

**Sur l'année scolaire 2021-2022, 72 % des 197 000 élèves en situation de handicap scolarisés dans les établissements du second degré le sont en classe ordinaire. Près de la moitié d'entre eux reçoivent une aide humaine, qu'elle soit individuelle ou mutualisée.**

### 197 000 élèves en situation de handicap sont scolarisés dans le second degré

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, près de 197 000 élèves en situation de handicap<sup>1</sup> fréquentent un établissement scolaire du second degré relevant du ministère de l'Éducation nationale, que ce soit au collège ou au lycée. 72 % d'entre eux sont en **classe ordinaire** exclusivement et 28 % avec appui d'une **unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis)** [tableau 1]. En 2004, cette répartition était respectivement de 84 % et 16 %<sup>2</sup>.

Les élèves en situation de handicap âgés de 11 ans sont pour la plupart (87 %) scolarisés dans une classe ordinaire. La proportion d'élèves scolarisés avec appui d'une Ulis augmente avec l'âge jusqu'à 15 ans (35 %), puis décroît : elle concerne environ un tiers des effectifs âgés de 13 à 15 ans, fin de la scolarité obligatoire, contre environ un quart des 16-17 ans. Moins d'un tiers (29 %) des élèves en situation de handicap dans le second degré sont des filles, comme dans le premier degré (voir fiche 2.1). La part de filles reste stable entre 12 et 17 ans ; elle est plus élevée en Ulis (36 %) qu'en classe ordinaire (27 %).

### 45 % des élèves bénéficient d'une aide humaine

Plus de deux élèves sur cinq (45 %), soit 88 200, bénéficient d'une **aide humaine**, individuelle ou mutualisée (tableau 2). Pour la plupart des troubles, la part des élèves accompagnés varie de 50 % à 56 %. Cependant, les élèves présentant des troubles intellectuels ou cognitifs ou des troubles auditifs bénéficient

moins souvent d'une aide humaine (respectivement 28 % et 33 %), tandis que les élèves atteints d'un trouble du spectre de l'autisme en bénéficient davantage (65 % d'entre eux). L'attribution de matériel pédagogique adapté (clavier braille, périphériques adaptés, logiciels spécifiques, etc.) concerne 19 % de l'ensemble des élèves. Certains élèves en situation de handicap en bénéficient plus fréquemment lorsqu'ils présentent des troubles visuels (51 %), moteurs (50 %), auditifs (32 %) ou du langage ou de la parole (32 %).

### 13 % des élèves en classe ordinaire sont en Segpa

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les 141 700 élèves en situation de handicap fréquentant une classe ordinaire dans un établissement scolaire du second degré suivent différentes formations : 61 % sont en collège hors **sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa)**, 13 % sont en Segpa, 16 % en enseignement professionnel et 10 % en enseignement général et technologique au lycée.

Seuls 4 % des élèves porteurs de troubles intellectuels ou cognitifs scolarisés individuellement suivent une formation générale ou technologique en lycée, alors que 78 % d'entre eux sont scolarisés dans une classe ordinaire de niveau collège, Segpa comprises. La proportion s'élève à respectivement 27 % et 59 % pour les élèves présentant des troubles visuels. ■

#### Pour en savoir plus

> Repères et références statistiques, RERS 2022, fiches 4.21 et 4.22 – L'ensemble de la publication et les données sont téléchargeables : [www.education.gouv.fr/RERS2022](http://www.education.gouv.fr/RERS2022).

<sup>1</sup> C'est-à-dire qui bénéficient d'un **projet personnalisé de scolarisation (PPS)**.

<sup>2</sup> 37 400 élèves handicapés (bénéficiant d'un PPS) étaient alors scolarisés dans un établissement du second degré, 31 400 en classe ordinaire et 6 000 en Ulis.

