

FICHE 1 : IDENTIFICATION

ES 2008 : ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADULTES EN DIFFICULTÉ SOCIALE EN 2008

MINISTÈRE DU TRAVAIL, DES RELATIONS SOCIALES, DE LA FAMILLE ET DE LA SOLIDARITÉ  
 MINISTÈRE DE LA SANTÉ, DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA VIE ASSOCIATIVE  
 MINISTÈRE DU BUDGET, DES COMPTES PUBLICS ET DE LA FONCTION PUBLIQUE  
 DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES

Instructions de remplissage du questionnaire

Pour chaque fiche, les instructions de remplissage sont inscrites sur le côté et/ou sur le rabat de la fiche, veuillez lire attentivement ces instructions.

Instructions de remplissage de la fiche 1

La fiche 1 permet l'identification des établissements et services en faveur des enfants et adultes en difficulté au 15-12-2008. Les zones pré-imprimées peuvent être erronées, dans ce cas veuillez inscrire les modifications dans les zones prévues à cet effet.

A. IDENTIFICATION

◆ Structure

N° FINESS OU D'IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT OU SERVICE	_____	<b>MODIFICATIONS ÉVENTUELLES</b> _____
N° SIRET	_____	_____
NOM OU RAISON SOCIALE	.....	.....
ADRESSE	.....	.....
TÉLÉPHONE	_____	_____
CATÉGORIE	____	____
LIBELLÉ DE LA CATÉGORIE	.....	.....
STATUT (1)	____	____
LIBELLÉ DU STATUT	.....	.....
<b>UNIQUEMENT POUR LES NUMÉROS D'IDENTIFICATION QUI NE SE TERMINENT PAS PAR UN A</b>		
N° FINESS ENTITÉ JURIDIQUE	_____	_____
NOM OU RAISON SOCIALE	.....	.....

(1) Si votre numéro d'identification se termine par un A, vous devez vous conformer à la nomenclature suivante pour le remplissage de la ligne 'statut' :

0A	Commune
0B	Autres collectivités territoriales (département, région...)
1A	Centre communal d'action sociale
2A	Autre établissement public
6A	Association loi 1901 non reconnue d'utilité publique
6B	Association loi 1901 reconnue d'utilité publique
6C	Autre association, fondation et congrégation
6D	Autre organisme privé à but non lucratif (organismes mutualistes...)
7A	Organisme privé à caractère commercial
9A	Autre

B. ANNEXES

Ne peuvent être déclarés en annexe que des établissements ou services de la même catégorie et du même département. Merci de contacter le service statistique de votre DRASS pour toute demande de précision.

Nombre d'annexes	_____	_____	_____
N° Finess des annexes	_____	_____	_____

C. PERSONNE AYANT REMPLI LE QUESTIONNAIRE

Nom	.....	Téléphone	_____
Prénom	.....	Fax	_____
Fonction	.....	Adresse électronique	.....

RETOUR DES QUESTIONNAIRES

Chaque fiche est imprimée en trois exemplaires autocopiants. Conserver le troisième exemplaire et renvoyer les autres à l'adresse suivante :

EN CAS DE DIFFICULTE

Merci de contacter par téléphone ou par messagerie :

ÉCHANTILLON :  
(cadre réservé à la DREES ou à la DRASS)

\_\_\_\_\_  
(oui = 1, non = 0)

## FICHE 2E ENFANTS : ACTIVITÉ

# ES 2008 : ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADULTES EN DIFFICULTÉ SOCIALE EN 2008

MINISTÈRE DU TRAVAIL, DES RELATIONS SOCIALES, DE LA FAMILLE ET DE LA SOLIDARITÉ  
MINISTÈRE DE LA SANTÉ, DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA VIE ASSOCIATIVE  
MINISTÈRE DU BUDGET, DES COMPTES PUBLICS ET DE LA FONCTION PUBLIQUE  
DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES

Reproduire le numéro FINESS ou d'identification de la structure (figurant sur la fiche 1)

La **fiche 2E** a pour objectif de décrire les capacités et l'activité des établissements accueillant des enfants ou adolescents en difficulté sociale. Les établissements disposant d'une **section d'accueil mère-enfant** sont priés de demander à la personne responsable de l'enquête en DRASS (coordonnées sur la fiche 1) des fiches 4A et 5A pour décrire les personnes accueillies et sorties de cette section.

Si vous éprouvez des difficultés à décrire votre activité, prenez contact avec le gestionnaire de l'enquête (coordonnées sur la fiche 1).

