHIN				
72 AQUITAINE	2	6,1	178	8,0
24 DORDOGNE				
33 GIRONDE	2	6,1	178	8,0
40 LANDES				
47 LOT ET GARONNE				
64 PYRENEES ATLANTIQUES				
83 AUVERGNE	2	6,1	151	6,8
3 ALLIER	1	3,0	40	1,8
15 CANTAL				
43 HAUTE LOIRE				
63 PUY DE DOME	1	3,0	111	5,0
25 BASSE NORMANDIE				
14 CALVADOS				
50 MANCHE				
61 ORNE				
26 BOURGOGNE				
21 COTE D'OR				
58 NIEVRE				
71 SAONE ET LOIRE				
89 YONNE				
53 BRETAGNE	5	15,2	148	6,6
22 COTES D'ARMOR	1	3,0	46	2,1
29 FINISTERE	2	6,1	6	0,3
35 ILLE ET VILAINE	2	6,1	96	4,3
56 MORBIHAN				
24 CENTRE				
18 CHER				
28 EURE ET LOIR				
36 INDRE				
37 INDRE ET LOIRE				
41 LOIR ET CHER				
45 LOIRET				
21 CHAMPAGNE ARDENNE	2	6,1	52	2,3
8 ARDENNES	1	3,0	40	1,8
10 AUBE	1	3,0	12	0,5
51 MARNE				
52 HAUTE MARNE				
94 CORSE				
2A CORSE DU SUD				
2B HAUTE CORSE				
43 FRANCHE COMTE	1	3,0	76	3,4
25 DOUBS	1	3,0	76	3,4
39 JURA				
70 HAUTE SAONE				
90 TERRITOIRE DE BELFORT				
23 HAUTE NORMANDIE	2	6,1	139	6,2
27 EURE				
76 SEINE MARITIME	2	6,1	139	6,2
11 ILE DE FRANCE	4	12,1	174	7,8
75 PARIS	1	3,0	75	3,4
77 SEINE ET MARNE				
78 YVELINES				
91 ESSONNE	1	3,0	32	1,4
92 HAUTS DE SEINE				
93 SEINE SAINT DENIS				
94 VAL DE MARNE	2	6,1	67	3,0
95 VAL D'OISE				

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON				
11 AUDE				
30 GARD				
34 HERAULT				
48 LOZERE				
66 PYRENEES ORIENTALES				
74 LIMOUSIN	1	3,0	18	0,8
19 CORREZE				
23 CREUSE				
87 HAUTE VIENNE	1	3,0	18	0,8
41 LORRAINE	2	6,1	129	5,8
54 MEURTHE ET MOSELLE	1	3,0	118	5,3
55 MEUSE				
57 MOSELLE	1	3,0	11	0,5
88 VOSGES				
73 MIDI PYRENEES	2	6,1	255	11,4
9 ARIEGE				
12 AVEYRON				
31 HAUTE GARONNE	2	6,1	255	11,4
32 GERS				
46 LOT				
65 HAUTES PYRENEES				
81 TARN				
82 TARN ET GARONNE				
31 NORD PAS DE CALAIS	3	9,1	408	18,3
59 NORD	3	9,1	408	18,3
62 PAS DE CALAIS				
52 PAYS DE LA LOIRE	2	6,1	122	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	1	3,0	17	0,8
49 MAINE ET LOIRE	1	3,0	105	4,7
53 MAYENNE				
72 SARTHE				
85 VENDEE				
22 PICARDIE				
2 AISNE				
60 OISE				
80 SOMME				
54 POITOU CHARENTES	1	3,0	11	0,5
16 CHARENTE				
17 CHARENTE MARITIME				
79 DEUX SEVRES	1	3,0	11	0,5
86 VIENNE				
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	2	6,1	259	11,6
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE				
5 HAUTES ALPES				
6 ALPES MARITIMES	1	3,0	57	2,6
13 BOUCHES DU RHONE	1	3,0	202	9,0
83 VAR				
84 VAUCLUSE				
82 RHONE ALPES	1	3,0	50	2,2
1 AIN				
7 ARDECHE				
26 DROME				
38 ISERE				
42 LOIRE				
69 RHONE	1	3,0	50	2,2
73 SAVOIE				
74 HAUTE SAVOIE				
TOTAL FRANCE METROPOLITAIN	33	100,0	2 235	100,0
DOM				
TOTAL FRANCE ENTIERE	33	100,0	2 235	100,0

PLACES EN INSTITUT D'EDUCATION SENSORIELLE EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)

	Hébergement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
42 ALSACE	50	76,9	15	23,1	65
67 BAS RHIN	50	76,9	15	23,1	65
68 HAUT RHIN					
72 AQUITAINE	100	69,0	45	31,0	145
24 DORDOGNE					
33 GIRONDE	100	69,0	45	31,0	145
40 LANDES					
47 LOT ET GARONNE					
64 PYRENEES ATLANTIQUES					
83 AUVERGNE	120	85,7	20	14,3	140
03 ALLIER	40	100,0			40
15 CANTAL					
43 HAUTE LOIRE					
63 PUY DE DOME	80	80,0	20	20,0	100
25 BASSE NORMANDIE					
14 CALVADOS					
50 MANCHE					
61 ORNE					
26 BOURGOGNE					
21 COTE D'OR					
58 NIEVRE					
71 SAONE ET LOIRE					
89 YONNE					
53 BRETAGNE	46	42,6	62	57,4	108
22 COTES D'ARMOR	46	100,0			46
29 FINISTERE			6	100,0	6
35 ILLE ET VILAINE			56	100,0	56
56 MORBIHAN					
24 CENTRE					
18 CHER					
28 EURE ET LOIR					
36 INDRE					
37 INDRE ET LOIRE					
41 LOIR ET CHER					
45 LOIRET					
21 CHAMPAGNE ARDENNE	11	34,4	21	65,6	32
08 ARDENNES	5	25,0	15	75,0	20
10 AUBE	6	50,0	6	50,0	12
51 MARNE					
52 HAUTE MARNE					
94 CORSE					
2A CORSE DU SUD					
2B HAUTE CORSE					
43 FRANCHE COMTE	56	73,7	20	26,3	76
25 DOUBS	56	73,7	20	26,3	76
39 JURA					
70 HAUTE SAONE					
90 TERRITOIRE DE BELFORT					
23 HAUTE NORMANDIE	50	45,9	59	54,1	109
27 EURE					
76 SEINE MARITIME	50	45,9	59	54,1	109
11 ILE DE FRANCE	90	58,4	64	41,6	154
75 PARIS	36	51,4	34	48,6	70
77 SEINE ET MARNE					
78 YVELINES					
91 ESSONNE	32	100,0			32
92 HAUTS DE SEINE					
93 SEINE SAINT DENIS					
94 VAL DE MARNE	22	42,3	30	57,7	52
95 VAL D'OISE					

PLACES EN INSTITUT D'EDUCATION SENSORIELLE EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)

215

	Hébergement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON					
11 AUDE					
30 GARD					
34 HERAULT					
48 LOZERE					
66 PYRENEES ORIENTALES					
74 LIMOUSIN			8	100,0	8
19 CORREZE					
23 CREUSE					
87 HAUTE VIENNE			8	100,0	8
41 LORRAINE	101	78,3	28	21,7	129
54 MEURTHE ET MOSELLE	101	85,6	17	14,4	118
55 MEUSE					
57 MOSELLE			11	100,0	11
88 VOSGES					
73 MIDI PYRENEES	81	47,1	91	52,9	172
09 ARIEGE					
12 AVEYRON					
31 HAUTE GARONNE	81	47,1	91	52,9	172
32 GERS					
46 LOT					
65 HAUTES PYRENEES					
81 TARN					
82 TARN ET GARONNE					
31 NORD PAS DE CALAIS	252	65,8	131	34,2	383
59 NORD	252	65,8	131	34,2	383
62 PAS DE CALAIS					
52 PAYS DE LOIRE	85	69,7	37	30,3	122
44 LOIRE ATLANTIQUE			17	100,0	17
49 MAINE ET LOIRE	85	81,0	20	19,0	105
53 MAYENNE					
72 SARTHE					
85 VENDEE					
22 PICARDIE					
02 AISNE					
60 OISE					
80 SOMME					
54 POITOU CHARENTES	0	0,0	11	100,0	11
16 CHARENTE					
17 CHARENTE MARITIME					
79 DEUX SEVRES		0,0	11	100,0	11
86 VIENNE					
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	150	68,5	69	31,5	219
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE					
05 HAUTES ALPES					
06 ALPES MARITIMES		0,0	17	100,0	17
13 BOUCHES DU RHONE	150	74,3	52	25,7	202
83 VAR					
84 VAUCLUSE					
82 RHONE ALPES	40	80,0	10	20,0	50
01 AIN					
07 ARDECHE					
26 DROME					
38 ISERE					
42 LOIRE					
69 RHONE	40	80,0	10	20,0	50
73 SAVOIE					
74 HAUTE SAVOIE					
DOM					
TOTAL FRANCE ENTIERE	1 232	64,1	691	35,9	1 923

CLIENTELE

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(situation au 1er janvier 1996)

SEXE	Effectif	%
Masculin	1 406	60,2
Féminin	931	39,8
Total	2 337	100

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	3	0,1
1 an	5	0,2
2 ans	12	0,5
3 ans	10	0,4
4 ans	20	0,9
5 ans	39	1,7
6 ans	84	3,6
7 ans	105	4,5
8 ans	119	5,1
9 ans	114	4,9
10 ans	130	5,6
11 ans	129	5,5
12 ans	160	6,8
13 ans	177	7,6
14 ans	186	8,0
15 ans	199	8,5
16 ans	197	8,4
17 ans	175	7,5
18 ans	173	7,4
19 ans	121	5,2
20 ans	83	3,6
Plus de 20 ans	96	4,1
Total	2 337	100

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	89	3,8
6 à 10 ans	552	23,6
11 à 15 ans	851	36,4
16 à 19 ans	666	28,5
20 ans ou plus	179	7,7
Total	2 337	100

Age moyen : 14 ans

Valeur du 1er quartile : 10 ans

Médiane : 14 ans

Valeur du 3ème quartile : 17 ans

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	345	14,8
1 an	352	15,1
2 ans	305	13,1
3 ans	231	9,9
4 ans	223	9,5
5 ans	197	8,4
6 ans	141	6,0
7 ans	126	5,4
8 ans	115	4,9
9 ans	67	2,9
10 ans	70	3,0
Plus de 10 ans	165	7,1
Total	2 337	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(situation au 1er janvier 1996)

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'un an			3	0,3			3	0,1
1 an			5	0,4			5	0,2
2 ans			12	1,1			12	0,5
3 ans			10	0,9			10	0,4
4 ans			19	1,7	1	2,1	20	0,9
5 ans	7	0,6	32	2,9			39	1,7
6 ans	16	1,4	67	6,0	1	2,1	84	3,6
7 ans	23	2,0	76	6,8	6	12,8	105	4,5
8 ans	26	2,2	92	8,2	1	2,1	119	5,1
9 ans	32	2,7	81	7,2	1	2,1	114	4,9
10 ans	51	4,4	75	6,7	4	8,5	130	5,6
11 ans	48	4,1	77	6,9	4	8,5	129	5,5
12 ans	61	5,2	95	8,5	4	8,5	160	6,8
13 ans	95	8,1	80	7,1	2	4,3	177	7,6
14 ans	99	8,5	84	7,5	3	6,4	186	8,0
15 ans	125	10,7	70	6,3	4	8,5	199	8,5
16 ans	137	11,7	56	5,0	4	8,5	197	8,4
17 ans	124	10,6	47	4,2	4	8,5	175	7,5
18 ans	136	11,6	36	3,2	1	2,1	173	7,4
19 ans	93	7,9	24	2,1	4	8,5	121	5,2
20 ans	52	4,4	30	2,7	1	2,1	83	3,6
Plus de 20 ans	45	3,8	49	4,4	2	4,3	96	4,1
TOTAL	1 170	100	1 120	100	47	100	2 337	100

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
CLASSE D'AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 6 ans	7	0,6	81	7,2	1	2,1	89	3,8
6 à 10 ans	148	12,6	391	34,9	13	27,7	552	23,6
11 à 15 ans	428	36,6	406	36,3	17	36,2	851	36,4
16 à 19 ans	490	41,9	163	14,6	13	27,7	666	28,5
20 ans ou plus	97	8,3	79	7,1	3	6,4	179	7,7
Total	1 170	100	1 120	100	47	100	2 337	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(situation au 1er janvier 1996)

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	2 273	97,3
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	64	2,7
TOTAL	2 337	100,0

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	296	12,7
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	2 041	87,3
TOTAL	2 337	100,0

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	24	8,1
6 à 16 ans	159	53,7
17 ans et plus	113	38,2
TOTAL	296	100,0

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	1 465	71,8
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	56	2,7
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	520	25,5
TOTAL	2 041	100,0

CLASSE SUIVIE DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	158	7,7
CP et CE1	242	11,9
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	406	19,9
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP	350	17,1
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion	103	5,0
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage (CPA)	113	5,5
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques	100	4,9
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel	57	2,8
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée	84	4,1
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	24	1,2
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée	65	3,2
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	16	0,8
Enseignement supérieur	16	0,8
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	12	0,6
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	98	4,8
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degré		
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)	196	9,6
Non réponse	1	0,0
TOTAL	2 041	100,0

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(situation au 1er janvier 1996)

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	9	0,6	3	0,3	12	0,5
Psychose infantile autre que l'autisme	25	1,8	19	2,0	44	1,9
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	7	0,5	9	1,0	16	0,7
Myopathies			1	0,1	1	0,0
Infirmitté motrice cérébrale	22	1,6	14	1,5	36	1,5
Spina bifida	1	0,1	1	0,1	2	0,1
Mucoviscidose						
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	12	0,9	7	0,8	19	0,8
Cause inconnue	81	5,8	65	7,0	146	6,2
Autres causes de handicap	1 249	88,8	812	87,2	2 061	88,2
TOTAL	1 406	100	931	100	2 337	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	45	3,2	22	2,4	67	2,9
Autres déficiences du psychisme	7	0,5	5	0,5	12	0,5
Déficiences du langage et de la parole						
Déficiences auditives	3	0,2	1	0,1	4	0,2
Déficiences visuelles	1 332	94,7	893	95,9	2 225	95,2
Déficiences motrices			2	0,2	2	0,1
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
Polyhandicap	19	1,4	8	0,9	27	1,2
TOTAL	1 406	100	931	100	2 337	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	940	66,9	645	69,3	1 585	67,8
Présence d'une déficience associée	466	33,1	286	30,7	752	32,2
TOTAL	1 406	100	931	100	2 337	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	211	45,3	144	50,3	355	47,2
Autres déficiences du psychisme	123	26,4	60	21,0	183	24,3
Déficiences du langage et de la parole	19	4,1	4	1,4	23	3,1
Déficiences auditives	18	3,9	10	3,5	28	3,7
Déficiences visuelles	51	10,9	27	9,4	78	10,4
Déficiences motrices	22	4,7	26	9,1	48	6,4
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	22	4,7	15	5,2	37	4,9
TOTAL	466	100	286	100	752	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	45		22		67	
11 Retard mental profond et sévère	6	0,4	2	0,2	8	0,3
12 Retard mental moyen	15	1,1	10	1,1	25	1,1
13 Retard mental léger	24	1,7	10	1,1	34	1,5
19 Autres déficiences de l'intelligence						
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	7		5		12	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience						
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	6	0,4	5	0,5	11	0,5
23 Troubles du caractère et du comportement	1	0,1			1	0,0
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE						
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité						
DEFICIENCES AUDITIVES	3		1		4	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité						
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)						
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale						
45 Surdi-cécité	3	0,2	1	0,1	4	0,2
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	1 332		893		2 225	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	515	36,6	364	39,1	879	37,6
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	817	58,1	529	56,8	1 346	57,6
DEFICIENCES MOTRICES			2		2	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres			1	0,1	1	0,0
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres						
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs						
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux						
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité			1	0,1	1	0,0
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES						
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
POLYHANDICAP	19	1,4	8	0,9	27	1,2
NON-REPONSE						
TOTAL	1 406	100	931	100	2 337	100

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	211		144		355	
11 Retard mental profond et sévère	25	5,4	18	6,3	43	5,7
12 Retard mental moyen	59	12,7	35	12,2	94	12,5
13 Retard mental léger	127	27,3	91	31,8	218	29,0
19 Autres déficiences de l'intelligence						
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	123		60		183	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	9	1,9	10	3,5	19	2,5
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	26	5,6	13	4,5	39	5,2
23 Troubles du caractère et du comportement	88	18,9	37	12,9	125	16,6
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	19		4		23	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	19	4,1	4	1,4	23	3,1
DEFICIENCES AUDITIVES	18		10		28	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité			2	0,7	2	0,3
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	1	0,2	1	0,3	2	0,3
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	15	3,2	5	1,7	20	2,7
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	1	0,2	2	0,7	3	0,4
45 Surdi-cécité	1	0,2			1	0,1
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre						
DEFICIENCES VISUELLES	51		27		78	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	25	5,4	16	5,6	41	5,5
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	26	5,6	11	3,8	37	4,9
DEFICIENCES MOTRICES	22		26		48	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	4	0,9	3	1,0	7	0,9
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	6	1,3	4	1,4	10	1,3
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	3	0,6	8	2,8	11	1,5
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	1	0,2	1	0,3	2	0,3
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	1	0,2			1	0,1
67 Autres déficiences complexes de la motricité	7	1,5	10	3,5	17	2,3
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	22		15		37	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	22	4,7	15	5,2	37	4,9
TOTAL	466	100	286	100	752	100

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS VISUELS

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	171	56,3	133	43,8	304	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an						
2 ans						
3 ans						
4 ans	2	1,2	2	1,5	4	1,3
5 ans			1	0,8	1	0,3
6 ans			3	2,3	3	1,0
7 ans	2	1,2	1	0,8	3	1,0
8 ans	3	1,8	3	2,3	6	2,0
9 ans	7	4,1	3	2,3	10	3,3
10 ans	4	2,3	6	4,5	10	3,3
11 ans	3	1,8	1	0,8	4	1,3
12 ans	8	4,7	2	1,5	10	3,3
13 ans	6	3,5	3	2,3	9	3,0
14 ans	6	3,5	7	5,3	13	4,3
15 ans	3	1,8	7	5,3	10	3,3
16 ans	12	7,0	9	6,8	21	6,9
17 ans	10	5,8	11	8,3	21	6,9
18 ans	16	9,4	13	9,8	29	9,5
19 ans	18	10,5	13	9,8	31	10,2
20 ans	30	17,5	21	15,8	51	16,8
21 ans	20	11,7	12	9,0	32	10,5
22 ans	12	7,0	2	1,5	14	4,6
23 ans	3	1,8	2	1,5	5	1,6
24 ans	2	1,2	4	3,0	6	2,0
25 ans	2	1,2	2	1,5	4	1,3
26 ans et plus	2	1,2	5	3,8	7	2,3
TOTAL	171	100,0	133	100,0	304	100,0

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans	2	1,2	3	2,3	5	1,6
6 à 10 ans	16	9,4	16	12,0	32	10,5
11 à 15 ans	26	15,2	20	15,0	46	15,1
16 à 17 ans	22	12,9	20	15,0	42	13,8
18 à 19 ans	34	19,9	26	19,5	60	19,7
20 à 24 ans	67	39,2	41	30,8	108	35,5
25 ans et plus	4	2,3	7	5,3	11	3,6
TOTAL	171	100,0	133	100,0	304	100,0

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS VISUELS**

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	32	18,7	31	23,3	63	20,7
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	10	5,8	6	4,5	16	5,3
En établissement pour enfants polyhandicapés	1	0,6			1	0,3
En institut de rééducation	2	1,2	2	1,5	4	1,3
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteurs	3	1,8			3	1,0
En institut d'éducation sensorielle	24	14,0	26	19,5	50	16,4
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	5	2,9	6	4,5	11	3,6
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)	11	6,4	8	6,0	19	6,3
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile	3	1,8	3	2,3	6	2,0
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé	13	7,6	3	2,3	16	5,3
Emploi en milieu ordinaire	17	9,9	15	11,3	32	10,5
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	12	7,0	6	4,5	18	5,9
En formation ou en stage	7	4,1	8	6,0	15	4,9
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation			3	2,3	3	1,0
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	4	2,3	3	2,3	7	2,3
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	3	1,8			3	1,0
En attente de placement en foyer occupationnel	3	1,8	1	0,8	4	1,3
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT			2	1,5	2	0,7
Autre activité	19	11,1	7	5,3	26	8,6
DECES	2	1,2	2	1,5	4	1,3
NON REPONSE			1	0,8	1	0,3
TOTAL	171	100	133	99	304	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	32	18,7	31	23,3	63	20,7
En établissement ou service d'éducation spéciale	45	26,3	40	30,1	85	28,0
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	63	36,8	43	32,3	106	34,9
AUTRE ACTIVITE	29	17,0	16	12,0	45	14,8
DECES	2	1,2	2	1,5	4	1,3
NON REPONSE			1	0,8	1	0,3
TOTAL	171	100	133	100	304	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS VISUELS**

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	28	16,4	25	18,8	53	17,4
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	96	56,1	72	54,1	168	55,3
En famille d'accueil spécialisé ou social	1	0,6			1	0,3
Logement personnel	17	9,9	19	14,3	36	11,8
Foyer d'hébergement	22	12,9	9	6,8	31	10,2
Foyer occupationnel ou foyer de vie			4	3,0	4	1,3
Maison d'accueil spécialisée	1	0,6			1	0,3
Foyer à double tarification	3	1,8			3	1,0
Hospice et maison de retraite						
Etablissement de santé			1	0,8	1	0,3
Autre	3	1,8	3	2,3	6	2,0
TOTAL	171	100	133	100	304	100

DUREE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	23	13,5	15	11,3	38	12,5
De 11 à 22 mois	16	9,4	17	12,8	33	10,9
De 23 à 34 mois	20	11,7	10	7,5	30	9,9
De 35 à 46 mois	19	11,1	14	10,5	33	10,9
De 47 à 58 mois	24	14,0	6	4,5	30	9,9
De 59 à 70 mois	16	9,4	17	12,8	33	10,9
De 71 à 82 mois	12	7,0	14	10,5	26	8,6
De 83 à 94 mois	3	1,8	7	5,3	10	3,3
De 95 à 106 mois	6	3,5	6	4,5	12	3,9
De 107 à 118 mois	3	1,8	1	0,8	4	1,3
De 119 à 130 mois	7	4,1	8	6,0	15	4,9
Plus de 130 mois	22	12,9	18	13,5	40	13,2
TOTAL	171	100	133	100	304	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	1	0,6			1	0,3
Autres déficiences du psychisme						
Déficiences du langage et de la parole						
Déficiences auditives			1	0,8	1	0,3
Déficiences visuelles	169	98,8	131	98,5	300	98,7
Déficiences motrices						
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
Polyhandicap	1	0,6	1	0,8	2	0,7
TOTAL	171	100	133	100	304	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS VISUELS

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	1				1	
11 Retard mental profond et sévère						
12 Retard mental moyen						
13 Retard mental léger	1	0,6			1	0,3
19 Autres déficiences de l'intelligence						
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME						
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience						
22 Déficiência du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves						
23 Troubles du caractère et du comportement						
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE						
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité						
DEFICIENCES AUDITIVES			1		1	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité						
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)						
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale						
45 Surdi-cécité			1	0,8	1	0,3
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	169		131		300	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	65	38,0	60	45,1	125	41,1
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	104	60,8	71	53,4	175	57,6
DEFICIENCES MOTRICES						
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres						
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs						
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux						
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité						
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES						
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
POLYHANDICAP	1	0,6	1	0,8	2	0,7
TOTAL	171	100	133	100	304	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation et de soins à domicile ne sont pas décrits.

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
Directeur	.01	25,5	23,5	20,6	17,3	17,6	18,5	-7,0	
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	.03	23,9	20,8	17,7	32,7	20,4	16,9	-7,0	
Autres personnels des services administratifs et généraux	.04	479,8	418,1	408,4	403,3	439,7	353,0	-126,8	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	.05	28,0	34,3	37,4	42,2	41,6	29,9	1,9	
Chef d'atelier	.06	1,0	1,0	0,1	2,5		1,1	0,1	
Chef des services généraux	.07	1,0	1,4	1,1	3,0	4,0	2,4	1,4	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
Enseignement	.08	328,2	254,4	276,8	249,5	313,8	261,4	-66,8	
Educateur technique spécialisé	.09	22,1	23,2	25,0	22,4	18,6	19,4	-2,7	
Educateur technique	10	17,9	24,3	25,8	25,9	17,0	17,0	-0,8	
Moniteur d'atelier	11	15,6	12,6	6,5	6,0	2,5	2,8	-12,8	
Educateur spécialisé		246,0	200,4	199,5	248,1	245,8	210,4	-35,6	-14,5
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	12	223,9	187,8	186,5	238,2	234,1	198,5	-25,4	
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	93	15,3	8,7	9,0	2,3	4,0	2,0	-13,3	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	90	3,4	1,9	2,0	5,5	2,0	1,7	-1,7	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	96	3,4	1,9	2,0	2,2	5,7	8,3	4,9	
Moniteur éducateur		139,2	134,0	130,6	121,5	120,6	90,4	-48,8	-35,0
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	13	129,8	128,7	125,0	116,0	111,9	87,4	-42,4	
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	94					1,5			
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	91	1,7	1,0	1,0		2,5	1,0	-0,7	
dont moniteur éducateur faisant fonction	97	7,7	4,3	4,5	5,5	4,8	2,0	-5,7	
Aide médico-psychologique		46,0	27,3	20,3	50,8	50,3	52,4	6,4	13,9
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	14	37,5	22,5	15,3	37,3	44,8	47,7	10,2	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	95	3,4	1,9	2,0		2,5	1,0	-2,4	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	92	3,8	2,2	2,3	5,5	3,0	0,7	-3,1	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	98	1,3	0,7	0,8	8,0		3,0	1,7	
Educateur de jeunes enfants	15	24,0	24,8	25,8	13,6	17,0	15,8	-8,1	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	16								
Animateur	17	2,0	1,0	0,5	1,5		1,0	-1,0	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	18	14,2	11,9	12,0	12,7	13,4	11,8	-2,4	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	19		0,7	5,8	6,2	8,0	8,0	8,0	
Assistante maternelle	20	16,0	20,6	19,5	28,0	26,0	21,0	5,0	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	22	16,3	16,4	2,8	13,3	3,5	0,8	-15,5	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	99	56,9	32,2	33,4	17,9	31,4	22,8	-34,1	

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN							Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL	1988	1990	1992	1994	1995	1998	en valeur	en %
Psychiatre	6,2	4,6	4,7	5,7	5,1	4,9	-1,2	
Autres spécialistes	6,5	4,3	5,2	4,1	4,4	4,6	-1,9	
Généraliste	1,5	1,4	1,2	1,3	1,4	1,1	-0,4	
PSYCHOLOGUE	26,3	20,7	22,7	24,8	26,3	21,8	-4,4	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)								
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	18,5	20,6	20,5	19,4	23,6	20,8	2,3	
Masseur kinésithérapeute	10,0	6,7	6,7	10,4	8,8	5,7	-4,3	
Ergothérapeute	5,3	3,7	4,8	4,9	5,6	7,6	2,3	
Orthophoniste	19,5	9,7	10,8	7,6	8,3	7,6	-11,9	
Orthoptiste	7,1	6,7	10,1	8,6	11,5	12,0	4,9	
Réducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	24,0	18,9	21,2	20,7	23,6	25,2	1,2	
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	12,3	11,6	8,7	17,7	9,2	4,5	-7,8	
Autre personnel para-médical diplômé	10,4	7,8	11,9	10,1	5,5	8,6	-1,8	
PERSONNEL NON STATUTAIRE	12,3	8,0	23,3	69,6	39,0	23,3	11,0	
Non réponse								
TOTAL	1 663,0	1 407,7	1 420,0	1 522,9	1 562,6	1 304,2	-358,9	-21,6

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN							Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	1988	1990	1992	1994	1996	1998	en valeur	en %
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	529,2	462,5	446,8	453,3	477,7	388,4	-140,8	-26,6
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	30,0	36,7	38,6	47,7	45,6	33,3	3,3	11,1
PERSONNEL MEDICAL	944,3	783,8	782,9	817,3	867,8	735,0	-209,3	-22,2
PSYCHOLOGUE	14,1	10,4	11,1	11,0	10,9	10,6	-3,5	-24,7
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	26,3	20,7	22,7	24,8	26,3	21,8	-4,4	-16,9
PERSONNEL NON STATUTAIRE	106,9	85,7	94,6	99,2	96,2	91,8	-15,1	-14,1
Non réponse	12,3	8,0	23,3	69,6	39,0	23,3	11,0	89,3
TOTAL	1 663,0	1 407,7	1 420,0	1 522,9	1 562,6	1 304,2	-358,9	-21,6

