

Trois sources de données sur l'APA et les personnes âgées dépendantes à l'échelle départementale

Nadège Couvert, Yara Makdessi, Mélanie Vanderschelden
Bureau Handicap & Dépendance

1. Les remontées de données individuelles sur les bénéficiaires de l'APA et l'ASH
2. L'enquête trimestrielle APA
3. L'enquête CARE

Données individuelles sur les bénéficiaires de l'APA et de l'ASH

Le contexte :

affiner les données de cadrage recueillies dans les enquêtes trimestrielles et annuelles de la DREES

une première opération sur les données 2007 => 34 départements

une deuxième opération sur les données 2011 => 66 départements

Champ :

→ tous les bénéficiaires ayant eu des droits ouverts à l'APA entre le 1er janvier 2011 et le 31 décembre 2011

→ données anonymisées sur plus de 850 000 bénéficiaires de l'APA vivant à domicile ou en établissement

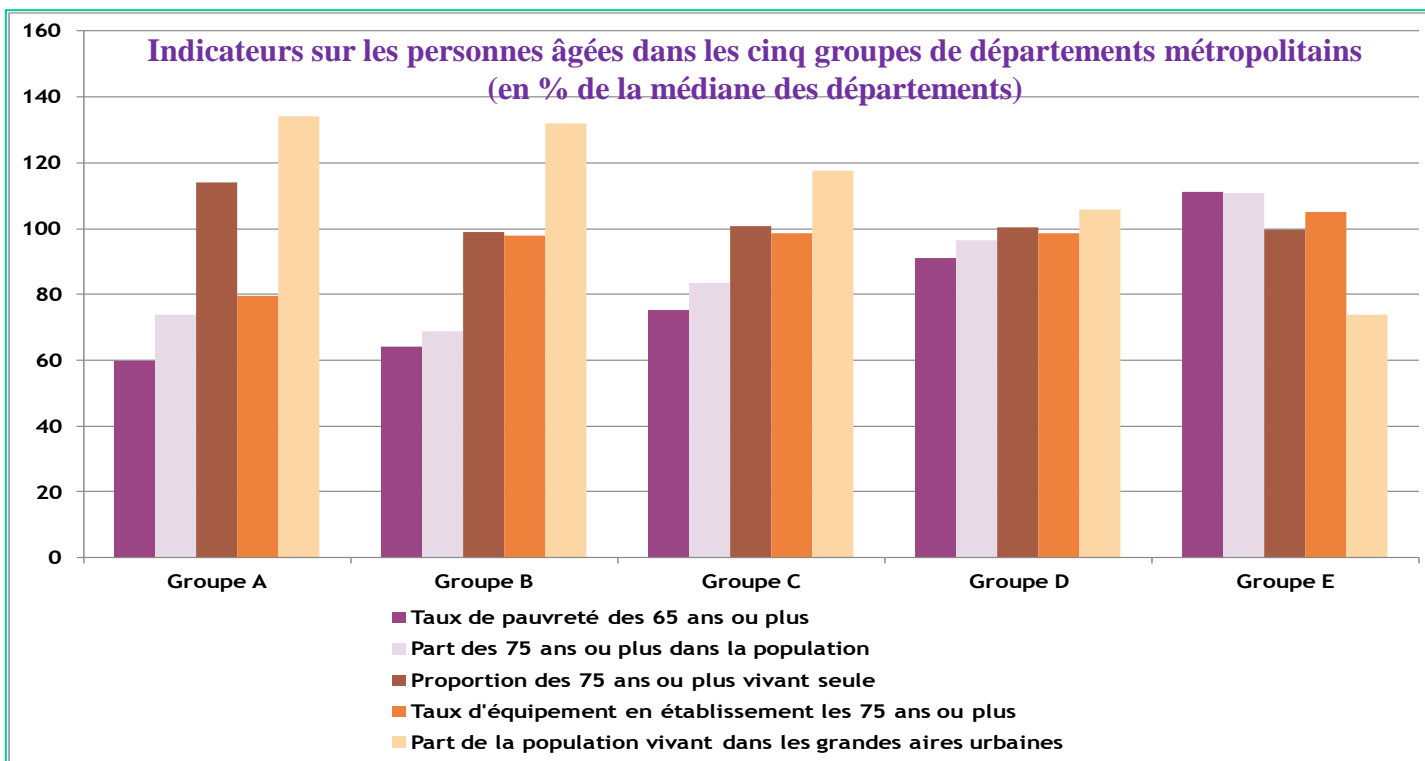
Objectifs :