## A. ACTIVITÉS D'HÉBERGEMENT

Type d'hébergement	Capacité installée au 15-12-2008 (1)	Effectifs présents au 15-12-2008 (2)	Journées ou séances réalisées en 2008 (3)	Jours d'ouverture effective en 2008 (4)	Entrées par type d'hébergement en 2008 (5)	Sorties par type d'hébergement en 2008 (6)
Ensemble des places d'hébergement	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hébergement en internat complet (hors hébergement en structure éclatée, accueil mère-enfant, pouponnière et lieu de vie)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hébergement en internat de semaine (hors hébergement en structure éclatée, accueil mère-enfant, pouponnière et lieu de vie)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hébergement en structure éclatée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Accueil mère-enfant *	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pouponnière	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lieu de vie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres types d'hébergement	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Précisez :	<input type="text"/>					

\* Comptabiliser toutes les personnes (adultes et enfants)

### ◆ TYPES D' HÉBERGEMENT

- **HÉBERGEMENT EN INTERNAT COMPLET** : Accueil avec hébergement y compris le week-end.
- **HÉBERGEMENT EN INTERNAT DE SEMAINE** : Accueil avec hébergement hormis pendant le week-end.
- **HÉBERGEMENT EN STRUCTURE ÉCLATÉE** : Hébergement dans un ensemble de logements ou chambres dispersés dans l'habitat social (immeubles distincts d'un établissement social). Dans ce cas, la notion de lieu (en éclaté) prime sur celle de durée (prise en charge en internat complet ou de semaine) : si un enfant est en internat complet en hébergement éclaté, il faut le comptabiliser dans la ligne 'hébergement en structure éclatée' plutôt que dans celle concernant l'internat complet.
- **ACCUEIL MÈRE-ENFANT** : Accueil avec hébergement de femmes enceintes ou de jeunes mères (y compris mineures) accompagnées d'enfant(s) de moins de 3 ans. Si vous n'avez pas reçu de questionnaire « adultes et familles » pour cette section, veuillez remplir la ligne correspondant à la section d'accueil mère-enfant, sans oublier d'y inclure les mères.
- **POUPONNIÈRE** : Accueil avec hébergement d'enfants de moins de 3 ans. Les structures ayant une section pouponnière pour laquelle elles ont reçu un questionnaire indépendant (numéro Finess différent) ne doivent pas remplir cette ligne.
- **LIEU DE VIE** : Constitue un lieu de vie ou d'accueil au sens du III de l'article L. 312-1, une structure gérée par une personne physique ou morale autorisée à accueillir au moins trois et au plus sept personnes (10 personnes par dérogation).

### ◆ COLONNES 1 A 6

- **CAPACITÉ INSTALLÉE (colonne 1)** : Nombre de places disponibles et de places temporairement indisponibles (pour travaux par exemple).
- **EFFECTIFS PRÉSENTS (colonne 2)** : Nombre de personnes présentes au 15 décembre 2008, y compris les personnes temporairement absentes (pour hospitalisation ou vacances par exemple).
- **JOURNÉES OU SÉANCES RÉALISÉES (colonne 3)** : Nombre de journées pendant lesquelles les places ont été occupées ou réservées. Par exemple, si 10 places ont été occupées pendant toute l'année et 2 places pendant 300 jours, il faut indiquer 4 250 journées réalisées (10\*365 + 2\*300).
- **ENTRÉES (colonne 5)** : Nombre d'entrées en 2008 dans le type d'hébergement considéré. Ne pas comptabiliser les réadmissions après hospitalisation ou vacances par exemple, si la place a été conservée.
- **SORTIES (colonne 6)** : Il s'agit du nombre total de sorties en 2008. On parle de sortie lorsque la place n'a pas été conservée.

**Attention** : un changement de type d'hébergement doit être comptabilisé comme une entrée dans le nouveau type d'hébergement et une sortie dans l'ancien type. Le nombre d'entrées peut être supérieur au nombre d'enfants entrés au cours de l'année pour peu qu'un enfant soit entré, sorti (place non conservée) puis rentré dans l'établissement. Il en va de même pour la notion de sorties.

## B. ACCUEIL DE JOUR

Proposez-vous un accueil de jour ?  Oui  Non → **Si oui**  
 Nombre de personnes prises en charges le 15-12-2008 :   
 Nombre de places au 15-12-2008 :

**ACCUEIL DE JOUR** : Accueil à la journée d'enfants dans un établissement ou service situé si possible à proximité de leur domicile à la demande des parents sur décision du président du Conseil Général – protection sociale – ou sur décision judiciaire – protection judiciaire (L222-4-2 du Code de l'Action Sociale et des Familles et 4° de l'article 375-3 du Code Civil).

## C. HABILITATION DE L'ÉTABLISSEMENT

**L'établissement est-il habilité ou conventionné :**

par l'Aide Sociale à l'Enfance ?  Oui  Non  
 par le Ministère de la Justice ?  Oui  Non → **Si oui :**  
 au titre de l'ordonnance de 1945 (enfance délinquante) ?  Oui  Non  
 au titre de l'article 375 du Code Civil ?  Oui  Non  
 par la Sécurité Sociale ?  Oui  Non

## D. DESCRIPTION DE L'HÉBERGEMENT ET DES ÉQUIPEMENTS SANITAIRES

Seuls les équipements destinés aux enfants et adolescents accueillis doivent être décrits. Les chambres réservées au personnel, par exemple, sont à exclure. Veuillez remplir les deux tableaux suivants.

### HÉBERGEMENT

Nombre de chambres de				Total
1 lit	2 lits	3 lits	4 lits et plus	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### ÉQUIPEMENTS SANITAIRES PRIVATIFS

Nombre de chambres avec		
wc	lavabo	douche ou baignoire
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## E. PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Quelles sont les limites d'âge prévues dans le projet d'établissement (ou la convention ou l'habilitation) ?

