

# Études & Résultats

DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES



DÉCEMBRE  
2016  
NUMÉRO  
0986

## Une baisse de 7 % des étudiants inscrits en formations sociales entre 2010 et 2015

**En 2015, 62 000 étudiants sont inscrits dans les filières de formation du travail social. La filière éducative rassemble plus de la moitié des étudiants, tandis qu'un quart est inscrit dans la filière sociale et un sur six dans celle dédiée à la famille et l'enfance. Plus de huit étudiants sur dix sont des femmes.**

**En dix ans, le nombre d'inscrits dans les formations sociales a nettement augmenté, mais il diminue depuis 2010. Le nombre de diplômés baisse aussi entre 2013 et 2015, mais cette évolution est contrastée selon les régions.**

**L'âge moyen à l'entrée en formation est de 31 ans. Cet âge relativement élevé s'explique par de fortes proportions d'étudiants qui reprennent leurs études, soit pour évoluer professionnellement, soit pour s'insérer sur le marché du travail. Le statut d'activité des étudiants est très différent selon la formation suivie.**

**Près d'un quart des étudiants possèdent déjà un diplôme du secteur sanitaire ou social et c'est particulièrement le cas de ceux inscrits dans les formations de niveaux II et I, plutôt destinées à former les personnels d'encadrement.**

**E**n 2015<sup>1</sup>, selon l'enquête de la DREES auprès des centres de formation au travail social, portant sur les quatorze diplômes du travail social recensés dans le Code de l'action sociale et des familles, 61 700 étudiants sont inscrits dans une formation préparant aux diplômes du travail social en France métropolitaine et dans les départements et régions d'outre-mer (DROM)<sup>2</sup> [tableau]. Parmi eux, 30 800 sont inscrits en première année, dont 45 % dans des formations de niveau V (niveau BEP ou CAP), 12 % dans des formations de niveau IV (niveau baccalauréat), 36 % dans des formations de niveau III (niveau bac +2) et 7 % dans des formations de niveaux II et I (niveau bac +3 ou plus).

La filière éducative, composée des formations d'éducateur spécialisé, d'éducateur technique spécialisé, de moniteur-éducateur et d'aide médico-psychologique, comprend 52 % des étudiants de première année (soit 16 000 personnes). La filière sociale en comptabilise 30 %, réparties entre les formations d'assistant de service social, de conseiller en éducation sociale familiale, de technicien en intervention sociale et familiale, d'ingénierie sociale (Diplôme d'État d'ingénierie sociale [DEIS]) ainsi que d'auxiliaire de vie sociale (9 200 étudiants). Celle consacrée à la famille et l'enfance en accueille 12 % dans les formations d'éducateur de jeunes enfants,

...

**1.** Sont considérés l'ensemble des étudiants ayant commencé une session de formation à un moment de l'année 2015.

**2.** Ce terme renvoie aux collectivités régies par l'article 73 de la Constitution.



TABLEAU

Répartition des étudiants et des diplômés selon la formation sociale suivie en 2015