→ connaître le profil des bénéficiaires, la part prise en charge par l'allocation, leurs parcours (évolution du niveau de dépendance ou changement de lieu de vie) à partir du moment où elles perçoivent l'APA

Opération de 2011 => une typologie des départements en amont de la collecte pour une meilleure représentation

5 groupes de départements construits à partir des indicateurs sociaux départementaux (ISD)

Les indicateurs les plus déterminants : le niveau de vie, l'espérance de vie à 60 ans, le taux d'équipement en places d'hébergement.



Évolutions 2007-2011 :

- le nombre total de bénéficiaires de l'APA a augmenté de 12 % en France métropolitaine
- hausse plus importante pour les bénéficiaires de l'APA en établissement (+14 %) que pour les bénéficiaires de l'APA à domicile (+11 %)
- dépenses brutes d'APA des départements ont aussi augmenté sur la période 2007-2011 mais dans une moindre mesure : +7 % en euros constants (dépense toutefois plus dynamique en établissement (+20 % en euros constants 2011) qu'à domicile (+3 % en euros constants 2011))

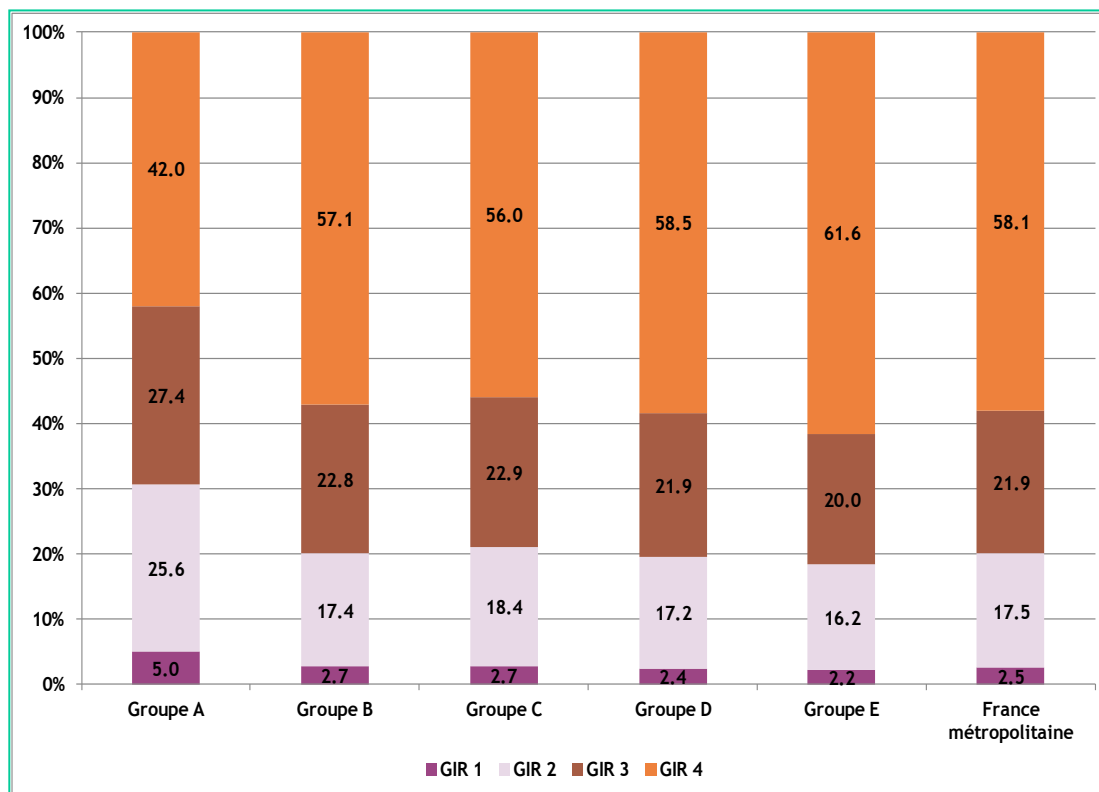
APA à domicile majoritaire (59% des bénéficiaires) :