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,5	1,7	1,4	1,1	1,1	1,4
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	1,4	1,5	1,2	2,1	1,3	1,3
Autres personnels des services administratifs et généraux	28,9	29,7	28,8	26,5	28,1	27,1
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,7	2,4	2,5	2,8	2,7	2,3
Chef d'atelier	0,1	0,1	0,0	0,2		0,1
Chef des services généraux	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	19,7	18,1	19,4	16,4	20,1	20,0
Educateur technique spécialisé	1,3	1,6	1,8	1,5	1,2	1,5
Educateur technique	1,1	1,7	1,8	1,7	1,1	1,3
Moniteur d'atelier	0,9	0,9	0,5	0,4	0,2	0,2
Educateur spécialisé	14,8	14,2	14,0	16,3	15,7	16,1
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	13,5	13,3	13,1	15,6	15,0	15,2
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,9	0,6	0,6	0,1	0,3	0,2
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,2	0,1	0,1	0,4	0,1	0,1
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,6
Moniteur éducateur	8,4	9,5	9,2	8,0	7,7	6,9
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	7,8	9,1	8,8	7,6	7,2	6,7
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	0,1	0,1	0,1		0,1	
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,5	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1
dont moniteur éducateur faisant fonction					0,3	0,2
Aide médico-psychologique	2,8	1,9	1,4	3,3	3,2	4,0
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	2,3	1,6	1,1	2,4	2,9	3,7
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,2	0,1	0,1		0,2	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,1
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,1	0,1	0,1	0,5		0,2
Educateur de jeunes enfants	1,4	1,8	1,8	0,9	1,1	1,2
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse						
Animateur	0,1	0,1	0,0	0,1		0,1
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager		0,1	0,4	0,4	0,5	0,6
Assistante maternelle	1,0	1,5	1,4	1,8	1,7	1,6
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	1,0	1,2	0,2	0,9	0,2	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	3,4	2,3	2,4	1,2	2,0	1,7

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4
Autres spécialistes	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4
Généraliste	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
PSYCHOLOGUE	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	1,1	1,5	1,4	1,3	1,5	1,6
Massueur kinésithérapeute	0,6	0,5	0,5	0,7	0,6	0,4
Ergothérapeute	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,6
Orthophoniste	1,2	0,7	0,8	0,5	0,5	0,6
Orthoptiste	0,4	0,5	0,7	0,6	0,7	0,9
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	1,4	1,3	1,5	1,4	1,5	1,9
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,7	0,8	0,6	1,2	0,6	0,3
Autre personnel para-médical diplômé	0,6	0,6	0,8	0,7	0,4	0,7
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,7	0,6	1,6	4,6	2,5	1,8
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	31,8	32,9	31,5	29,8	30,6	29,8
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	1,8	2,6	2,7	3,1	2,9	2,6
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	56,8	55,7	55,1	53,7	55,5	56,4
PERSONNEL MEDICAL	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8
PSYCHOLOGUE	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	6,4	6,1	6,7	6,5	6,2	7,0
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,7	0,6	1,6	4,6	2,5	1,8
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES		1988	1989	1990	1994	1998	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX							
Directeur		0,80	0,80	0,74	0,60	0,66	0,83
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste		0,75	0,71	0,64	1,12	0,77	0,76
Autres personnels des services administratifs et généraux		15,08	14,28	14,77	13,88	16,54	15,79
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT							
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique		0,88	1,17	1,35	1,45	1,57	1,34
Chef d'atelier		0,03	0,03	0,00	0,09		0,05
Chef des services généraux		0,03	0,05	0,04	0,10	0,15	0,11
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME							
Enseignement		10,32	8,59	9,97	8,59	11,81	11,69
Educateur technique spécialisé		0,70	0,79	0,90	0,77	0,70	0,87
Educateur technique		0,56	0,83	0,93	0,89	0,64	0,76
Moniteur d'atelier		0,49	0,43	0,23	0,21	0,09	0,13
Educateur spécialisé		7,73	6,84	7,21	8,54	9,25	9,41
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat		7,04	6,41	6,74	8,20	8,81	8,88
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé		0,48	0,30	0,33	0,08	0,15	0,09
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé		0,11	0,07	0,07	0,19	0,08	0,08
dont éducateur spécialisé faisant fonction		0,11	0,07	0,07	0,07	0,21	0,37
Moniteur éducateur		4,37	4,58	4,72	4,18	4,54	4,04
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat		4,08	4,40	4,52	3,99	4,21	3,91
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur						0,06	
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur		0,05	0,03	0,04		0,09	0,04
dont moniteur éducateur faisant fonction		0,24	0,15	0,16	0,19	0,18	0,09
Aide médico-psychologique		1,45	0,93	0,73	1,75	1,89	2,34
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude		1,18	0,77	0,55	1,28	1,68	2,13
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique		0,11	0,07	0,07		0,09	0,04
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique		0,12	0,07	0,08	0,19	0,11	0,03
dont aide médico-psychologique faisant fonction		0,04	0,02	0,03	0,28		0,13
Educateur de jeunes enfants		0,75	0,85	0,93	0,47	0,64	0,71
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse							
Animateur		0,06	0,03	0,02	0,05		0,04
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)		0,45	0,41	0,43	0,44	0,50	0,53
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager			0,03	0,21	0,21	0,30	0,36
Assistante maternelle		0,50	0,70	0,70	0,96	0,98	0,94
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés		0,51	0,56	0,10	0,46	0,13	0,04
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés		1,79	1,10	1,21	0,61	1,18	1,02

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS VISUELS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES						
	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	0,19	0,16	0,17	0,20	0,19	0,22
Autres spécialistes	0,20	0,15	0,19	0,14	0,17	0,20
Généraliste	0,05	0,05	0,04	0,04	0,05	0,05
PSYCHOLOGUE	0,83	0,71	0,82	0,85	0,95	0,98
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	0,58	0,70	0,74	0,67	0,89	0,93
Masseur kinésithérapeute	0,31	0,23	0,24	0,36	0,33	0,25
Ergothérapeute	0,17	0,12	0,17	0,17	0,21	0,34
Orthophoniste	0,61	0,33	0,39	0,26	0,31	0,34
Orthoptiste	0,22	0,23	0,36	0,30	0,43	0,54
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	0,75	0,84	0,77	0,71	0,89	1,13
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,39	0,40	0,31	0,61	0,35	0,20
Autre personnel para-médical diplômé	0,33	0,27	0,43	0,35	0,21	0,39
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,39	0,27	0,84	2,40	1,47	1,04
Non réponse						
TOTAL	52,28	48,06	51,34	52,42	58,79	58,35

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES						
	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	16,84	15,79	16,15	15,60	17,97	17,38
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	0,94	1,25	1,40	1,64	1,72	1,49
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	29,68	26,76	28,31	28,13	32,65	32,89
PERSONNEL MEDICAL	0,44	0,35	0,40	0,38	0,41	0,48
PSYCHOLOGUE	0,83	0,71	0,82	0,85	0,95	0,98
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	3,36	2,93	3,42	3,41	3,62	4,11
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,39	0,27	0,84	2,40	1,47	1,04
Non réponse						
TOTAL	52,28	48,06	51,34	52,42	58,79	58,35

**EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'ÉDUCATION SENSORIELLE
POUR ENFANTS ATTEINTS DE DÉFICIENCES VISUELLES
(Situation au 1er janvier 1998)**

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	3	9,1
Titre III (département ou commune) (1)		
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	5	15,2
Convention collective nationale de 1966	22	66,7
Convention collective nationale de 1951	3	9,1
Convention collective nationale de 1965		
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)		
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		
Autres conventions collectives		
Accord d'établissement		
Pas d'accord d'établissement ni convention collective		
Congréganistes non salariés		
AUTRES CAS		
SOUS-TOTAL	33	100
Non réponse		
TOTAL	33	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(situation au 1er janvier 1996)

SEXE	Effectif	%
Masculin	3 610	54,8
Féminin	2 983	45,2
Total	6 593	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	5	0,1
1 an	20	0,3
2 ans	41	0,6
3 ans	96	1,5
4 ans	139	2,1
5 ans	219	3,3
6 ans	288	4,4
7 ans	290	4,4
8 ans	336	5,1
9 ans	362	5,5
10 ans	358	5,4
11 ans	418	6,3
12 ans	428	6,5
13 ans	438	6,6
14 ans	427	6,5
15 ans	498	7,6
16 ans	523	7,9
17 ans	504	7,6
18 ans	489	7,4
19 ans	338	5,1
20 ans	221	3,4
Plus de 20 ans	155	2,4
Total	6 593	100,0

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	520	7,9
6 à 10 ans	1 634	24,8
11 à 15 ans	2 209	33,5
16 à 19 ans	1 854	28,1
20 ans ou plus	376	5,7
Total	6 593	100,0

Age moyen : 13 ans

Valeur du 1er quartile : 9 ans

Médiane : 13 ans

Valeur du 3ème quartile : 17 ans

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	1 024	15,5
1 an	953	14,5
2 ans	802	12,2
3 ans	768	11,6
4 ans	591	9,0
5 ans	531	8,1
6 ans	415	6,3
7 ans	303	4,6
8 ans	280	4,2
9 ans	187	2,8
10 ans	162	2,5
Plus de 10 ans	577	8,8
Total	6 593	100,0

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS ATTEINTS DE DEFICIENCES AUDITIVES

Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 87 instituts d'éducation sensorielle pour enfants et adolescents atteints de déficiences auditives ont une capacité d'accueil de 7 600 places. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV quarter du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces instituts ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés. Au 1er janvier 1996, dans leur très grande majorité (96,7 %), les enfants pris en charge présentent une déficience auditive.

Les enfants et adolescents sont accueillis sous le régime de l'internat¹, du semi-internat & externat. Au 1er janvier 1998, l'accueil en internat regroupe 46 % des places disponibles en internat et semi-internat. Entre 1985 et 1998, ce type d'accueil perd de son importance. En effet, les établissements mettent de plus en plus en oeuvre une activité d'éducation spéciale et de soins à domicile. En 1998, ce type de prise en charge dispose de 697 places contre 364 en 1985.

Un établissement peut accueillir un enfant en internat, en semi-internat & externat ou combiner les deux modes d'accueil. Il peut également prendre en charge des enfants en éducation spéciale et soins à domicile. Au 1er janvier 1996, 4,1 % des établissements ne disposent que de places d'internat ; 28,6 % que de places de semi-internat & externat. 18,4 % des structures combinent les deux modes d'accueil avec un nombre de places d'internat majoritaire et 6,1 % avec un avantage cette fois au semi-internat&externat. Néanmoins, ce sont les établissements qui mettent en oeuvre internat, semi-internat & externat et éducation spéciale et soins à domicile qui voient leur capacité augmenter fortement entre 1985 et 1996.

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

¹Dans ce cas l'hébergement est assuré par l'établissement. En semi-internat&externat, l'hébergement est assuré par la famille de l'enfant ou plus rarement par une famille d'accueil spécialisée..

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	6 523	98,9
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	70	1,1
TOTAL	6 593	100,0

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	379	5,7
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	6 214	94,3
TOTAL	6 593	100,0

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	95	25,1
6 à 16 ans	202	53,3
17 ans et plus	82	21,6
TOTAL	379	100,0

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	3 924	63,1
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	1 029	16,6
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	1 261	20,3
TOTAL	6 214	100,0

CLASSE SUIVIE DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	546	8,8
CP et CE1	824	13,3
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	1 298	20,9
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP	953	15,3
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion	282	4,5
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage (CPA)	272	4,4
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques	220	3,5
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel	158	2,5
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée	508	8,2
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	73	1,2
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée	401	6,5
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	30	0,5
Enseignement supérieur	15	0,2
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	195	3,1
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	380	6,1
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degré		
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)	59	0,9
TOTAL	6 214	100,0

ACTIVITE

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(situation au 1er janvier 1995)

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	7		12		19	
11 Retard mental profond et sévère	4	0,1	1	0,0	5	0,1
12 Retard mental moyen	1	0,0	7	0,2	8	0,1
13 Retard mental léger	1	0,0	3	0,1	4	0,1
19 Autres déficiences de l'intelligence	1	0,0	1	0,0	2	0,0
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	54		25		79	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	1	0,0	3	0,1	4	0,1
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	26	0,7	19	0,3	36	0,5
23 Troubles du caractère et du comportement	27	0,7	12	0,4	39	0,6
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	28		19		47	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	28	0,8	19	0,6	47	0,7
DEFICIENCES AUDITIVES	3474		2899		6 373	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	1 850	51,2	1 611	54,0	3 461	52,5
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	680	18,8	608	20,4	1 288	19,5
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	499	13,8	376	12,6	875	13,3
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	442	12,2	300	10,1	742	11,3
45 Surdi-cécité	3	0,1	4	0,1	7	0,1
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre						
DEFICIENCES VISUELLES	30		17		47	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	15	0,4	11	0,4	26	0,4
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	15	0,4	6	0,2	21	0,3
DEFICIENCES MOTRICES	1		1		2	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	1	0,0			1	0,0
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs						
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux						
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité			1	0,0	1	0,0
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES						
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
POLYHANDICAP	15	0,4	8	0,3	23	0,3
NON-REPONSE	1	0,0	2	0,1	3	0,0
TOTAL	3 610	100	2 983	100	6 593	100

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS AUDITIFS (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	89,2	96,4	92,2	82,8	83,5	77,8	91,6

	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places installées	4 378	55,8	4 537	55,3	4 370	54,9	3 670	50,4	3 574	48,6	3 469	49,1	3 178	46,0
Internat	3 466	44,2	3 664	44,7	3 597	45,1	3 613	49,6	3 785	61,4	3 601	50,9	3 731	54,0
Semi-internat	7 844	100	8 201	100	7 967	100	7 283	100	7 359	100	7 070	100	6 909	100

Lecture : au 1er janvier 1998, 46 % des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre de places installées	364	381	331	498	913	887	697
Education spéciale et de soins à domicile (2)							

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Taux d'occupation	78,7	80,2	79,6	84,3	80,1	79,4	78,1
Internat	92,7	87,6	91,6	95,2	90,9	92,0	89,7
Semi-internat	96,3	87,4	88,5	111,4	80,2	81,4	93,5
ESSAD							

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 79,4 %.

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Taux d'occupation moyen (*)	85,5	83,7	85,2	91,1	85,1	85,3	85,2

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS**

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	586	55,5	470	44,5	1 056	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an						
2 ans	1	0,2	1	0,2	2	0,2
3 ans	2	0,3	2	0,4	4	0,4
4 ans	5	0,9	7	1,5	12	1,1
5 ans	2	0,3	2	0,4	4	0,4
6 ans	4	0,7	4	0,9	8	0,8
7 ans	6	1,0	8	1,7	14	1,3
8 ans	10	1,7	9	1,9	19	1,8
9 ans	9	1,5	11	2,3	20	1,9
10 ans	17	2,9	7	1,5	24	2,3
11 ans	13	2,2	15	3,2	28	2,7
12 ans	28	4,8	25	5,3	53	5,0
13 ans	34	5,8	20	4,3	54	5,1
14 ans	36	6,1	23	4,9	59	5,6
15 ans	27	4,6	19	4,0	46	4,4
16 ans	29	4,9	32	6,8	61	5,8
17 ans	39	6,7	28	6,0	67	6,3
18 ans	35	6,0	35	7,4	70	6,6
19 ans	57	9,7	53	11,3	110	10,4
20 ans	99	16,9	91	19,4	190	18,0
21 ans	55	9,4	39	8,3	94	8,9
22 ans	54	9,2	30	6,4	84	8,0
23 ans	14	2,4	8	1,7	22	2,1
24 ans	9	1,5	1	0,2	10	0,9
25 ans	1	0,2			1	0,1
26 ans et plus						
TOTAL	586	100,0	470	100,0	1 056	100,0

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans	10	1,7	12	2,6	22	2,1
6 à 10 ans	46	7,8	39	8,3	85	8,0
11 à 15 ans	138	23,5	102	21,7	240	22,7
16 à 17 ans	68	11,6	60	12,8	128	12,1
18 à 19 ans	92	15,7	88	18,7	180	17,0
20 à 24 ans	231	39,4	169	36,0	400	37,9
25 ans et plus	1	0,2			1	0,1
TOTAL	586	100,0	470	100,0	1 056	100,0

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS AUDITIFS
(situation au 1er janvier 1988)

251

REGION	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
42 ALSACE	2	2,3	134	1,8
72 AQUITAINE	3	3,4	413	5,4
83 AUVERGNE	4	4,6	235	3,1
25 BASSE NORMANDIE	2	2,3	290	3,8
26 BOURGOGNE	2	2,3	62	0,7
53 BRETAGNE	5	5,7	671	7,5
24 CENTRE	2	2,3	169	2,2
21 CHAMPAGNE ARDENNE	3	3,4	107	1,4
84 CORSE				
43 FRANCHE COMTE				
23 HAUTE NORMANDIE	5	5,7	163	2,1
11 ILE DE FRANCE	18	20,7	1 602	21,1
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	3	3,4	204	2,7
74 LIMOUSIN	1	1,1	28	0,4
41 LORRAINE	3	3,4	615	8,1
73 MIDI PYRENEES	3	3,4	300	3,9
31 NORD PAS DE CALAIS	4	4,6	826	10,8
52 PAYS DE LA LOIRE	3	3,4	290	3,8
22 PICARDIE	8	9,2	281	3,7
54 POITOU CHARENTES	3	3,4	168	2,2
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	5	5,7	398	5,2
82 RHONE ALPES	5	5,7	613	8,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	84	98,6	7 458	98,1
DOM	3	3,4	148	1,9
TOTAL FRANCE ENTIERE	87	100	7 606	100

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS**

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	124	21,2	97	20,6	221	20,9
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	369	63,0	289	61,5	658	62,3
En famille d'accueil spécialisé ou social	5	0,9	9	1,9	14	1,3
Logement personnel	29	4,9	32	6,8	61	5,8
Foyer d'hébergement	7	1,2	4	0,9	11	1,0
Foyer occupationnel ou foyer de vie	1	0,2			1	0,1
Maison d'accueil spécialisée	2	0,3	1	0,2	3	0,3
Foyer à double tarification	1	0,2			1	0,1
Hospice et maison de retraite			1	0,2	1	0,1
Etablissement de santé	1	0,2	2	0,4	3	0,3
Autre	10	1,7	12	2,6	22	2,1
Non réponse	37	6,3	23	4,9	60	5,7
TOTAL	586	100	470	100	1 056	100

DUREE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	38	6,5	42	8,9	80	7,6
De 11 à 22 mois	66	11,3	36	7,7	102	9,7
De 23 à 34 mois	60	10,2	44	9,4	104	9,8
De 35 à 46 mois	62	10,6	48	10,2	110	10,4
De 47 à 58 mois	74	12,6	48	10,2	122	11,8
De 59 à 70 mois	55	9,4	41	8,7	96	9,1
De 71 à 82 mois	44	7,5	35	7,4	79	7,5
De 83 à 94 mois	35	6,0	30	6,4	65	6,2
De 95 à 106 mois	25	4,3	25	5,3	50	4,7
De 107 à 118 mois	18	3,1	19	4,0	37	3,5
De 119 à 130 mois	17	2,9	9	1,9	26	2,5
Plus de 130 mois	92	15,7	93	19,8	185	17,5
TOTAL	586	100	470	100	1 056	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	3	0,5	3	0,6	6	0,6
Autres déficiences du psychisme	19	3,2	10	2,1	29	2,7
Déficiences du langage et de la parole	8	1,4	4	0,9	12	1,1
Déficiences auditives	548	93,5	450	95,7	998	94,5
Déficiences visuelles	8	1,4	2	0,4	10	0,9
Déficiences motrices						
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles			1	0,2	1	0,1
Polyhandicap						
TOTAL	586	100	470	100	1 056	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
81 LANGUEDOC ROUSSILLON				
11 AUDE	3	3,4	204	2,7
30 GARD				
34 HERAULT	2	2,3	64	0,8
48 LOZERE	1	1,1	140	1,8
66 PYRENEES ORIENTALES				
74 LIMOUSIN				
19 CORREZE	1	1,1	28	0,4
23 CREUSE				
87 HAUTE VIENNE	1	1,1	28	0,4
41 LORRAINE				
54 MEURTHE ET MOSELLE	3	3,4	615	8,1
55 MEUSE	1	1,1	370	4,9
57 MOSELLE				
88 VOSGES	2	2,3	245	3,2
73 MIDI PYRENEES				
9 ARIEGE	3	3,4	300	3,9
12 AVEYRON				
31 HAUTE GARONNE				
32 GERS	2	2,3	180	2,4
46 LOT				
65 HAUTES PYRENEES				
81 TARN	1	1,1	120	1,6
82 TARN ET GARONNE				
31 NORD PAS DE CALAIS				
59 NORD	4	4,6	625	10,8
62 PAS DE CALAIS	2	2,3	432	5,7
	2	2,3	393	5,2
52 PAYS DE LA LOIRE				
44 LOIRE ATLANTIQUE	3	3,4	290	3,8
49 MAINE ET LOIRE	2	2,3	170	2,2
53 MAYENNE	1	1,1	120	1,6
72 SARTHE				
85 VENDEE				
22 PICARDIE				
2 AISNE	8	9,2	281	3,7
60 OISE	3	3,4	105	1,4
80 SOMME	3	3,4	92	1,2
	2	2,3	84	1,1
54 POITOU CHARENTES				
16 CHARENTE	3	3,4	168	2,2
17 CHARENTE MARITIME				
79 DEUX SEVRES	1	1,1	25	0,3
86 VIENNE	2	2,3	143	1,9
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR				
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE	5	5,7	398	5,2
5 HAUTES ALPES				
6 ALPES MARITIMES				
13 BOUCHES DU RHONE	3	3,4	128	1,7
83 VAR	2	2,3	270	3,5
84 VAUCLUSE				
82 RHONE ALPES				
1 AIN	5	5,7	613	8,1
7 ARDECHE	1	1,1	110	1,4
26 DROME				
38 ISERE	1	1,1	80	1,1
42 LOIRE				
69 RHONE				
73 SAVOIE	2	2,3	123	1,6
74 HAUTE SAVOIE	1	1,1	300	3,9
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	84	96,5	7 458	98,1
DOM	3	3,4	148	1,9
TOTAL FRANCE ENTIERE	87	100	7 606	100

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS DEFICIENTS AUDITIFS
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	301	3,7	317	3,7	290	3,5	357	4,6	223	2,7	317	4,0	201	2,6
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	668	8,1	846	9,9	776	9,4	922	11,8	1 170	14,1	1 115	14,0	987	13,0
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	984	12,0	644	7,5	1 035	12,5	767	9,9	892	10,8	729	9,2	1 096	14,4
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places	943	11,5	875	10,2	656	7,8	600	7,7	977	11,8	940	11,8	448	5,9
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places	556	6,8	832	9,7	572	6,9	996	12,8	924	11,2	801	10,1	796	10,5
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	980	11,9	721	8,4	1 107	13,3	838	10,8	723	8,7	573	7,2	876	11,5
Nombre de places des établissements de plus de 150 places	3 776	46,0	4 347	50,7	3 862	46,5	3 302	42,4	3 363	40,7	3 482	43,8	3 202	42,1
TOTAL	8 208	100	8 582	100	8 298	100	7 782	100	8 272	100	7 957	100	7 606	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 201 places soit 2,6 % de l'ensemble des places disponibles.

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN	1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
							en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX								
Directeur	58,2	60,5	83,0	64,6	68,3	84,7	-3,6	
Directeur adjoint, attaché de direction, économie	41,7	35,0	38,0	43,3	52,3	43,4	1,7	
Autres personnels des services administratifs et généraux	1 116,0	1 101,5	986,7	959,1	1 025,0	926,2	-189,9	-17,0
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT								
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	64,6	113,9	109,5	103,1	81,4	91,5	27,1	
Chef d'atelier	33,8	20,8	4,9		4,0	6,0	-28,8	
Chef des services généraux	28,0	9,0	12,8	18,6	10,0	14,3	-13,7	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME								
Enseignement	1 034,7	1 064,7	974,3	928,1	992,7	1 016,9	-17,8	-1,7
Educateur technique spécialisé	60,0	89,7	38,2	29,0	46,4	30,0	-20,0	
Educateur technique	41,8	40,9	41,2	81,3	39,3	59,0	16,2	
Moniteur d'atelier	7,8	8,9		1,6	2,2	1,2	-6,6	
Educateur spécialisé	444,3	481,6	458,1	460,5	489,4	628,5	84,2	19,0
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	418,4	454,6	426,3	442,9	447,6	507,8	89,4	
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	13,9	14,4	17,0	10,6	6,8	9,2	-4,7	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	3,1	3,3	3,8	5,2	8,2	5,3	2,1	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	8,9	9,3	10,9	1,8	26,9	6,3	-2,6	
Moniteur éducateur	242,5	283,4	271,6	265,9	240,4	248,5	5,9	2,4
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	200,8	220,0	220,4	224,7	212,4	219,2	18,3	
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	2,4	2,5	3,0	5,0	5,8	4,0	1,6	
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	5,3	5,5	6,5	8,0	7,5	9,9	4,6	
dont moniteur éducateur faisant fonction	34,0	35,3	41,7	29,2	22,8	15,4	-18,5	
Aide médico-psychologique	33,3	36,7	45,4	43,2	49,9	55,9	26,6	76,7
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	18,8	21,5	27,5	28,4	35,3	44,8	26,1	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	6,0	6,2	7,3	8,2	4,5	3,5	-2,5	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	3,6	3,8	4,4	2,3	1,2	3,2	-0,5	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	5,0	5,2	6,2	4,3	7,9	7,4	2,4	
Educateur de jeunes enfants	40,5	33,8	41,2	38,6	32,4	27,4	-13,1	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	4,5	2,8	4,5	3,8	0,3	1,0	-3,6	
Animateur	3,4	33,5	31,9	31,6	38,0	35,7	8,7	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	26,9	3,2	8,0	8,1	4,9	3,8	-1,7	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	6,5	3,2	27,0	43,0	34,0	22,0	-8,0	
Assistante maternelle	30,0	35,8	103,5	253,6	7,6	4,4	-161,7	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	166,1	99,9						
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	87,8	91,4	107,8	87,7	248,6	259,8	172,0	

433

**PLACES EN INSTITUT D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS SELON LE
TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Héber- gement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	125	61,3	79	38,7	204
11 AUDE					
30 GARD	40	62,5	24	37,5	64
34 HERAULT	85	50,7	55	39,3	140
48 LOZERE					
66 PYRENEES ORIENTALES					
74 LIMOUSIN			15	100,0	15
19 CORREZE					
23 CREUSE					
87 HAUTE VIENNE			15	100,0	15
41 LORRAINE	390	70,4	164	29,6	554
54 MEURTHE ET MOSELLE	290	78,4	80	21,6	370
55 MEUSE					
57 MOSELLE	100	54,3	84	45,7	184
88 VOSGES					
73 MIDI PYRENEES	125	46,3	145	53,7	270
09 ARIEGE					
12 AVEYRON					
31 HAUTE GARONNE	50	29,4	120	70,6	170
32 GERS					
46 LOT					
65 HAUTES PYRENEES					
81 TARN	75	75,0	25	25,0	100
82 TARN ET GARONNE					
31 NORD PAS DE CALAIS	328	40,5	482	59,5	810
59 NORD	138	31,9	294	68,1	432
62 PAS DE CALAIS	190	50,3	188	49,7	378
52 PAYS DE LOIRE	139	49,6	141	50,4	280
44 LOIRE ATLANTIQUE	59	36,9	101	63,1	160
49 MAINE ET LOIRE	80	56,7	40	33,3	120
53 MAYENNE					
72 SARTHE					
85 VENDEE					
22 PICARDIE			142	100,0	142
02 AISNE					
60 OISE			92	100,0	92
80 SOMME			50	100,0	50
64 POITOU CHARENTES	107	63,7	61	36,3	168
16 CHARENTE					
17 CHARENTE MARITIME					
79 DEUX SEVRES			25	100,0	25
86 VIENNE	107	74,8	36	25,2	143
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	135	36,5	235	63,5	370
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE					
05 HAUTES ALPES					
06 ALPES MARITIMES	10	9,1	100	90,9	110
13 BOUCHES DU RHONE	125	48,1	135	51,9	260
83 VAR					
84 VAUCLUSE					
82 RHONE ALPES	492	81,6	111	18,4	603
01 AIN	70	70,0	30	30,0	100
07 ARDECHE					
26 DROME	80	100,0			80
38 ISERE					
42 LOIRE					
69 RHONE	42	34,1	81	65,9	123
73 SAVOIE	300	100,0			300
74 HAUTE SAVOIE					
DOM	70	72,9	26	27,1	96
TOTAL FRANCE ENTIERE	3 176	46,0	3 731	54,0	6 909