Formations	Nombre de sections de formations	Ensemble des inscrits	Nouveaux inscrits				Diplômés			
			Effectifs en première année	Répartition par formation (en %)	Proportion de femmes (en %)	Âge moyen	Total des diplômés délivrés*	Évolution depuis 2013 (en %)	Taux de réussite (en %)	Effectifs de diplômés de la VAE
<b>Niveau V</b>	<b>554</b>	<b>19 332</b>	<b>13 925</b>	<b>45,2</b>	<b>88,3</b>	<b>35,9</b>	<b>11 083</b>	<b>-5,9</b>	<b>81,5</b>	<b>2 894</b>
Auxiliaire de vie sociale	212	3 968	3 935	12,8	93,9	36,7	2 906	-10,9	76,9	2 129
Aide médico-psychologique	236	11 425	8 219	26,7	86,8	33,1	6 527	-5,3	82,7	599
Assistant familial	106	3 939	1 771	5,8	82,8	47,0	1 650	1,9	85,8	166
<b>Niveau IV</b>	<b>134</b>	<b>7 783</b>	<b>3 821</b>	<b>12,4</b>	<b>75,1</b>	<b>28,2</b>	<b>3 115</b>	<b>-1,7</b>	<b>80,5</b>	<b>666</b>
Technicien de l'intervention sociale et familiale	45	1 089	568	1,8	92,3	32,4	414	-4,6	82,6	12
Moniteur éducateur	89	6 694	3 253	10,6	72,1	27,5	2 701	-1,2	80,2	654
<b>Niveau III</b>	<b>321</b>	<b>29 768</b>	<b>10 943</b>	<b>35,5</b>	<b>87,1</b>	<b>24,6</b>	<b>9 281</b>	<b>-4,2</b>	<b>81,7</b>	<b>1 822</b>
Éducateur de jeunes enfants	51	5 542	1 941	6,3	96,7	24,2	1 596	5,3	90,8	339
Assistant de service social	70	7 825	2 492	8,1	91,0	25,2	2 120	-9,8	79,1	150
Éducateur spécialisé	85	13 732	4 288	13,9	77,8	24,4	4 153	-5,8	84,1	1 165
Éducateur technique spécialisé	27	641	194	0,6	46,4	34,2	212	-10,2	83,5	116
Conseiller en économie sociale familiale	88	2 028	2 028	6,6	96,6	23,8	1 200	2,0	69,5	52
<b>Niveaux II et I</b>	<b>154</b>	<b>4 817</b>	<b>2 112</b>	<b>6,9</b>	<b>70,0</b>	<b>41,8</b>	<b>1 613</b>	<b>-6,9</b>	<b>72,7</b>	<b>235</b>
Médiateur familial	21	276	123	0,4	84,6	43,4	77	-30,0	67,0	9
CAFERUIS	78	3 161	1 513	4,9	71,6	41,3	1 148	-3,0	72,1	155
CAFDES	25	874	343	1,1	59,8	43,5	282	2,9	74,6	56
DEIS	30	506	133	0,4	64,7	41,3	106	-36,1	79,1	15
<b>Ensemble</b>	<b>1 163</b>	<b>61 700</b>	<b>30 801</b>	<b>100,0</b>	<b>85,0</b>	<b>31,4</b>	<b>25 092</b>	<b>-4,8</b>	<b>80,8</b>	<b>5 617</b>
Dont filière éducative	437	32 492	15 954	51,8	80,9	29,6	13 593	-4,8	82,6	2 534
Dont filière sociale	445	15 383	9 156	29,7	93,2	30,5	6 746	-8,7	76,5	2 358
Dont filière enfance-famille	178	9 757	3 835	12,5	89,9	35,4	3 323	2,4	87,5	514
Dont filière encadrement	103	4 035	1 856	6,0	69,4	41,7	1 430	-1,9	72,6	211

VAE : validation des acquis de l'expérience ; CAFERUIS : certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale ; CAFDES : certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale ; DEIS : diplôme d'État d'ingénierie sociale.

\* Pour les parcours de formation uniquement (hors VAE).

**Notes** • Les taux de réussite sont légèrement sous-estimés en raison de la tenue de sessions de rattrapage, les étudiants bénéficiant de cette session s'étant finalement présentés deux fois aux épreuves diplômantes. La filière éducative comprend les formations d'éducateur spécialisé, d'éducateur technique spécialisé, de moniteur-éducateur et d'aide médico-psychologique. La filière sociale est composée des formations d'assistant de service social, de conseiller en éducation sociale familiale, de technicien en intervention sociale et familiale, d'ingénierie sociale ainsi que d'auxiliaire de vie sociale. La filière enfance-famille comprend les formations d'éducateur de jeunes enfants, d'assistant familial et de médiateur familial. La filière encadrement réunit le CAFERUIS et le CAFDES.

**Champ** • France entière. Ensemble des diplômés en 2013 et 2015. Ensemble des inscrits ayant commencé une session de formation à un moment de l'année 2015.

**Sources** • DREES, Enquêtes Écoles 2013 et 2015 ; DGCS ; DEPP - enquête 62 sur l'activité des dispositifs académiques de validation des acquis de l'expérience.

d'assistant familial et de médiateur familial (3 800 étudiants). Les formations aux métiers d'encadrement rassemblent, elles, 6 % des étudiants en première année (soit 1 900 personnes). Ces dernières délivrent le CAFERUIS (certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale) et le CAFDES (certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social).