- Proportion stable depuis 2007
- Mais évolutions importantes en établissement :
 - entre 2007 et 2011, médicalisation des établissements d'hébergement pour personnes âgées et diffusion du système de dotation globale APA (en 2007 50 % des bénéficiaires en établissement sous dotation globale ; cette proportion est passée à 70 % en 2011)

Caractéristiques des bénéficiaires à domicile

¾ sont des femmes

âge moyen entre 83 et 85 ans selon le groupe de département
 des disparités selon le groupe de département; l'exemple du GIR



Ressources des bénéficiaires à domicile

16% des bénéficiaires ont un ticket modérateur nul

Groupes de départements	APA à domicile : part des bénéficiaires ayant un ticket modérateur nul (soit un revenu inférieur à 710 € par mois) (en %)
Groupe A	14
Groupe B	15
Groupe C	15
Groupe D	16
Groupe E	18
France métropolitaine	16

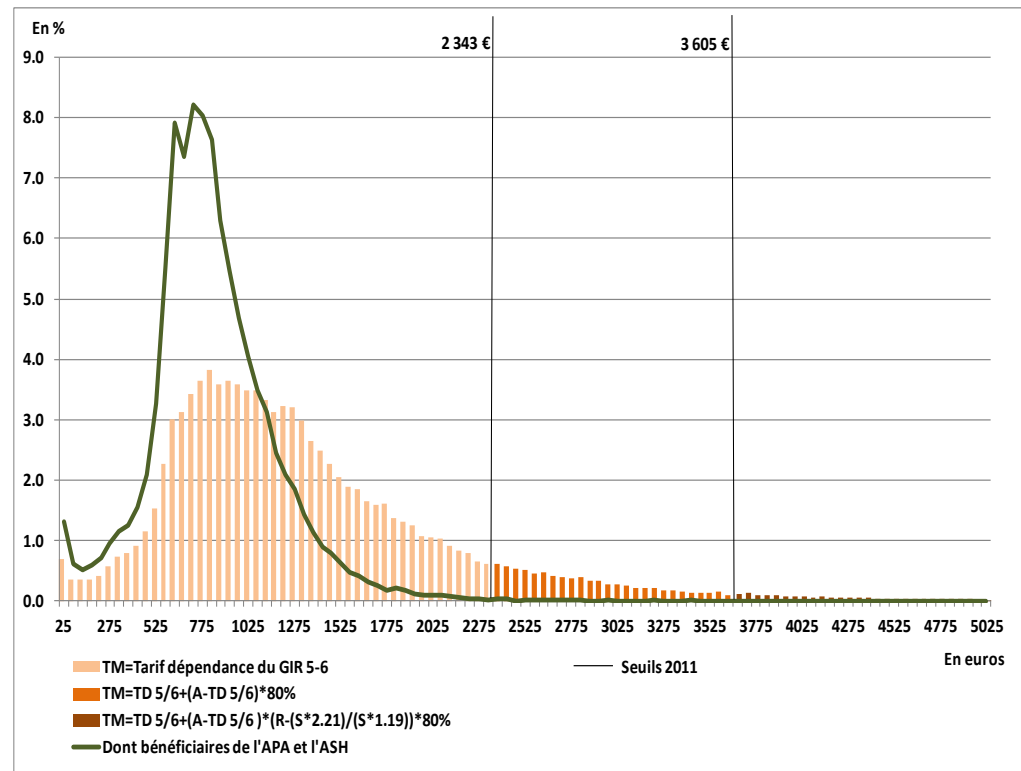
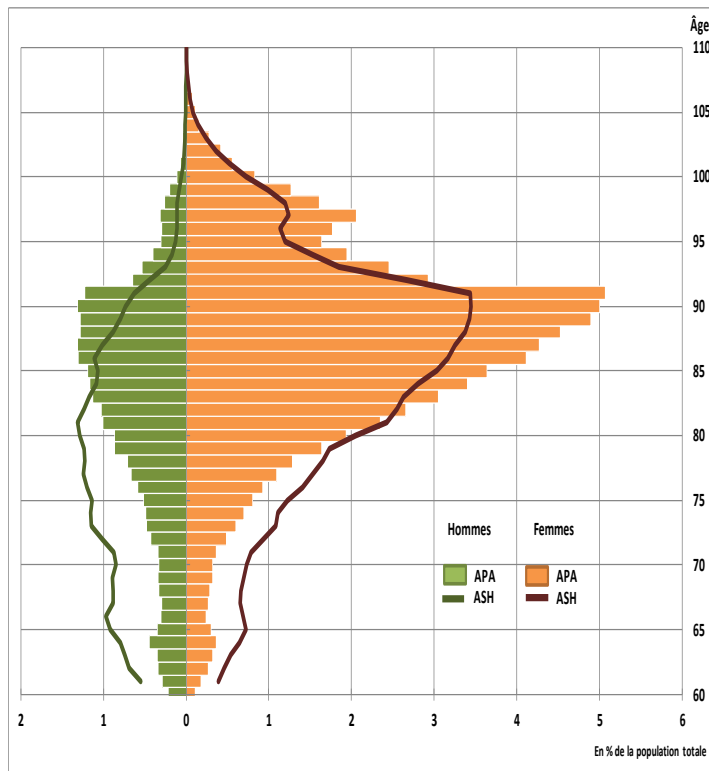
Groupes de départements	Montant mensuel du plan d'aide notifié (en euros)		
	Ensemble	Part à la charge du conseil général	Part à la charge du bénéficiaire
Groupe A	541	381	134
Groupe B	512	358	90
Groupe C	478	355	69
Groupe D	462	358	58
Groupe E	444	353	47
France métropolitaine	471	357	60