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,4	1,8	1,8	1,4	1,5	1,4
Directeur adjoint, attaché de direction, économie	1,0	0,8	0,9	1,1	1,3	1,1
Autres personnels des services administratifs et généraux	27,5	26,9	25,8	24,8	26,8	23,3
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,6	2,8	2,9	2,7	2,0	2,3
Chef d'atelier	0,8	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1
Chef des services généraux	0,7	0,2	0,3	0,5	0,2	0,4
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	25,6	25,7	25,5	21,4	24,8	26,6
Educateur technique spécialisé	1,2	1,7	1,0	0,7	1,2	0,8
Educateur technique	1,0	1,0	1,1	1,6	1,0	1,5
Moniteur d'atelier	0,2	0,2	0,3	0,0	0,1	0,0
Educateur spécialisés	11,0	11,8	12,0	11,9	12,2	13,3
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	10,4	11,1	11,2	11,4	11,2	12,8
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,2	0,2	0,3	0,0	0,7	0,2
Moniteur éducateur	8,0	8,4	7,1	6,9	6,2	6,3
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	5,0	5,4	5,8	5,8	5,9	5,5
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,8	0,9	1,1	0,7	0,6	0,4
Aide médico-psychologique	0,8	0,9	1,2	1,1	1,2	1,6
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	0,5	0,5	0,7	0,7	0,9	1,1
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
Educateur de jeunes enfants	1,0	0,8	1,1	1,0	0,6	0,7
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Animateur	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
Assistante maternelle	0,7	0,9	0,7	1,1	0,8	0,8
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	4,1	2,4	2,7	6,6	0,2	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	2,2	2,2	2,8	2,3	6,2	5,5

CLIENTELE

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES					
	1988	1990	1992	1994	1996
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX					
Directeur	0,68	0,73	0,84	0,88	0,73
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,49	0,42	0,48	0,84	0,86
Autres personnels des services administratifs et généraux	13,00	13,27	13,11	12,02	12,88
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT					
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	0,75	1,37	1,46	1,29	1,02
Chef d'atelier	0,39	0,25	0,07	0,23	0,05
Chef des services généraux	0,33	0,11	0,17	0,23	0,19
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME					
Enseignement	12,06	12,71	12,94	10,36	12,49
Educateur technique spécialisé	0,58	0,84	0,51	0,36	0,58
Educateur technique	0,49	0,49	0,55	0,77	0,49
Moniteur d'atelier	0,08	0,11	0,02	0,02	0,03
Educateur spécialisé	5,16	5,90	6,09	5,77	5,15
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	4,68	5,48	5,66	5,55	5,62
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,16	0,17	0,23	0,13	0,09
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,04	0,04	0,05	0,06	0,10
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,10	0,11	0,15	0,02	0,34
Moniteur éducateur	2,83	3,17	3,61	3,33	3,12
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	2,34	2,65	2,93	2,82	2,67
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	0,03	0,03	0,04	0,06	0,07
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,06	0,07	0,09	0,10	0,09
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,40	0,43	0,55	0,35	0,29
Aide médico-psychologique	0,39	0,44	0,60	0,54	0,63
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	0,22	0,26	0,37	0,36	0,46
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,07	0,07	0,10	0,10	0,06
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,04	0,05	0,06	0,03	0,01
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,06	0,06	0,08	0,05	0,10
Educateur de jeunes enfants	0,47	0,41	0,66	0,48	0,41
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,05	0,03	0,05	0,05	0,01
Animateur	0,04	0,40	0,42	0,40	0,47
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,31	0,04	0,11	0,10	0,06
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,06	0,43	0,36	0,54	0,43
Assistante maternelle	0,36	1,20	1,37	1,18	0,09
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	1,94	1,10	1,43	1,10	3,12
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	1,02				3,42

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(situation au 1er janvier 1996)

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'un an			5	0,1			5	0,1
1 an	1	0,0	19	0,5			20	0,3
2 ans	2	0,1	39	1,0			41	0,6
3 ans	2	0,1	94	2,4			96	1,5
4 ans	8	0,3	129	3,3	2	1,6	139	2,1
5 ans	18	0,7	198	5,1	3	2,4	219	3,3
6 ans	37	1,4	246	6,4	5	4,1	288	4,4
7 ans	52	2,0	236	6,1	2	1,6	290	4,4
8 ans	74	2,8	254	6,6	8	6,5	336	5,1
9 ans	82	3,1	271	7,0	9	7,3	362	5,5
10 ans	106	4,1	244	6,3	8	6,5	358	5,4
11 ans	126	4,8	288	7,4	4	3,3	418	6,3
12 ans	188	7,2	233	6,0	7	5,7	428	6,5
13 ans	205	7,9	218	5,6	15	12,2	438	6,6
14 ans	206	7,9	207	5,4	14	11,4	427	6,5
15 ans	247	9,5	246	6,4	5	4,1	498	7,6
16 ans	299	11,5	216	5,6	8	6,5	523	7,9
17 ans	291	11,2	197	5,1	16	13,0	504	7,6
18 ans	317	12,2	167	4,3	5	4,1	489	7,4
19 ans	209	8,0	126	3,3	3	2,4	338	5,1
20 ans	90	3,5	124	3,2	7	5,7	221	3,4
Plus de 20 ans	44	1,7	109	2,8	2	1,6	155	2,4
TOTAL	2 604	100	3 866	100	123	100	6 593	100

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
CLASSE D'AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 6 ans	31	1,2	484	12,5	5	4,1	520	7,9
6 à 10 ans	351	13,5	1 251	32,4	32	26,0	1 634	24,8
11 à 15 ans	972	37,3	1 192	30,8	45	36,6	2 209	33,5
16 à 19 ans	1 116	42,9	706	18,3	32	26,0	1 854	28,1
20 ans ou plus	134	5,1	233	6,0	9	7,3	376	5,7
Total	2 604	100	3 866	100	123	100	6 593	100

**EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'ÉDUCATION SENSORIELLE
POUR ENFANTS ATTEINTS DE DÉFICIENCES AUDITIVES
(Situation au 1er janvier 1998)**

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL EQUIVALENT TEMPS PLEIN
		Nombre d' emplois	Equivalent temps plein	
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	435	197	94,39	529,39
Titre III (département ou commune) (1)	8	9	3,21	11,21
Titre II (fonctionnaires de l'État) (1)	613	268	137,18	750,18
Convention collective nationale de 1966	1 811	1 480	717,55	2 528,55
Convention collective nationale de 1951	30	60	25,54	55,54
Convention collective nationale de 1965	1			1,00
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)		1	0,04	0,04
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		3	0,41	0,41
Autres conventions collectives		1	0,24	0,24
Accord d'établissement	4	21	8,04	10,04
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	2	8	1,54	3,54
Congréganistes non salariés				
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité	3	104	52,00	55,00
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	16	11	6,50	22,50
TOTAL	2 923	2 163	1 044,64	3 967,64

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	632	529,39	13,3
Titre III (département ou commune) (1)	17	11,21	0,3
Titre II (fonctionnaires de l'État) (1)	881	750,18	18,9
Convention collective nationale de 1966	3 291	2 528,55	63,7
Convention collective nationale de 1951	90	55,54	1,4
Convention collective nationale de 1965	1	1,00	0,0
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	1	0,04	0,0
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	3	0,41	0,0
Autres conventions collectives	1	0,24	0,0
Accord d'établissement	25	10,04	0,3
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	10	3,54	0,1
Congréganistes non salariés			
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	107	55,00	1,4
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	27	22,50	0,6
TOTAL	5 086	3 967,64	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	129		104		233	
11 Retard mental profond et sévère	4	0,6	4	0,7	8	0,7
12 Retard mental moyen	43	6,8	40	7,2	83	7,0
13 Retard mental léger	79	12,5	60	10,8	139	11,7
19 Autres déficiences de l'intelligence	3	0,5			3	0,3
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	195		105		300	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	7	1,1	5	0,9	12	1,0
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	28	4,4	23	4,2	51	4,3
23 Troubles du caractère et du comportement	180	25,3	77	13,9	237	20,0
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	148		185		333	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	148	23,4	185	33,4	333	28,1
DEFICIENCES AUDITIVES	62		42		104	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	4	0,6	4	0,7	8	0,7
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	11	1,7	7	1,3	18	1,5
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	17	2,7	8	1,4	25	2,1
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	29	4,6	22	4,0	51	4,3
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre	1	0,2	1	0,2	2	0,2
DEFICIENCES VISUELLES	42		45		87	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	2	0,3	3	0,5	5	0,4
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	40	6,3	42	7,6	82	6,9
DEFICIENCES MOTRICES	40		42		82	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	5	0,8	2	0,4	7	0,6
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	1	0,2	2	0,4	3	0,3
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	6	0,9	3	0,5	9	0,8
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	4	0,6	13	2,3	17	1,4
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	1	0,2	1	0,2	2	0,2
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	23	3,6	21	3,8	44	3,7
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	17		31		48	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	17	2,7	31	5,6	48	4,0
TOTAL	633	100	554	100	1 187	100

Depuis la réforme des annexes XXIV, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels, certains instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs et certains instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles ont changé d'agrément. Un cas classique est le reclassement d'un institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels ou en institut d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs. Ces modifications dans l'agrément des établissements expliquent en partie des évolutions chronologiques hétérogènes dans l'activité et le personnel des instituts. Une autre évolution est également à prendre en compte : la multiplication des places d'éducation spéciale et de soins à domicile repérées au sein de l'activité des instituts et non au sein de services d'éducation spéciale et de soins à domicile.

Commentaires :

Dans le répertoire FINES, les instituts d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles sont repérés par le code catégorie 196.

Textes de référence :

ØLois n° 75-534 du 30 juin 1975,

ØLois n° 75-535 du 30 juin 1975,

ØDécret n° 56-284 du 9 mars 1956,

ØDécret n° 88-423 du 22 avril 1988 modifiant le décret cité ci-dessus,

ØCirculaire n° 86-13 du 6 mars 1986,

ØCirculaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

465

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS**

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	37	6,3	34	7,2	71	6,7
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	31	5,3	11	2,3	42	4,0
En établissement pour enfants polyhandicapés	1	0,2	1	0,2	2	0,2
En institut de rééducation	27	4,6	20	4,3	47	4,5
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteur	4	0,7	3	0,6	7	0,7
En institut d'éducation sensorielle	188	32,1	178	37,9	366	34,7
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	31	5,3	22	4,7	53	5,0
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)	8	1,4	2	0,4	10	0,9
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile	1	0,2	3	0,6	4	0,4
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé	9	1,6	8	1,7	17	1,6
Emploi en milieu ordinaire	94	16,0	55	11,7	149	14,1
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	78	13,3	72	15,3	150	14,2
En formation ou en stage	19	3,2	18	3,8	37	3,6
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation	2	0,3	2	0,4	4	0,4
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)	2	0,3			2	0,2
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)			2	0,4	2	0,2
En attente de placement en foyer occupationnel						
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT	1	0,2			1	0,1
Autre activité	13	2,2	14	3,0	27	2,6
DECES	3	0,5	2	0,4	5	0,5
NON REPONSE	37	6,3	23	4,9	60	5,7
TOTAL	586	100	470	95	1 056	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	37	6,3	34	7,2	71	6,7
En établissement ou service d'éducation spéciale	282	48,1	235	50,0	517	49,0
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	209	35,7	158	33,6	367	34,8
AUTRE ACTIVITE	18	3,1	18	3,8	36	3,4
DECES	3	0,5	2	0,4	5	0,5
NON REPONSE	37	6,3	23	4,9	60	5,7
TOTAL	586	100	470	100	1 056	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre d'établissements de moins de 26 places	8	32,0	8	29,6	6	20,7	10	37,0	6	26,1	3	18,8	2	11,1
Nombre d'établissements de 26 à 50 places	7	28,0	11	40,7	13	44,8	9	33,3	8	34,8	2	12,5	8	33,3
Nombre d'établissements de 51 à 75 places	3	12,0	2	7,4	1	3,4					3	18,8	2	11,1
Nombre d'établissements de 76 à 100 places	1	4,0	1	3,7	2	6,9	1	3,7			1	6,3		0,0
Nombre d'établissements de 101 à 125 places									2	8,7	1	6,3		0,0
Nombre d'établissements de 126 à 150 places	2	8,0	1	3,7	1	3,4	1	3,7	3	13,0	1	6,3	3	16,7
Nombre d'établissements de plus de 150 places	4	16,0	4	14,8	6	20,7	6	22,2	4	17,4	5	31,3	5	27,8
TOTAL	25	100	27	100	29	100	27	100	23	100	16	100	18	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 2 établissements avaient moins de 26 places.

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	9,6	10,2	9,2	10,2	11,4	10,6	1,0	
25	Autres spécialistes	16,8	20,9	16,7	18,2	20,4	18,0	1,2	
26	Généraliste	5,3	4,2	3,9	3,7	4,6	3,7	-1,8	
27	PSYCHOLOGUE	48,0	52,3	48,8	53,5	61,5	55,1	9,1	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	50,3	45,0	44,7	44,9	47,5	43,7	-6,6	
29	Masséur kinésithérapeute	3,8	3,7	3,9	3,2	2,8	2,0	-1,7	
30	Ergothérapeute	0,8	0,6	0,8	1,6	1,5	0,8	0,1	
31	Orthophoniste	246,8	266,4	214,3	220,9	267,3	243,4	-3,4	
32	Orthoptiste	3,1	0,8	0,2	0,1	0,7	3,3	0,2	
33	Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	30,4	34,4	34,1	32,4	37,1	39,3	7,9	
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	18,0	19,3	16,0	19,9	17,8	16,5	-1,5	
35	Autre personnel para-médical diplômé	13,5	13,4	14,8	15,7	16,8	22,8	9,3	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	33,8	39,9	50,3	115,4	61,8	77,5	43,8	
Non réponse						1,0			
TOTAL		4 039,5	4 096,9	3 822,8	3 873,8	4 006,6	3 967,5	-71,9	-1,8

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		1 215,9	1 197,0	1 085,7	1 057,0	1 135,5	1 024,2	-191,7	-15,9
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		125,3	143,6	127,2	121,8	96,4	110,9	-15,4	-12,2
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		2 219,2	2 265,0	2 152,9	2 155,9	2 232,8	2 296,8	77,5	3,6
PERSONNEL MEDICAL		31,7	35,4	29,8	32,0	36,4	32,3	0,6	2,0
PSYCHOLOGUE		46,0	52,3	48,8	53,5	61,5	55,1	9,1	19,8
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		355,5	372,8	328,6	338,5	381,1	370,8	4,2	1,1
PERSONNEL NON STATUTAIRE		33,8	39,9	50,3	115,4	61,8	77,5	43,8	129,6
Non réponse									
TOTAL		4 039,5	4 096,9	3 822,8	3 873,8	4 006,6	3 967,5	-71,9	-1,8

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS
(série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSOINNEL MEDICAL						
Psychiatra	0,11	0,12	0,12	0,13	0,14	0,14
Autres spécialistes	0,20	0,25	0,22	0,23	0,26	0,24
Généraliste	0,06	0,05	0,05	0,05	0,06	0,05
PSYCHOLOGUE	0,64	0,63	0,55	0,67	0,77	0,72
PERSOINNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infantier (toutes catégories y compris encadrement)	0,59	0,54	0,59	0,56	0,60	0,57
Massesur kinésithérapeute	0,04	0,04	0,05	0,04	0,04	0,03
Ergothérapeute	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,01
Orthophoniste	2,86	3,09	2,85	2,77	3,23	3,20
Orthoptiste	0,04	0,01	0,00	0,00	0,01	0,04
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	0,35	0,41	0,45	0,41	0,47	0,50
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,21	0,22	0,21	0,25	0,22	0,22
Autre personnel para-médical diplômé	0,16	0,16	0,20	0,20	0,21	0,20
PERSOINNEL NON STATUTAIRE	0,39	0,48	0,67	1,45	0,78	1,02
Non réponse					0,01	
TOTAL	47,07	49,37	50,79	48,56	50,35	52,16

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSOINNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	14,17	14,43	14,42	13,25	14,27	13,47
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	1,47	1,73	1,68	1,62	1,20	1,46
PERSOINNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	25,86	27,19	28,50	27,03	28,07	30,20
PERSOINNEL MEDICAL	0,37	0,43	0,40	0,40	0,46	0,42
PSYCHOLOGUE	0,54	0,63	0,65	0,67	0,77	0,72
PERSOINNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	4,27	4,49	4,37	4,24	4,79	4,87
PERSOINNEL NON STATUTAIRE	0,39	0,48	0,67	1,45	0,78	1,02
Non réponse					0,01	
TOTAL	47,07	49,37	50,79	48,56	50,35	52,16

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1er janvier 1998)

SEXE	Effectif	%
Masculin	815	56,1
Féminin	639	43,9
Total	1 454	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	1	0,1
1 an	7	0,5
2 ans	14	1,0
3 ans	24	1,7
4 ans	36	2,5
5 ans	35	2,4
6 ans	63	4,3
7 ans	78	5,4
8 ans	80	5,5
9 ans	90	6,2
10 ans	91	6,3
11 ans	86	5,9
12 ans	81	5,6
13 ans	103	7,1
14 ans	104	7,2
15 ans	90	6,2
16 ans	122	8,4
17 ans	103	7,1
18 ans	80	5,5
19 ans	63	4,3
20 ans	43	3,0
Plus de 20 ans	60	4,1
Total	1 454	100,0

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	117	8,0
6 à 10 ans	402	27,6
11 à 15 ans	464	31,9
16 à 19 ans	368	25,3
20 ans ou plus	103	7,1
Total	1 454	100,0

Age moyen : 13 ans

Valeur du 1er quartile : 9 ans

Médiane : 13 ans

Valeur du 3ème quartile : 16 ans

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	240	16,5
1 an	220	15,1
2 ans	212	14,6
3 ans	162	11,1
4 ans	144	9,9
5 ans	98	6,7
6 ans	78	5,4
7 ans	81	5,6
8 ans	51	3,5
9 ans	45	3,1
10 ans	33	2,3
Plus de 10 ans	90	6,2
Total	1 454	100,0

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS SOURDS-AVEUGLES

Principales évolutions : 1985-1998.

Au 1er janvier 1998, 18 instituts d'éducation sensorielle pour enfants et adolescents sourds-aveugles ont une capacité d'accueil de 1 900 places. Ces établissements relèvent de l'annexe XXIV quarter et de l'annexe quinquies du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. La plupart sont gérés par des associations. Leur financement est assuré par un prix de journée fixé par le préfet. Il est intégralement couvert par l'assurance maladie.

Les enfants et adolescents pris en charge dans ces structures ont fait l'objet d'une orientation par la Commission Départementale d'Education Spéciale (CDES). Cette commission a en effet vocation à apprécier pour chaque enfant l'importance du handicap et les mesures appropriées : attribution d'une allocation, de la carte d'invalidité, orientation vers un établissement ou un service spécialisés. Au 1er janvier 1996, une moitié des enfants pris en charge présentent une déficience auditive. Un tiers présente une déficience visuelle.

La prise en charge des enfants et adolescents handicapés est mise en oeuvre par des professionnels de différentes origines. Cette prise en charge tend à favoriser leur épanouissement et la réalisation de toutes leurs potentialités intellectuelles, affectives et corporelles. Elle vise également au développement de leur autonomie maximale sociale et professionnelle. A cet effet, un projet éducatif, pédagogique et thérapeutique individuel est défini pour chaque jeune. Il est par nature révisable et fait l'objet d'un suivi par l'équipe médico-éducative.

Au 1er janvier 1998, les instituts d'éducation sensorielle pour enfants et adolescents sourds-aveugles emploient 1 200 personnes en équivalent temps plein. De 1988 à 1998, la part des emplois de direction, d'administration et des services généraux passe de 28 % à 30 % tandis que les emplois éducatifs, pédagogiques et sociaux concentrent 53 % au 1er janvier 1998. Enfin sous la responsabilité d'un médecin, l'équipe para-médicale¹ veille à la mise en oeuvre du projet thérapeutique et rééducatif des enfants et adolescents. Elle assure également une surveillance de leur santé en coordination avec leur médecin de famille. Elle représente 11 % du personnel. L'ensemble des instituts disposent en moyenne d'un effectif de 62 personnes (en équivalent temps plein) pour 100 places.

¹On regroupe sous ce terme les infirmiers diplômés d'état et autorisés, les infirmiers psychiatriques, les masseurs kinésithérapeutes, les ergothérapeutes, les orthophonistes, les orthoptistes, les psychomotriciens, les aides soignants et tout autre personnel para-médical diplômé.

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1er janvier 1996)

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	2				2	
11 Retard mental profond et sévère						
12 Retard mental moyen	1	0,1			1	0,1
13 Retard mental léger						
19 Autres déficiences de l'intelligence	1	0,1			1	0,1
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	5		8		13	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience						
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	5	0,6	8	1,3	13	0,9
23 Troubles du caractère et du comportement						
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	27		7		34	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	27	3,3	7	1,1	34	2,3
DEFICIENCES AUDITIVES	398		319		717	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	138	16,7	108	16,9	244	16,8
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db Inklus)	83	10,2	72	11,3	155	10,7
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	44	5,4	26	4,1	70	4,8
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	122	15,0	93	14,6	215	14,8
45 Surdi-cécité	13	1,6	20	3,1	33	2,3
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre						
DEFICIENCES VISUELLES	257		219		476	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	114	14,0	95	14,9	209	14,4
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	143	17,5	124	19,4	267	18,4
DEFICIENCES MOTRICES	123		85		208	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	1	0,1	1	0,2	2	0,1
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	65	8,0	46	7,2	111	7,6
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	25	3,1	16	2,5	41	2,8
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	10	1,2	9	1,4	19	1,3
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	1	0,1			1	0,1
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	21	2,6	13	2,0	34	2,3
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	2		1		3	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	2	0,2	1	0,2	3	0,2
POLYHANDICAP	1	0,1			1	0,1
NON-REPOSE						
TOTAL	815	100	639	100	1 454	100

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Capacité d'accueil moyenne	88,9	75,2	79	63,4	64,2	108,9	110

Nombre de places installées	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Internat	819	48,4	657	34,2	804	36,9	888	45,6	731	40,1	798	51,8	872	50,1
Semi-internat	872	51,6	1 262	65,8	1 375	63,1	1 059	54,4	1 091	59,9	743	48,2	870	49,9
Total	1 691	100	1 919	100	2 179	100	1 947	100	1 822	100	1 541	100	1 742	100

Lecture : au 1er janvier 1998, la moitié des places installées dans les établissements sont des places de semi-internat

Nombre de places installées	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Educations spéciales et de soins à domicile (2)	105	94	111	79	222	201	194

(2) places d'éducation spéciale et de soins à domicile de Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) rattachés à l'établissement

Taux d'occupation	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Internat	97,6	91,2	89,9	80,5	81,5	71,7	73,6
Semi-internat	92,2	73,3	89,4	102,6	89,9	96,6	97,9
ESSAD	100,0	100,0	97,3	129,1	105,8	100,9	118,0

Lecture : en 1996, le taux d'occupation (nombre de personnes accueillies/nombre de places) des places d'internat est égal à 71,7 %.

Taux d'occupation moyen (*)	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
	95,1	80,4	89,9	93,7	88,6	85,8	88,9

(*) Au jour de l'enquête : (nombre de personnes accueillies / nombre de places installées) * 100

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS-AVEUGLES**

HEBERGEMENT A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Internat dans un établissement d'éducation spéciale	30	33,3	21	31,8	51	32,7
Chez les parents (ou personne ayant l'autorité parentale)	33	36,7	24	36,4	57	36,5
En famille d'accueil spécialisé ou social	1	1,1	1	1,5	2	1,3
Logement personnel	8	8,9	5	7,6	13	8,3
Foyer d'hébergement	2	2,2			2	1,3
Foyer occupationnel ou foyer de vie						
Maison d'accueil spécialisée						
Foyer à double tarification						
Hospice et maison de retraite						
Etablissement de santé						
Autre	16	17,8	15	22,7	31	19,9
TOTAL	90	100	66	100	156	100

DURÉE DE SEJOUR A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 11 mois	8	8,9	4	6,1	12	7,7
De 11 à 22 mois	11	12,2	4	6,1	15	9,6
De 23 à 34 mois	14	15,6	12	18,2	26	16,7
De 35 à 46 mois	10	11,1	8	12,1	18	11,5
De 47 à 58 mois	10	11,1	12	18,2	22	14,1
De 59 à 70 mois	7	7,8	5	7,6	12	7,7
De 71 à 82 mois	7	7,8	6	9,1	13	8,3
De 83 à 94 mois	4	4,4	4	6,1	8	5,1
De 95 à 106 mois	7	7,8	2	3,0	9	5,8
De 107 à 118 mois	5	5,6	1	1,5	6	3,8
De 119 à 130 mois	3	3,3	4	6,1	7	4,5
Plus de 130 mois	4	4,4	4	6,1	8	5,1
TOTAL	90	100	66	100	156	100

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles						
Autres déficiences du psychisme						
Déficiences du langage et de la parole	8	8,9	2	3,0	10	6,4
Déficiences auditives	23	25,6	27	40,9	50	32,1
Déficiences visuelles	41	45,6	28	42,4	69	44,2
Déficiences motrices	18	20,0	9	13,6	27	17,3
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
Polyhandicap						
TOTAL	90	100	66	100	156	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des établissements	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des établissements de moins de 26 places	173	9,6	157	7,8	102	4,5	175	8,6	110	5,4	54	3,1	29	1,5
Nombre de places des établissements de 26 à 50 places	228	12,7	396	19,7	473	20,7	374	18,4	327	16,0	84	4,8	240	12,4
Nombre de places des établissements de 51 à 75 places	176	9,8	138	6,9	51	2,2					157	9,0	145	7,5
Nombre de places des établissements de 76 à 100 places	95	5,3	80	4,0	190	8,3	78	3,8			76	4,4		
Nombre de places des établissements de 101 à 125 places									213	10,4	105	6,0		
Nombre de places des établissements de 126 à 150 places	267	14,9	131	6,5	140	6,1	130	6,4	416	20,4	130	7,5	390	20,1
Nombre de places des établissements de plus de 150 places	857	47,7	1 111	55,2	1 334	58,3	1 275	62,7	978	47,8	1 136	65,2	1 132	58,5
TOTAL	1 796	100	2 013	100	2 290	100	2 032	100	2 044	100	1 742	100	1 936	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les établissements de moins de 26 places disposent de 29 places soit 1,5 % de l'ensemble des places disponibles.