**Une baisse du nombre d'étudiants depuis 2010**

Les effectifs des étudiants inscrits dans les formations sociales sont nettement

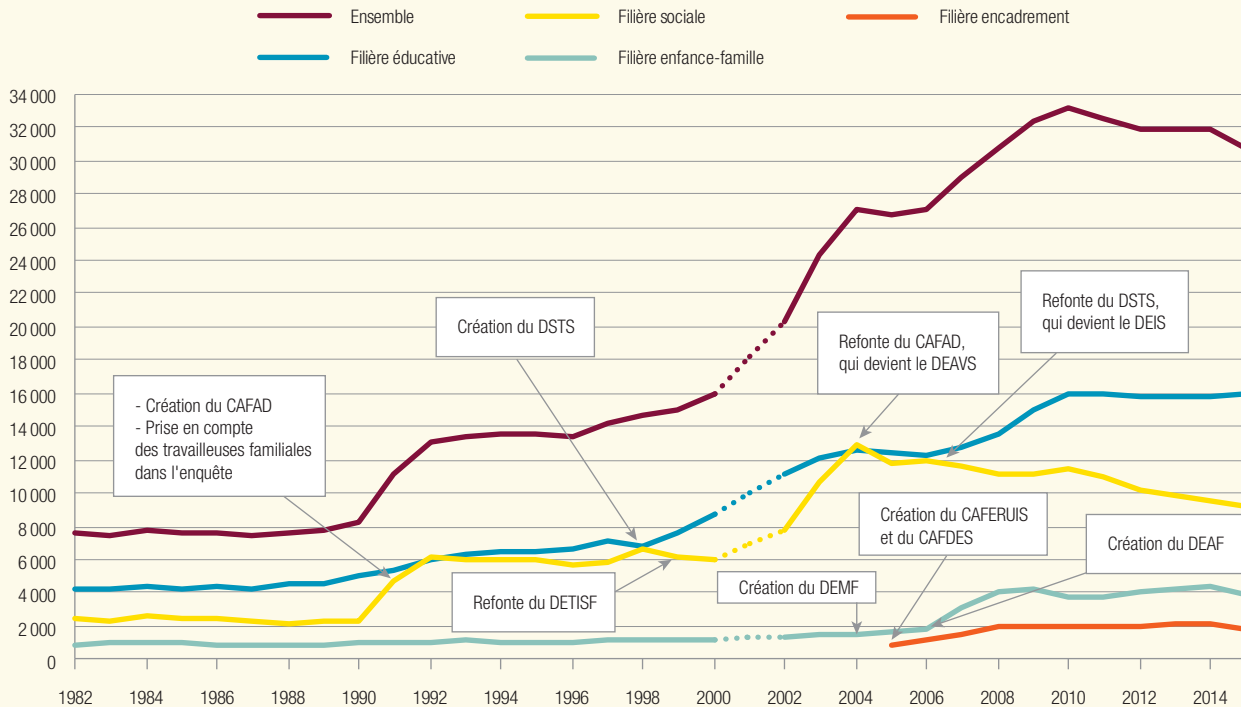
plus élevés en 2015 que dix ans auparavant (+14 %). Les formations qui enregistrent les hausses les plus importantes – à l'exception de celles d'assistant familial, diplôme créé en 2005 – sont celles qui préparent aux fonctions d'encadrement (CAFERUIS : +322 % et CAFDES : +79 %). Mais, depuis cinq ans, seuls les effectifs des formations d'éducateur de jeunes enfants (+13 %), de conseiller en économie sociale familiale (+5 %) et de moniteur-éducateur (+3 %) augmentent. C'est entre 2010 et 2011 que les effectifs d'inscrits en première année en formation diminuent pour la première fois depuis

le début des années 1980 (graphique). Ainsi, le nombre total d'étudiants dans les formations sociales a diminué de 7 % entre 2010 et 2015, tout comme celui des nouveaux inscrits.

Le nombre de diplômés (hors validation des acquis de l'expérience [VAE]) suit une trajectoire semblable mais un peu décalée dans le temps. Ce décalage est lié à la durée des formations variant de un an à trois ans. L'effectif des diplômés diminue ainsi depuis 2013. Cette évolution diffère toutefois nettement selon les régions (carte). En deux ans, le nombre de diplômés a augmenté seulement en Centre-Val

GRAPHIQUE

Effectifs d'étudiants de première année par filière depuis 1982



CAFERUIS : certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale ; CAFDES : certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale ; DEIS : diplôme d'État d'ingénierie sociale ; CAFAD : certificat d'aptitude aux fonctions d'aide à domicile ; DSTS : diplôme supérieur de travail social ; DETISF : diplôme d'État de technicien en intervention sociale familiale ; DEMF : diplôme d'État de médiateur familial ; DEAF : diplôme d'État d'assistant familial.

