

Quatre jeunes accompagnés par un établissement ou un service médico-social sur dix ont une déficience intellectuelle et 34 % un trouble du psychisme comme déficience principale.

4 enfants accompagnés sur 10 ont une déficience principale intellectuelle

39 % des jeunes accompagnés ont une déficience principale intellectuelle et 34 % ont un trouble du psychisme, du comportement ou de la communication (*graphique 1*). Parmi les déficiences intellectuelles, la déficience intellectuelle légère est la plus fréquente (21 % des jeunes), devant la déficience intellectuelle « moyenne » (14 %) et la déficience intellectuelle « profonde et sévère » (5 %).

Par rapport à 2018, la part d'enfants et d'adolescents avec une déficience intellectuelle principale baisse (-6 points) contrebalançant la hausse des troubles du psychisme, du comportement ou de la communication (+6 points). Cette progression de la part des troubles du psychisme est quasi exclusivement due à celle des déficiences de la communication sociale (y compris en rapport avec des troubles du spectre autistique) qui concernent désormais 14 % des jeunes accompagnés contre 7 % en 2018.

Les autres types de déficiences apparaissent moins fréquemment en tant que déficience principale : 8 % des jeunes accompagnés ont une déficience auditive ou visuelle, 7 % une déficience motrice, 5 % un trouble de la parole et du langage (à l'exclusion des troubles du langage dus à une surdité) et 4 % un **polyhandicap**. 3 % ont un **plurihandicap**, une déficience viscérale, métabolique ou nutritionnelle, un « autre » type de déficience, ou une déficience dont le type est inconnu comme déficience principale.

Les IME accompagnent 73 % des jeunes ayant une déficience principale intellectuelle

Les **instituts médico-éducatifs (IME)** accompagnent 73 % des enfants et adolescents ayant une déficience principale intellectuelle. 53 % des enfants et adolescents polyhandicapés sont accompagnés par un établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés. Les enfants ayant des déficiences psychiques sont, pour la majeure partie d'entre eux, accompagnés en IME, en **institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (Itep)** ou en **service d'éducation spéciale et de soins à domicile (Sessad)** (*tableau 1*). Ces derniers accompagnent également la majorité des jeunes ayant des déficiences sensorielles ou motrices, ou relevant des troubles du langage, du plurihandicap, de déficiences viscérales, métaboliques ou nutritionnelles (respectivement 56 %, 52 % et 55 %).

Les garçons sont fortement surreprésentés parmi les jeunes accompagnés en **établissement ou service médico-social (ESMS)** ayant comme déficience principale un trouble du psychisme, du comportement ou de la communication : ils représentent 82 % des jeunes ayant ce type de troubles, alors qu'ils représentent 68 % des jeunes en ESMS et 51 % des jeunes de moins de 20 ans en France. Les garçons ne sont pas surreprésentés dans les autres types de troubles par rapport à leur présence dans les ESMS, déjà très importante par rapport à la population générale.

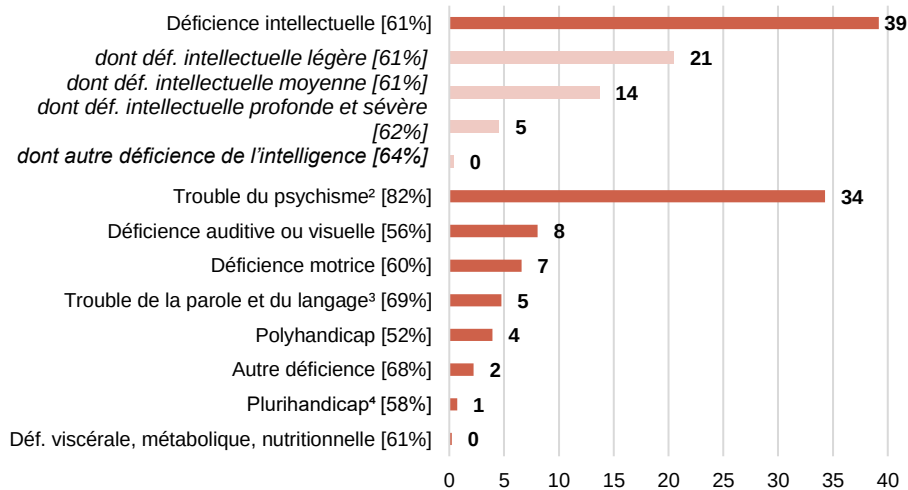
À l'inverse, les filles représentent 48 % des jeunes ayant un polyhandicap, alors qu'elles représentent 32 % des jeunes en ESMS (et 49 % des jeunes de moins de 20 ans). ■

Pour en savoir plus

- > **Bergeron, T.** (2022, mai). [Près de 170 000 enfants et adolescents handicapés sont accompagnés dans des structures dédiées fin 2018](#). DREES, *Études et Résultats*, 1231.
- > **Farges, A.** (À paraître). 174 000 enfants et adolescents handicapés accompagnés par des structures dédiées fin 2022. DREES, *Études et Résultats*.

Graphique 1 Déficience principale des jeunes accompagnés¹

En %



1. Les chiffres entre crochets donnent la part de garçons par type de déficience.
2. Trouble du psychisme, du comportement ou de la communication.
3. Hors dû à une surdité.
4. Plusieurs déficiences de même gravité.
Note > La déficience principale est définie dans l'enquête comme celle qui apparaît la plus invalidante. Les 4 % de valeurs manquantes ont été supprimées ici.
Lecture > Au 31/12/2022, 39 % des jeunes accompagnés ont une déficience intellectuelle ; 61 % sont des garçons.
Champ > Personnes accompagnées dans une structure pour enfants et adolescents handicapés au 31/12/2022, France.
Source > DREES, enquête ES-Handicap 2022.

Tableau 1 Type de structure et déficience principale de l'enfant ou adolescent handicapé

En %

Type de structure	Déficience principale de l'enfant ou de l'adolescent					
	Défi- ciences intellec- tuelles	Troubles du psy- chisme	Défi- ciences senso- rielles	Défi- ciences motrices	Polyhan- dicap	Autres ¹
Instituts médico-éducatifs	73	34	1	3	23	21
Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques	< 1	31	< 1	< 1	< 1	5
Établissements pour enfants polyhandicapés	1	< 1	< 1	2	53	1
Instituts d'éducation motrice	< 1	< 1	< 1	41	11	4
Instituts pour jeunes déficients sensoriels	< 1	< 1	41	1	< 1	11
Autres ²	< 1	1	< 1	< 1	2	1
Services pour enfants	23	32	56	52	11	55
Établissements pour jeunes et adultes ³	< 1	< 1	< 1	< 1	< 1	< 1
Total	100	100	100	100	100	100

1. Troubles de la parole et du langage (à l'exclusion des troubles du langage dus à une surdité), plurihandicap, déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles et autres déficiences non désignées par ailleurs.
2. Établissements expérimentaux pour l'enfance handicapée, établissements d'accueil temporaire d'enfants handicapés, jardins d'enfants spécialisés et foyers d'hébergement pour enfants et adolescents handicapés.
3. Lieux de vie et établissements expérimentaux pour personnes handicapées.
Lecture > Au 31/12/2022, 73 % des jeunes présentant une déficience intellectuelle sont accompagnés en instituts médico-éducatifs.
Champ > Personnes accompagnées dans une structure pour enfants et adolescents handicapés au 31/12/2022, France.
Source > DREES, enquête ES-Handicap 2022.