Age minimum  ans Age maximum  ans

Quel public est destiné à être accueilli selon le projet d'établissement ? (ne cocher qu'une case)

Uniquement des garçons   
 Uniquement des filles   
 Un public mixte

**FICHE 3 : PERSONNEL**

# ES 2008 : ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADULTES EN DIFFICULTÉ SOCIALE EN 2008

MINISTÈRE DU TRAVAIL, DES RELATIONS SOCIALES, DE LA FAMILLE ET DE LA SOLIDARITÉ  
MINISTÈRE DE LA SANTÉ, DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA VIE ASSOCIATIVE  
MINISTÈRE DU BUDGET, DES COMPTES PUBLICS ET DE LA FONCTION PUBLIQUE  
DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES

Reproduire le numéro FINESS ou d'identification de la structure (figurant sur la fiche 1)

LA FICHE 3 A POUR BUT DE DÉCRIRE LE PERSONNEL EN FONCTION LE 31-12-2008

Inclure, quelque soit le budget utilisé :

- le personnel en congé ou en disponibilité depuis moins de 6 mois au 31-12-2008 ;
- les congréganistes non salariés ;
- le personnel des CCAS ou de la mairie qui gère, sur son poste de travail, un établissement pour adultes ou enfants en difficulté sociale ;
- le personnel remplaçant les titulaires en congé ou en disponibilité depuis 6 mois ou plus au 31-12-2008 ;
- les personnels payés par l'établissement à vacation.

Exclure :

- les personnes suivies ou accueillies par le service ou l'établissement, même si elles y exercent une activité professionnelle en relation avec le fonctionnement de l'établissement ou du service ;
- le personnel en congé ou en disponibilité depuis 6 mois ou plus au 31-12-2008 ;
- le personnel à la charge du public accueilli (médecins ou personnels paramédicaux libéraux rendant visite à leurs patients et payés directement par eux) ;
- le personnel des sociétés de sous-traitance ;
- les personnels bénévoles ;
- les stagiaires et les volontaires civils puisqu'ils n'ont pas de contrat de travail ;
- le personnel remplaçant les titulaires en congé depuis moins de 6 mois.

**Si le nombre de personnes à décrire est supérieur à 50, on utilisera plusieurs fiches 3.**

♦ **Numéro d'ordre (colonne 1) :** le numéro d'ordre est à compléter sachant que le dernier chiffre est pré-imprimé. S'il y a 15 personnes à décrire, on n'écrit rien pour les 9 premières dans cette colonne et à partir de la dixième, on complètera le numéro d'ordre de la personne.

♦ **Statut ou type de contrat (colonne 4) :** on utilisera la nomenclature ci-dessous.

♦ **Fonction publique ou conventions (colonne 5) :** en général, une même convention par établissement ou service.

Code	Statut ou type de contrat
<b>I. FONCTION PUBLIQUE</b>	
01	Titulaire
02	Stagiaire fonctionnaire ou fonctionnaire-élève
03	Agent non-titulaire sur emploi permanent
04	Agent non-titulaire sur emploi non permanent (contractuel, vacataire, auxiliaire)
<b>II. CONVENTIONS COLLECTIVES OU AUTRES ACCORDS (hors emplois aidés)</b>	
05	CDI (hors emplois aidés)
06	CDD (hors emplois aidés)
07	Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
08	Vacation
<b>III. CONTRAT AIDÉS</b>	
09	Contrat d'avenir
10	Contrat d'accompagnement dans l'emploi
11	Autre contrat aidé (y compris contrat emploi consolidé)

Code	Fonction publique ou conventions
<b>I. FONCTION PUBLIQUE</b>	
01	Titre IV de la fonction publique hospitalière (y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires)
02	Titre III de la fonction publique territoriale (département ou commune, y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires)
03	Titre II (fonctionnaires de l'Etat, y compris les stagiaires, contractuels, vacataires, auxiliaires)
<b>II. CONVENTIONS COLLECTIVES</b>	
04	Convention collective nationale de 1951
05	Convention collective nationale de 1965
06	Convention collective nationale de 1966
07	Convention collective de l'Union des caisses nationales de Sécurité Sociale (UCANSS)
08	Syndicat général des organismes sanitaires et sociaux à but non lucratif (accord SOP)
09	Convention Croix-Rouge
10	Convention collective unique
11	Autre convention collective
<b>III. AUTRE PERSONNEL</b>	
12	Accord établissement
13	Pas d'accord d'établissement ni de convention collective
14	Congréganistes non salariés

**BENEVOLAT :** l'établissement ou service dispose-t-il, pour mener à bien son activité, de l'intervention régulière de bénévoles ? .....  OUI  NON  
 → Si oui, combien de bénévoles sont intervenus dans l'établissement ou service (hors conseil d'administration) au cours du mois de décembre 2008 ? .....