Caractéristiques et ressources des bénéficiaires en établissement

¾ sont des femmes

âge moyen 87 ans et demi

Données non présentées par groupe de département en raison du déficit d'information sur les bénéficiaires de l'APA dans les établissements sous dotation globale. Seules des données nationales ont été diffusées.



Document à consulter sur le site de la DREES :

« *Les bénéficiaires de l'APA et de l'ASH fin 2011. Résultats des données individuelles en France métropolitaine.* » Septembre 2014

<http://drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/>

- ⇒ **Handicap et dépendance**
- ⇒ **Les enquêtes APA**

Pour les résultats nationaux, voir également :

- *Etablissement : Études et Résultats, n°909 (mars 2015).*
- *Domicile : Études et Résultats, n°876 (février 2014).*

L'enquête trimestrielle rénovée sur l'APA

Une enquête trimestrielle rénovée

- Mise en place de l'APA en 2002
 - une première enquête trimestrielle auprès des CD de 2003 à 2011
- Réforme de l'APA entrée en vigueur le 1er janvier 2016 :
 - nécessité d'un nouvel outil de **suivi de la montée en charge de la réforme**
 - en complémentarité avec l'enquête annuelle sur l'aide sociale aux personnes âgées
- Cadre :
 - centrée sur l'APA à domicile et les nouvelles mesures liées à la réforme
 - questionnaire établi :
 - avec le concours de la DGCS et de la CNSA
 - en concertation avec les conseils départementaux
 - cohérence avec l'enquête annuelle (Drees-BCL)
 - ensemble des départements
 - campagnes trimestrielles commençant début 2016
 - enquête administrée en ligne

Contenu de l'enquête

Tableaux	Informations collectées
1	Évolution du nombre de premières demandes d'APA, révisions des plans d'aide de l'APA, renouvellements.
2	Ressources des bénéficiaires
3 et 4	Montants notifiés et effectivement versés des plans d'aide de l'APA, par GIR
5	Contenu des plans d'aide, par GIR
6	Nombre de bénéficiaires dont les montants des plans d'aides dépassent les niveaux des plafonds avant réforme
7	Suivi de la mise en place des nouveaux modules (créés par la Loi) sur le répit des aidants et le relais des proches aidants hospitalisés

