

En 2022, en France métropolitaine, 15 % des enfants de 5 à 14 ans vivant à domicile ont une limitation fonctionnelle importante et 2 % ont de fortes restrictions dans les activités du quotidien.

Un jeune sur dix a une limitation liée à la mémoire, la concentration ou l'organisation

En France métropolitaine, en 2022, 1,7 % des enfants de 5 à 14 ans vivant à domicile ont de fortes restrictions depuis plus de six mois dans leurs activités habituelles en raison de leur état de santé ou d'un handicap ((indicateur Global Activity Limitation Indicator [GALI]) [tableau 1]. Par ailleurs, 15 % d'entre eux ont au moins une limitation fonctionnelle sévère¹.

9,4 % des 5-14 ans ont une limitation liée à la mémoire, la concentration ou l'organisation², soit la même fréquence que chez les personnes de 15 à 64 ans. Ce type de limitation, ainsi que celles liées au relationnel sont les plus fréquemment déclarées par les jeunes vivant à domicile³ (respectivement 9,4 % et 5,3 %). De plus, 2,0 % des 5-14 ans déclarent au moins une limitation sensorielle sévère, 1,7 % une limitation motrice et 1,0 % une limitation physique autre que motrice.

7,1 % des enfants de 10 à 14 ans ont besoin de rappels ou d'incitations pour réaliser les activités de tous les jours

Le questionnement de l'enquête Autonomie de 2022 permet de distinguer finement les difficultés rencontrées par les personnes. Ainsi, les deux difficultés les plus fréquemment citées par les enfants sont de l'ordre de la mémoire et de la concentration : 7,1 % des jeunes de 10 à 14 ans ont besoin de se faire rappeler ou d'être incités à réaliser les activités de tous les jours, soit deux

points de plus que chez les 15-64 ans (5 %) et 4,5 % rencontrent des difficultés pour se concentrer plus de 10 minutes (contre 2 % chez les 15-64 ans). Si ces difficultés sont surdéclarées chez les plus jeunes, alors que les plus âgés peuvent tout à fait connaître des difficultés au moins aussi fortes dans ces domaines, c'est probablement parce que les enjeux sociaux, notamment scolaires, liés à la concentration et à l'attention, sont plus importants chez les plus jeunes. Les difficultés relationnelles comme avoir souvent des difficultés pour comprendre les autres, se faire comprendre des autres, ou demander de l'aide en cas de besoin sont déclarées chacune par 2,0 % des jeunes de 5 à 14 ans. Il en est de même pour les difficultés à nouer des relations avec d'autres personnes. Les autres difficultés de type moteur, physique ou sensoriel sont moins fréquemment citées.

Les filles déclarent moins souvent de limitations sévères que les garçons

En France métropolitaine, 14 % des filles de 5 à 14 ans déclarent au moins une limitation sévère, contre 16 % des garçons du même âge. Certaines difficultés sont moins déclarées par les filles que par les garçons, comme celles liées à la mémoire, la concentration ou l'organisation : 8,0 % des filles ont une limitation sévère de ce type contre 11 % des garçons. En particulier, 5,2 % des filles de 10 à 14 ans ont besoin de se faire rappeler ou d'être incitées à réaliser les activités de tous les jours, contre 8,8 % des garçons. Les écarts filles/garçons sont beaucoup moins importants pour les difficultés liées au relationnel. ■

Pour en savoir plus

- > Présentation de l'enquête Autonomie sur le site internet de la DREES.
- > Données détaillées de l'enquête Autonomie en logements ordinaires disponibles sur le site de la DREES.
- > **Eideliman, J.-S., Rey, M.** (2024, novembre). Le handicap, différentes approches pour une notion complexe. Premiers résultats de l'enquête Autonomie 2022. DREES, *Études et Résultats*, 1317.

¹ En France métropolitaine en 2022, 22 % des personnes de 15 à 64 ans ont une limitation fonctionnelle sévère et 6 % ont de fortes restrictions dans les activités du quotidien.

² Les questions portant sur les limitations sont plus nombreuses dans l'enquête Autonomie de 2022 que dans l'enquête VQS de 2021. Les limitations sont ici regroupées en cinq catégories (sensorielles, motrices, physiques autres que motrices, liées à la mémoire, à la concentration ou à l'organisation, ou liées au relationnel) au

lieu de trois dans VQS 2021 (limitations physiques, sensorielles, cognitives). Cette richesse du questionnement peut expliquer en grande partie le triplement de la part de jeunes de 5 à 14 ans déclarant au moins une limitation fonctionnelle sévère : 4,4 % dans VQS 2021 contre 14,5 % dans Autonomie 2022 (Rey, 2023).

