

R F A S

Revue française des affaires sociales

Séminaire

« Un regard renouvelé sur les ressources des jeunes :
ressources matérielles, soutien, accès aux capacités »

Mardi 9 juillet 2019

De 09h00 à 13h00

18 place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon

Salle 4232R

Ce séminaire vise à présenter et à valoriser le numéro 2019-2 de la *Revue française des affaires sociales*, « **Un regard renouvelé sur les ressources des jeunes: ressources matérielles, soutien, accès aux capacités** », qui paraîtra au mois de juin.

Programme

08h30 – 09h00 Café d'accueil

09h00 – 09h05 Mot de bienvenue, par Jean-Marc Aubert (Directeur de la DREES)

09h05-09h35 Introduction générale, par Olivier Galland (CNRS, GEMASS, Université Paris IV)

Table 1 : L'État providence et les jeunes : vers une plus grande individualisation des politiques de jeunesse ?

09h35 – 09h40 Présentation des auteurs et des éléments de cadrage, par les coordinateurs du numéro Nicolas Charles (Université de Bordeaux, Centre Emile Durkheim), Mickaël Portela (DREES, CEET, HCFEA) et Émilie Raynaud (DREES)

09h40 – 10h00 Où va la politique de jeunesse en France ?, de Tom Chevalier (Université d'Oxford, CEE/LIEPP, Science Po) et Sébastien Grobon (INSEE, INED), la présentation est assurée par les coordinateurs du numéro

10h00 – 10h20 D'une politique de défamilialisation à des pratiques de refamilialisation. Les ressources des jeunes saisies par la Garantie jeunes, par Julie Couronné (INJEP, CEET, LISE), Marie Loison-Leruste (Université Paris 13) et François Sarfati (Université d'Évry-Paris Saclay, Centre Pierre Naville, CEET)

10h20 – 10h40 Questions/discussion, par Jérôme Gautié (Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Centre d'Économie de la Sorbonne)

10h40 – 11h50 Pause-café

Table 2 : Le temps des études : les parents, acteurs du « projet » jeunes ?

10h50– 10h55 Présentation des auteurs et des éléments de cadrage, par les coordinateurs du numéro

10h55 – 11h15 Soutenir le jeune et son projet : les logiques éducatives parentales à l'épreuve de l'insertion professionnelle, par Nicolas Charles (Université de Bordeaux, Centre Emile Durkheim), Marie-Clémence La Pape (Université Lyon 2, Centre Max Weber, DREES), Mickaël Portela (DREES, CEET, HCFEA) et Élise Tenret (Université Paris Dauphine, IRISSE)

11h15 – 11h35 Mobilisation parentale et exercice d'une activité rémunérée en cours d'études, par Vanessa Pinto (Université de Reims-Champagne-Ardenne, CÉREP, CESSP), Tristan Poullaouec (Université de Nantes, CENS) et Camille Trémeau (Université de Nantes, CENS)

11h35 – 11h55 Questions/discussion, par Joseph Hivert (Université de Lausanne, DREES)

Table 3 : Des expériences de jeunesse spécifiques :

où trouver des ressources pour aller vers l'âge adulte ?

11h55 – 12h00 Présentation des auteurs et des éléments de cadrage, par les coordinateurs du numéro

12h00 – 12h20 Les ressources de la proximité - Capital d'autochtonie et engagements locaux des jeunes femmes d'origine populaire et rurale, par Sofia Aouani (Université Grenoble Alpes, PACTE), Sophie Orange (Université de Nantes, CENS) et Fanny Renard (Université de Poitiers)

12h20 – 12h40 Le domicile familial comme ressource ? Expériences de recohobitation dans les transitions vers l'âge adulte, par Emmanuelle Maunaye (Université de Rennes 1, ARENES), Virginie Muniglia (EHESP, ARENES), Emilie Potin (Université de Rennes 2, LIRIS) et Céline Rothé (EHESP, ARENES)

12h40 – 13h00 Questions/discussion, par Laurence Faure (Université Lyon 2, Centre Max Weber)