**Tableau 1** Les élèves en situation de handicap scolarisés dans le second degré en 2021-2022

|                        | Scolarisation en classe ordinaire (y compris Segpa et EREA) |                        | Scolarisation en Ulis |                        | Ensemble           |                        |
|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|                        | En %  | Part des filles (en %) | En %                  | Part des filles (en %) | Répartition (en %) | Part des filles (en %) |
| 11 ans ou moins        | 86,9  | 25,2                   | 13,1                  | 33,5                   | 11,2               | 26,3                   |
| 12 ans                 | 72,4  | 27,5                   | 27,6                  | 35,5                   | 20,4               | 29,7                   |
| 13 ans                 | 68,0  | 26,7                   | 32,0                  | 36,0                   | 19,2               | 29,7                   |
| 14 ans                 | 67,0  | 26,2                   | 33,0                  | 35,3                   | 16,6               | 29,2                   |
| 15 ans                 | 64,9  | 26,8                   | 35,1                  | 36,6                   | 12,9               | 30,2                   |
| 16 ans                 | 75,1  | 27,4                   | 24,9                  | 36,5                   | 8,7                | 29,7                   |
| 17 ans                 | 75,1  | 27,7                   | 24,9                  | 38,1                   | 6,8                | 30,3                   |
| 18 ans                 | 77,1  | 28,8                   | 22,9                  | 37,4                   | 2,9                | 30,8                   |
| 19 ans                 | 77,5  | 31,3                   | 22,5                  | 36,6                   | 0,9                | 32,5                   |
| 20 ans ou plus         | 79,0  | 37,9                   | 21,0                  | 37,6                   | 0,4                | 37,9                   |
| <b>Total</b>           | <b>71,9</b>   | <b>26,9</b>            | <b>28,1</b>           | <b>36,0</b>            | <b>100,0</b>       | <b>29,4</b>            |
| <b>Total effectifs</b> | <b>141 683</b>  |                        | <b>55 285</b>         |                        | <b>196 968</b>     |                        |

**Lecture** > 72,4 % des élèves en situation de handicap âgés de 12 ans sont scolarisés en classe ordinaire. 27,5 % d'entre eux sont des filles.

**Champ** > Élèves bénéficiant d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS). France métropolitaine et DROM, public et privé (sous et hors contrat).

**Source** > DEPP et DGESCO, enquête n°12 relative aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le second degré.

**Tableau 2** Répartition selon le trouble et le type d'accompagnement en 2021-2022

En %

|  | Accompagnement individuel |               | Accompagnement mutualisé | Pas d'accompagnement | Ensemble   |
|--|---------------------------|---------------|--------------------------|----------------------|------------|
|  | Temps plein               | Temps partiel |                          |                      |            |
| Troubles intellectuels ou cognitifs          | 1,0                       | 4,0           | 22,4                     | 72,5                 | 100        |
| Troubles du psychisme                        | 4,8                       | 14,0          | 36,6                     | 44,6                 | 100        |
| Troubles du langage ou de la parole          | 0,5                       | 5,9           | 48,5                     | 45,1                 | 100        |
| Troubles auditifs                            | 2,6                       | 8,5           | 22,3                     | 66,6                 | 100        |
| Troubles visuels                             | 9,3                       | 16,0          | 24,9                     | 49,8                 | 100        |
| Troubles viscéraux                           | 7,7                       | 12,2          | 33,4                     | 46,8                 | 100        |
| Troubles moteurs                             | 8,3                       | 10,0          | 32,5                     | 49,2                 | 100        |
| Plusieurs troubles associés                  | 2,8                       | 9,1           | 44,2                     | 43,9                 | 100        |
| Autres troubles                              | 2,1                       | 8,3           | 43,6                     | 45,9                 | 100        |
| <b>Total</b>                                 | <b>2,4</b>                | <b>7,4</b>    | <b>35,0</b>              | <b>55,2</b>          | <b>100</b> |
| <i>dont troubles du spectre de l'autisme</i> | 9,8                       | 23,3          | 32,2                     | 34,7                 | 100        |

**Lecture** > 35,0 % des élèves en situation de handicap bénéficient d'un accompagnement mutualisé.

**Champ** > Élèves bénéficiant d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS). France métropolitaine et DROM, public et privé (sous et hors contrat).

**Source** > DEPP et DGESCO, enquête n°12 relative aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le second degré.