**Notes** • Les données de l'année 2001 n'étant pas disponibles, elles sont estimées par la moyenne entre les données de l'année 2000 et celles de l'année 2002. Les dates de création des diplômes correspondent à l'année de rentrée en formation des premières promotions.

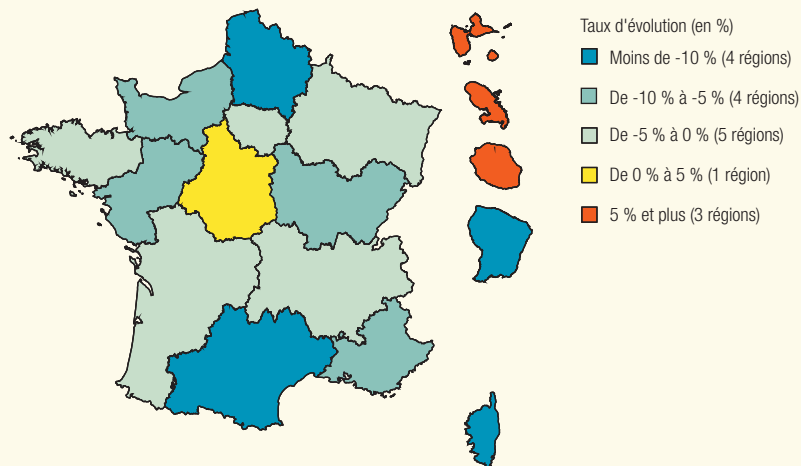
**Lecture** • En 1982, la filière éducative comptait 4 200 étudiants de première année, 8 800 en 2000 et 16 000 en 2015.

**Champ** • France entière. Ensemble des étudiants ayant commencé une session de formation en première année à un moment de l'année.

**Source** • DREES, Enquêtes Écoles 1982-2015.

CARTE

Évolution du nombre de diplômés entre 2013 et 2015



**Note** • En France entière, le taux d'évolution entre 2013 et 2015 est de -5 %. Aucune formation n'est recensée à Mayotte.

**Champ** • France entière. Ensemble des diplômés en 2013 et 2015.

**Source** • DREES, Enquêtes Écoles 2013 et 2015.

de Loire (+3 %). À l'opposé, il a diminué de 13 % dans les Hauts-de-France. La situation des DROM est particulière puisqu'ils ne comptent que peu d'établissements, ce qui induit de très fortes évolutions en pourcentage par rapport aux autres régions. Si certaines formations, comme celles d'auxiliaire de vie sociale (-11 % de diplômés depuis 2013), d'éducateur spécialisé (-6 %) ou d'ingénierie sociale (-36 %), perdent des diplômés, d'autres, au contraire, telles que celles de conseiller en éducation sociale familiale (+2 %), d'éducateur de jeunes enfants (+5 %) ou d'assistant familial (+2 %) en gagnent. Parmi les 31 000 étudiants (hors VAE) présents aux examens délivrant le diplôme de leur formation en 2015, 25 100 ont été reçus. Le taux de réussite varie selon le diplôme et les filières : de 73 % pour les niveaux II et I à 82 % pour les autres niveaux<sup>3</sup>. Les femmes réussissent globale-

3. Ces taux de réussite sont légèrement sous-estimés en raison de la tenue de sessions de rattrapage, les étudiants bénéficiant de cette session s'étant finalement présentés deux fois aux épreuves diplômantes.

ment mieux que les hommes (82 % contre 76 %), et ce dans la plupart des filières.

### 85 % des étudiants sont des femmes

Les femmes sont majoritaires dans les formations aux métiers du travail social, à l'exception de celles d'éducateur technique spécialisé. Dans l'ensemble, elles représentent 85 % des nouveaux inscrits. Elles sont moins nombreuses dans les formations préparant aux métiers d'encadrement, comme le CAFERUIS (72 %) et le CAFDES (60 %), que dans la plupart des autres formations.

Les étudiants des filières sociales sont relativement âgés : 31 ans en moyenne pour les nouveaux inscrits. Les différences entre les formations sont marquées. Ainsi, l'âge moyen à l'entrée des formations de niveaux II et I est le plus élevé : 42 ans. Ces formations s'adressent principalement à des personnes possédant déjà une expérience professionnelle et souhaitant acquérir des compétences supplémentaires. Les formations de niveaux V accueillent également des étudiants en moyenne plus âgés (36 ans), tandis que l'âge moyen à l'entrée des formations de niveau IV est de 28 ans. En général, les formations de niveau III sont

davantage conçues dans la continuité de la formation initiale, ce qui peut expliquer la relative jeunesse des nouveaux inscrits (25 ans en moyenne).