Type d'emploi	Intervention bénévole
Administration, gestion, logistique	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Accueil (du public, de jour...)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Education (soutien scolaire, alphabétisation, lutte contre l'illettrisme, formation...)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Restauration (aide aux repas, distribution alimentaire, restaurant social...)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Activités relatives à l'hébergement (en hébergement d'urgence, d'insertion...)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Accompagnement, visites, suivi social (y compris parrainage)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Justice (accès aux droits, service juridique...)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Animation, culture, loisir, sport, camp d'été	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Divers (insertion par l'activité économique, gestion, santé...)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

**INTERIM :** l'établissement ou service a-t-il fait appel à des intérimaires en 2008 ? .....  OUI  NON  
 → Si oui, combien d'intérimaires sont intervenus dans l'établissement ou service au cours du mois de décembre 2008 ? .....

PERSONNEL AU 31-12-2008 : effectifs  équivalents temps plein (ETP)

SITUATION AU 31-12-2008								
N° d'ordre de la personne	Sexe (1 : masculin, 2 : féminin)	Année de naissance	Statut ou type de contrat	Fonction publique ou conventions	Fonction principale exercée	Année de prise de cette fonction dans l'établissement enquêté	Diplôme ou corps statutaire pour les fonctions principales exercées (grées dans la nomenclature)	Equivalent Temps Plein (ETP)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 1	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 2	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 3	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 4	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 5	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 6	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 7	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 8	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 9	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 0	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 1	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 2	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 3	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 4	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 5	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 6	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 7	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 8	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 9	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 0	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 1	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 2	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 3	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 4	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 5	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 6	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 1em;"></span> 7	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 2em; height: 1em;"></span>	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 1em; height: 1em;"></span>

◆ **Fonction principale exercée (colonne 6)** : utiliser la nomenclature ci-dessous quel que soit le code utilisé pour la colonne 'fonction publique ou convention'. De même, indiquer la fonction exercée, que la personne décrite soit titulaire d'un diplôme ou non. Si une personne a plusieurs fonctions au sein de l'établissement, on considérera celle qui lui prend le plus de temps, sauf pour les directeurs où la fonction de direction primera.

Code	Fonction principale exercée
<b>I. PERSONNEL DE DIRECTION</b>	
01	Directeur
02	Directeur adjoint, attaché de direction, économiste
03	Agent administratif ou personnel de bureau (secrétaire, standardiste, ...)
04	Autre personnel de direction, de gestion et d'administration
<b>II. PERSONNEL DES SERVICES GENERAUX</b>	
05	Agent de service général (agent de buanderie, agent de cuisine ...)
06	Ouvrier professionnel (plombier, électricien, jardinier, cuisinier...)
07	Surveillant de nuit
08	Maître de maison
09	Autre personnel des services généraux
<b>III. PERSONNEL D'ENCADREMENT</b>	
On appelle personnel d'encadrement sanitaire et social le personnel qui exerce, dans le cadre de sa fonction usuelle, un rôle d'encadrement auprès d'autre personnel social, éducatif, médical ou paramédical.	
10	Educateur spécialisé ayant une fonction d'encadrement
11	Educateur technique ayant une fonction d'encadrement
12	Educateur technique spécialisé ayant une fonction d'encadrement
13	Chef d'atelier ayant une fonction d'encadrement
14	Assistant de service social ayant une fonction d'encadrement
15	Educateur de jeunes enfants ayant une fonction d'encadrement
16	Conseiller en économie sociale et familiale ayant une fonction d'encadrement
17	Chef de service éducatif ou cadre socio-éducatif
18	Cadre infirmier DE et autorisé ou puéricultrice ayant une fonction d'encadrement
19	Cadre infirmier psychiatrique
20	Autre cadre de service pédagogique et social
21	Autre cadre de service paramédical
22	Chef des services généraux et des services documentation/informatique
23	Autre personnel d'encadrement
<b>IV. PERSONNEL EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET SOCIAL</b>	
<b>Enseignement</b>	
24	Educateur scolaire
25	Instituteur spécialisé ou professeur des écoles spécialisé
26	Instituteur ou professeur des écoles
27	Enseignant du second degré - Enseignement général (y compris EPS)
28	Enseignant du second degré - Enseignement professionnel
29	Moniteur EPS ou éducateur sportif
30	Maître auxiliaire ou enseignant contractuel
<b>Travail</b>	
31	Educateur technique spécialisé
32	Educateur technique
33	Moniteur d'atelier
34	Professeur technique de l'enseignement professionnel
<b>Education spécialisée</b>	
35	Educateur spécialisé y compris éducateur de la PJJ
36	Moniteur éducateur
37	Educateur de jeunes enfants ou moniteur de jardin d'enfants
38	Aide-médecino-psychologique
<b>Famille et groupe</b>	
39	Assistant de service social
40	Moniteur d'enseignement ménager
41	Conseiller en économie sociale et familiale
42	Assistant familial ou maternel
43	Technicien de l'intervention sociale et familiale (anciennement travailleuse familiale)
44	Animateur social
45	Médiateur social
46	Autre personnel éducatif, pédagogique et social
<b>V. PERSONNEL MEDICAL</b>	
47	Psychiatre
48	Pédiatre
49	Autre spécialiste
50	Médecin généraliste
<b>VI. PSYCHOLOGUE ET PERSONNEL PARAMEDICAL</b>	
51	Psychologue
52	Infirmier DE et autorisé (exclure le personnel d'encadrement : voir code 18)
53	Infirmier psychiatrique (exclure le personnel d'encadrement : voir code 19)
54	Puéricultrice (exclure le personnel d'encadrement : voir code 18)
55	Aide-soignant
56	Auxiliaire de puériculture
57	Autre personnel paramédical
<b>VII. CANDIDAT-ELEVE SELECTIONNE AUX EMPLOIS EDUCATIFS</b>	
58	En attente de formation d'éducateurs spécialisés
59	En attente de formation de moniteurs éducateurs
60	En attente de formation d'aides médico-psychologiques
61	En formation d'éducateurs spécialisés
62	En formation de moniteurs éducateurs
63	En formation d'aides médico-psychologiques
64	Autre personnel en formation ou en attente de formation