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS-AVEUGLES**

SEXE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Nombre de personnes	90	57,7	66	42,3	156	100,0

AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins d'un an						
1 an						
2 ans						
3 ans						
4 ans						
5 ans						
6 ans	1	1,1			1	0,6
7 ans						
8 ans			3	4,5	3	1,9
9 ans	2	2,2	1	1,5	3	1,9
10 ans	5	5,6	2	3,0	7	4,5
11 ans	1	1,1	4	6,1	5	3,2
12 ans	10	11,1	1	1,5	11	7,1
13 ans	3	3,3	2	3,0	5	3,2
14 ans	4	4,4	5	7,6	9	5,8
15 ans	6	6,7	3	4,5	9	5,8
16 ans	9	10,0	4	6,1	13	8,3
17 ans	7	7,8	6	9,1	13	8,3
18 ans	6	6,7	6	9,1	12	7,7
19 ans	7	7,8	5	7,6	12	7,7
20 ans	10	11,1	10	15,2	20	12,8
21 ans	5	5,6	7	10,6	12	7,7
22 ans	6	6,7	5	7,6	11	7,1
23 ans	6	6,7	1	1,5	7	4,5
24 ans	2	2,2			2	1,3
25 ans						
26 ans et plus			1	1,5	1	0,6
TOTAL	90	100	66	100	156	100

CLASSE D'AGE A LA SORTIE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Moins de 6 ans						
6 à 10 ans	8	8,9	6	9,1	14	9,0
11 à 15 ans	24	26,7	15	22,7	39	25,0
16 à 17 ans	16	17,8	10	15,2	26	16,7
18 à 19 ans	13	14,4	11	16,7	24	15,4
20 à 24 ans	29	32,2	23	34,8	52	33,3
25 ans et plus			1	1,5	1	0,6
TOTAL	90	100	66	100	156	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1er janvier 1998)

251

REGION	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
42 ALSACE	1	5,6	229	11,8
72 AQUITAINE	1	5,6	42	2,2
63 AUVERGNE				
25 BASSE NORMANDIE				
26 BOURGOGNE	1	5,6	169	8,7
53 BRETAGNE				
24 CENTRE	1	5,6	75	3,9
21 CHAMPAGNE ARDENNE	1	5,6	130	6,7
94 CORSE	1	5,6	36	1,9
43 FRANCHE COMTE				
23 HAUTE NORMANDIE				
11 ILE DE FRANCE	2	11,1	243	12,6
91 LANGUEDOC ROUSSILLON				
74 LIMOUSIN				
41 LORRAINE	2	11,1	29	1,5
73 MIDI PYRENEES	5	27,8	422	21,8
31 NORD PAS DE CALAIS				
52 PAYS DE LA LOIRE	1	5,6	270	13,9
22 PICARDIE				
54 POITOU CHARENTES	1	5,6	27	1,4
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR				
82 RHONE ALPES				
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	17	94,4	1 672	86,4
DOM	1	5,6	264	13,6
TOTAL FRANCE ENTIERE	18	100	1 936	100

LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1er janvier 1998)

293

REGION DEPARTEMENT	Nombre d' établissements	%	Nombre de places installées	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON 11 AUDE 30 GARD 34 HERAULT 48 LOZERE 66 PYRENEES ORIENTALES				
74 LIMOUSIN 19 CORREZE 23 CREUSE 87 HAUTE VIENNE				
41 LORRAINE 54 MEURTHE ET MOSELLE 55 MEUSE 57 MOSELLE 88 VOSGES	2 2	11,1 11,1	29 29	1,5 1,5
73 MIDI PYRENEES 9 ARIEGE 12 AVEYRON 31 HAUTE GARONNE 32 GERS 46 LOT 86 HAUTES PYRENEES 81 TARN 82 TARN ET GARONNE	5 1 4	27,8 5,6 22,2	422 70 352	21,8 3,6 18,2
31 NORD PAS DE CALAIS 59 NORD 62 PAS DE CALAIS				
52 PAYS DE LA LOIRE 44 LOIRE ATLANTIQUE 49 MAINE ET LOIRE 53 MAYENNE 72 SARTHE 85 VENDEE	1 1	5,6 5,6	270 270	13,8 13,9
22 PICARDIE 2 AISNE 60 OISE 80 SOMME				
54 PORTOU CHARENTES 16 CHARENTE 17 CHARENTE MARITIME 79 DEUX SEVRES 86 VIENNE	1 1	5,6 5,6	27 27	1,4 1,4
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR 4 ALPES DE HAUTE PROVENCE 5 HAUTES ALPES 6 ALPES MARITIMES 13 BOUCHES DU RHONE 83 VAR 84 VAUCLUSE				
82 RHONE ALPES 1 AIN 7 ARDECHE 26 DROME 38 ISERE 42 LOIRE 69 RHONE 73 SAVOIE 74 HAUTE SAVOIE				
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	17	94,4	1 672	86,4
DOM	1	5,6	264	13,6
TOTAL FRANCE ENTIERE	18	100,0	1 936	100,0

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN	1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
							en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX								
01 Directeur	14,2	14,7	14,8	14,2	12,0	13,6	-0,8	
03 Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	7,8	9,8	7,0	10,0	11,0	9,5	1,8	
04 Autres personnels des services administratifs et généraux	241,9	235,0	237,8	235,1	255,9	338,2	94,3	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT								
05 Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	14,0	16,0	18,0	14,8	10,0	23,5	9,5	
06 Chef d'atelier	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-1,0	-1,0	
07 Chef des services généraux	4,0	12,5	5,8	3,0	6,0	8,1	4,1	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME								
08 Enseignement	172,8	239,8	190,4	176,8	188,1	253,3	80,7	
09 Educateur technique spécialisé	8,0	11,8	13,6	3,0	8,0	7,1	-0,9	
10 Educateur technique	5,1	3,6	4,0	7,1	4,6	6,5	1,4	
11 Moniteur d'atelier	7,0	6,0	7,0	4,0	6,0	6,8	-0,1	
12 Educateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	125,0	154,5	147,0	156,1	149,2	178,5	54,5	43,8
13 dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	110,3	144,3	131,4	141,4	132,2	170,8	60,5	
14 dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	2,8	2,0	3,0	12,0	12,0	5,4	2,0	
15 dont éducateur spécialisé faisant fonction	3,4	2,4	3,7	1,8	5,0	3,3	-5,1	
16 Moniteur éducateur	8,4	5,9	9,0	47,9	33,9	61,7	2,3	3,9
17 dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	68,4	49,9	46,5	46,8	26,4	59,8	6,2	
18 dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	53,6	0,7	1,0	1,0	1,0	0,6	-0,3	
19 dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,9	1,3	2,0	1,0	6,5	1,3	-1,9	
20 dont moniteur éducateur faisant fonction	1,9	2,1	3,2	23,4	15,5	33,7	14,9	79,2
21 Aide médico-psychologique	3,0	27,7	28,0	23,1	13,5	31,5	14,1	
22 dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	18,8	26,7	24,5	23,1	1,0	2,3	-0,9	
23 dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	17,4	0,7	1,0	0,0	1,0	2,3	-0,5	
24 dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,9	0,3	0,5	0,2	1,0	2,3	2,3	
25 dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,5	22,0	10,8	18,5	15,3	25,6	0,5	2,2
26 Educateur de jeunes enfants	25,0	2,0	2,0	2,0	3,8	3,8	2,5	
27 Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	1,1	2,5	13,4	21,2	6,3	13,2	5,0	
28 animateur	8,2	9,9	3,0	4,0	2,5	2,8	0,8	
29 Assistant social (y compris assistant social chef)	2,0	2,0	26,3	42,0	29,0	18,0	-9,5	
30 Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	27,6	11,6	7,8	7,5	1,5	1,5	-12,8	
31 Assistant maternelle	14,3	15,1	24,8	22,0	23,3	35,8	12,0	
32 Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	23,2							
33 Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés								

**PLACES EN INSTITUT D'EDUCATION SENSORIELLE EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS AVEUGLES
SELON LE TYPE D'ACCUEIL (situation au 1er janvier 1998)**

	Hébergement (internat)	%	Semi- internat externat	%	Total
91 LANGUEDOC ROUSSILLON					
11 AUDE					
30 GARD					
34 HERAULT					
48 LOZERE					
66 PYRENEES ORIENTALES					
74 LIMOUSIN					
19 CORREZE					
23 CREUSE					
87 HAUTE Vienne					
41 LORRAINE			29	100,0	29
54 MEURTHE ET MOSELLE					
55 MEUSE					
57 MOSELLE			29	100,0	29
88 VOSGES					
73 MIDI PYRENEES	218	55,6	174	44,4	392
09 ARIEGE					
12 AVEYRON	25	62,5	15	37,5	40
31 HAUTE GARONNE	193	54,8	159	45,2	352
32 GERS					
46 LOT					
65 HAUTES PYRENEES					
81 TARN					
82 TARN ET GARONNE					
31 NORD PAS DE CALAIS					
59 NORD					
62 PAS DE CALAIS					
52 PAYS DE LOIRE	100	44,4	125	55,6	225
44 LOIRE ATLANTIQUE	100	44,4	125	55,6	225
49 MAINE ET LOIRE					
53 MAYENNE					
72 SARTHE					
85 VENDEE					
22 PICARDIE					
02 AISNE					
60 OISE					
80 SOMME					
54 POITOU CHARENTES	27	100,0			27
16 CHARENTE					
17 CHARENTE MARITIME					
79 DEUX SEVRES					
86 VIENNE	27	100,0			27
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR					
04 ALPES DE HAUTE PROVENCE					
05 HAUTES ALPES					
06 ALPES MARITIMES					
13 BOUCHES DU RHONE					
83 VAR					
84 VAUCLUSE					
82 RHONE ALPES					
01 AIN					
07 ARDECHE					
26 DROME					
38 ISERE					
42 LOIRE					
69 RHONE					
73 SAVOIE					
74 HAUTE SAVOIE					
DOM	70	32,7	144	67,3	214
TOTAL FRANCE ENTIERE	872	50,1	870	49,9	1 742

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	1,8	1,3	1,4	1,3	1,3	1,1
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,8	0,9	0,6	0,9	1,2	0,8
Autres personnels des services administratifs et généraux	25,4	25,1	27,4	27,2	27,9	27,7
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	1,5	1,4	1,7	1,4	1,1	1,9
Chef d'atelier	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Chef des services généraux	0,4	1,1	0,6	0,3	0,7	0,7
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	18,1	21,1	17,6	16,8	18,2	20,8
Educateur technique spécialisé	0,8	1,0	1,2	0,3	0,9	0,6
Educateur technique	0,5	0,3	0,4	0,7	0,5	0,5
Moniteur d'atelier	0,7	0,5	0,6	0,4	0,7	0,6
Educateur spécialisé	13,1	13,5	13,5	14,6	15,2	14,0
<i>dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat</i>	11,6	12,7	12,1	13,4	14,3	14,0
<i>dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé</i>	0,3	0,2	0,3			
<i>dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé</i>	0,4	0,2	0,3	1,2	1,3	0,4
<i>dont éducateur spécialisé faisant fonction</i>	0,9	0,5	0,8	0,2	0,5	0,3
Moniteur éducateur	8,2	4,8	4,8	4,5	3,7	5,1
<i>dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat</i>	5,6	4,4	4,3	4,5	2,9	4,9
<i>dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur</i>	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur</i>	0,2	0,1	0,2			
<i>dont moniteur éducateur faisant fonction</i>	0,3	0,2	0,3		0,7	0,1
Aide médico-psychologique	2,0	2,4	2,4	2,2	1,7	2,8
<i>dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude</i>	1,8	2,4	2,3	2,2	1,5	2,6
<i>dont candidats élèves en formation d'aide médico-psychologique</i>	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	
<i>dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique</i>	0,0	0,0	0,0			
<i>dont aide médico-psychologique faisant fonction</i>				0,0	0,1	0,2
Educateur de jeunes enfants	2,6	1,9	1,7	1,8	1,7	2,1
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse						
Animateur	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,9	0,9	1,2	2,0	0,9	1,1
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2
Assistante maternelle	2,9	2,6	2,3	4,0	3,1	1,5
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	1,5	1,0	0,7	0,7	0,2	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	2,4	1,4	2,3	2,1	2,5	2,9

CLIENTELE

EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR SOURDS-AVEUGLES (série chronologique de 1988 à 1998)

TAUX D'ENCADREMENT POUR 100 PLACES	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	0,71	0,64	0,78	0,69	0,59	0,70
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,38	0,43	0,36	0,49	0,63	0,49
Autres personnels des services administratifs et généraux	12,02	12,45	15,16	14,00	14,75	17,37
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	0,70	0,70	0,92	0,72	0,57	1,21
Chef d'atelier	0,05	0,04	0,06	0,05	0,34	
Chef des services généraux	0,20	0,55	0,30	0,15	0,34	0,42
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement						
Educateur technique spécialisé	6,58	10,46	9,70	8,55	9,65	13,06
Educateur technique	0,40	0,52	0,69	0,15	0,48	0,37
Moniteur d'atelier	0,26	0,15	0,20	0,34	0,26	0,34
Educateur spécialisé	0,35	0,26	0,36	0,20	0,34	0,36
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	6,21	6,75	7,49	7,63	8,56	9,27
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	5,48	6,30	6,69	6,92	7,59	8,62
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,14	0,09	0,15	0,63	0,69	0,28
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,17	0,10	0,19	0,09	0,29	0,17
Moniteur éducateur	0,42	0,26	0,46	0,09	0,29	0,17
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	2,95	2,36	2,58	2,34	1,95	3,19
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	2,66	2,18	2,37	2,29	1,51	3,09
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,05	0,03	0,05	0,05	0,06	0,03
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,09	0,08	0,10			
Aide médico-psychologique	0,15	0,09	0,16		0,37	0,06
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	0,94	1,21	1,32	1,14	0,89	1,74
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,87	1,17	1,25	1,13	0,77	1,63
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,05	0,03	0,05	0,00	0,06	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,02	0,01	0,03	0,01	0,00	0,12
Educateur de jeunes enfants	1,24	0,96	0,95	0,91	0,88	1,32
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse						
Animateur	0,05	0,11	0,10	0,10	0,20	0,18
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,41	0,43	0,68	1,03	0,46	0,68
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,10	0,09	0,15	0,19	0,14	0,14
Assistante maternelle	1,37	1,27	1,28	2,05	1,66	0,93
Autres personnels éducatifs, pédagogiques ou sociaux diplômés	0,71	0,51	0,40	0,36	0,09	0,06
Autres personnels éducatifs, pédagogiques ou sociaux non diplômés	1,15	0,70	1,26	1,07	1,34	1,85

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1er janvier 1996)

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'un an			1	0,1			1	0,1
1 an			7	0,8			7	0,5
2 ans			14	1,6			14	1,0
3 ans			24	2,8			24	1,7
4 ans			36	4,2			36	2,5
5 ans	4	0,7	31	3,6			35	2,4
6 ans	3	0,5	56	6,6	4	8,9	63	4,3
7 ans	7	1,3	69	8,1	2	4,4	78	5,4
8 ans	11	2,0	66	7,7	3	6,7	80	5,5
9 ans	17	3,1	71	8,3	2	4,4	90	6,2
10 ans	16	2,9	72	8,4	3	6,7	91	6,3
11 ans	23	4,1	63	7,4			86	5,9
12 ans	29	5,2	48	5,6	4	8,9	81	5,6
13 ans	52	9,4	47	5,5	4	8,9	103	7,1
14 ans	53	9,5	47	5,5	4	8,9	104	7,2
15 ans	54	9,7	31	3,6	5	11,1	90	6,2
16 ans	73	13,1	39	4,6	10	22,2	122	8,4
17 ans	67	12,1	34	4,0	2	4,4	103	7,1
18 ans	57	10,3	21	2,5	2	4,4	80	5,5
19 ans	45	8,1	18	2,1			63	4,3
20 ans	22	4,0	21	2,5			43	3,0
Plus de 20 ans	23	4,1	37	4,3			60	4,1
TOTAL	556	100	853	100	45	100	1 454	100

HEBERGEMENT	En internat		Chez les parents		En famille d'accueil		Total	
CLASSE D'AGE	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 6 ans	4	0,7	113	13,2			117	8,0
6 à 10 ans	54	9,7	334	39,2	14	31,1	402	27,6
11 à 15 ans	211	37,9	236	27,7	17	37,8	464	31,9
16 à 19 ans	242	43,5	112	13,1	14	31,1	368	25,3
20 ans ou plus	45	8,1	58	6,8			103	7,1
Total	556	100	853	100	45	100	1 454	100

**EMPLOIS DANS LES INSTITUTS D'ÉDUCATION SENSORIELLE
POUR SOURDS - AVEUGLES
(Situation au 1er janvier 1998)**

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL EQUIVALENT TEMPS PLEIN
		Nombre d'emplois	Equivalent temps plein	
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	280	113	64,02	344,02
Titre III (département ou commune) (1)	5	1	0,50	5,50
Titre II (fonctionnaires de l'État) (1)	234	57	28,88	262,88
Convention collective nationale de 1965	162	208	104,02	266,02
Convention collective nationale de 1951	209	206	97,70	306,70
Convention collective nationale de 1965	1	1	0,75	1,75
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)				
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)				
Autres conventions collectives				
Accord d'établissement	15	4	2,25	17,25
Pas d'accord d'établissement ni convention collective				
Congréganistes non salariés				
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité		14	7,00	7,00
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	4	1	0,68	4,68
TOTAL	910	604	305,80	1 215,80

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	393	344,02	28,3
Titre III (département ou commune) (1)	5	5,50	0,5
Titre II (fonctionnaires de l'État) (1)	291	262,88	21,6
Convention collective nationale de 1965	370	266,02	21,9
Convention collective nationale de 1951	414	306,70	25,2
Convention collective nationale de 1965	2	1,75	0,1
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)			
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)			
Autres conventions collectives			
Accord d'établissement	19	17,25	1,4
Pas d'accord d'établissement ni convention collective			
Congréganistes non salariés			
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	14	7,00	0,6
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	5	4,68	0,4
TOTAL	1 514	1 215,80	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1er janvier 1996)

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	3	0,4	2	0,3	5	0,3
Psychose infantile autre que l'autisme	6	0,6	12	1,9	17	1,2
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	2	0,2			2	0,1
Myopathies	14	1,7	1	0,2	15	1,0
Infirmité motrice cérébrale	67	8,2	53	8,3	120	8,3
Spina bida	16	2,0	12	1,9	28	1,9
Mucoviscidose						
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	18	2,2	10	1,6	28	1,9
Cause inconnue	182	22,3	138	21,6	320	22,0
Autres causes de handicap	508	62,3	411	64,3	919	63,2
TOTAL	815	100	639	100	1 454	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	2	0,2			2	0,1
Autres déficiences du psychisme	5	0,6	8	1,3	13	0,9
Déficiences du langage et de la parole	27	3,3	7	1,1	34	2,3
Déficiences auditives	398	48,8	319	49,9	717	49,3
Déficiences visuelles	257	31,5	219	34,3	476	32,7
Déficiences motrices	123	15,1	85	13,3	208	14,3
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	2	0,2	1	0,2	3	0,2
Polyhandicap	1	0,1			1	0,1
TOTAL	815	100	639	100	1 454	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	651	79,9	511	80,0	1 162	79,9
Présence d'une déficience associée	164	20,1	128	20,0	292	20,1
TOTAL	815	100	639	100	1 454	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	36	22,0	16	12,5	52	17,8
Autres déficiences du psychisme	31	18,9	18	14,1	49	16,8
Déficiences du langage et de la parole	45	27,4	49	38,3	94	32,2
Déficiences auditives	6	3,7	4	3,1	10	3,4
Déficiences visuelles	6	3,7	9	7,0	15	5,1
Déficiences motrices	14	8,5	12	9,4	26	8,9
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	26	15,9	20	15,6	46	15,8
TOTAL	164	100	128	100	292	100

LES SERVICES

AUTONOMES ET NON AUTONOMES

D'EDUCATION SPECIALE

ET DE SOINS A DOMICILE

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS-AVEUGLES**

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	22	24,4	14	21,2	36	23,1
En établissement d'éducation spéciale pour déficients intellectuels	9	10,0	3	4,5	12	7,7
En établissement pour enfants polyhandicapés						
En institut de rééducation	1	1,1	3	4,5	4	2,6
En établissement d'éducation spéciale pour déficients moteurs	4	4,4	1	1,5	5	3,2
En institut d'éducation sensorielle	21	23,3	18	27,3	39	25,0
En service d'éducation spéciale et de soins à domicile	4	4,4	2	3,0	6	3,8
ACTIVITE PROFESSIONNELLE						
Emploi en Centre d'Aide par le Travail (CAT)						
Emploi en atelier protégé ou dans un centre de distribution de travail à domicile						
En attente de placement dans un CAT ou un atelier protégé	1	1,1	3	4,5	4	2,6
Emploi en milieu ordinaire	2	2,2	2	3,0	4	2,6
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	1	1,1	2	3,0	3	1,9
En formation ou en stage	20	22,2	14	21,2	34	21,8
AUTRE ACTIVITE						
Hospitalisation						
Activités occupationnelles (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)						
Impossibilité totale (en foyer occupationnel, maison d'accueil spécialisée, en foyer d'hébergement ou en FDT)						
En attente de placement en foyer occupationnel						
En attente de placement en maison d'accueil spécialisée ou en FDT						
Autre activité	3	3,3	3	4,5	6	3,8
DECES	2	2,2	1	1,5	3	1,9
TOTAL	90	100	66	100	156	100

ACTIVITE A LA SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
EDUCATION GENERALE OU PROFESSIONNELLE						
En établissement de l'Education Nationale sans prise en charge médico-sociale	22	24,4	14	21,2	36	23,1
En établissement ou service d'éducation spéciale	39	43,3	27	40,9	66	42,3
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	24	26,7	21	31,8	45	28,8
AUTRE ACTIVITE	3	3,3	3	4,5	6	3,8
DECES	2	2,2	1	1,5	3	1,9
TOTAL	90	100	66	100	156	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation spéciale et de soins à domicile ne sont pas décrits.

L'intitulé était identique dans les annexes XXIV à XXIV quater. Lors de la récente réforme des annexes XXIV, leur appellation s'est modifiée :

- dans les annexes XXIV et XXIX bis, la notion d'éducation spéciale est passée avant celle de soins et s'est, d'autre part, substituée à celle d'éducation spécialisée. On parle alors de SESSAD.

- dans l'annexe XXIV ter, on parle de "services de soins et d'aide à domicile".

- dans l'annexe XXIV quater, on parle de "service d'accompagnement familial et d'éducation précoce" (SAFEP) pour les enfants de la naissance à trois ans. On parle également de "service de soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire" (SSEFIS) pour les enfants de plus de trois ans .

- dans l'annexe XXIV quinquies, on parle également de "service d'accompagnement familial et d'éducation précoce" (SAFEP) pour les enfants de la naissance à trois ans. On parle aussi de "service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'intégration scolaire (SAAAIS).

Par commodité, dans l'ensemble des tableaux présentés, on ignore les différentes appellations et on ne parle que de « services d'éducation spéciale et de soins à domicile ».

Dans le répertoire FINESS des établissements et services, les services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile sont repérés par le code catégorie 182. Pour obtenir, l'ensemble des places d'éducation spéciale et de soins à domicile, il faut ajouter aux places des services autonomes, les places des services non autonomes. Ces services sont rattachés à un établissements d'éducation spéciale (codes catégorie 183, 184, 185, 402, 186, 188, 191, 192, 193, 194, 195 et 196) et leur activité est repérée grâce à la nomenclature des type d'activité par le code « 16 : prestation sur le lieu de vie »

Textes de référence :

ØLois n° 75-534 du 30 juin 1975,

ØLois n° 75-535 du 30 juin 1975,

ØDécret n° 56-284 du 9 mars 1956,

ØDécret n° 70-1332 du 16 Décembre 1970

ØDécret n° 88-423 du 22 avril 1988,

ØDécret n° 89-798 du 27 octobre 1989,

ØDécret n° 90-31 du 5 janvier 1990,

ØCirculaire n° 88-09 du 22 avril 1988,

ØCirculaires n° 89-17, 89-18, 89-19 du 30 octobre 1989,

ØCirculaire n° 89-22 du 15 décembre 1989.

LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE POUR ENFANTS SOURDS-AVEUGLES
(situation au 1^{er} janvier 1996)

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	36		16		52	
11 Retard mental profond et sévère	2	1,2			2	0,7
12 Retard mental moyen	10	6,1	5	3,9	15	5,1
13 Retard mental léger	24	14,6	11	8,6	35	12,0
19 Autres déficiences de l'intelligence						
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	31		18		49	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	7	4,3	5	3,9	12	4,1
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	7	4,3	1	0,8	8	2,7
23 Troubles du caractère et du comportement	17	10,4	12	9,4	29	9,9
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	45		49		94	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	45	27,4	49	38,3	94	32,2
DEFICIENCES AUDITIVES	6		4		10	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité						
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)						
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	6	3,7	4	3,1	10	3,4
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale						
45 Surdi-cécité						
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	6		9		15	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	2	1,2			2	0,7
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	4	2,4	9	7,0	13	4,5
DEFICIENCES MOTRICES	14		12		26	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres			2	1,6	2	0,7
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	2	1,2	3	2,3	5	1,7
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	2	1,2	4	3,1	6	2,1
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	4	2,4	2	1,6	6	2,1
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	1	0,6				
67 Autres déficiences complexes de la motricité	5	3,0	1	0,8	6	2,1
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	26		20		46	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	26	15,9	20	15,6	46	15,8
TOTAL	164	100	128	100	292	100

**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SORTIS EN 1995 DES INSTITUTS D'EDUCATION SENSORIELLE
EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS-AVEUGLES**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES						
11 Retard mental profond et sévère						
12 Retard mental moyen						
13 Retard mental léger						
19 Autres déficiences de l'intelligence						
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME						
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience						
22 Déficiência du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves						
23 Troubles du caractère et du comportement						
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	8		2		10	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	8	8,9	2	3,0	10	6,4
DEFICIENCES AUDITIVES	23		27		50	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	8	8,9	11	16,7	19	12,2
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	7	7,8	10	15,2	17	10,8
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	3	3,3	3	4,5	6	3,8
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	3	3,3			3	1,8
45 Surdi-cécité	2	2,2	3	4,5	5	3,2
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration						
DEFICIENCES VISUELLES	41		28		69	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	22	24,4	15	22,7	37	23,7
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	19	21,1	13	19,7	32	20,5
DEFICIENCES MOTRICES	18		9		27	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres						
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	6	6,7	5	7,6	11	7,1
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	4	4,4	2	3,0	6	3,8
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	2	2,2	1	1,5	3	1,9
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs						
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc						
67 Autres déficiences complexes de la motricité	6	6,7	1	1,5	7	4,5
DEFICIENCES VISCÉRALES, MÉTABOLIQUES, NUTRITIONNELLES						
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles						
POLYHANDICAP						
TOTAL	90	100	66	100	156	100

REMARQUE : les enfants et adolescents sortis des sections d'éducation et de soins à domicile ne sont pas décrits.