³ Le protocole de l'enquête spécifiait que le jeune interrogé devait répondre lui-même aux questions dans la mesure du possible. Toutefois, il est possible que les parents aient parfois répondu à sa place.

Tableau 1 Limitations fonctionnelles et restriction forte d'activité chez les enfants de 5 à 14 ans

	Ensemble (en %)	Garçons (en %)	Filles (en %)	Écart filles/ garçons
Enfants déclarant avoir...				
... au moins une limitation fonctionnelle sévère ¹ - Critère 1	14,5	15,5	13,5	-2,0
... une restriction forte, depuis au moins 6 mois, dans les activités quotidiennes que les gens font habituellement ² - Critère 2	1,7	2,0	1,3	-0,7
Croisement des critères				
Critères 1 et 2 à la fois	1,4	1,7	1,0	-0,8
Critère 1 (limitation sévère) sans 2 (restriction forte)	13,2	13,8	12,5	-1,2
Critère 2 (restriction forte) sans 1 (limitation sévère)	0,3	0,3	0,4	0,1
Critères 1 ou 2	14,9	15,8	13,9	-1,9
Au moins une limitation sensorielle sévère pour...				
... voir de près	1,0	1,2	0,8	-0,5
... voir de loin (à 4 mètres)	0,6	0,6	0,6	0,0
... voir sur le côté	0,6	0,4	0,9	0,5
... voir dans un environnement sombre	0,7	0,7	0,6	-0,1
... entendre une conversation avec plusieurs personnes	0,9	1,3	0,6	-0,7
... entendre une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse	0,5	0,4	0,5	0,1
... entendre les sons usuels de la vie quotidienne	0,4	0,3	0,5	0,2
Au moins une limitation motrice sévère pour...				
... marcher 500 mètres sur un terrain plat	0,8	0,6	1,1	0,5
... monter et descendre un étage d'escalier	0,4	0,4	0,5	0,1
... lever le bras au-dessus de la tête	0,1	0,1	0,0	-0,1
... se servir des mains et des doigts	0,2	0,3	0,1	-0,2
... se baisser ou s'agenouiller	0,1	0,1	0,2	0,1
... porter un sac de 5 kg sur une distance de 10 mètres ³	1,7	1,5	1,9	0,3
Au moins une limitation physique sévère pour...				
... contrôler ses selles et ses urines	0,3	0,5	0,2	-0,3
... mordre ou mâcher des aliments durs ³	1,2	1,6	0,7	-0,9
Au moins une limitation sévère liée à la mémoire, la concentration ou l'organisation				
Ne plus savoir à quel moment de la journée on est	0,9	1,3	0,5	-0,7
Avoir souvent des trous de mémoire	1,3	1,1	1,5	0,3
Avoir souvent des difficultés pour se concentrer plus de 10 min	4,5	5,4	3,6	-1,8
Avoir souvent besoin de se faire rappeler ou être incité à réaliser des activités de tous les jours ³	7,1	8,8	5,2	-3,6
Avoir souvent des difficultés pour prendre des décisions adaptées à la vie de tous les jours	2,3	2,6	1,9	-0,6
Au moins une limitation sévère liée au relationnel				
Avoir souvent des difficultés pour comprendre les autres ou se faire comprendre des autres	2,0	2,3	1,7	-0,6
Se mettre souvent en danger par son comportement	0,7	1,1	0,3	-0,8
L'entourage reproche souvent d'être trop agressif	1,2	1,2	1,3	0,1
Avoir souvent des difficultés à nouer des relations avec d'autres personnes	1,8	1,9	1,8	-0,1
Avoir souvent des difficultés à demander de l'aide en cas de besoin	2,0	2,0	2,0	-0,1
Avoir souvent des difficultés psychologiques qui perturbent sa vie quotidienne	2,0	2,6	1,4	-1,2

1. Au moins une impossibilité ou beaucoup de difficultés pour une fonction sensorielle, motrice, physique autre, liée à la mémoire, la concentration ou l'organisation, ou liée au relationnel.

2. Répondre « Oui, fortement limité » à la question « Êtes-vous limité, depuis au moins six mois, à cause d'un problème de santé, dans les activités que les gens font habituellement ? » (indicateur GALI).

3. Question posée aux 10-14 ans uniquement.

Lecture > 14,5 % des enfants de 5 à 14 ans vivant à domicile ont au moins une limitation fonctionnelle sévère.

Champ > France métropolitaine, personnes de 5 à 14 ans ou plus vivant en logement ordinaire en 2022.

Source > DREES, enquête Autonomie 2022 en logement ordinaire.