◆ **Année de prise de cette fonction dans l'établissement enquêté (colonne 7)** : remplir avec l'année de prise de fonction pour l'actuelle fonction principale exercée dans l'établissement enquêté (et non dans l'association gestionnaire par exemple). Ainsi, pour une personne qui a changé plusieurs fois de fonction au sein de la même structure, il faut considérer la date à laquelle elle a pris la fonction exercée au 31-12-2008. De même, pour une personne qui aurait changé de structure mais pas de fonction, remplir avec l'année d'arrivée dans la structure.

◆ **Diplôme ou corps statutaire (colonne 8)** : Si la personne exerce principalement une fonction codée 01, 17, 35, 36, 37, 38 ou 44 (fonction grisée dans la nomenclature de la fonction principale exercée), on décrira le diplôme qu'elle détient d'après la nomenclature ci-dessous. Dans le cas contraire, merci de remplir avec « 00 » - ce qui signifie « non concerné ».

"Fonctions principales concernées"	CODE	Diplôme ou corps statutaire correspondant à la fonction principale exercée <i>lignes grisées dans la nomenclature</i>
<b>Pour les directeurs et les chefs de service éducatif (fonctions principales codées 01 et 17) *</b>		
	01	"CAFDES (certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou service d'intervention sociale) "
	02	Corps des directeurs des établissements sociaux (pour les personnels de la fonction publique uniquement)
	03	CAFERUIS (certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale)
	04	DSTS (diplôme supérieur en travail social)
	05	Autre diplôme de niveau I ou II
	06	Diplôme de niveau III
	07	Autre diplôme (niveau IV ou V)
	08	Aucun diplôme
<b>Pour les animateurs sociaux (fonction principale codée 44)</b>		
	09	DEFA (diplôme d'Etat relatif aux fonctions d'animation)
	10	DUT carrière sociale option "animation sociale et socio-culturelle"
	11	"BEATEP (brevet d'Etat d'animateur technicien de l'éducation populaire et de la jeunesse) ou BPJEPS (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) "
	12	Autres diplômes ou brevets relatifs à l'animation
	13	Aucun diplôme ou brevet relatif à l'animation
<b>Pour les éducateurs spécialisés, les éducateurs de jeunes enfants, les moniteurs éducateurs et les aides médico-psychologiques (fonctions codées 35, 36, 37 ou 38)</b>		
	14	Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé
	15	Diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants
	16	Diplôme d'Etat de moniteur éducateur (anciennement CAFME)
	17	Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique (anciennement CAFAMP)
	18	Autre diplôme
	19	Aucun diplôme
<b>Autres fonctions</b>	00	NON CONCERNE
* si un travailleur appartient au corps des directeurs d'établissements sociaux ET détient le CAFDES, alors on codera 01.		

◆ **Équivalent Temps Plein (colonne 9)** : il s'agit de rapporter le temps de travail hebdomadaire de l'employé dans l'établissement ou le service - sans tenir compte des heures supplémentaires - au temps de travail statutaire de la profession considérée. L'ETP obtenu doit être inférieur ou égal à 1,00. Le temps de travail hebdomadaire statutaire est généralement de 35h ou 39h - sauf par exemple pour les contrats d'avenir et les professeurs des écoles (26h) ou pour les professeurs certifiés (18h). Si l'employé exerce plusieurs fonctions dans l'établissement, on tiendra compte du temps de travail total - toutes fonctions confondues - passé au sein de l'établissement ou service.

*Exemples : pour un éducateur travaillant à mi-temps dans l'établissement, on inscrira 0,50 dans la colonne 9. Un psychologue à la vacance travaillant 3h par semaine inscrira  $3/35 = 0,09$  dans la colonne 9 si le temps de travail est de 35h et  $3/39 = 0,08$  si le temps de travail est de 39h. Pour un travailleur à temps plein consacrant 3/4 de son temps à la fonction de directeur et 1/4 à la fonction d'éducateur spécialisé, on inscrira 1,00 dans la colonne 9.*



◆ **Lieu de résidence juste avant la prise en charge (colonne 8) :**

Code	Lieu de résidence
1	Chez les parents, de la famille ou une personne digne de confiance (hors assistante familiale)
2	Etablissement de l'ASE (MECS, Foyer de l'enfance...)
3	Etablissement de la PJJ
4	Etablissement médico-social ou de santé
5	Chez une assistante familiale
6	Autre
7	Inconnu