Diffusion et mise à disposition des données (à partir de juin 2016)

- Data.Drees pour le grand public
 - sélection de données
- Retour auprès des départements
 - restitution de la totalité des données brutes (commentaires compris)
 - courrier électronique sécurisé
- Calendrier
 - Ouverture de la 1ère campagne : 4 janvier 2016
Fermeture de la 1ère campagne : 31 janvier 2016
 - pas de restitution des données organisée sur cette campagne
 - Ouverture de la 2ème campagne : début avril 2016
Fermeture de la 2ème campagne : fin avril 2016
 - restitution des données auprès des départements et mise en ligne sur le site Data.Drees : mi juin 2016 (données T et T-1)

L'enquête VQS-CARE et son enrichissement avec les données des départements

- Un débat national en 2011...
- Qui a révélé un manque d'information sur:
 - L'évolution du nombre de personnes âgées dépendantes en France depuis 2008 (précédente enquête)
 - Le reste à charge des ménages
 - L'implication de l'entourage dans la prise en charge (aide en temps, aide financière...)
- Le dispositif VQS – Care
 - Une enquête filtre, courte. 170 000 répondants >60 ans, France entière. Collecte : T4 2014
 - Une enquête en face à face, à domicile, sur un sous-échantillon de 11 000 répondants, France métropolitaine. Collecte : mai à octobre 2015
 - Une enquête en établissement : T4 2016

Consignes de remplissage

Pour faciliter la lecture automatique des questionnaires, merci d'écrire en noir ou en bleu. N'utilisez pas de crayon à papier.

Pour chaque question, cochez la case qui convient. Ne rayez pas les autres cases, même si vous n'êtes pas concerné(e) par la question.



4. à 6. Ne pas tenir compte des problèmes de santé passagers ou temporaires (comme les gripes par exemple).

5. Une maladie chronique dure pendant au moins 6 mois.

9. Renseigner la difficulté la plus importante.

Par exemple, si la personne n'a pas de difficulté à marcher 500 mètres, mais ne peut pas du tout monter un escalier, cocher « ne peut pas du tout ».

11. Renseigner la difficulté la plus importante.

A remplir pour chaque personne de plus de 15 ans qui vit habituellement dans ce logement.
Une personne peut répondre pour une autre.

Veillez remplir une colonne par personne.			
	Prénom 1	Prénom 2	Prénom 3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 Sexe de la personne	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme
2 Année de naissance (par exemple : 1936)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3 Lien de parenté ou relation avec la personne inscrite dans la première colonne (prénom 1)		<input type="checkbox"/> Conjoint <input type="checkbox"/> Père / Mère de 1 <input type="checkbox"/> Fils / Fille de 1 <input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Conjoint <input type="checkbox"/> Père / Mère de 1 <input type="checkbox"/> Fils / Fille de 1 <input type="checkbox"/> Autre
4 Comment est l'état de santé général de la personne ?	<input type="checkbox"/> Très bon <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Assez bon <input type="checkbox"/> Mauvais <input type="checkbox"/> Très mauvais	<input type="checkbox"/> Très bon <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Assez bon <input type="checkbox"/> Mauvais <input type="checkbox"/> Très mauvais	<input type="checkbox"/> Très bon <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Assez bon <input type="checkbox"/> Mauvais <input type="checkbox"/> Très mauvais
5 La personne a-t-elle une maladie ou un problème de santé qui soit chronique ou de caractère durable ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6 Est-elle limité(e), depuis au moins six mois, à cause d'un problème de santé, dans les activités que les gens font habituellement ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, fortement	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, fortement	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, fortement
7 La personne a-t-elle des difficultés pour voir, même avec ses lunettes ou lentilles de contact si elle en porte ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne voit pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne voit pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne voit pas du tout
8 A-t-elle des difficultés pour entendre ce qui se dit au cours d'une conversation avec plusieurs personnes, même avec son appareil auditif si elle en porte un ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> N'entend pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> N'entend pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> N'entend pas du tout
9 A-t-elle des difficultés pour monter un étage d'escalier ou marcher sur 500 mètres ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
10 A-t-elle des difficultés pour lever le bras (par exemple pour attraper un objet en hauteur) ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
11 A-t-elle des difficultés pour se servir de ses mains et ses doigts (par exemple pour saisir un crayon ou utiliser des ciseaux) ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout



