

Vieillir en situation de handicap. L'expérience de la retraite des personnes désignées « déficientes intellectuelles »

Cette recherche vise à saisir la diversité des expériences individuelles de la retraite des personnes déficientes intellectuelles en mettant ces expériences en regard de leur contexte de vie actuel (lieu de vie et accompagnement familial et professionnel) et de leur trajectoire de cessation d'activité. Trois axes d'investigation sont privilégiés : la réorganisation du quotidien, l'évolution des relations amicales et amoureuses et le positionnement identitaire par rapport aux catégories de « vieux », de « retraité » et de « handicapé ». Une attention particulière est portée aux différents supports dont bénéficient les personnes pour les accompagner dans la transition de la retraite.

L'enquête s'est déroulée dans la région Nord Pas-de-Calais. Trois contextes de vie ont été investigués : des établissements du secteur « handicap », des établissements du secteur gériatrique et des situations de vie à domicile avec intervention d'un service d'accompagnement à la vie sociale. 58 entretiens ont été menés auprès de 62 personnes, certains entretiens étant collectifs. Nous avons rencontré 33 personnes retraitées, 25 accompagnants professionnels et 3 accompagnants familiaux.

Le passage à la retraite peut faire l'objet d'une double rupture, la cessation d'activité s'accompagnant de la nécessité d'un changement de lieu de vie. Néanmoins ce phénomène peut être atténué par certains dispositifs : accueil conjoint de travailleurs et de personnes retraitées ou implantation dans le même quartier de structures accueillant ces deux types de publics. L'augmentation du nombre de personnes handicapées arrivant à la retraite a amené la mise en œuvre de nouveaux dispositifs d'accompagnement, ils inscrivent les personnes dans un double travail de désocialisation professionnelle et de socialisation à la retraite.

Les différents contextes de vie présentent une forte diversité dans l'offre de supports qu'ils proposent aux personnes pour les accompagner dans la transition de la retraite. En outre, on observe que des personnes évoluant dans le même contexte de vie ne se saisissent pas de la même façon des ressources qui sont à leur disposition. L'expérience de la retraite s'inscrit dans le contexte de vie actuel des personnes, mais elle trouve également son sens dans leur parcours de vie et leur trajectoire de cessation d'activité professionnelle. Si cette trajectoire est marquée par des ruptures en termes de lieu de vie ou de relations et que les personnes ont été exclues des choix relatifs à leur arrêt de travail ou à leur lieu de vie, elles rejettent les supports qui leur sont offerts car elles ne peuvent pas les considérer comme légitimes. En revanche, si elles ont vécu leur passage à la retraite comme une continuité dans leur vie et dans les relations qu'elles entretiennent, elles peuvent appréhender la retraite comme une opportunité d'engagement dans des activités, elles vont alors mobiliser l'ensemble des ressources qui leur sont proposées et les développer.

On observe une grande similarité avec des travaux menés auprès de personnes retraitées en population générale : identification forte au statut de retraité, valorisation de la retraite comme temps de repos et opportunité d'engagement dans des activités nouvelles, souci de distinction par rapport à la catégorie des « vieux ». Le statut de « retraité » et la reconnaissance de soi comme vieillissant peuvent aussi permettre de se démarquer de la population des « handicapés ». Les récits des parcours de vie des personnes amènent à poser l'hypothèse d'une scansion particulière des âges de la vie pour les personnes déficientes intellectuelles.

Mots-clefs : retraite, déficience intellectuelle, vieillesse, handicap, parcours de vie.