◆ **Accueil séquentiel ou en réseau (colonne 11) :**

Code	Accueil séquentiel ou en réseau au 15-12-2008
0	Ni accueil séquentiel, ni accueil en réseau
1	Accueil séquentiel : mode d'hébergement alternant les temps de présence dans l'établissement et au domicile avec ou sans intervention éducative
2	Accueil en réseau ou accueil-relais : mode d'hébergement alternant les temps de présence dans différents types de structures (par exemple établissement social et famille d'accueil)

◆ **Principale occupation en journée au 15-12-2008 (colonne 12) :** s'il y a hésitation entre plusieurs items, il faut privilégier l'occupation qui prend le plus de temps.

Code	Principale occupation en journée
<b>Scolarisé</b>	
01	Dans un établissement de l'Education Nationale (public ou privé sous contrat) hors EREA
02	Dans un établissement régional d'enseignement adapté (EREA)
03	Dans l'établissement
04	Dans un établissement scolaire du Ministère de l'Agriculture
05	Dans un centre de formation d'apprentis (CFA - hors Education Nationale)
06	Dans un établissement médico-social (IME, ITEP...), social ou médical
07	Autre lieu de scolarisation
08	Par correspondance (avec ou sans soutien de la structure)
<b>Non scolarisé</b>	
09	En formation ou en stage
10	En emploi (contrat aidé ou non)
11	A la recherche d'un emploi
12	Autre*
13	<b>Occupation inconnue</b>

\* cet item comprend notamment les enfants de moins de 6 ans qui ne sont pas scolarisés, les plus de 6 ans déscolarisés et les inactifs

◆ **Classe suivie au 15-12-2008 (colonne 13) :** pour les enfants et adolescents scolarisés uniquement

Code	Classe suivie
<b>Premier degré</b>	
01	Classe de l'enseignement pré-élémentaire (maternelle)
02	Classe de l'enseignement élémentaire (CP, CE1, CE2, CM1 ou CM2)
03	Autre classe du premier degré (classe d'initiation, d'adaptation, d'intégration...)
<b>Second degré</b>	
04	Premier cycle (6 <sup>ème</sup> , 5 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> générale ou d'insertion)
05	SEGPA y compris CAP
06	Second cycle général et technologique (2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup> générale et 1 <sup>ère</sup> d'adaptation, terminale, BT, BTA...)
07	Préparation au CAP (hors CAP SEGPA), au CAPA, au BEP ou au BEPA en 1, 2 ou 3 ans
08	Préparation au bac professionnel (en 1, 2 ou 3 ans) ou au BMA
09	Autre classe (UPI, classe-relais, atelier-relais, DIMA...)
<b>Enseignement supérieur</b>	
10	Classe d'enseignement supérieur (BTS, IUT, université...)
11	<b>Autre classe</b>
12	<b>Classe inconnue</b>

◆ **Assiduité (colonne 14) :** pour les enfants et adolescents scolarisés uniquement

Code	Assiduité
1	fréquentation effective
2	situation d'absentéisme
3	rupture scolaire



FICHE 5E : SORTIES ENFANTS

ES 2008 : ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES EN FAVEUR DES ENFANTS ET ADULTES EN DIFFICULTÉ SOCIALE EN 2008

MINISTÈRE DU TRAVAIL, DES RELATIONS SOCIALES, DE LA FAMILLE ET DE LA SOLIDARITÉ  
 MINISTÈRE DE LA SANTÉ, DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA VIE ASSOCIATIVE  
 MINISTÈRE DU BUDGET, DES COMPTES PUBLICS ET DE LA FONCTION PUBLIQUE  
 DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES

Reproduire le numéro FINESS ou d'identification de la structure (figurant sur la fiche 1)

La **fiche 5E** a pour objectif de décrire toutes les sorties définitives (c'est-à-dire quand la place n'a pas été conservée) de l'établissement au cours de l'année 2008. **Attention** : une même personne peut être décrite plusieurs fois. Par exemple, un enfant qui est sorti deux fois de l'établissement sans que sa place n'ait été conservée entre la première sortie et sa nouvelle entrée doit être décrit deux fois. Le nombre de sorties décrites en fiche 5E doit être égal à la somme des sorties déclarées dans la fiche 2 Enfants (colonne 6 - partie A), à l'exception des sorties des sections d'accueil mère-enfant. Pour décrire ces dernières, vous devez demander au responsable de l'enquête en DRASS (coordonnées sur la fiche 1) une ou des fiches 5A.

Si le nombre total de sorties définitives de l'établissement est supérieur à 50, il faudra utiliser plusieurs fiches 5E.

En cas de difficulté, vous pouvez contacter la personne dont les coordonnées figurent sur la fiche 1 du questionnaire.

AVANT DE REMPLIR LE TABLEAU, LISEZ ATTENTIVEMENT LES LISTES DE CODES

◆ **Numéro d'ordre (colonne 1)** : le numéro d'ordre est à compléter sachant que le dernier chiffre est pré-imprimé. S'il y a 15 sorties à décrire, on n'écrira rien pour les 9 premières dans cette colonne et à partir de la dixième, on complètera le numéro d'ordre de la personne.