LES SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE DE STRUCTURES AYANT UNE ACTIVITE D'ESSAD (*)	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
ESSAD autonomes (**)	113	51,1	181	83,5	245	89,2	315	87,8	382	86,8	526	71,2	563	69,3
Etablissements pour enfants déficients intellectuels	51	23,1	52	18,2	50	14,1	62	13,3	89	15,3	87	11,8	120	14,8
Instituts de rééducation	18	8,1	15	5,3	26	7,3	26	5,0	34	5,8	46	8,2	58	7,1
Etablissements pour enfants polyhandicapés	1	0,5					1	0,2	2	0,3	6	0,8	10	1,2
Etablissements pour enfants déficients moteurs	9	4,1	6	2,1	7	2,0	10	2,1	14	2,4	12	1,6	9	1,1
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients visuels	4	1,8	6	2,1	8	1,7	12	2,6	15	2,6	13	1,8	14	1,7
Instituts d'éducation sensorielle pour enfants déficients auditifs	21	9,5	20	7,0	17	4,8	34	7,3	42	7,2	41	5,5	32	3,9
Instituts d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	4	1,8	5	1,8	3	0,8	6	1,3	5	0,9	8	1,1	6	0,7
TOTAL	221	100	285	100	354	100	466	100	583	100	739	100	812	100

(*) ESSAD : Education spéciale et soins à domicile
(**) ESSAD : Service d'éducation spéciale et de soins à domicile

PERSONNEL

REGION DEPARTEMENT	Nombre de services	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	15	1,8	350	1,9	0,77	452 599	2,9
67 BAS RHIN	9	1,1	219	1,2	0,82	266 642	1,7
68 HAUT RHIN	6	0,7	131	0,7	0,70	185 257	1,2
72 AQUITAINE	38	4,7	713	4,0	1,04	687 129	4,5
24 DORDOGNE	5	0,6	145	0,8	1,75	82 374	0,5
33 GIRONDE	15	1,8	231	1,3	0,71	324 130	2,1
40 LANDES	2	0,2	35	0,2	0,49	71 282	0,5
47 LOT ET GARONNE	3	0,4	28	0,2	0,39	72 052	0,5
64 PYRENEES ATLANTIQUES	13	1,6	274	1,5	2,00	137 291	0,9
83 AUVERGNE	22	2,7	494	2,7	1,65	298 762	1,8
3 ALLIER	4	0,5	130	0,7	1,79	72 776	0,5
15 CANTAL	5	0,6	50	0,3	1,54	32 509	0,2
43 HAUTE LOIRE	3	0,4	46	0,3	0,93	49 418	0,3
63 PUY DE DOME	10	1,2	268	1,5	1,86	144 059	0,9
25 BASSE NORMANDIE	35	4,3	529	2,8	1,38	382 296	2,5
14 CALVADOS	23	2,8	209	1,2	1,17	179 347	1,2
50 MANCHE	5	0,6	172	1,0	1,32	129 830	0,8
61 ORNE	7	0,9	148	0,8	2,02	73 119	0,5
26 BOURGOGNE	20	2,5	372	2,1	0,93	401 265	2,6
21 COTE D'OR	4	0,5	102	0,6	0,75	136 400	0,9
58 NIEVRE	4	0,5	74	0,4	1,50	49 380	0,3
71 SAONE ET LOIRE	5	0,6	86	0,5	0,66	130 107	0,8
89 YONNE	7	0,9	110	0,6	1,29	85 378	0,6
53 BRETAGNE	57	7,0	1 368	7,6	1,86	735 886	4,8
22 COTES D'ARMOR	12	1,5	367	2,0	2,90	126 689	0,8
29 FINISTERE	13	1,6	373	2,1	1,75	213 711	1,4
35 ILLE ET VILAINE	18	2,2	391	2,2	1,70	230 178	1,5
56 MORBIHAN	14	1,7	237	1,3	1,43	165 308	1,1
24 CENTRE	41	5,0	711	3,9	1,12	636 751	4,1
18 CHER	10	1,2	116	0,6	1,51	76 627	0,5
28 EURE ET LOIR	5	0,6	105	0,6	0,88	122 722	0,8
36 INDRE	3	0,4	28	0,2	0,58	48 328	0,3
37 INDRE ET LOIRE	8	1,0	145	0,8	1,03	141 357	0,9
41 LOIR ET CHER	3	0,4	58	0,3	0,77	75 067	0,5
45 LOIRET	12	1,5	259	1,4	1,50	172 650	1,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	25	3,1	444	2,5	1,22	363 411	2,4
8 ARDENNES	12	1,5	197	1,1	2,46	79 954	0,5
10 AUBE	4	0,5	77	0,4	1,02	75 537	0,5
51 MARNE	4	0,5	70	0,4	0,45	158 314	1,0
52 HAUTE MARNE	5	0,6	100	0,6	1,94	51 596	0,3
94 CORSE	2	0,2	60	0,3	0,95	63 406	0,4
2A CORSE DU SUD	2	0,2	60	0,3	1,92	31 196	0,2
2B HAUTE CORSE						32 210	0,2
43 FRANCHE COMTE	28	3,4	594	3,3	2,02	294 421	1,9
25 DOUBS	14	1,7	348	1,9	2,62	132 931	0,9
39 JURA	7	0,9	117	0,6	1,79	85 316	0,4
70 HAUTE SAONE	5	0,6	84	0,5	1,40	60 012	0,4
90 TERRITOIRE DE BELFORT	2	0,2	45	0,2	1,24	36 162	0,2
23 HAUTE NORMANDIE	14	1,7	273	1,5	0,53	518 258	3,4
27 EURE	5	0,6	107	0,6	0,64	166 446	1,1
76 SEINE MARITIME	9	1,1	166	0,9	0,47	351 812	2,3
11 ILE DE FRANCE	83	10,2	2 623	14,5	0,88	2 986 987	19,4
75 PARIS	15	1,8	448	2,5	1,09	410 728	2,7
77 SEINE ET MARNE	12	1,5	317	1,8	0,77	410 059	2,7
78 YVELINES	11	1,4	252	1,4	0,61	413 109	2,7
91 ESSONNE	17	2,1	474	2,5	1,43	332 535	2,2
92 HAUTS DE SEINE	5	0,6	115	0,6	0,35	330 519	2,2
93 SEINE SAINT DENIS	8	1,0	416	2,3	1,00	415 847	2,7
94 VAL DE MARNE	7	0,9	422	2,3	1,37	308 266	2,0
95 VAL D'OISE	8	1,0	173	1,0	0,49	385 924	2,4

LES SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1998)

327

REGION DEPARTEMENT	Nombre de services	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	33	4,1	671	3,7	1,18	566 500	3,7
11 AUDE	2	0,2	33	0,2	0,46	71 420	0,5
30 GARD	13	1,6	200	1,1	1,22	164 378	1,1
34 HERAULT	13	1,6	342	1,9	1,52	224 372	1,5
48 LOZERE						15 584	0,1
66 PYRENEES ORIENTALES	5	0,6	96	0,5	1,06	90 746	0,6
74 LIMOUSIN	15	1,8	289	1,6	1,99	144 974	0,9
19 CORREZE	6	0,7	109	0,6	2,31	47 128	0,3
23 CREUSE	4	0,5	52	0,3	2,27	22 909	0,1
87 HAUTE VIENNE	5	0,6	128	0,7	1,71	74 937	0,5
41 LORRAINE	36	4,4	844	4,7	1,37	614 050	4,0
54 MEURTHE ET MOSELLE	7	0,9	234	1,3	1,23	190 563	1,2
55 MEUSE	7	0,9	75	0,4	1,48	50 758	0,3
57 MOSELLE	16	2,0	441	2,4	1,60	274 802	1,8
88 VOSGES	6	0,7	94	0,5	0,96	97 927	0,6
73 MIDI PYRENEES	62	7,6	1 017	5,6	1,76	578 177	3,8
9 ARIEGE	3	0,4	40	0,2	1,36	29 358	0,2
12 AVEYRON	5	0,6	84	0,5	1,54	54 471	0,4
31 HAUTE GARONNE	22	2,7	383	2,1	1,51	253 952	1,7
32 GERS	3	0,4	112	0,6	3,21	34 891	0,2
46 LOT	5	0,6	101	0,6	3,12	32 394	0,2
65 HAUTES PYRENEES	12	1,5	115	0,6	2,45	48 858	0,3
81 TARN	6	1,0	117	0,6	1,52	77 129	0,5
82 TARN ET GARONNE	4	0,5	65	0,4	1,32	49 124	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS	41	5,0	1 030	5,7	0,86	1 199 512	7,8
59 NORD	36	4,4	891	4,9	1,16	769 959	5,0
62 PAS DE CALAIS	5	0,6	139	0,8	0,32	429 553	2,8
52 PAYS DE LA LOIRE	58	7,1	1 346	7,5	1,58	849 682	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	20	2,5	554	3,1	1,85	299 970	2,0
49 MAINE ET LOIRE	15	1,8	315	1,7	1,51	208 937	1,4
53 MAYENNE	6	0,7	141	0,8	1,89	74 641	0,5
72 SARTHE	7	0,9	105	0,6	0,79	132 647	0,9
85 VENDEE	10	1,2	231	1,3	1,73	133 487	0,9
22 PICARDIE	22	2,7	454	2,5	0,84	541 703	3,5
2 AISNE	6	0,7	162	1,0	1,21	151 015	1,0
60 OISE	12	1,5	217	1,2	0,90	240 911	1,6
80 SOMME	4	0,5	55	0,3	0,37	149 777	1,0
54 POITOU CHARENTES	27	3,3	496	2,7	1,30	380 731	2,5
16 CHARENTE	2	0,2	33	0,2	0,42	79 411	0,5
17 CHARENTE MARITIME	6	0,7	102	0,6	0,83	123 085	0,8
79 DEUX SEVRES	9	1,1	182	1,0	2,19	83 025	0,5
86 VIENNE	10	1,2	179	1,0	1,88	95 230	0,6
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	61	7,5	1 469	8,1	1,29	1 140 718	7,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE	2	0,2	79	0,4	2,31	34 267	0,2
5 HAUTES ALPES	5	0,6	105	0,6	3,43	30 607	0,2
6 ALPES MARITIMES	18	2,2	412	2,3	1,71	241 187	1,6
13 BOUCHES DU RHONE	19	2,3	458	2,5	0,97	472 244	3,1
83 VAR	11	1,4	328	1,3	0,99	227 550	1,5
84 VAUCLUSE	6	0,7	189	1,0	1,40	134 863	0,9
82 RHONE ALPES	62	7,6	1 500	8,3	0,98	1 535 075	10,0
1 AIN	5	0,6	92	0,5	0,60	152 128	1,0
7 ARDECHE	2	0,2	37	0,2	0,53	69 394	0,5
26 DROME	15	1,8	211	1,2	1,79	117 922	0,8
38 ISERE	8	1,0	183	1,0	0,59	311 166	2,0
42 LOIRE	11	1,4	257	1,4	1,34	192 486	1,3
69 RHONE	12	1,5	568	3,1	1,36	417 862	2,7
73 SAVOIE	2	0,2	43	0,2	0,44	98 188	0,6
74 HAUTE SAVOIE	7	0,9	109	0,6	0,62	175 929	1,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	797	98,2	17 647	97,8	1,15	15 372 293	100,0
DOM	15	1,8	403	2,2	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	812	100,0	18 050	100,0	ND	ND	ND

CLIENTELE

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES
D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1998)**

SEXE	Effectif	%
Masculin	9 015	58,4
Féminin	6 423	41,6
Total	15 438	100,0

AGE	Effectif	%
Moins d'un an	65	0,4
1 an	330	2,1
2 ans	563	3,6
3 ans	803	5,2
4 ans	981	6,4
5 ans	1 156	7,5
6 ans	1 212	7,9
7 ans	1 302	8,4
8 ans	1 264	8,2
9 ans	1 271	8,2
10 ans	1 244	8,1
11 ans	1 047	6,8
12 ans	794	5,1
13 ans	762	4,9
14 ans	652	4,2
15 ans	496	3,2
16 ans	443	2,9
17 ans	367	2,4
18 ans	280	1,8
19 ans	198	1,3
20 ans	105	0,7
Plus de 20 ans	103	0,7
Total	15 438	100

CLASSE	Effectif	%
Moins de 6 ans	3 898	25,2
6 à 10 ans	6 293	40,8
11 à 15 ans	3 751	24,3
16 à 19 ans	1 288	8,3
20 ans ou plus	208	1,3
Total	15 438	100

TEMPS DE PRESENCE	Effectif	%
Moins d'un an	4 737	30,7
1 an	3 544	23,0
2 ans	2 396	15,5
3 ans	1 585	10,3
4 ans	1 028	6,7
5 ans	686	4,4
6 ans	444	2,9
7 ans	371	2,4
8 ans	206	1,3
9 ans	141	0,9
10 ans	105	0,7
Plus de 10 ans	195	1,3
Total	15 438	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES
D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er Janvier 1996)**

AMENDEMENT CRETON	Effectif	%
Maintien dans l'établissement sans l'amendement Creton	15 403	99,8
Maintien dans l'établissement au titre de l'amendement Creton	35	0,2
TOTAL	15 438	100

ABSENCE OU EXISTENCE DE SCOLARISATION	Effectif	%
Non scolarisé	2 661	17,2
Scolarisé quelle que soit la forme de scolarisation	12 777	82,8
TOTAL	15 438	100

AGE DES ENFANTS NON SCOLARISES	Effectif	%
0 à 5 ans	1 752	65,8
6 à 16 ans	656	24,7
17 ans et plus	253	9,5
TOTAL	2 661	100

LIEU DE SCOLARISATION DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Scolarisé à temps plein dans l'établissement d'éducation spéciale	609	4,8
Scolarisé dans l'établissement avec une intégration scolaire partielle dans un établissement de l'Education Nationale	1 412	11,1
Scolarisé à temps plein dans un établissement public ou privé de l'Education Nationale	10 756	84,2
TOTAL	12 777	100

CLASSE SUMME DES ENFANTS SCOLARISES	Effectif	%
Classes de l'enseignement pré-élémentaire	2 808	22,0
CP et CE1	1 794	14,0
CE2, CM1, CM2, classes d'initiation et d'adaptation	1 947	15,2
Classes de 6e, 5e, 4e générales ou technologiques, CEP	1 236	9,7
Classes de 3e générale ou technologique ou d'insertion	272	2,1
Classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) et classes préparatoires à l'apprentissage	77	0,6
Classes de seconde ou de première générales ou technologiques	249	1,9
Classes de baccalauréat général, technologique, professionnel	147	1,2
Classes non terminales de CAP ou BEP en lycée	154	1,2
Classes non terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	96	0,8
Classes terminales de CAP ou BEP en lycée	99	0,8
Classes terminales de CAP ou BEP en centre de formation d'apprentis (CFA)	41	0,3
Enseignement supérieur	57	0,4
Classes d'intégration scolaire spécialisée (CLIS)	2 690	21,1
Section d'éducation spéciale (SES) ; groupe classe-atelier (GCA)	838	6,6
Classes des écoles primaires de plein air, écoles autonomes de perfectionnement, écoles régionales du second degré	135	1,1
Classes d'enseignement des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA)	44	0,3
Non réponse	93	0,7
TOTAL	12 777	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES
D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1996)**

CAUSE DU HANDICAP	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Autisme	100	1,1	48	0,7	148	1,0
Psychose infantile autre que l'autisme	367	4,1	148	2,3	515	3,3
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	1 017	11,3	936	14,6	1 952	12,6
Myopathies	172	1,9	55	0,9	227	1,5
Infirmité motrice cérébrale	1 060	11,8	823	12,8	1 883	12,2
Spina bífida	83	0,9	88	1,4	171	1,1
Mucoviscidose	1	0,0	4	0,1	5	0,0
Accidents (domestiques, de circulation, de travail ...)*	80	0,9	60	0,9	140	0,9
Cause inconnue	1 834	20,3	1 272	19,8	3 106	20,1
Autres causes de handicap	4 301	47,7	2 990	46,6	7 291	47,2
TOTAL	9 015	100	6 423	100	15 438	100

(*) A l'exclusion des accidents périnataux

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	2 913	32,3	2 170	33,8	6 083	32,9
Autres déficiences du psychisme	1 700	18,9	643	10,0	2 343	15,2
Déficiences du langage et de la parole	102	1,1	82	1,3	184	1,2
Déficiences auditives	1 497	16,6	1 400	21,8	2 897	18,8
Déficiences visuelles	788	8,6	562	8,7	1 350	8,6
Déficiences motrices	1 489	18,5	1 074	16,7	2 563	16,6
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	44	0,5	31	0,5	75	0,5
Polyhandicap	470	6,2	432	6,7	902	5,8
Non-réponse	32	0,4	29	0,5	61	0,4
TOTAL	9 015	100	6 423	100	15 438	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Absence de déficience associée	6 517	72,3	4 517	71,9	11 034	72,1
Présence d'une déficience associée	2 498	27,7	1 806	28,1	4 304	27,9
TOTAL	9 015	100	6 423	100	15 438	100

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
Déficiences intellectuelles	520	20,8	311	17,2	831	19,3
Autres déficiences du psychisme	706	28,3	445	24,6	1 151	26,7
Déficiences du langage et de la parole	751	30,1	612	33,9	1 363	31,7
Déficiences auditives	38	1,5	37	2,0	75	1,7
Déficiences visuelles	157	6,3	147	8,1	304	7,1
Déficiences motrices	207	8,3	143	7,9	350	8,1
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	119	4,8	111	6,1	230	5,3
TOTAL	2 498	100	1 806	100	4 304	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES
D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1986)**

DEFICIENCE PRINCIPALE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	2 913		2 170		5 083	
11 Retard mental profond et sévère	258	2,9	170	2,6	428	2,8
12 Retard mental moyen	1 096	12,2	817	12,7	1 913	12,4
13 Retard mental léger	1 508	16,7	1 158	18,0	2 666	17,3
19 Autres déficiences de l'intelligence	51	0,6	25	0,4	76	0,5
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	1 700		643		2 343	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	26	0,3	13	0,2	39	0,3
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	177	2,0	86	1,0	243	1,6
23 Troubles du caractère et du comportement	1 497	16,6	564	8,8	2 061	13,4
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	102		82		184	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	102	1,1	82	1,3	184	1,2
DEFICIENCES AUDITIVES	1497		1400		2 897	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (>à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	552	5,1	532	3,3	1 084	7,0
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	437	4,8	437	6,8	874	5,7
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	439	4,9	385	6,0	824	5,3
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	55	0,6	37	0,6	92	0,6
45 Surdi-cécité	11	0,1	9	0,1	20	0,1
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration	3	0,0			3	0,0
DEFICIENCES VISUELLES	768		562		1 330	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	316	3,5	252	3,9	568	3,7
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	452	5,0	310	4,8	762	4,9
DEFICIENCES MOTRICES	1 489		1 074		2 563	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	33	0,4	31	0,5	64	0,4
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	476	5,3	294	4,6	770	5,0
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	378	4,2	327	5,1	705	4,6
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	294	3,3	212	3,3	506	3,3
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	31	0,3	19	0,3	50	0,3
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	19	0,2	10	0,2	29	0,2
67 Autres déficiences complexes de la motricité	258	2,9	181	2,8	439	2,8
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	44		31		75	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	44	0,5	31	0,5	75	0,5
POLYHANDICAP	470	5,2	432	6,7	902	5,8
NON-REPONSE	32	0,4	29	0,5	61	0,4
TOTAL	9 015	100	6 423	100	15 438	100

**LES ENFANTS OU ADOLESCENTS EN SERVICES AUTONOMES ET NON AUTONOMES
D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1996)**

DEFICIENCE ASSOCIEE	Masculin	%	Féminin	%	TOTAL	%
DEFICIENCES INTELLECTUELLES	520		311		831	
11 Retard mental profond et sévère	30	1,2	31	1,7	61	1,4
12 Retard mental moyen	105	4,2	88	4,9	193	4,5
13 Retard mental léger	377	15,1	189	10,5	566	13,2
19 Autres déficiences de l'intelligence	8	0,3	3	0,2	11	0,3
AUTRES DEFICIENCES DU PSYCHISME	706		445		1 151	
21 Déficiences intermittentes, "critiques" de la conscience	111	4,4	95	5,3	206	4,8
22 Déficiência du comportement en rapport avec des troubles psychiatriques graves	117	4,7	71	3,9	188	4,4
23 Troubles du caractère et du comportement	478	19,1	279	15,4	757	17,6
DEFICIENCE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE	751		612		1 363	
30 Déficiência du langage et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité	751	30,1	612	33,9	1 363	31,7
DEFICIENCES AUDITIVES	38		37		75	
41 Déficiência totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (> à 90db) à l'exclusion de la surdi-mutité	2	0,1	3	0,2	5	0,1
42 Déficiência auditive bilatérale sévère (comprise entre 71db et 90db inclus)	7	0,3	7	0,4	14	0,3
43 Autre déficiência de l'acuité auditive moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 db)	18	0,7	14	0,8	32	0,7
44 Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale	6	0,2	5	0,3	11	0,3
45 Surdi-cécité	3	0,1	5	0,3	8	0,2
46 Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibre	2	0,1	3	0,2	5	0,1
DEFICIENCES VISUELLES	157		147		304	
51 Déficiência visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux	33	1,3	32	1,8	65	1,5
59 Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels	124	5,0	115	6,4	239	5,6
DEFICIENCES MOTRICES	207		143		350	
61 Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un ou plusieurs membres	9	0,4	4	0,2	13	0,3
62 Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres	23	0,9	29	1,6	52	1,2
63 Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs	34	1,4	19	1,1	53	1,2
64 Déficiência de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux	23	0,9	23	1,3	46	1,1
65 Déficit de la motricité des membres supérieurs	15	0,6	5	0,3	20	0,5
66 Déficiences motrices de la tête et du tronc	11	0,4	5	0,3	16	0,4
67 Autres déficiences complexes de la motricité	92	3,7	58	3,2	150	3,5
DEFICIENCES VISCERALES, METABOLIQUES, NUTRITIONNELLES	119		111		230	
80 Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles	119	4,8	111	6,1	230	5,3
TOTAL	2 498	100	1 806	100	4 304	100

LES SERVICES AUTONOMES
D'EDUCATION SPECIALE
ET DE SOINS A DOMICILE

ACTIVITE

LES SERVICES AUTONOMES D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre de services	113	181	245	315	382	526	583
Nombre de places installées	3 196	4 875	6 263	7 950	9 735	12 794	13 466
Nombre de personnes accueillies	3 072	4 820	6 096	7 854	9 211	12 376	13 804

	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de services														
Public	7	6,2	10	5,5	10	4,1	10	3,2	15	3,9	31	5,9	36	6,4
Privé	106	93,8	171	94,5	236	96,3	305	96,8	367	96,1	495	94,1	527	93,6

	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Taux d'occupation (*)														
0 à 50 %	3	2,7	9	5,0	13	5,3	10	3,2	19	5,0	31	5,9	13	2,3
51 à 70 %	6	5,3	8	4,4	6	2,4	20	6,3	28	7,3	32	6,1	22	3,9
71 à 80 %	5	4,4	6	3,3	12	4,9	17	5,4	19	5,0	32	6,1	20	3,6
81 à 90 %	5	4,4	19	10,5	26	10,6	25	7,9	40	10,6	31	5,9	36	6,4
91 à 95 %	3	2,7	11	6,1	10	4,1	16	5,1	30	7,9	27	5,1	27	4,8
Plus de 95 %	91	80,5	128	70,7	178	72,7	227	72,1	246	64,4	373	70,9	445	79,0
Total des établissements	113	100	181	100	245	100	315	100	382	100	526	100	563	100

Lecture : 70,9 % des établissements ont un taux d'occupation supérieur à 95% en 1996.

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Taux d'occupation moyen (*)	96,1	98,9	97,3	98,8	94,6	96,7	102,5

(*) Au jour de l'enquête

Taux d'occupation au jour de l'enquête = (nombre de personnes accueillies/nombre de places installées)*100

LES SERVICES AUTONOMES D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation de 1985 à 1998)

NOMBRE DE SERVICES AUTONOMES	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de services autonomes de moins de 26 places	60	53,1	104	57,5	151	61,6	200	63,5	229	59,9	346	65,8	359	63,8
Nombre de services autonomes de 26 à 50 places	42	37,2	61	33,7	80	32,7	95	30,2	126	33,0	144	27,4	164	29,1
Nombre de services autonomes de 51 à 75 places	7	6,2	8	4,4	7	2,9	13	4,1	18	4,7	24	4,6	22	3,9
Nombre de services autonomes de 76 à 100 places	2	1,8	6	3,3	2	0,8	2	0,6	5	1,3	5	1,0	10	1,8
Nombre de services autonomes de 101 à 125 places	1	0,9	2	1,1	3	1,2	4	1,3	3	0,8	5	1,0	5	0,9
Nombre de services autonomes de 126 à 150 places	1	0,9			1	0,4	1	0,3	1	0,3	1	0,2	1	0,2
Nombre de services autonomes de plus de 150 places					1	0,4					1	0,2	2	0,4
TOTAL	113	100	181	100	245	100	315	100	382	100	526	100	563	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, 359 services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile avaient moins de 26 places.

LES SERVICES AUTONOMES D'ÉDUCATION SPÉCIALE ET DE SOINS À DOMICILE
(situation de 1985 à 1998)

Nombre de places des services	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de places des services de moins de 26 places	879	27,5	1 419	29,1	2 077	33,2	2 822	35,5	3 231	33,2	4 735	37,0	4 932	36,6
Nombre de places des services de 26 à 50 places	1 467	45,9	2 250	46,2	2 946	47,0	3 457	43,5	4 468	45,9	5 269	41,2	5 606	41,6
Nombre de places des services de 51 à 75 places	425	13,3	471	9,7	419	6,7	790	9,9	1 097	11,3	1 468	11,5	1 106	8,2
Nombre de places des services de 76 à 100 places	176	5,5	499	10,2	185	2,6	174	2,2	446	4,6	418	3,3	679	5,0
Nombre de places des services de 101 à 125 places	104	3,3	236	4,8	328	5,2	483	6,1	358	3,7	575	4,5	574	4,3
Nombre de places des services de 126 à 150 places	145	4,5			136	2,2	224	2,8	135	1,4	150	1,2	150	1,1
Nombre de places des services de plus de 150 places					194	3,1					179	1,4	419	3,1
TOTAL	3 196	100	4 875	100	6 263	100	7 950	100	9 735	100	12 794	100	13 466	100

Ligne de lecture : au 1er janvier 1998, les services autonomes d'éducation spéciale et de soins à domicile de moins de 26 places disposaient de 4932 places soit 37 % du total

LES SERVICES AUTONOMES D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre de services	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
42 ALSACE	14	2,5	325	2,4	0,72	452 599	2,9
67 BAS RHIN	9	1,6	219	1,6	0,82	266 642	1,7
68 HAUT RHIN	5	0,9	106	0,8	0,57	185 957	1,2
72 AQUITAINE	24	4,3	466	3,5	0,88	687 129	4,5
24 DORDOGNE	4	0,7	121	0,9	1,47	82 374	0,5
33 GIRONDE	10	1,8	138	1,0	0,43	324 130	2,1
40 LANDES	1	0,2	5	0,0	0,07	71 282	0,5
47 LOT ET GARONNE	3	0,5	28	0,2	0,39	72 052	0,5
64 PYRENEES ATLANTIQUES	6	1,1	174	1,3	1,27	137 291	0,9
83 AUVERGNE	18	3,2	389	2,9	1,30	298 762	1,9
3 ALLIER	4	0,7	130	1,0	1,79	72 776	0,5
15 CANTAL	5	0,9	50	0,4	1,54	32 509	0,2
43 HAUTE LOIRE	2	0,4	38	0,3	0,77	49 418	0,3
63 PUY DE DOME	7	1,2	171	1,3	1,19	144 059	0,9
25 BASSE NORMANDIE	3	0,6	130	1,0	0,34	382 296	2,5
14 CALVADOS	1	0,2	35	0,3	0,20	179 347	1,2
50 MANCHE	1	0,2	40	0,3	0,31	129 830	0,8
61 ORNE	1	0,2	55	0,4	0,75	73 119	0,5
26 BOURGOGNE	13	2,3	250	1,9	0,62	401 265	2,6
21 COTE D'OR	4	0,7	102	0,8	0,75	136 400	0,9
58 NIEVRE	3	0,5	52	0,4	1,05	49 380	0,3
71 SAONE ET LOIRE	5	0,9	86	0,6	0,66	130 107	0,8
89 YONNE	1	0,2	10	0,1	0,12	85 378	0,6
53 BRETAGNE	54	9,6	1 298	9,6	1,76	735 886	4,8
22 COTES D'ARMOR	12	2,1	367	2,7	2,80	126 689	0,8
29 FINISTERE	13	2,3	373	2,8	1,75	213 711	1,4
35 ILLE ET VILAINE	15	2,7	321	2,4	1,38	230 178	1,5
56 MORBIHAN	14	2,5	237	1,8	1,43	165 308	1,1
24 CENTRE	40	7,1	697	5,2	1,09	636 751	4,1
18 CHER	9	1,6	102	0,8	1,33	76 627	0,5
28 EURE ET LOIR	5	0,9	105	0,8	0,86	122 722	0,8
36 INDRE	3	0,5	28	0,2	0,58	48 328	0,3
37 INDRE ET LOIRE	8	1,4	145	1,1	1,03	141 357	0,9
41 LOIR ET CHER	3	0,5	58	0,4	0,77	75 067	0,5
45 LOIRET	12	2,1	259	1,9	1,50	172 850	1,1
21 CHAMPAGNE ARDENNE	19	3,4	334	2,5	0,92	363 411	2,4
8 ARDENNES	7	1,2	126	0,9	1,58	79 954	0,5
10 AUBE	4	0,7	77	0,6	1,02	75 537	0,5
51 MARNE	3	0,5	31	0,2	0,20	156 314	1,0
52 HAUTE MARNE	5	0,9	100	0,7	1,94	51 596	0,3
94 CORSE	2	0,4	60	0,4	0,95	63 406	0,4
2A CORSE DU SUD	2	0,4	60	0,4	1,92	31 196	0,2
2B HAUTE CORSE						32 210	0,2
43 FRANCHE COMTE	21	3,7	543	4,0	1,84	294 421	1,9
25 DOUBS	7	1,2	297	2,2	2,23	132 931	0,9
39 JURA	7	1,2	117	0,9	1,79	65 316	0,4
70 HAUTE SAONE	6	0,9	84	0,6	1,40	60 012	0,4
90 TERRITOIRE DE BELFORT	2	0,4	45	0,3	1,24	36 162	0,2
28 HAUTE NORMANDIE	12	2,1	238	1,8	0,46	518 258	3,4
27 EURE	5	0,9	107	0,8	0,84	166 446	1,1
76 SEINE MARITIME	7	1,2	131	1,0	0,37	351 812	2,3
11 ILE DE FRANCE	66	11,5	2 362	17,5	0,79	2 996 987	19,4
75 PARIS	9	1,6	351	2,7	0,88	410 728	2,7
77 SEINE ET MARNE	11	2,0	313	2,3	0,76	410 059	2,7
78 YVELINES	9	1,6	241	1,8	0,58	413 109	2,7
91 ESSONNE	14	2,5	425	3,2	1,28	332 535	2,2
92 HAUTS DE SEINE	3	0,5	70	0,5	0,21	330 519	2,2
93 SEINE SAINT DENIS	6	1,1	376	2,8	0,90	415 847	2,7
94 VAL DE MARNE	5	0,9	397	2,9	1,29	308 266	2,0
95 VAL D'OISE	8	1,4	179	1,3	0,49	365 924	2,4