12 Lorsqu'elle est debout, a-t-elle des difficultés pour se pencher et ramasser un objet ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
13 A-t-elle des difficultés pour sortir de son logement ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
14 A-t-elle des difficultés pour se laver seule ? (prendre un bain ou une douche)	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
15 A-t-elle des difficultés pour se concentrer plus de 10 minutes ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
16 A-t-elle des difficultés pour se souvenir des choses importantes ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
17 A-t-elle des difficultés pour résoudre les problèmes de la vie quotidienne ? (comme se repérer sur un itinéraire ou compter l'argent)	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
18 A-t-elle des difficultés pour comprendre les autres ou se faire comprendre des autres ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup <input type="checkbox"/> Ne peut pas du tout
19 En raison d'un problème de santé, d'un handicap, ou de son âge, la personne reçoit-elle l'aide de professionnels (infirmier, aide ménagère...) dans la vie quotidienne ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
20 En raison d'un problème de santé, d'un handicap, ou de son âge, reçoit-elle l'aide de proches (conjoint, famille, ami...) dans la vie quotidienne ?	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui, un peu <input type="checkbox"/> Oui, beaucoup
21 En raison d'un problème de santé, d'un handicap, ou de son âge, utilise-t-elle régulièrement une aide technique pour se déplacer (cane, déambulateur, fauteuil roulant) ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
22 En raison d'un problème de santé, d'un handicap, ou de son âge, utilise-t-elle des équipements ou aménagements de son logement (barre d'appui, douche adaptée, élargissement des portes...) ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
23 La personne a-t-elle l'allocation personnalisée d'autonomie (APA) ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
24 La personne a-t-elle une reconnaissance officielle ou une allocation du fait d'un handicap ? (pension ou carte d'invalidité, PCH...)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

18. Ne pas tenir compte des différences de langue.



20. Même s'ils sont payés pour ça.



22. Les aménagements du logement sont des transformations ou adaptations du logement qui ne sont pas déplaçables.



23. L'APA est l'allocation donnée aux personnes âgées dépendantes. Le conseil général peut la verser à l'allocataire ou payer directement le service d'aide.



Merci pour votre participation.



00000174021234

Représentativité départementale

- Au moins 475 ménages répondants par département

		Minimum	Q1	Médiane	Q3	Maximum
Nombre de ménages répondants		476 (Corse du Sud)	749	979	1 514	3 783 (Nord)

- 4 315 ménages répondants dans les DOM

DOM	Nombre de ménages répondants
Guadeloupe	1 064
Martinique	1 057
Guyane	900
La Réunion	1 294

Calendrier de diffusion VQS

Tâches	Période
Livraison des données de collecte à la DREES	Mars 2015
Apurement, pondérations	Juin – T4 2015
Exploitations DREES	Octobre – janvier 2016
Publication des premiers résultats (départementaux)	T1 2016
Diffusion des données aux chercheurs	T2 2016

Enrichissement avec les données des départements

- Objectif : mesurer de façon fiable
 - le recours à l'APA
 - le reste à charge des personnes
- Échantillon
 - 20 000 enquêtés à rechercher dans les bases de gestion de l'APA
 - Soit de 30 à 700 pour chaque département
 - Environ 20 % sont bénéficiaires de l'APA → 4 000 individus pour lesquels des données sont à extraire : montant du plan d'aide, historique APA...
 - Soit de 5 à 150 pour chaque département

- Cadre légal:
 - autorisation par un décret en Conseil d'Etat
 - Envoi par le « Centre d'Accès Sécurisé aux Données » (tiers de confiance) d'une liste nominative à chaque département
 - La DREES n'a jamais accès aux données nominatives
- Protocole :
 - Extraction par le département *ou* envoi par la DREES d'un prestataire dans le département pour extraire / saisir les données
 - Consultation des départements (85 sur 93 ont répondu)
- Période de remontée des données : mai à oct 2016