◆ **Type d'hébergement avant la sortie (colonne 2)** :

Code	Type d'hébergement
1	Hébergement en internat complet (hors accueil mère-enfant, pouponnière et lieu de vie)
2	Hébergement en internat de semaine (hors accueil mère-enfant, pouponnière et lieu de vie)
3	Hébergement en structure éclatée
4	Pouponnière
5	Lieu de vie
6	Autres types d'hébergement

◆ **Lieu de résidence après la sortie (colonne 11)** :

Code	Lieu de résidence
1	Chez les parents, de la famille ou une personne digne de confiance (hors assistante familiale)
2	Etablissement de l'ASE (MECS, Foyer de l'enfance...)
3	Etablissement de la PJJ (foyer d'action éducative, centre de placement immédiat, centre éducatif fermé ou renforcé...)
4	Etablissement social (CHRS, CADA, CPH, maison-relais, résidence sociale...)
5	Etablissement médico-social ou de santé (hôpital, institut médico-éducatif, institut thérapeutique, éducatif et pédagogique...)
6	Chez une assistante familiale
7	Autre
8	Inconnu

◆ **Type de mesure principale avant la sortie (colonne 5) et après la sortie (colonne 10)** :

Code	Type de mesure	Référence	
		CASF *	CC **
01	Pupille de l'Etat (y compris pupille à titre provisoire)	L222-5,2° et L224-4	-
02	Délégation de l'Autorité parentale à l'ASE (DAP)	L222-5,3°	377
03	Tutelle déferée à l'ASE	L222-5,3°	433
04	Retrait partiel de l'autorité parentale	L222-5,3°	379-1
05	Placement à l'ASE par le juge des enfants	L222-5,3°	375-3°, 4°
06	Accueil provisoire de mineurs (AP)	L222-5,1°	-
07	Accueil provisoire de jeunes majeurs (APJM)	L222-5, dernier alinéa	-
08	Placement direct par le juge au sein d'un établissement ou d'un service	L228-3,1° et 3°	375-5°
09	Mineur confié au titre de l'ordonnance n° 45-174 du 2-2-1945 et jeune majeur confié au titre du décret n° 75-96 du 18-2-1975	L222-5,3°	-
10	Placement direct par le juge auprès d'un tiers digne de confiance	L228-3,1°	375-3,2° et 375-5
11	Délégation de l'autorité parentale à un particulier ou à un établissement	L228-3,3°	377 et 377-1°
12	Femmes enceintes et mères isolées avec enfant(s) de moins de 3 ans	L222-5,4°	-
13	AEMO (action éducative en milieu ouvert)	L228-3	375-2
14	AED (action éducative à domicile)	L222-3	-
15	Accueil d'urgence (de type "5 jours" ou de type "72h")	L223-2	-
16	Autre mesure relevant de la protection de l'enfance	-	-
17	Autre mesure ne relevant pas de la protection de l'enfance	-	-
18	Aucune mesure	-	-
19	Autres	-	-
20	Mesure inconnue	-	-

\* CASF : Code de l'action sociale et des familles

\*\* CC : Code civil

N° d'ordre de la personne (1)	Type d'hébergement avant la sortie (2)	Sexe (masculin = 1, féminin = 2) (3)	Année de naissance (4)	Type de mesure principale avant la sortie (5)	Date d'entrée		Date de sortie		Type de mesure principale après la sortie (10)	Lieu de résidence après la sortie (11)
					Mois (6)	Année (7)	Mois (8)	Année (9)		
0001								2008		
0002								2008		
0003								2008		
0004								2008		
0005								2008		
0006								2008		
0007								2008		
0008								2008		
0009								2008		
0010								2008		
0011								2008		
0012								2008		
0013								2008		
0014								2008		
0015								2008		
0016								2008		
0017								2008		
0018								2008		
0019								2008		
0020								2008		
0021								2008		
0022								2008		
0023								2008		
0024								2008		
0025								2008		
0026								2008		
0027								2008		
0028								2008		
0029								2008		
0030								2008		
0031								2008		
0032								2008		
0033								2008		
0034								2008		
0035								2008		
0036								2008		
0037								2008		
0038								2008		
0039								2008		
0040								2008		
0041								2008		
0042								2008		
0043								2008		
0044								2008		
0045								2008		
0046								2008		
0047								2008		
0048								2008		
0049								2008		
0050								2008		

**A. IDENTIFICATION DU SERVICE**

Votre service est un (cocher une seule case) :

AEMO (renforcé ou non renforcé)     AED     Club ou équipe de prévention spécialisée

		MODIFICATIONS ÉVENTUELLES
N° FINESS OU D'IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT OU SERVICE	_____	_____
N° SIRET	_____	_____
NOM OU RAISON SOCIALE	.....	.....
ADRESSE	.....	.....
TÉLÉPHONE	_____	_____
CATÉGORIE	_____	_____
LIBELLÉ DE LA CATÉGORIE	.....	.....
STATUT	_____	_____
LIBELLÉ DU STATUT	.....	.....