LES SERVICES AUTONOMES D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(situation au 1er janvier 1998)

041

REGION DEPARTEMENT	Nombre de services	%	Nombre de places installées	%	Places pour 1000 hab.	Population 0 à 19 ans au 1.01.98	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	31	5,5	643	4,8	1,14	566 500	3,7
11 AUDE	2	0,4	39	0,2	0,46	71 420	0,5
30 GARD	12	2,1	182	1,4	1,11	164 378	1,1
34 HERAULT	12	2,1	332	2,5	1,48	224 372	1,5
48 LOZERE						15 584	0,1
66 PYRENEES ORIENTALES	5	0,9	96	0,7	1,05	90 746	0,6
74 LIMOUSIN	8	1,4	201	1,5	1,39	144 974	0,9
19 CORREZE	3	0,5	69	0,5	1,46	47 128	0,3
23 CREUSE	3	0,5	37	0,3	1,62	22 908	0,1
87 HAUTE VIENNE	2	0,4	95	0,7	1,27	74 937	0,5
41 LORRAINE	34	6,0	777	5,8	1,27	614 050	4,0
54 MEURTHE ET MOSELLE	6	1,1	228	1,7	1,20	190 583	1,2
55 MEUSE	7	1,2	75	0,6	1,48	50 758	0,3
57 MOSELLE	15	2,7	380	2,8	1,38	274 802	1,8
88 VOSGES	6	1,1	94	0,7	0,96	97 927	0,6
73 MIDI PYRENEES	8	1,4	208	1,6	0,96	578 177	3,8
9 ARIEGE	1	0,2	25	0,2	0,85	29 356	0,2
12 AVEYRON						54 471	0,4
31 HAUTE GARONNE	1	0,2	15	0,1	0,06	253 952	1,7
32 GERS	1	0,2	60	0,4	1,72	34 891	0,2
46 LOT	3	0,5	66	0,5	2,04	32 394	0,2
65 HAUTES PYRENEES	1	0,2	30	0,2	0,64	46 858	0,3
81 TARN	1	0,2	12	0,1	0,16	77 129	0,5
82 TARN ET GARONNE						49 124	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS	38	6,7	850	6,3	0,71	1 199 512	7,8
59 NORD	34	6,0	726	5,4	0,94	769 959	5,0
62 PAS DE CALAIS	4	0,7	124	0,9	0,29	429 553	2,8
52 PAYS DE LA LOIRE	56	9,9	1 291	9,6	1,52	849 682	5,5
44 LOIRE ATLANTIQUE	18	3,2	499	3,7	1,66	299 970	2,0
49 MAINE ET LOIRE	15	2,7	315	2,3	1,51	208 937	1,4
53 MAYENNE	6	1,1	141	1,0	1,89	74 841	0,5
72 SARTHE	7	1,2	105	0,8	0,79	132 647	0,9
85 VENDEE	10	1,8	231	1,7	1,73	133 487	0,9
22 PICARDIE	16	2,8	305	2,3	0,56	541 703	3,5
2 AISNE	3	0,5	77	0,6	0,51	151 015	1,0
60 OISE	12	2,1	217	1,6	0,90	240 911	1,6
80 SOMME	1	0,2	11	0,1	0,07	149 777	1,0
54 POITOU CHARENTES	11	2,0	185	1,4	0,49	380 731	2,5
16 CHARENTE	1	0,2	18	0,1	0,23	79 411	0,5
17 CHARENTE MARITIME	3	0,5	60	0,4	0,49	123 065	0,8
79 DEUX SEVRES	2	0,4	36	0,3	0,43	83 025	0,5
86 VIENNE	5	0,9	71	0,5	0,75	95 230	0,6
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	13	2,3	328	2,4	0,29	1 140 718	7,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE						34 267	0,2
5 HAUTES ALPES	2	0,4	48	0,4	1,57	30 607	0,2
6 ALPES MARITIMES	5	0,9	126	0,9	0,52	241 187	1,6
13 BOUCHES DU RHONE	1	0,2	12	0,1	0,03	472 244	3,1
83 VAR	3	0,5	83	0,6	0,36	227 550	1,5
84 VAUCLUSE	2	0,4	59	0,4	0,44	134 863	0,9
82 RHONE ALPES	59	10,5	1 456	10,9	0,96	1 635 075	10,0
1 AIN	3	0,5	70	0,5	0,46	152 128	1,0
7 ARDECHE	1	0,2	25	0,2	0,36	59 394	0,5
26 DROME	15	2,7	211	1,6	1,79	117 922	0,8
38 ISERE	8	1,4	163	1,4	0,59	311 166	2,0
42 LOIRE	11	2,0	257	1,9	1,34	192 486	1,3
69 RHONE	12	2,1	588	4,2	1,36	417 862	2,7
73 SAVOIE	2	0,4	43	0,3	0,44	98 188	0,6
74 HAUTE SAVOIE	7	1,2	109	0,8	0,62	175 929	1,1
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	559	99,3	13 346	99,1	0,87	15 372 293	100,0
DOM	4	0,7	120	0,9	ND	ND	ND
TOTAL FRANCE ENTIERE	563	100,0	13 466	100,0	ND	ND	ND

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES SERVICES "AUTONOMES" D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(série chronologique de 1988 à 1988)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN	1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 88/88	
							en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX								
Directeur	59,8	66,0	84,2	101,6	132,6	166,0	95,4	
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	9,4	8,4	12,2	11,5	20,8	28,6	17,1	
Autres personnels des services administratifs et généraux	126,7	166,0	214,2	245,2	306,0	382,6	286,1	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT								
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	24,7	33,7	43,3	54,5	66,0	93,8	59,1	
Chef d'atelier						0,0	0,0	
Chef des services généraux				1,0	0,3	1,0	1,0	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME								
Enseignement	79,9	126,0	126,7	198,9	240,5	280,4	200,5	
Educateur technique spécialisé	5,0	2,3	5,3	10,4	9,1	19,0	14,0	
Educateur technique	2,8	7,1	2,5	5,5	4,1	7,4	4,5	
Moniteur d'atelier	2,0			0,4		4,4	2,4	
Educateur spécialisé	285,9	321,4	414,0	434,4	620,6	700,0	434,2	183,3
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	263,9	317,6	409,3	426,8	596,3	657,7	393,8	
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,3	0,7	0,8	4,3	1,0	5,2	4,9	
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	1,0	2,0	2,4	1,7	1,8	3,5	2,5	
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,6	1,2	1,5	1,6	21,5	33,7	33,0	
Moniteur éducateur	28,0	35,2	47,2	69,8	83,7	94,5	66,5	237,0
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	26,0	31,1	42,2	66,9	74,6	85,9	59,9	
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	1,2	2,5	3,0	0,3	0,8	0,3	-1,0	
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,2	0,4	0,5	1,7	0,5	0,4	0,1	
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,6	1,2	1,5	1,2	7,9	8,0	7,4	
Aide médico-psychologique	30,3	38,5	51,2	64,7	80,9	90,1	59,7	196,9
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	25,2	28,3	39,0	45,7	62,4	71,4	46,1	
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	1,9	3,9	4,7	3,6	4,8	3,3	1,4	
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	1,3	2,5	3,1	1,3	8,7	3,8	2,6	
dont aide médico-psychologique faisant fonction	1,9	3,8	4,6	4,2	5,1	11,6	9,7	
Educateur de jeunes enfants	17,1	21,7	33,3	40,3	50,6	53,5	36,5	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse								
Animateur	0,3	0,5	1,0	0,9	1,4	1,9	-0,3	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	0,3		0,4				1,7	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	19,3	21,5	30,2	31,0	46,0	55,8	35,3	
Assistante maternelle				11,5	1,0	1,3	1,3	
Autres personnels éducatifs, pédagogiques ou sociaux diplômés	29,0	12,1	5,6	16,0	14,0	14,0	-16,0	
Autres personnels éducatifs, pédagogiques ou sociaux non diplômés	13,5	14,5	35,1	28,4	1,0	2,2	-11,8	
	2,8	5,5	8,8	12,4	28,5	34,9	32,1	

EMPLOIS DANS LES SERVICES "AUTONOMES" D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
Psychiatre	24	23,2	24,7	27,1	34,2	47,4	51,5	28,3	
Autres spécialistes	26	11,8	15,6	20,6	23,0	31,4	37,3	25,4	
Généraliste	26	2,0	2,5	1,4	1,8	2,1	3,7	1,7	
PSYCHOLOGUE									
	27	68,8	81,7	109,1	138,1	155,3	226,4	157,8	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	28	84,5	9,1	12,1	10,3	14,8	12,7	-51,8	
Masseur kinésithérapeute	29	102,8	133,7	151,8	169,9	203,5	222,1	119,3	
Ergothérapeute	30	29,6	41,6	64,2	78,0	93,8	106,9	77,3	
Orthophoniste	31	123,8	150,8	204,4	231,4	284,1	330,9	207,1	
Orthoptiste	32	0,2	2,7	3,7	4,9	8,4	8,0	7,8	
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	33	88,4	85,2	117,9	182,0	211,6	239,1	172,7	
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	34	6,9	3,2	4,0	7,6	6,8	11,9	5,0	
Autre personnel para-médical diplômé	35	1,7	7,4	14,6	18,2	18,2	24,5	22,8	
PERSONNEL NON STATUTAIRE									
	37	30,0	18,2	20,6	54,4	48,2	47,8	9,8	
Non réponse									
TOTAL		1 255,8	1 447,4	1 864,1	2 273,1	2 903,1	3 350,7	2 093,8	166,6

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		195,7	230,4	310,6	358,3	459,4	574,4	378,6	193,6
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		24,7	33,7	43,3	65,8	85,2	94,6	70,1	284,0
PERSONNEL MEDICAL		496,6	607,1	759,2	914,4	1 181,4	1 359,2	862,6	173,7
PSYCHOLOGUE		37,1	42,8	48,1	59,8	80,9	92,4	55,3	148,9
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		85,5	81,7	109,1	138,1	196,8	228,4	167,6	229,1
PERSONNEL NON STATUTAIRE		366,0	433,8	572,3	682,4	861,1	886,1	560,1	141,5
Non réponse		38,0	16,2	20,5	54,4	48,2	47,6	9,8	25,2
TOTAL		1 258,9	1 447,4	1 864,1	2 273,1	2 903,1	3 350,7	2 093,8	166,6

EMPLOIS DANS LES SERVICES "AUTONOMES" D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX						
Directeur	4,7	4,8	4,6	4,6	4,8	4,8
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	0,7	0,8	0,7	0,5	0,7	0,8
Autres personnels des services administratifs et généraux	10,1	10,8	11,6	10,8	10,5	11,7
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT						
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	2,0	2,3	2,3	2,9	2,9	2,8
Chef d'atelier						0,0
Chef des services généraux				0,0	0,0	0,0
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME						
Enseignement	6,4	6,8	6,8	8,7	8,3	8,4
Educateur technique spécialisé	0,4	0,2	0,3	0,5	0,3	0,6
Educateur technique	0,2	0,5	0,1	0,2	0,1	0,2
Moniteur d'atelier	0,2			0,0		0,1
Educateur spécialisé	21,2	22,2	22,2	19,1	21,4	20,9
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	21,0	21,9	22,0	18,8	20,5	19,6
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
dont éducateur spécialisé faisant fonction	0,0	0,1	0,1	0,1	0,7	1,0
Moniteur éducateur	2,2	2,4	2,5	3,1	2,9	2,8
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	2,1	2,1	2,3	2,9	2,6	2,6
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur	0,1	0,2	0,2		0,0	0,0
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
dont moniteur éducateur faisant fonction	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2
Aide médico-psychologique	2,4	2,7	2,7	2,4	2,8	2,7
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1
dont aide médico-psychologique faisant fonction	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3
Educateur de jeunes enfants	1,4	1,5	1,6	1,8	1,7	1,6
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	0,0	0,0	0,1			
Animateur	0,0		0,0	0,0	0,0	0,1
Assistant social (y compris assistants sociale chef)	1,6	1,5	1,8	1,4	1,8	1,7
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager				0,3	0,0	0,0
Assistante maternelle	2,3	0,8	0,3	0,7	0,6	0,4
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	1,1	1,0	1,9	1,3	0,0	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	0,2	0,4	0,4	0,5	1,0	1,0

EMPLOIS DANS LES SERVICES "AUTONOMES" D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS A DOMICILE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	1,8	1,7	1,5	1,5	1,5	1,5
Autres spécialistes	0,9	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Généraliste	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
PSYCHOLOGUE	5,5	5,8	5,9	6,1	6,3	6,3
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	5,1	0,8	0,8	0,5	0,5	0,4
Masseur kinésithérapeute	8,2	9,2	8,1	7,8	7,0	6,6
Ergothérapeute	2,4	2,8	3,4	3,4	3,2	3,2
Orthophoniste	9,8	10,4	11,0	10,2	10,1	9,9
Orthopédiste	0,0	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
Réducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	5,3	5,9	6,3	7,1	7,3	7,1
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,6	0,2	0,2	0,3	0,2	0,4
Autre personnel para-médical diplômé	0,1	0,5	0,8	0,6	0,6	0,7
PERSONNEL NON STATUTAIRE	3,0	1,3	1,1	2,4	1,7	1,4
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	15,6	15,9	16,7	15,8	15,8	17,1
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	2,0	2,3	2,3	2,9	2,9	2,0
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	39,5	41,9	40,7	40,2	40,7	40,6
PERSONNEL MEDICAL	3,0	3,0	2,6	2,6	2,6	2,8
PSYCHOLOGUE	5,5	5,6	5,9	6,1	6,3	6,6
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	31,5	30,0	30,7	30,0	29,3	28,5
PERSONNEL NON STATUTAIRE	3,0	1,3	1,1	2,4	1,7	1,4
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

324

démarche auprès de la CDES devient nécessaire au terme d'un délai de six mois de prise en charge dans la mesure où ce délai traduit une persistance et une gravité des troubles. Dans le répertoire FINESS des établissements sanitaires et sociaux, les centres médico-psycho-pédagogiques sont repérés par le code catégorique 189.

Textes de référence :

ØLois n° 75-534 du 30 juin 1975,

ØDécret n° 63-146 du 18 février 1963,

ØCirculaire n° 31 AS du 22 avril 1976,

ØCirculaires n° 76-156 du 22 avril 1976,

ØCirculaire n° 70 du 11 décembre 1992.

ACTIVITE

LES CENTRES MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUES
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre de centres	%	personnes suivies	%
42 ALSACE	4	0,8	1 315	1,3
67 BAS RHIN	1	0,2	603	0,6
68 HAUT RHIN	3	0,6	712	0,7
72 AQUITAINE	48	9,0	5 220	5,0
24 DORDOGNE	5	0,9	487	0,5
33 GIRONDE	17	3,2	1 543	1,5
40 LANDES	2	0,4	614	0,6
47 LOT ET GARONNE	9	1,7	1 081	1,0
64 PYRENEES ATLANTIQUES	15	2,8	1 495	1,4
83 AUVERGNE	5	0,8	360	0,3
3 ALLIER				
15 CANTAL	1	0,2	162	0,2
43 HAUTE LOIRE	1	0,2	88	0,1
63 PUY DE DOME	3	0,6	110	0,1
25 BASSE NORMANDIE	8	1,5	3 064	2,9
14 CALVADOS	4	0,8	1 599	1,5
50 MANCHE	3	0,6	951	0,9
61 ORNE	1	0,2	504	0,5
26 BOURGOGNE	13	2,4	2 688	2,6
21 COTE D'OR	5	0,9	1 053	1,0
58 NIEVRE	5	0,9	282	0,3
71 SAONE ET LOIRE	1	0,2	685	0,7
89 YONNE	2	0,4	668	0,6
53 BRETAGNE	35	6,6	4 069	3,9
22 COTES D'ARMOR				
29 FINISTERE	11	2,1	1 869	1,8
35 ILLE ET VILAINE	21	3,9	1 697	1,6
56 MORBIHAN	3	0,6	503	0,5
24 CENTRE	25	4,7	4 941	4,7
18 CHER	2	0,4	516	0,5
28 EURE ET LOIR	3	0,6	906	0,9
36 INDRE	8	1,5	753	0,7
37 INDRE ET LOIRE	2	0,4	867	0,8
41 LOIR ET CHER	4	0,8	567	0,5
45 LOIRET	6	1,1	1 332	1,3
21 CHAMPAGNE ARDENNE	27	5,1	4 353	4,2
8 ARDENNES	12	2,3	1 368	1,3
10 AUBE	1	0,2	688	0,7
51 MARNE	10	1,9	1 634	1,6
52 HAUTE MARNE	4	0,8	663	0,6
94 CORSE	2	0,4	1 031	1,0
2A CORSE DU SUD	1	0,2	483	0,5
2B HAUTE CORSE	1	0,2	548	0,5
43 FRANCHE COMTE	11	2,1	2 767	2,7
25 DOUBS	5	0,9	1 159	1,1
39 JURA	4	0,8	985	0,9
70 HAUTE SAONE	1	0,2	180	0,2
90 TERRITOIRE DE BELFORT	1	0,2	443	0,4
23 HAUTE NORMANDIE	6	1,1	4 927	4,7
27 EURE	1	0,2	756	0,7
76 SEINE MARITIME	5	0,9	4 171	4,0
11 ILE DE FRANCE	124	23,3	27 671	26,6
75 PARIS	18	3,4	5 536	5,3
77 SEINE ET MARNE	5	0,9	1 150	1,1
78 YVELINES	14	2,6	2 543	2,4
91 ESSONNE	27	5,1	5 143	4,9
92 HAUTS DE SEINE	13	2,4	4 285	4,1
93 SEINE SAINT DENIS	11	2,1	2 894	2,8
94 VAL DE MARNE	21	3,9	4 664	4,5
95 VAL D'OISE	15	2,8	1 456	1,4

LES CENTRES MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUES
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre de centres	%	personnes suivies	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	16	3,0	3 298	3,2
11 AUDE	5	0,9	463	0,4
30 GARD	6	1,5	1 268	1,2
34 HERAULT	2	0,4	1 193	1,1
48 LOZERE				
66 PYRENEES ORIENTALES	1	0,2	374	0,4
74 LIMOUSIN	16	2,8	1 874	1,8
19 CORREZE	4	0,8	555	0,5
23 CREUSE	4	0,6	378	0,4
87 HAUTE VIENNE	7	1,3	941	0,9
41 LORRAINE	16	3,0	2 857	2,7
54 MEURTHE ET MOSELLE	9	1,7	994	1,0
55 MEUSE	3	0,6	314	0,3
57 MOSELLE	2	0,4	1 349	1,3
88 VOSGES	2	0,4	200	0,2
73 MIDI PYRENEES	40	7,5	4 664	4,5
9 ARIEGE	1	0,2	140	0,1
12 AVEYRON	6	1,5	592	0,6
31 HAUTE GARONNE	18	3,4	1 967	1,9
32 GERS	3	0,6	647	0,6
46 LOT	5	0,9	517	0,5
65 HAUTES PYRENEES	3	0,6	342	0,3
61 TARN	1	0,2	157	0,2
62 TARN ET GARONNE	1	0,2	302	0,3
31 NORD PAS DE CALAIS	25	4,7	5 958	5,7
59 NORD	22	4,1	4 505	4,3
62 PAS DE CALAIS	3	0,6	1 453	1,4
52 PAYS DE LA LOIRE	8	1,5	2 787	2,7
44 LOIRE ATLANTIQUE	2	0,4	764	0,7
49 MAINE ET LOIRE	3	0,6	819	0,8
53 MAYENNE	1	0,2	305	0,3
72 SARTHE	1	0,2	451	0,4
65 VENDEE	1	0,2	448	0,4
22 PICARDIE	19	3,6	3 376	3,2
2 AISNE	1	0,2	222	0,2
60 OISE	16	3,0	2 812	2,7
80 SOMME	2	0,4	342	0,3
54 POITOU CHARENTES	17	3,2	3 479	3,3
16 CHARENTE	5	0,9	891	0,9
17 CHARENTE MARITIME	6	1,1	1 493	1,4
79 DEUX SEVRES	5	0,9	640	0,6
86 VIENNE	1	0,2	455	0,4
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39	7,3	5 651	5,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE	1	0,2	95	0,1
5 HAUTES ALPES	6	1,1	230	0,2
6 ALPES MARITIMES		0,0		0,0
13 BOUCHES DU RHONE	19	3,6	2 883	2,8
83 VAR	4	0,8	1 516	1,5
84 VAUCLUSE	9	1,7	927	0,9
82 RHONE ALPES	23	4,3	6 366	6,1
1 AIN				
7 ARDECHE	9	1,7	730	0,7
26 DROME	4	0,8	1 695	1,6
38 ISERE	2	0,4	784	0,8
42 LOIRE	4	0,8	1 630	1,6
69 RHONE	3	0,6	616	0,6
73 SAVOIE				
74 HAUTE SAVOIE	1	0,2	911	0,9
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	526	98,9	102 706	98,7
DOM	6	1,1	1 375	1,3
TOTAL FRANCE ENTIERE	532	100	104 081	100

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES CENTRES MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
								en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
01	Directeur	183,8	189,0	189,7	252,4	273,9	282,4	78,6	
03	Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	41,2	45,7	83,1	39,7	41,8	39,2	-2,0	
04	Autres personnels des services administratifs et généraux	1 052,0	1 102,7	1 079,3	1 070,7	1 080,6	1 087,8	6,8	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
05	Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	9,1	25,1	13,7	9,7	9,5	10,1	1,0	
06	Chef d'atelier			0,2	3,0				
07	Chef des services généraux	2,4	1,3	4,0	0,1	0,5	3,6	1,1	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
08	Enseignement	381,0	355,3	319,9	344,8	387,1	347,8	-33,2	
09	Educateur technique spécialisé	0,6	3,4	2,9	4,7	2,2		-0,6	
10	Educateur technique	0,8	0,7	1,0	1,4	3,7	2,0	1,2	
11	Moniteur d'atelier			0,1					
	Educateur spécialisé	100,3	98,8	112,0	95,9	87,1	82,5	-17,9	-17,8
12	dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	97,6	94,7	105,5	89,8	79,8	79,9	-17,7	
93	dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé			2,5	2,9		0,5	0,5	
90	dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé			4,0	3,2	7,3	2,1	-0,6	
96	dont éducateur spécialisé faisant fonction	2,7	2,1						
	Moniteur éducateur	4,5	6,9	7,5	6,1	13,4	6,2	1,7	38,3
13	dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	4,5	6,9	7,2	5,6	10,9	4,7	0,2	
94	dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur			0,3					
91	dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur				0,5	2,5	1,0	1,0	
97	dont moniteur éducateur faisant fonction					0,5	0,5	0,5	
	Aide médico-psychologique	5,8	0,8	0,8	2,8	3,2	3,5	-2,0	-36,4
14	dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	5,5	0,5	0,3	1,8	1,0	1,5	-4,0	
95	dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique			0,5					
92	dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique								
98	dont aide médico-psychologique faisant fonction								
15	Educateur de jeunes enfants	2,6	1,8	2,7	1,0	2,2	2,0	2,0	
16	Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse			0,5	15,3	12,2	6,9	4,3	
17	Animateur	0,8	0,5		4,5	0,3	0,6	0,1	
18	Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	188,9	195,8	199,4	186,8	186,8	186,5	-2,4	
19	Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	0,1	0,1		9,0	1,9	0,7	0,6	
20	Assistante maternelle	4,0		0,5	1,0		1,0	-3,0	
22	Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	65,3	84,5	29,2	19,0	1,8	0,4	-64,8	
99	Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés			2,1	1,0	11,1	6,3	6,3	

EMPLOIS DANS LES CENTRES MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1995	1996	Evolution 88/98 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	315,8	329,2	279,7	238,9	238,2	242,0	-73,7	
25	Autres spécialistes	19,1	19,2	20,1	15,6	6,8	9,4	-8,7	
26	Généraliste	4,4	3,8	1,4	2,4	1,7	2,2	-2,2	
27	PSYCHOLOGUE	829,3	817,7	889,2	857,6	932,1	947,8	118,5	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	15,4	8,4	20,6	31,2	3,5	3,0	-12,4	
29	Massueur kinésithérapeute	8,4	2,1	2,8	4,8	1,1	0,7	-4,8	
30	Ergothérapeute	0,3	0,5	0,4	1,0		1,0	0,7	
31	Orthophoniste	743,0	734,4	695,7	682,6	701,5	683,5	-59,5	
32	Orthoptiste	23,4	12,1	2,6	5,0	10,0	10,6	-12,6	
33	Réducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	373,4	391,1	395,1	375,4	387,7	394,6	21,2	
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	8,6	3,5	2,5	4,2	1,5	0,7	-5,9	
35	Autre personnel para-médical diplômé	52,9	72,6	58,7	36,5	21,8	27,5	-25,4	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	22,5	20,0	26,4	41,4	35,5	41,8	19,1	
Non réponse									
TOTAL		4 453,9	4 501,2	4 394,5	4 401,3	4 450,8	4 382,2	-71,7	-1,6

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1995	1996	Evolution 88/98 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
PERSONNEL MEDICAL									
PSYCHOLOGUE									
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
PERSONNEL NON STATUTAIRE									
Non réponse									
TOTAL		4 453,9	4 501,2	4 394,5	4 401,3	4 450,8	4 382,2	-71,7	-1,6

EMPLOIS DANS LES CENTRES MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX							
Directeur		4,1	4,2	3,6	5,7	6,1	6,0
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste		0,9	1,0	1,4	0,8	0,9	0,9
Autres personnels des services administratifs et généraux		23,6	24,5	24,8	24,3	24,2	24,1
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT							
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique		0,2	0,6	0,3	0,2	0,2	0,2
Chef d'atelier				0,0	0,1		
Chef des services généraux		0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME							
Enseignement		8,6	7,9	7,3	7,8	8,7	7,9
Educateur technique spécialisé		0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	
Educateur technique		0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Moniteur d'atelier				0,0			
Educateur spécialisé		2,3	2,1	2,5	2,2	2,0	1,9
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat		2,2	2,1	2,4	2,0	1,8	1,8
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé						0,0	0,0
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé		0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0
dont éducateur spécialisé faisant fonction		0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1
Moniteur éducateur						0,2	0,1
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat							
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur						0,0	0,0
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur						0,0	0,0
dont moniteur éducateur faisant fonction						0,1	0,1
Aide médico-psychologique		0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude						0,1	0,1
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique		0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique							
dont aide médico-psychologique faisant fonction							
Educateur de jeunes enfants		0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse						0,3	0,2
Animateur		0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Assistant social (y compris assistant social chef)		4,2	4,3	4,5	4,2	4,2	4,3
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager		0,0	0,0		0,2	0,0	0,0
Assistante maternelle		0,1		0,0	0,0	0,0	0,0
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés		1,5	1,4	0,7	0,4	0,0	0,0
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés				0,0	0,0	0,2	0,1

EMPLOIS DANS LES CENTRES MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUES
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL						
Psychiatre	7,1	7,3	6,4	5,4	5,3	5,5
Autres spécialistes	0,4	0,4	0,5	0,4	0,2	0,2
Généraliste	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
PSYCHOLOGUE	18,6	18,2	20,2	20,4	20,9	21,6
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)						
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	0,3	0,1	0,5	0,7	0,1	0,1
Massueur kinésithérapeute	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Ergothérapeute	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Orthophoniste	16,7	16,3	15,8	15,5	16,7	15,5
Orthoptiste	0,5	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	8,4	8,7	9,0	8,5	8,7	9,0
Aide soignant et auxiliaire de puériculture	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Autre personnel para-médical diplômé	1,2	1,6	1,4	0,8	0,5	0,8
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,5	0,4	0,8	0,9	0,9	0,9
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %	1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX	28,7	28,7	28,6	31,0	31,3	31,0
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT	0,3	0,6	0,4	0,3	0,2	0,3
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME	15,9	16,1	15,4	15,7	15,9	14,7
PERSONNEL MEDICAL	7,6	7,9	6,9	5,8	5,5	5,8
PSYCHOLOGUE	18,6	18,2	20,2	20,4	20,9	21,6
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)	27,4	27,2	26,8	25,9	25,3	25,5
PERSONNEL NON STATUTAIRE	0,5	0,4	0,6	0,9	0,9	0,9
Non réponse						
TOTAL	100	100	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES CENTRES MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUES
(Situation au 1er janvier 1998)

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL EQUIVALENT TEMPS PLEIN
		Nombre d'emplois	Equivalent temps plein	
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	57	229	89,80	146,80
Titre III (département ou commune) (1)	86	133	64,14	150,14
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	391	306	106,63	497,63
Convention collective nationale de 1966	935	4 026	1 853,89	2 788,89
Convention collective nationale de 1951	245	851	390,75	635,75
Convention collective nationale de 1965				
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	10	32	15,19	25,19
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	2	38	12,64	14,64
Autres conventions collectives	8	111	42,74	50,74
Accord d'établissement	2	27	8,54	10,54
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	7	30	13,32	20,32
Congréganistes non salariées				
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité		57	28,50	28,50
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	3	18	10,05	13,05
TOTAL	1 746	5 858	2 636,19	4 382,19

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	286	146,80	3,3
Titre III (département ou commune) (1)	219	150,14	3,4
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	597	497,63	11,4
Convention collective nationale de 1966	4 961	2 788,89	63,6
Convention collective nationale de 1951	1 096	635,75	14,5
Convention collective nationale de 1965			
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	42	25,19	0,6
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	40	14,64	0,3
Autres conventions collectives	119	50,74	1,2
Accord d'établissement	29	10,54	0,2
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	37	20,32	0,5
Congréganistes non salariés			
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	57	28,50	0,7
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	21	13,05	0,3
TOTAL	7 604	4 382,19	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

EMPLOIS DANS LES CENTRES MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUES (Situation au 1er janvier 1998)

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	14	2,6
Titre III (département ou commune) (1)	15	2,8
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	2	0,4
Convention collective nationale de 1995	396	74,4
Convention collective nationale de 1951	89	16,7
Convention collective nationale de 1955		
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	4	0,8
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	2	0,4
Autres conventions collectives	2	0,4
Accord d'établissement	1	0,2
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	2	0,4
Congréganistes non salariés		
	5	0,9
AUTRES CAS		
SOUS-TOTAL	532	100
Non réponse		
TOTAL	532	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, étudiants.