De même, le statut des étudiants diffère selon leur formation (données disponibles sur Data.Drees). Ainsi, les études menant au diplôme d'auxiliaire de vie sociale sont davantage suivies par des demandeurs d'emploi (81 %). La formation d'assistant familial est, elle, plutôt suivie par des personnes déjà en emploi, que ce soit dans le secteur public ou le secteur privé. Dans l'ensemble, les formations de niveau III comptent une majorité d'inscrits avec un statut d'étudiant. C'est le cas de 63 % des nouveaux inscrits se préparant au diplôme d'éducateur spécialisé ou encore de 83 % de ceux se destinant au métier de conseiller en économie sociale familiale. Les formations à l'encadrement sont plutôt suivies par des personnes en emploi. Ainsi, 84 % et 79 % des inscrits au CAFERUIS et au CAFDES sont salariés du secteur public ou du privé.

### 22 % des étudiants sont déjà diplômés du secteur sanitaire et social

Le niveau d'études initial des étudiants varie beaucoup selon la forma-

tion dans laquelle ils sont inscrits. Une partie des étudiants possède déjà un niveau ou un diplôme équivalent ou supérieur à celui auquel ils postulent. C'est notamment le cas des nouveaux étudiants dans les formations de moniteur-éducateur (77 %) et d'aide médico-psychologique (96 %) [données disponibles sur Data.Drees]. Par ailleurs, 41 % des nouveaux inscrits dans les formations de niveau V ont un niveau supérieur ou équivalent au baccalauréat, alors qu'aucune condition de diplôme n'est requise pour accéder à ces formations.

Les étudiants nouvellement inscrits dans les formations de niveaux II et I sont les plus nombreux à être déjà diplômés du secteur social (73 %) ou sanitaire (9 %) avant leur entrée dans la formation actuelle. Au contraire, ce n'est le cas que de 17 % des nouveaux inscrits des formations de niveau III, 19 % de ceux de niveau IV et de 20 % de ceux de niveau V. En effet, les formations de niveaux II et I, et spécialement le CAFERUIS et le CAFDES, sont principalement destinées à des salariés du secteur social ou sanitaire qui souhaitent se former à l'encadrement. ■

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Téléchargez les données nationales et régionales détaillées de l'enquête sur [www.data.drees.sante.gouv.fr](http://www.data.drees.sante.gouv.fr) ; rubrique Professions de santé et du social, La formation aux professions sociales.
- Téléchargez les informations complémentaires sur l'enquête annuelle sur les écoles de formations aux professions de santé et du social sur le site Internet de la DREES ; rubrique Open Data, sous-rubrique Professions de santé et du social, Enquête annuelle sur les écoles de formations aux professions sociales.
- Marquier R., 2014, « 1,2 million de travailleurs sociaux en 2011 », *Études et Résultats*, DREES, n° 893, septembre.
- Nahon S., 2015, « Diplômés de formations sociales en 2010 : une insertion professionnelle qui résiste à la crise », *Études et Résultats*, DREES, n° 936, octobre.
- Nahon S., 2014, « Les salaires dans le secteur social et médico-social en 2011. Une comparaison entre les secteurs privé et public », *Études et Résultats*, DREES, n° 879, avril.
- Vroylandt T., 2016, « Formations en travail social : 62 000 étudiants en 2014 », *Études et Résultats*, DREES, n° 953, février.

## LA DREES SUR INTERNET

Retrouvez toutes nos publications sur notre site [drees.social-sante.gouv.fr](http://drees.social-sante.gouv.fr)

Retrouvez toutes nos données sur [www.data.drees.sante.gouv.fr](http://www.data.drees.sante.gouv.fr)

Pour recevoir nos avis de parution [drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/avis-de-parution](http://drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/avis-de-parution)

**Directeur de la publication :** Franck von Lennep

**Responsable d'édition :** Souphaphone Douangdara

**Secrétaire de rédaction :** Sabine Boulanger

**Composition et mise en pages :** T. B.

**Conception graphique :** Julie Hiet et Philippe Brulin

**Imprimeur :** Imprimerie centrale de Lens

**Pour toute information :** [drees-infos@sante.gouv.fr](mailto:drees-infos@sante.gouv.fr)

Reproduction autorisée sous réserve de la mention des sources •

ISSN papier 1292-6876 • ISSN électronique 1146-9129 • AIP 0001384