**Retour du questionnaire :**

La fiche est imprimée en trois exemplaires autocopiants : conserver le troisième exemplaire et renvoyer les autres à l'adresse suivante :

**En cas de difficulté, merci de contacter par téléphone ou par messagerie :**

**Personne ayant rempli le questionnaire :**

Nom : ..... Prénom : .....  
Fonction : .....  
Téléphone : ..... Mail : .....

**B. ACTIVITÉ DU SERVICE AU COURS DE L'ANNÉE 2008**

Nombre de personnes suivies au 31-12-2008	_____
Nombre d'entrées en 2008	_____
Nombre de sorties en 2008	_____
Nombre total de journées réalisées	_____
Nombre de places d'hébergement d'urgence dans les murs	_____
Nombre de places d'hébergement d'urgence hors les murs	_____
Norme par travailleur social (nombre de personnes suivies pour un ETP)	_____

**C. PERSONNES SUIVIES PAR LE SERVICE  
AU 31-12-2008**

**Le total de chaque tableau doit correspondre au nombre de personnes suivies figurant dans la partie B.**

Sexe	Nombre
Garçons	_____
Filles	_____
Age	Nombre
Moins de 3 ans	_____
De 3 à moins de 6 ans	_____
De 6 à moins de 10 ans	_____
De 10 à moins de 12 ans	_____
De 12 à moins de 16 ans	_____
De 16 à moins de 18 ans	_____
De 18 à moins de 21 ans	_____
De 21 à moins de 25 ans	_____
25 ans et plus	_____
Occupation en journée	Nombre
Non scolarisé et moins de 6 ans	_____
Scolarisé	_____
En formation professionnelle, en apprentissage ou en stage	_____
En emploi	_____
En recherche d'emploi	_____
Inoccupé et déscolarisé (pour les moins de 16 ans)	_____
Inoccupé (pour les 16 ans et plus)	_____
Hospitalisation ou autre établissement sanitaire	_____
Autre	_____
Inconnue	_____
Ancienneté du suivi	Nombre
Moins de six mois	_____
De six mois à moins d'un an	_____
De un an à moins de deux ans	_____
De deux ans à moins de trois ans	_____
Trois ans et plus	_____
Inconnue	_____
<i>Tableau réservé aux clubs et équipes de prévention</i>	
Origine du premier contact	Nombre
Contact de rue	_____
Réseau informel	_____
Réseau institutionnel	_____
_____ dont Education Nationale	_____
_____ dont Ministère de la Justice (notamment PJJ)	_____
_____ dont Conseil Général (notamment ASE)	_____
_____ dont mairie, agglomération ou communauté de communes	_____
Inconnu	_____

Hébergement ou logement	Nombre
Logement autonome	_____
Chez les parents, de la famille, des amis ou un tiers digne de confiance (hors famille d'accueil)	_____
En famille d'accueil	_____
En établissement de l'ASE ou de la PJJ	_____
En centre d'hébergement (CHRS, CADA, centre d'hébergement d'urgence...) ou en logement adapté (résidence sociale, FJT...)	_____
A la rue, SDF	_____
Autre	_____
Inconnu	_____

**D. PERSONNES SORTIES AU COURS DE L'ANNÉE 2008**

**Le total de chaque tableau doit correspondre au nombre de sorties figurant dans la partie B.**

Sexe	Nombre
Garçons	_____
Filles	_____
Age à la sortie	Nombre
Moins de 3 ans	_____
De 3 à moins de 6 ans	_____
De 6 à moins de 10 ans	_____
De 10 à moins de 12 ans	_____
De 12 à moins de 16 ans	_____
De 16 à moins de 18 ans	_____
De 18 à moins de 21 ans	_____
De 21 à moins de 25 ans	_____
25 ans et plus	_____
Durée de suivi	Nombre
Moins de six mois	_____
De six mois à moins d'un an	_____
De un an à moins de deux ans	_____
De deux ans à moins de trois ans	_____
Trois ans et plus	_____
Inconnue	_____

**E. PERSONNEL EN FONCTION AU COURS DE L'ANNÉE 2008**

	Effectifs	Diplômés *	Equivalents temps plein
Personnel de gestion et d'administration	_____	_____	_____
Personnel éducatif	_____	_____	_____
Psychologues ou équivalents	_____	_____	_____
Autre type de personnel	_____	_____	_____
Total	_____	_____	_____

\* indiquer le nombre de personnes qui possèdent un diplôme correspondant à la fonction exercée.

**Equivalents temps plein (ETP) :** il s'agit de rapporter le temps de travail hebdomadaire du salarié dans le service au temps de travail statutaire de la profession considérée puis de sommer ces ETP pour l'ensemble du personnel. Ne doivent pas être comptabilisés dans le personnel en fonction : intérimaires et sous-traitants, personnes en congé ou en disponibilité depuis plus de 6 mois, bénévoles, stagiaires, volontaires civils et remplaçants de personnel absent depuis moins de 6 mois. Doivent être comptés dans le personnel en fonction : personnel en congé ou disponibilité depuis moins de 6 mois, congréganistes non salariés, personnel des CCAS, remplaçants de titulaires depuis plus de 6 mois, vacataires.