Textes de référence :

ØLoi n° 75-534 du 30 juin 1975 (article 3),
ØLoi n° 75-535 du 30 juin 1975,
ØLoi n° 89-899 du 18 décembre 1989,

ØDécret n° 76-389 du 15 avril 1976, annexe XXXII bis (brochure JO n° 1064 de février 1989)

ØCirculaire n° 31 AS du 22 avril 1976,
ØCirculaire n° 76-156 du 22 avril 1976,
ØCirculaire n° 669 du 9 juin 1976.

ØCode de la santé publique, livre II (PMI), articles L166 et L 187,
ØCode de la sécurité sociale, article L 174-13.

ACTIVITE

LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE (situation de 1985 à 1998)

	1985	1988	1990	1992	1994	1996	1998
Nombre de centres (1)	137	138	170	187	197	208	215
Nombre de personnes accueillies	9 271	9 728	11 330	13 610	12 013	14 162	17 905

(1) y compris les antennes

(2) On définit le nombre de personnes suivies comme le nombre de personnes ayant reçu au moins une prestation au cours du mois de décembre.

(3) Tous les résultats sont à la date du 1er janvier sauf ceux de l'année 1985 qui sont à la date du 31 octobre

	1985	%	1988	%	1990	%	1992	%	1994	%	1996	%	1998	%
Nombre de centres														
Public	34	24,8	40	29,0	43	25,3	52	27,8	57	28,9	60	28,8	61	28,4
Privé	103	75,2	98	71,0	127	74,7	135	72,2	140	71,1	148	71,2	154	71,6

LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre de centres	%	personnes suivies	%
42 ALSACE	6	2,8	194	1,1
72 AQUITAINE	9	4,2	1 011	5,6
83 AUVERGNE	3	1,4	653	3,6
25 BASSE NORMANDIE	7	3,3	952	5,3
26 BOURGOGNE	19	8,8	1 058	5,9
53 BRETAGNE	19	8,8	416	2,3
24 CENTRE	24	11,2	2 109	11,8
21 CHAMPAGNE ARDENNE	2	0,9	240	1,3
94 CORSE	2	0,9	155	0,9
43 FRANCHE COMTE	2	0,9	46	0,3
23 HAUTE NORMANDIE	4	1,9	197	1,1
11 ILE DE FRANCE	14	6,5	2 331	13,0
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	5	2,3	547	3,1
74 LIMOUSIN	3	1,4	167	0,9
41 LORRAINE	2	0,9	41	0,2
73 MIDI PYRENEES	5	2,3	146	0,8
31 NORD PAS DE CALAIS	20	9,3	1 449	8,1
52 PAYS DE LA LOIRE	8	3,7	789	4,4
22 PICARDIE	6	2,8	383	2,1
54 POITOU CHARENTES	3	1,4	347	1,9
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	24	11,2	2 584	14,4
82 RHONE ALPES	23	10,7	1 504	8,4
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	210	97,7	17 319	95,7
DOM	5	2,3	586	3,3
TOTAL FRANCE ENTIERE	215	100	17 905	100

LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre de centres	%	personnes suivies	%
42 ALSACE	6	2,8	194	1,1
67 BAS RHIN	1	0,5	59	0,3
68 HAUT RHIN	5	2,3	135	0,8
72 AQUITAINE	9	4,2	1 011	5,6
24 DORDOGNE	3	1,4	126	0,7
33 GIRONDE	2	0,9	298	1,7
40 LANDES	1	0,5	148	0,8
47 LOT ET GARONNE	2	0,9	290	1,6
64 PYRENEES ATLANTIQUES	1	0,5	149	0,8
83 AUVERGNE	3	1,4	853	3,6
3 ALLIER	1	0,5	33	0,2
15 CANTAL				
43 HAUTE LOIRE	1	0,5	41	0,2
63 PUY DE DOME	1	0,5	579	3,2
25 BASSE NORMANDIE	7	3,3	952	5,3
14 CALVADOS	3	1,4	136	0,8
50 MANCHE	3	1,4	352	2,0
61 ORNE	1	0,5	462	2,6
26 BOURGOGNE	19	8,8	1 058	5,9
21 COTE D'OR	13	6,0	587	3,3
58 NIEVRE	3	1,4	91	0,5
71 SAONE ET LOIRE	1	0,5	218	1,2
89 YONNE	2	0,9	162	0,9
53 BRETAGNE	19	8,8	416	2,3
22 COTES D'ARMOR	3	1,4	68	0,4
29 FINISTERE	1	0,5	57	0,3
35 ILLE ET VILAINE	15	7,0	291	1,6
56 MORBIHAN				
24 CENTRE	24	11,2	2 109	11,8
18 CHER	11	5,1	198	1,1
28 EURE ET LOIR	1	0,5	81	0,3
36 INDRE	8	3,7	261	1,5
37 INDRE ET LOIRE	3	1,4	1 455	8,1
41 LOIR ET CHER				
45 LOIRET	1	0,5	134	0,7
21 CHAMPAGNE ARDENNE	2	0,9	240	1,3
8 ARDENNES	1	0,5	159	0,9
10 AUBE				
51 MARNE	1	0,5	81	0,5
52 HAUTE MARNE				
94 CORSE	2	0,9	165	0,9
2A CORSE DU SUD	1	0,5	139	0,8
2B HAUTE CORSE	1	0,5	16	0,1
43 FRANCHE COMTE	2	0,9	46	0,3
25 DOUBS				
39 JURA				
70 HAUTE SAONE	1	0,5	28	0,2
90 TERRITOIRE DE BELFORT	1	0,5	18	0,1
23 HAUTE NORMANDIE	4	1,9	197	1,1
27 EURE	1	0,5	59	0,3
76 SEINE MARITIME	3	1,4	138	0,8
11 ILE DE FRANCE	14	6,5	2 331	13,0
75 PARIS	3	1,4	1 136	6,3
77 SEINE ET MARNE	1	0,5	81	0,5
78 YVELINES	2	0,9	269	1,5
91 ESSONNE	1	0,5	16	0,1
92 HAUTS DE SEINE	1	0,5	133	0,7
93 SEINE SAINT DENIS	2	0,9	140	0,8
94 VAL DE MARNE	3	1,4	322	1,8
95 VAL D'OISE	1	0,5	234	1,3

LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(situation au 1er janvier 1998)

REGION DEPARTEMENT	Nombre de centres	%	personnes suivies	%
91 LANGUEDOC ROUSSILLON	5	2,3	547	3,1
11 AUDE	1	0,5	58	0,3
30 GARD	2	0,9	158	0,9
34 HERAULT	2	0,9	331	1,8
48 LOZERE				
66 PYRENEES ORIENTALES				
74 LIMOUSIN	3	1,4	167	0,9
19 CORREZE				
23 CREUSE	1	0,5	17	0,1
67 HAUTE VIENNE	2	0,9	150	0,8
41 LORRAINE	2	0,9	41	0,2
54 MEURTHE ET MOSELLE	2	0,9	41	0,2
55 MEUSE				
57 MOSELLE				
88 VOSGES				
73 MIDI PYRENEES	5	2,3	146	0,8
9 ARIEGE	2	0,9	89	0,5
12 AVEYRON				
31 HAUTE GARONNE				
32 GERS				
46 LOT	2	0,9	46	0,3
65 HAUTES PYRENEES				
81 TARN	1	0,5	11	0,1
82 TARN ET GARONNE				
31 NORD PAS DE CALAIS	20	9,3	1 449	8,1
59 NORD	15	7,0	867	5,0
62 PAS DE CALAIS	5	2,3	562	3,1
52 PAYS DE LA LOIRE	8	3,7	789	4,4
44 LOIRE ATLANTIQUE	4	1,9	446	2,5
49 MAINE ET LOIRE	2	0,9	136	0,8
53 MAYENNE				
72 SARTHE	1	0,5	158	0,9
85 VENDEE	1	0,5	49	0,3
22 PICARDIE	6	2,8	383	2,1
2 AISNE	3	1,4	148	0,8
60 OISE	1	0,5	73	0,4
80 SOMME	2	0,9	162	0,9
54 POITOU CHARENTES	3	1,4	347	1,9
16 CHARENTE	1	0,5	269	1,5
17 CHARENTE MARITIME				
79 DEUX SEVRES				
86 VIENNE	2	0,9	78	0,4
93 PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	24	11,2	2 594	14,4
4 ALPES DE HAUTE PROVENCE	1	0,5	58	0,3
5 HAUTES ALPES	1	0,5	45	0,3
6 ALPES MARITIMES	6	2,8	703	3,9
13 BOUCHES DU RHONE	10	4,7	1 362	7,6
83 VAR	4	1,9	280	1,6
84 VAUCLUSE	2	0,9	136	0,8
82 RHONE ALPES	23	10,7	1 504	8,4
1 AIN				
7 ARDECHE	2	0,9	43	0,2
26 DROME	3	1,4	142	0,8
38 ISERE	3	1,4	104	0,6
42 LOIRE	5	2,3	743	4,1
69 RHONE	5	2,3	238	1,3
73 SAVOIE	2	0,9	100	0,6
74 HAUTE SAVOIE	3	1,4	134	0,7
TOTAL FRANCE METROPOLITAINE	210	97,7	17 319	96,7
DOM	5	2,3	585	3,3
TOTAL FRANCE ENTIERE	215	100	17 905	100

PERSONNEL

PERSONNEL

EMPLOIS DANS LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88	
								en valeur	en %
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
Directeur	.01	29,5	28,8	31,8	62,8	66,8	75,9	46,4	
Directeur adjoint, attaché de direction, économiste	.03	9,6	5,0	6,8	5,6	7,4	8,0	-1,6	
Autres personnels des services administratifs et généraux	.04	146,4	150,5	184,6	213,1	219,7	243,9	97,5	
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT									
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique	.05	5,3	7,8	5,9	4,0	6,7	9,1	3,8	
Chef d'atelier	.06	0,3	0,3	0,3	1,0			-0,3	
Chef des services généraux	.07	2,2	0,1	0,1	1,0			-2,2	
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME									
Enseignement	.08	60,0	25,3	19,0	23,1	21,5	25,7	-34,2	
Educateur technique spécialisé	.09	1,9		0,5	2,1		0,1	-1,8	
Educateur technique	.10	1,0			0,6		0,9	-0,1	
Moniteur d'atelier	.11								
Educateur spécialisé		46,9	49,5	51,4	57,9	58,4	65,3	18,3	39,0
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat	.12	43,9	47,5	48,9	54,7	53,7	64,3	20,3	
dont candidats élèves en formation d'éducateur spécialisé	.93	2,0	1,0	1,5	0,3			-2,0	
dont candidats élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé	.90				0,1	0,1			
dont éducateur spécialisé faisant fonction	.96	1,0	1,0	1,0	2,8	4,6	1,0		
Moniteur éducateur		15,2	5,4	5,6	6,7	8,4	10,0	-5,2	-34,2
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat	.13	14,2	4,4	4,8	5,8	7,4	7,5	-6,7	
dont candidats élèves en formation de moniteur éducateur	.94								
dont candidats élèves en attente de formation de moniteur éducateur	.91								
dont moniteur éducateur faisant fonction	.97	1,0	1,0	0,8	0,9	1,0	2,5	0,0	
Aide médico-psychologique		2,3	2,2	2,9	0,9	1,8	3,1	0,9	38,7
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude	.14	1,3	1,3	1,8	0,8	1,3	1,8	0,5	
dont candidats élèves en formation d'aide médico-psychologique	.95								
dont candidats élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique	.92								
dont aide médico-psychologique faisant fonction	.98	1,0	0,9	1,1	0,1	0,5	1,4	1,4	
Educateur de jeunes enfants	.15	30,1	32,3	44,5	52,1	47,2	55,2	25,1	
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse	.16				0,2			-0,2	
Animateur	.17	0,2			0,2			20,5	
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)	.18	35,4	35,2	38,8	47,4	49,9	56,8	0,9	
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager	.19	0,8	0,8	0,1	1,3	0,6	1,6	1,0	
Assistante maternelle	.20		0,8			2,0	1,0	-2,6	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés	.22	2,6	7,2	3,1	7,5	2,0	3,8	2,2	
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés	.99	1,6	1,0	1,3	1,6	4,7			

EMPLOIS DANS LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL MEDICAL									
24	Psychiatre	25,1	30,0	27,8	29,5	30,7	38,6	12,5	
25	Autres spécialistes	29,2	38,9	41,0	49,0	45,7	52,6	23,4	
26	Généraliste	3,1	3,4	3,7	0,7	1,7	1,5	-1,6	
27	PSYCHOLOGUE	74,7	85,7	100,9	110,7	123,9	144,7	70,0	
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)									
28	Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)	14,3	14,9	11,6	18,5	20,5	18,5	4,1	
29	Massueur kinésithérapeute	43,5	47,4	53,5	68,0	77,9	92,5	48,9	
30	Ergothérapeute	7,1	5,6	10,4	18,6	21,5	21,7	14,6	
31	Orthophoniste	100,0	124,8	126,1	135,0	148,8	153,8	53,9	
32	Orthoptiste	3,3	3,9	2,0	2,2	3,1	3,1	-0,2	
33	Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien	68,5	97,0	111,7	127,2	145,8	165,2	96,8	
34	Aide soignant et auxiliaire de puériculture	7,0	4,9	5,5	12,5	14,8	14,8	7,7	
35	Autre personnel para-médical diplômé	27,5	28,7	36,3	12,1	16,2	21,1	-6,4	
37	PERSONNEL NON STATUTAIRE	4,6	3,5	4,3	11,0	15,0	13,5	8,9	
Non réponse									
TOTAL		801,0	840,7	931,1	1 083,8	1 162,4	1 302,0	501,0	62,6

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN		1988	1990	1992	1994	1996	1998	Evolution 98/88 en valeur en %	
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX									
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		185,6	184,4	223,1	281,5	293,8	327,8	142,3	76,6
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL, DIPLOME ET NON DIPLOME		7,7	8,2	6,3	6,0	6,7	9,1	1,4	18,1
PERSONNEL MEDICAL		198,7	159,6	167,2	201,4	196,5	223,5	24,8	12,5
PSYCHOLOGUE		58,4	72,2	72,4	79,1	78,1	92,8	34,4	58,9
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		74,7	85,7	100,9	110,7	123,9	144,7	70,0	93,7
PERSONNEL NON STATUTAIRE		271,3	327,1	357,0	394,2	448,5	490,7	219,3	80,8
Non réponse		4,6	3,6	4,3	11,0	15,0	13,5	8,9	192,8
TOTAL		801,0	840,7	931,1	1 083,8	1 162,4	1 302,0	501,0	62,6

EMPLOIS DANS LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX							
Directeur		3,7	3,4	3,4	5,8	5,7	5,8
Directeur adjoint, attaché de direction, économie		1,2	0,6	0,7	0,5	0,6	0,6
Autres personnels des services administratifs et généraux		18,3	17,9	19,8	19,7	18,9	18,7
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT							
Educateur chef, chef de service éducatif, pédagogique		0,7	0,9	0,6	0,4	0,6	0,7
Chef d'atelier		0,0	0,0	0,0	0,1		
Chef des services généraux		0,3	0,0	0,0	0,1		
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME							
Enseignement		7,5	3,0	2,0	2,1	1,9	2,0
Educateur technique spécialisé		0,2		0,1	0,2		0,0
Educateur technique		0,1			0,1		0,1
Moniteur d'atelier							
Educateur spécialisé		5,9	5,9	5,5	5,3	5,0	5,0
dont éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'Etat						4,6	4,9
dont candidats-élèves en formation d'éducateur spécialisé		5,5	5,6	5,2	5,0		
dont candidats-élèves en attente de formation d'éducateur spécialisé		0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	
dont éducateur spécialisé faisant fonction		0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,1
Moniteur éducateur		1,9	0,6	0,6	0,6	0,7	0,8
dont moniteur éducateur titulaire du diplôme d'Etat		1,8	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
dont candidats-élèves en formation de moniteur éducateur							
dont candidats-élèves en attente de formation de moniteur éducateur		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
dont moniteur éducateur faisant fonction							0,2
Aide médico-psychologique		0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2
dont aide médico-psychologique titulaire du certificat d'aptitude							
dont candidats-élèves en formation d'aide médico-psychologique		0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
dont candidats-élèves en attente de formation d'aide médico-psychologique							
dont aide médico-psychologique faisant fonction		0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
Educateur de jeunes enfants		3,8	3,8	4,8	4,8	4,1	4,2
Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse							
Animateur		0,0			0,0		
Assistante sociale (y compris assistante sociale chef)		4,5	4,2	4,2	4,4	4,3	4,4
Conseiller en économie soc. et fam. et moniteur d'enseignement ménager		0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
Assistante maternelle			0,1			0,2	0,1
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social diplômés		0,3	0,9	0,3	0,7	0,2	0,3
Autres personnels éducatif, pédagogique ou social non diplômés		0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3

EMPLOIS DANS LES CENTRES D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE
(série chronologique de 1988 à 1998)

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL MEDICAL							
Psychiatre		3,3	3,6	3,0	2,7	2,6	3,0
Autres spécialistes		3,6	4,6	4,4	4,5	3,9	4,0
Généraliste		0,4	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1
PSYCHOLOGUE		9,3	10,2	10,8	10,2	10,7	11,1
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)							
Infirmier (toutes catégories y compris encadrement)		1,8	1,8	1,2	1,7	1,8	1,4
Masseur kinésithérapeute		5,4	5,6	6,7	6,3	6,7	7,1
Ergothérapeute		0,9	0,7	1,1	1,7	1,9	1,7
Orthophoniste		12,5	14,8	13,5	12,5	12,8	11,8
Orthoptiste		0,4	0,5	0,2	0,2	0,3	0,2
Rééducateur en psycho-motricité ou psychomotricien		8,6	11,5	12,0	11,7	12,6	12,7
Aide soignant et auxiliaire de puériculture		0,9	0,6	0,6	1,2	1,3	1,1
Autre personnel para-médical diplômé		3,4	3,4	3,9	1,1	1,4	1,6
PERSONNEL NON STATUTAIRE		0,6	0,4	0,5	1,0	1,3	1,0
Non réponse							
TOTAL		100	100	100	100	100	100

NOMBRE TOTAL D'EMPLOIS EN EQUIVALENT TEMPS PLEIN En %		1988	1990	1992	1994	1996	1998
PERSONNEL DE DIRECTION, GESTION ET ADMINISTRATION, SERVICES GENERAUX		23,2	21,9	24,0	26,0	25,3	25,2
CHEF DE SERVICE TECHNIQUE ET ENCADREMENT		1,0	1,0	0,7	0,6	0,6	0,7
PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DIPLOME ET NON DIPLOME		24,8	19,0	18,0	18,6	16,9	17,2
PERSONNEL MEDICAL		7,3	8,6	7,8	7,3	6,7	7,1
PSYCHOLOGUE		9,3	10,2	10,8	10,2	10,7	11,1
PERSONNEL PARA-MEDICAL (Y COMPRIS ENCADREMENT)		33,9	38,9	38,3	36,4	38,6	37,7
PERSONNEL NON STATUTAIRE		0,6	0,4	0,5	1,0	1,3	1,0
Non réponse							
TOTAL		100,0	100,0	100	100	100	100

EMPLOIS DANS LES CENTRES D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE
(Situation au 1er janvier 1998)

STATUT DU PERSONNEL	Nombre d'emplois à temps plein	TEMPS PARTIEL		TOTAL EQUIVALENT TEMPS PLEIN
		Nombre d'emplois	Equivalent temps plein	
PERSONNEL STATUTAIRE				
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	166	525	204,73	370,73
Titre III (département ou commune) (1)	22	101	44,60	66,60
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	24	78	16,09	40,09
Convention collective nationale de 1966	152	1 221	428,65	580,65
Convention collective nationale de 1951	60	249	101,73	161,73
Convention collective nationale de 1965		1	0,01	0,01
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	12	26	10,89	22,89
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		3	0,41	0,41
Autres conventions collectives	3	53	14,34	17,34
Accord d'établissement	2	27	6,11	8,11
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	6	44	13,56	19,56
Congréganistes non salariés		2	0,40	0,40
PERSONNEL NON STATUTAIRE				
Contrat emploi-solidarité		20	10,00	10,00
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	1	5	2,50	3,50
TOTAL	448	2 355	854,02	1 302,02

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

STATUT DU PERSONNEL	Nombre total d'emplois	Total en équivalent temps plein	%
PERSONNEL STATUTAIRE			
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	691	370,73	28,5
Titre III (département ou commune) (1)	123	66,60	5,1
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	102	40,09	3,1
Convention collective nationale de 1966	1 373	580,65	44,6
Convention collective nationale de 1951	309	161,73	12,4
Convention collective nationale de 1965	1	0,01	0,0
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	38	22,89	1,8
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)	3	0,41	0,0
Autres conventions collectives	56	17,34	1,3
Accord d'établissement	29	8,11	0,6
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	50	19,56	1,5
Congréganistes non salariés	2	0,40	0,0
PERSONNEL NON STATUTAIRE			
Contrat emploi-solidarité	20	10,00	0,8
Autres contrats aidés (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, etc.	6	3,50	0,3
TOTAL	2 803	1 302,02	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

EMPLOIS DANS LES CENTRES D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE
(Situation au 1er janvier 1998)

REPARTITION DES STRUCTURES SELON LE STATUT MAJORITAIRE DU PERSONNEL	Nombre de structures dont le personnel relève en majorité :	%
PERSONNEL STATUTAIRE		
Titre IV de la fonction publique hospitalière (1)	44	20,8
Titre III (département ou commune) (1)	14	6,6
Titre II (fonctionnaires de l'Etat) (1)	1	0,5
Convention collective nationale de 1966	122	57,5
Convention collective nationale de 1951	19	9,0
Convention collective nationale de 1965		
Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)	3	1,4
Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)		
Autres conventions collectives	3	1,4
Accord d'établissement	2	0,9
Pas d'accord d'établissement ni convention collective	2	0,9
Congréganistes non salariés		
AUTRES CAS	2	0,9
SOUS-TOTAL	212	100
Non réponse	3	1,4
TOTAL	215	100

(1) Y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires.

ANNEXES

ANNEXE N° 1 : CHAMP DE L'ENQUETE ES

ANNEXE N° 2 : LISTE DES STATISTICIENS REGIONAUX EN DRASS

ANNEXE N° 3 : QUESTIONNAIRE DE LA DERNIERE ENQUETE ES

ANNEXE N° 4 : BIBLIOGRAPHIE

CHAMP DE L'ENQUETE ES
(annexe n°1)

4000 ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX D'ACCUEIL, D'HEBERGEMENT
D'ASSISTANCE ET DE READAPTATION

4100 ETABLISSEMENTS ET SERVICES POUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE HANDICAPEE

4101 ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR DEFICIENTS MENTAUX ET POLYHANDICAPEES

- 183 Institut médico-éducatif (I.M.E.)
- 184 Institut médico-pédagogique (I.M.P.)
- 185 Institut médico-professionnel (I.M.Pro.)
- 188 Etablissement pour enfants et adolescents polyhandicapés
- 402 Jardin d'enfants spécialisé

**4102 ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR ENFANTS ATTEINTS DE TROUBLES
DE LA CONSCIENCE ET DU COMPORTEMENT**

- 186 Institut de rééducation

4103 ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR HANDICAPEES MOTEURS

- 191 Etablissements pour déficients moteurs cérébraux
- 192 Etablissements pour déficients moteurs
- 193 Etablissements pour déficients moteurs et déficients moteurs cérébraux

4104 ETABLISSEMENTS D'EDUCATION SPECIALE POUR DEFICIENTS SENSORIELS

- 194 Institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences visuelles
- 195 Institut d'éducation sensorielle pour enfants atteints de déficiences auditives
- 196 Institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles

4105 ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'HEBERGEMENT POUR HANDICAPEES

- 238 Centre de placement familial spécialisé
- 396 Foyer d'hébergement pour enfants et adolescents handicapés

4106 SERVICES A DOMICILE ET AMBULATOIRES POUR HANDICAPEES

- 182 Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
- 189 Centre médico-psycho-pédagogique (C.M.P.P.)
- 190 Centre d'action médico-sociale précoce

4300 ETABLISSEMENTS ET SERVICES POUR ADULTES HANDICAPEES

4301 ETABLISSEMENTS ET SERVICES D'HEBERGEMENT POUR ADULTES HANDICAPEES

- 237 Centre de placement familial pour adultes handicapés
- 252 Foyer d'hébergement pour adultes handicapés
- 255 Maison d'accueil spécialisée
- 382 Foyer de vie pour adultes handicapés
- 437 Foyer (à double tarification) pour adultes handicapés lourds
- 446 Service d'accompagnement à la vie sociale (SAVS)

CHAMP DE L'ENQUETE ES
(annexe n°1)

4302 ETABLISSEMENTS ET SERVICES DE TRAVAIL PROTEGE POUR ADULTES HANDICAPES

- 246 Centre d'aide par le travail (C.A.T.)
- 247 Atelier protégé

4303 ETABLISSEMENTS ET SERVICES DE REINSERTION PROFESSIONNELLE POUR ADULTES HANDICAPES

- 249 Centre de rééducation, réadaptation et formation professionnelle
- 198 Centre de pré-orientation
- 343 Equipe de préparation et de suite du reclassement

4500 ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX CONCOURANT A LA PROTECTION DE L'ENFANCE

4501 ETABLISSEMENTS DE L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE

- 166 Etablissement d'accueil mère-enfant
- 175 Foyer de l'enfance
- 176 Village d'enfants
- 177 Maison d'enfants à caractère social

4504 SERVICES CONCOURANT A LA PROTECTION DE L'ENFANCE

- 286 Club et équipe de prévention
- 295 Service d'action éducative en milieu ouvert (S.A.E.M.O.)

4600 AUTRES ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL, D'HEBERGEMENT ET DE READAPTATION SOCIALE

4601 ETABLISSEMENTS POUR ADULTES ET FAMILLES EN DIFFICULTE

- 214 Centre d'hébergement et de réadaptation sociale (C.H.R.S.)
- 219 Centre d'accueil (non conventionné au titre de l'aide sociale)
- 369 Centre d'adaptation à la vie active (C.A.V.A.)

LES STATISTICIENS RÉGIONAUX DES DRASS AU 01/09/1999

NUMÉROS ABRÉGÉS (DEPUIS PARIS)

DRASS : STATISTICIEN : 752 + N° ALPHABÉTIQUE DE LA RÉGION
STANDARD : 743 + N° ALPHABÉTIQUE "
RJO : 751 + N° ALPHABÉTIQUE "
DDASS : CORR. STAT : 753 + N° DÉPARTEMENT
RJO : 750 + N° DÉPARTEMENT
Standard : 741

NOM DE LA RÉGION
PRÉNOM & NOM DES STATISTICIENS
ADRESSE POSTALE
TELEPHONE DIRECT
FAX

NUMÉRO REGION
ALPHABÉTIQUE

NUMERO
RÉGION INSEE

HAUTE-NORMANDIE
Jacques QUEDEVILLE - Dominique CHANET
Immeuble le Mail - 31, rue Malouet
BP 2061
76040 - ROUEN cedex
02 32 18 31 40 - 02 32 18 31 42
FAX : 02 35 62 53 18

NORD-PAS-DE-CALAIS
Jean-Pierre GUILBERT
62, rue de Belfort
BP. 605
59024 - LILLE cedex
03 20 62 67 29

15 FAX : 03 20 62 66 62 31

PICARDIE
Thérèse ROUSSEL
52, rue Dalre
80037 - AMIENS cedex
03 22 82 30 32

19 FAX : 03 22 82 30 01 22

LORRAINE
Francis CHANTÔME
Les Thiers - 4, rue Piroux
54036 - NANCY cedex
03 83 39 29 11

13 FAX : 03 83 39 29 44 41

BASSE-NORMANDIE
Isabelle BIGOT
27, rue des Compagnons
14050 - CAEN cedex
02 31 46 54 77

16 FAX : 02 31 44 18 99 25

BRETAGNE
Maryvonne TOXE - Agnès POPHILLAT
Les Trois Soleils
20, rue d'Istly
35042 - RENNES cedex
02 99 35 29 84 - 02 99 35 29 85

05 FAX : 02 99 30 59 03 53

ILE-DE-FRANCE
Marie-Thérèse TOURNEUX - Max BERTRAND - Bernard KORMAN
58-62, rue de Mouzaïa
75935 - PARIS cedex 19
01 44 84 20 40 - 01 44 84 22 32 - 01 44 84 24 09

10 FAX : 01 42 06 81 10 11

CHAMPAGNE-ARDENNE
Clarisse LEFEVRE
7, Bld Kennedy
51037 - CHALONS EN CHAMPAGNE
03 26 66 78 74

07 FAX : 03 26 65 57 46 21

ALSACE
Joseph ANDRIAN
Cité Administrative Gaujot
14, rue du Maréchal Juin
67084 - STRASBOURG cedex
03 88 76 76 96

01 FAX : 03 88 76 77 05 42

PAYS DE LA LOIRE
Viviane MASSINON
Rue René Viviani
44062 - NANTES cedex
02 40 12 80 75

18 FAX : 02 40 12 80 77 52

CENTRE
Moïsette CROSNIER-DAVID
Le Magellan
25, boulevard Jean Jaurès
45044 - ORLEANS cedex 1
02 38 77 47 12

06 FAX : 02 38 54 46 03 24

BOURGOGNE
Michel FALLET
BP 1535
21035 - DIJON cedex
03 80 44 30 06

04 FAX : 03 80 44 30 09 26

FRANCHE-COMTÉ
René NOBLET
16, rue des Villas
BP 219
25015 - BESANCON cedex
03 81 47 66 12

09 FAX : 03 81 80 74 69 43

POITOU-CHARENTES
Hervé SCHOEN
28, rue Gay Lussac
ZAC Beaulieu - BP 559
86020 - POITIERS cedex
05 49 42 30 13

20 FAX : 05 49 44 27 23 54

LIMOUSIN
Jean-Paul DENARDOU - Jacques STOLTZ
24, rue Donzelot
87037 - LIMOGES cedex
05 55 45 80 77 - 05 55 45 80 46

12 FAX : 05 55 45 80 50 74

AUVERGNE
Christian BERGER - Huguette PERRIER
Cité Administrative - Rue Pélissier
63034 - CLERMONT-FERRAND cedex
04 73 60 90 73 - 04 73 60 90 29

03 FAX : 04 73 90 16 05 83

RHÔNE-ALPES
Philippe LAFFERROUSE - Mireille DOMENGE
107, rue Servient
69418 - LYON cedex 03
04 72 34 31 72 - 04 72 34 74 24

22 FAX : 04 78 95 16 77 82

AQUITAINE
Christian EGEE - Dominique MORIZUR
Cité Administrative - BP 952
33053 - BORDEAUX cedex
05 56 24 83 13 - 05 56 24 86 87

02 FAX : 05 56 24 51 05 72

MIDI-PYRENEES
Marc TAJAN - Claire BORÉ
71-75, Allée Jean Jaurès
31050 - TOULOUSE cedex
05 62 73 93 38 - 05 62 73 93 20
FAX : 05 62 73 94 41

73

LANGUEDOC-ROUSSILLON
Serge CROS
615, boulevard d'Antigone
34061 - MONTPELLIER cedex
04 67 22 89 23

11 FAX : 04 67 64 15 98 91

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
Nicola BARRAL - André MELQUIOND
23-25, rue Dorde
13285 - MARSEILLE cedex 8
04 91 29 99 35 - 04 91 29 99 36
FAX : 04 91 78 43 82

93

ANTILLES-GUYANE
(ETE : - 6 H - HIVER : - 5 H)
Pierre BAZELY
DIRSS
Centre Delgrès - Hauts de Dillion - BP 556
97263 - FORT DE FRANCE cedex
05 96 59 01 07

3 FAX : 05 96 60 97 96 97

REUNION
(ETE : + 2 H - HIVER : + 3 H)
Christine CATTEAU
2, avenue Georges Brassens
BP 9
97408 - SAINT DENIS Messag cedex 9
02 62 46 60 41

25 FAX : 02 62 48 60 08

CORSE
Anne MARTINET
1, rue Colimba - BP 418
20308 - AJACCIO cedex
04 95 51 99 06

08 FAX : 04 95 51 29 89 94

CONSIGNES GÉNÉRALES

01

N° FINESSE - ÉTABLISSEMENT OU SERVICE : 3

Modifications éventuelles

3

NOM
ou RAISON SOCIALE :

ADRESSE :

TELEPHONE :

NUMERO DE FAX :

CODE COMMUNE INSEE :

27

37

CATEGORIE :
STATUT
FIXATION DES TARIFS :

35
36
37
38
39
40

35
36
37
38
39
40

NOM ou RAISON SOCIALE
DE
L'ENTITE JURIDIQUE :

N° FINESSE DE L'ENTITE JURIDIQUE :

37

37

NOMBRE D'ANNEXES : 31

08

N° FINESSE
DES
ANNEXES :

27
31
36
37
38
39
40

31
36
37
38
39
40

31
36
37
38
39
40

Le questionnaire est imprimé en trois exemplaires autocopiants : gardez le troisième et renvoyez les deux autres à l'adresse suivante :

En cas de difficulté, vous pouvez téléphoner à :

Numéro de téléphone :

Composition du questionnaire

Pour les établissements et services en faveur des personnes handicapées ainsi que pour les services en faveur des personnes en difficulté, le questionnaire se compose de trois fiches :

Fiche 1 : Identification Fiche 2 : Activité Fiche 3 : Personnel

Pour les établissements en faveur des enfants et adolescents en difficulté, le questionnaire se compose de cinq fiches :

Fiche 1 : Identification Fiche 2 : Activité Fiche 3 : Personnel
Fiche 4 : Clientèle des sections pour enfants et adolescents en difficulté,
Fiche 5 : Sorties définitives des établissements pour enfants et adolescents en difficulté.

Pour les établissements en faveur des adultes et familles en difficulté, le questionnaire se compose de cinq fiches :

Fiche 1 : Identification Fiche 2 : Activité Fiche 3 : Personnel
Fiche 6 : Clientèle des sections pour adultes en difficulté.
Fiche 7 : Sorties définitives des établissements pour adultes et familles en difficulté.

Instructions de remplissage

Certaines informations préimprimées peuvent être erronées. Si c'est le cas, inscrivez en clair les modifications dans les zones prévues à cet effet.

Lisez attentivement les consignes de remplissage et écrivez lisiblement au stylo à bille.

Inscrivez le nom et le n° de téléphone de la personne ayant rempli le questionnaire.

PERSONNE AVANT REMPLI LE QUESTIONNAIRE

NOM : TEL :

R. F. M. P. S.
Établissement ou service

0, 2,

DÉFINITIONS

La fiche 2 a pour but de décrire, section par section, l'activité de l'établissement ou du service.

SECTION : dans le domaine social ou médico-social, il s'agit de la plus petite unité de l'établissement définie par :

- une discipline d'équipement, qui précise la nature de l'activité de la section (action médico-sociale précoce, hébergement social pour enfants ou adolescents, etc.) ;
- un mode de fonctionnement, qui précise la forme sous laquelle s'exerce l'activité de la section (internat, accueil de jour, etc.) ;
- une catégorie de clientèle, qui précise, en termes de handicap ou de difficulté, les groupes de personnes que la section a vocation d'accueillir.

Pour chaque discipline d'équipement, mode de fonctionnement et catégorie de clientèle, il est attribué un code de référence

CAPACITÉ INSTALLÉE : elle correspond à la somme des nombres de places disponibles et de places temporairement indisponibles, par exemple pour cause de travaux (colonne 1). Pour les centres maternels et les sections d'accueil mère-enfant, le nombre de places correspond à la somme de places pour la mère et les enfants.

EFFECTIFS PRÉSENTS : on inclura dans les « effectifs présents au 31-12-1997 » (colonne 2) les personnes temporairement absentes pour hospitalisation, vacances, etc.

Pour les activités de service (S.E.S.A.D., C.M.P.P., C.A.M.S.P., A.E.M.O., D.M.O., clubs et équipes de prévention, A.S.F., service de suite, etc.) on inscrira en colonne 2 (« effectifs présents au 31-12-1997 ») le nombre de personnes en cours de suivi au 31-12-1997 ; au moins une prestation dans le mois de décembre. Si c'est une famille qui est suivie, on comptera le nombre de personnes qui la composent.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ SECTION PAR SECTION

- On vérifiera que tous les éléments préimprimés sont exacts. Dans le cas contraire, on inscrira la libellé modifié en clair à côté de l'ancien.
- Si vous éprouvez des difficultés pour décrire votre activité, prenez contact avec le gestionnaire de l'enquête (nom et numéro de téléphone sur la fiche d'identification).

- On complètera la description de l'établissement ou du service si des sections ont été oubliées.
- Toutefois, pour les établissements sanitaires, on ne décrira que les sections sociales pour personnes handicapées ou en difficulté.

LES COLONNES 1 A 6 SONT À RENSEIGNER OBLIGATOIREMENT, SAUF CAS PARTICULIERS.

Les cas particuliers concernent CERTAINES ACTIVITÉS DE SERVICE :

- Si la discipline est codée 320 (activité en particulier des C.M.P.P.), remplissez uniquement les colonnes 2 et 3
- Si la discipline est codée 800 (activité en particulier des C.A.M.S.P.), remplissez uniquement les colonnes 2 et 3
- Si la discipline est codée 258 (activité en particulier des services d'A.E.M.O.), remplissez uniquement la colonne 2
- Si la discipline est codée 259 (activité en particulier des clubs et équipes de prévention), remplissez uniquement la colonne 2

- Si la discipline est codée 400 ou 445 ou 567 ou 589 ou 660 ou 661 ou 696 ou 928 ou 929 ou 930 ou 931, remplissez uniquement la colonne 2.

Section	Codes	DISCIPLINE D'ÉQUIPEMENT / MODE DE FONCTIONNEMENT CATÉGORIE DE CLIENTÈLE	Capacité installée au 31-12-1997	Effectifs présents au 31-12-1997	Journées ou séances réalisées en 1997	Jours d'ouverture en 1997	Entrées en 1997	Sorties définies en 1997
1	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle	30	34	36	44	43	5
2	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
3	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
4	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
5	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
6	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
7	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
8	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
9	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
10	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
11	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
12	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
13	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
14	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
15	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
16	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
17	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
18	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
19	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
20	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
21	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
22	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
23	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
24	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
25	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
26	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
27	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
28	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
29	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
30	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
31	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
32	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
33	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
34	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
35	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
36	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
37	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
38	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
39	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
40	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
41	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
42	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
43	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
44	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
45	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
46	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
47	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
48	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
49	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
50	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
51	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
52	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
53	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
54	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
55	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
56	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
57	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
58	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
59	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
60	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
61	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
62	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
63	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
64	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
65	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
66	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
67	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
68	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
69	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
70	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
71	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
72	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
73	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
74	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
75	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
76	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
77	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
78	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
79	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
80	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
81	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
82	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
83	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
84	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
85	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
86	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
87	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
88	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
89	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
90	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
91	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
92	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
93	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
94	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
95	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
96	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
97	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
98	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
99	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						
100	320	Discipline Mère-fonct. Clientèle						

N° FINESS : _____
Établissement ou service : _____

POUR ENFANTS ET ADULTES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
AU 31 DÉCEMBRE 1997

FICHE 3
PERSONNEL EN FONCTION
AU 31 DÉCEMBRE 1997

N° d'ordre de la personne	Sexe (1)	Année de naissance (2)	Suivi (3)	Catégorie de la fonction principale exercée au 31-12-97 (4)	Équivalent temps plein au 31-12-97 (5)	Degré de professionnalisme (6)	N° d'ordre de la personne	Sexe (1)	Année de naissance (2)	Suivi (3)	Catégorie de la fonction principale exercée au 31-12-97 (4)	Équivalent temps plein au 31-12-97 (5)	Degré de professionnalisme (6)
1							1						
2							2						
3							3						
4							4						
5							5						
6							6						
7							7						
8							8						
9							9						
10							10						
11							11						
12							12						
13							13						
14							14						
15							15						
16							16						
17							17						
18							18						
19							19						
20							20						
21							21						
22							22						
23							23						
24							24						
25							25						
26							26						
27							27						
28							28						
29							29						
30							30						
31							31						
32							32						
33							33						
34							34						
35							35						
36							36						
37							37						
38							38						
39							39						
40							40						
41							41						
42							42						
43							43						
44							44						
45							45						
46							46						
47							47						
48							48						
49							49						
50							50						

La fiche 3 a pour objectif de décrire le personnel en fonction le 31 décembre 1997. On inclura dans la description : le personnel en congé s'il n'a pas été remplacé par le recrutement d'une personne (maternité, maladie, vacances, etc.), les congédiés non salariés et le personnel mis à disposition. On exclura le personnel en congé de longue durée et le personnel soignant payé directement par le client ainsi que les bénévoles. Si le nombre de personnes est supérieur à 50, on utilisera plusieurs fiches 3. On complètera le numéro d'ordre de la personne (le dernier chiffre est préimprimé). Si le personnel comprend 15 personnes par exemple, on décrira les neuf premières et, à partir de la dixième, on complètera le numéro d'ordre.

RÉPARTIR LE PERSONNEL SELON LA FONCTION PRINCIPALE EXERCÉE

Exemple 1 : une personne employée à plein temps dans un établissement ou service exerce à 3/4 de temps la fonction de directrice (directrice non titulaire du CAFDES) et à 1/4 de temps la fonction d'animatrice. Elle sera comptée à plein temps dans sa fonction de directrice : on inscrira 02 dans la colonne 5 et 1,00 dans la colonne 6.

CALCUL DE «L'ÉQUIVALENT TEMPS PLEIN»

Il s'agit de rapporter le temps de travail hebdomadaire du travailleur au temps de travail hebdomadaire statutaire de la profession considérée. Le temps de travail hebdomadaire statutaire est généralement de 39 heures. Mais il peut être moindre : 27 heures par semaine pour un instituteur par exemple.

Exemple 2 : pour un psychologue à la vacance (trois heures par semaine), on inscrira 53 dans la colonne 5 et 0,08 dans la colonne 6 (0,08 = 3 heures / 39 heures).

Exemple 3 : pour une infirmière à mi-temps, on inscrira 54 dans la colonne 5 et 0,50 dans la colonne 6.

Variable «diplôme professionnel du secteur»

CODE	DIPLOME PROFESSIONNEL DU SECTEUR
0	Personne non titulaire du diplôme professionnel du secteur correspondant à la fonction exercée.
1	Personne titulaire du diplôme professionnel du secteur correspondant à la fonction exercée.

Cette variable concerne uniquement les personnes exerçant les fonctions suivantes :

- éducateur spécialisé ayant une fonction d'encadrement (code 08),
- éducateur spécialisé (code 36),
- aide médico-psychologique (code 38),
- éducateur de jeunes enfants ayant une fonction d'encadrement (code 14),
- moniteur de jardin d'enfants ou éducateur de jeunes enfants (code 37).

Exemple 4 : pour une personne exerçant la fonction d'éducateur spécialisé et titulaire du diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES), on inscrira 35 dans la colonne 5 et 1 dans la colonne 7.

Exemple 5 : pour une personne exerçant la fonction d'éducateur spécialisé et titulaire du certificat d'aptitude aux fonctions de moniteur éducateur (CAFME), on inscrira 35 dans la colonne 5 et 0 dans la colonne 7.

Exemple 6 : pour une personne exerçant la fonction d'aide médico-psychologique et qui n'est pas titulaire du certificat d'aptitude aux fonctions d'aide médico-psychologique (CAFAMP), on inscrira 38 dans la colonne 5 et 0 dans la colonne 7.

Exemple 7 : pour une personne exerçant la fonction de moniteur éducateur et qui n'est pas titulaire du certificat d'aptitude aux fonctions de moniteur éducateur (CAFME), on inscrira 36 dans la colonne 5 et 0 dans la colonne 7.

Exemple 8 : pour une personne exerçant la fonction de moniteur de jardin d'enfants ou éducateur de jeunes enfants et titulaire du diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE), on inscrira 37 dans la colonne 5 et 1 dans la colonne 7.

CODE	PERSONNEL STATUTAIRE
01	Titulaire de la fonction publique hospitalière (ex titre IX) : y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires
02	Titulaire III (département ou commune, y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires)
03	Titulaire II (fonctionnaires de l'État, y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires)
04	Convention collective nationale de 1968
05	Convention collective nationale de 1951
06	Convention collective nationale de 1985
07	Convention collective de l'Union des caisses nationales de sécurité sociale (UCANSS)

CODE	STATUT DU PERSONNEL
08	Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SUP)
09	Autres conventions collectives
10	Accord d'établissement
11	Pas d'accord d'établissement ni de convention collective
12	Congédiés non salariés
13	PERSONNEL NON STATUTAIRE
14	Contrat emploi solidaire
	Autre contrat aidé (adaptation, qualification), contrat de retour à l'emploi, stage rémunéré, CIE, etc.

CODE	FONCTION PRINCIPALE EXERCÉE
I. PERSONNEL DE DIRECTION, DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	
01	Directeur titulaire du CAFDES (ENSP)
02	Directeur non titulaire du CAFDES
03	Médecin directeur
04	Directeur adjoint, attaché de direction, économiste
05	Agents administratifs et personnel de bureau (secrétaire, standardiste, hôtesse d'accueil, personnel informatique, comptable,...)
06	Autre personnel de direction, de gestion et d'administration
II. PERSONNEL DES SERVICES GÉNÉRAUX (non compris le personnel d'encadrement : voir code 21)	
<i>Agent spécialiste de service général</i>	
07	Agent de buanderie, de cuisine, d'entretien, concierge, veilleur de nuit,...
<i>Ouvrier professionnel</i>	
08	Ouvrier d'entretien, jardinier, cuisinier, commis de cuisine,...
III. PERSONNEL D'ENCADREMENT SANITAIRE ET SOCIAL (on appelle personnel d'encadrement le personnel qui exerce, dans le cadre de sa fonction usuelle, un rôle d'encadrement d'autre personnel social, éducatif, médical ou paramédical)	
09	Éducateur spécialisé ayant une fonction d'encadrement (*)
10	Éducateur technique ayant une fonction d'encadrement
11	Éducateur technique spécialisé ayant une fonction d'encadrement
12	Chef d'atelier
13	Assistant de service social ayant une fonction d'encadrement
14	Éducateur de jeunes enfants ayant une fonction d'encadrement (*)
15	Conseiller en économie sociale et familiale ayant une fonction d'encadrement
16	Chef de service éducatif
17	Cadre infirmier DE autorisé et puéricultrice ayant une fonction d'encadrement
18	Cadre infirmier psychiatrique
19	Autre cadre de service pédagogique et social
20	Autre cadre de service paramédical
21	Chef des services généraux et des services documentation/informatique
IV. PERSONNEL ÉDUCATIF, PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL (non compris le personnel d'encadrement : voir codes 09 à 21)	
<i>Enseignement</i>	
22	Éducateur scolaire
23	Instituteur spécialisé
24	Instituteur et élève instituteur
25	Professeur des écoles
26	Professeur agrégé, certifié et assimilé
27	Professeur d'enseignement général de collège
28	Professeur de lycée professionnel
29	Maître auxiliaire
30	Professeur EPS et moniteur EPS
31	Professeur technique de l'enseignement professionnel

CODE	FONCTION PRINCIPALE EXERCÉE
<i>Travail</i>	
32	Éducateur technique spécialisé
33	Éducateur technique
34	Moniteur d'atelier
<i>Éducation spécialisée</i>	
35	Éducateur spécialisé (*)
36	Moniteur éducateur (*)
37	Moniteur de jardin d'enfants ou éducateur de jeunes enfants (*)
38	Aide médico-psychologique (*)
39	Éducateur de la Protection judiciaire de la jeunesse
<i>Famille et groupe</i>	
40	Assistant de service social
41	Moniteur d'enseignement ménager
42	Conseiller en économie sociale et familiale
43	Assistante maternelle
44	Personnel d'aide à domicile titulaire du CAFAD
45	Travailleuse familiale
46	Animateur social
47	Autre personnel éducatif, pédagogique et social
V. PERSONNEL MÉDICAL (non compris le personnel de direction : voir code 03)	
48	Psychiatre
49	Pédiatre
50	Médecin en rééducation fonctionnelle
51	Autre spécialiste
52	Médecin généraliste
VI. PSYCHOLOGUE ET PERSONNEL PARAMÉDICAL DIPLÔMÉ (non compris le personnel d'encadrement : voir codes 09 à 21)	
53	Psychologue
<i>Personnel paramédical</i>	
54	Infirmier DE et autorisé (non compris le personnel d'encadrement : voir code 17)
55	Infirmier psychiatrique (non compris le personnel d'encadrement : voir code 18)
56	Puéricultrice (non compris le personnel d'encadrement : voir code 17)
57	Masseur kinésithérapeute
58	Ergothérapeute
59	Orthophoniste
60	Orthoptiste
61	Psychomotricien, rééducateur en psychomotricité
62	Aide-soignant
63	Auxiliaire de puériculture
64	Autre personnel paramédical diplômé
VII. CANDIDAT-ÉLÈVE SÉLECTIONNÉ AUX EMPLOIS ÉDUCATIFS	
64	En attente de formation d'éducateurs spécialisés
65	En attente de formation de moniteurs éducateurs
66	En attente de formation d'aides médico-psychologiques
67	En formation d'éducateurs spécialisés
68	En formation de moniteurs éducateurs
69	En formation d'aides médico-psychologiques

HANDICAP

Les nomenclatures proposées distinguent la « cause du handicap » (maladie ou accident) de la « déficience principale » (II.1) et de la « déficience associée » (II.2). Ces informations doivent être remplies par le médecin.

Seules certaines causes spécifiques de handicap ont été retenues.

On utilisera la même nomenclature « déficience » pour coder la déficience principale et la déficience associée. La déficience principale peut être définie comme celle qui apparaît la plus invalidante. Toutefois en cas de déficiences multiples, des regroupements sont proposés : la surdi-mutité (code 44), la surdi-cécité (code 45) et le polyhandicap (code 90).

Si l'enfant ne présente pas de déficience associée, ne rien inscrire en II.2. Le polyhandicap (code 90) ne peut pas être utilisé comme déficience associée.

CODE	CAUSE DU HANDICAP
01	Autisme
02	Psychose infantile autre que l'autisme
03	Trisomie et autres aberrations chromosomiques
04	Myopathies
05	Infirmité motrice cérébrale
06	Spina bifida
07	Mucoviscidose
08	Accidents (domestiques, de circulation, de travail... À l'exclusion des accidents périnataux)
09	Cause inconnue
10	Autres causes de handicap

CODE	DÉFICIENCE
11	DÉFICIENCES INTELLECTUELLES Retard mental profond et sévère : comprend les personnes susceptibles au plus d'un apprentissage systématique des gestes simples (définition OMS).
12	Retard mental moyen : comprend les personnes pouvant acquérir des notions simples de communication, des habitudes d'hygiène et de sécurité élémentaires et d'une habileté manuelle simple mais qui semblent ne pouvoir acquérir aucune notion d'arithmétique ou de lecture (définition OMS).
13	Retard mental léger : comprend les personnes pouvant acquérir des aptitudes pratiques et la lecture ainsi que des notions d'arithmétique grâce à une éducation spécialisée (définition OMS).
19	Autres déficiences de l'intelligence : cette catégorie comprend par exemple les démences pour les adultes.
21	AUTRES DÉFICIENCES DU PSYCHISME Déficiences intermittentes, « critiques », de la conscience (y compris les crises d'épilepsie).
22	Déficiences du comportement en rapport avec les troubles psychiatriques graves.
23	Troubles du caractère et du comportement.
30	DÉFICIENCES DU LANGAGE ET DE LA PAROLE Déficience du langage (oral et écrit) et de la parole à l'exclusion de la surdi-mutité codée en 44.
41	DÉFICIENCES AUDITIVES (En cas de déficience auditive asymétrique, on classera la déficience en fonction du côté le moins atteint) Déficience totale ou profonde du développement de l'ouïe et perte auditive bilatérale profonde (supérieur à 90 Db) à l'exclusion de la surdi-mutité codée en 44.
42	Déficience auditive bilatérale sévère (comprise entre 71 Db et 90 Db inclus).
43	Autre déficience de l'acuité auditive - moyenne ou légère (égale ou inférieure à 70 Db).
44	Surdi-mutité : perte auditive bilatérale associée à l'absence de communication orale.
45	Surdi-cécité.
46	Déficience de la fonction vestibulaire et de l'équilibration.
51	DÉFICIENCES VISUELLES Déficience visuelle bilatérale totale ou profonde des deux yeux : cette catégorie regroupe les cécités à l'exclusion des surdi-cécités codées en 45.
59	Autres déficiences de la fonction et de l'appareil visuels : cette catégorie comprend en particulier les déficiences du champ visuel.
61	DÉFICIENCES MOTRICES Déficiences motrices par absence complète ou incomplète d'une partie ou de la totalité d'un membre ou plusieurs membres (par exemple amputations).
62	Absence ou déficit de la mobilité volontaire des quatre membres (par exemple quadriplégie).
63	Absence ou déficit important de la mobilité des membres inférieurs (par exemple paraplégie).
64	Déficit de la mobilité des membres supérieur et inférieur homolatéraux (par exemple hémiplegie).
65	Déficit de la motricité des membres supérieurs.
66	Déficiences motrices de la tête et du tronc.
67	Autres déficiences complexes de la motricité (par exemple mouvements anormaux).
80	DÉFICIENCES VISCÉRALES, MÉTABOLIQUES, NUTRITIONNELLES Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles dont la symptomatologie n'a pu être prise en compte dans les autres rubriques.
90	POLYHANDICAP Polyhandicap associant une déficience mentale grave à une déficience motrice importante.

ANNEXE N° 4

BIBLIOGRAPHIE

CTNERHI - INSERM :

Ø Les personnes handicapées en France, données sociales 1995.

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE - DREES

Ø Chiffres repères 1990 : Les handicapés

Ø Solidarité-santé - Etudes Statistiques :

- Les handicapés, n° 5, 1987
- L'accueil et l'orientation des handicapés, n° 1, 1991
- Personnes handicapées : insertion et modes de vie, n° 2, 1994

Ø Etudes et résultats :

- Le nombre de places en établissements d'hébergement pour adultes handicapés
a augmenté de 70 % entre 1985 et 1994, n°69 - janvier 1996
- Baisse de l'internat dans les établissements d'éducation spéciale, n°75 - juin 1996
- L'accueil familial de personnes âgées et d'adultes handicapés, n° 31 - septembre 1999
- Les établissements pour personnes handicapées entre 1988 et 1998 : réduction globale des disparités départementales, n° 58 - avril 2000

Ø Documents de travail - collection statistiques :

- les établissements médico-sociaux pour adultes handicapés ; activité, clientèle et personnel ; séries chronologiques 1985 à 1998 ; document de travail - collection statistiques n° 6 - août 2000.
- les établissements et services médico-sociaux pour enfants handicapés ; activité, clientèle et personnel ; séries chronologiques 1985 à 1998 ; document de travail - collection statistiques n° 7 - août 2000.
- les établissements et services sociaux et médico-sociaux pour enfants et adultes handicapés ou en difficulté sociale ; dix ans d'emplois ; séries chronologiques 1988 à 1998 ; document de travail - collection statistiques n° 8 - août 2000.

